

| | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------|--|------------------------------|--|
| نام و نام خانوادگی : | | امتحان درس فارسی و نگارش (۱) | | تاریخ امتحان: ۱۳۹۵ / ۱۰ / ۰۵ | |
| پایه اول رشته | | هنرستان | | نوبت دی ماه سال ۱۳۹۵ | |
| شماره دانش آموزی : | | ساعت شروع : | | مهتر آموزشگاه | |
| ردیف | متن سؤالات | | | | |
| ۱ | الف) درک مطلب (۲نمره) با توجه به عبارت زیر به نظر نویسنده غم و اندوه خود را به چه کسی بگوییم؟ " و اگر غم و شادیت بود به آن کس گوی که او تیمار غم و شادی تو دارد و اثر غم و شادی پیش مردمان بر خود پیدا مکن " | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۲ | منظور از « سپر انداختن » در عبارت زیر چیست؟ یکی از خروسان ضربتی سخت بر دیده حریف نواخت به صدمتی که "جهان تیره شد پیش آن نامدار". لاجرم سپر بینداخت و از میدان بگریخت. | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۳ | در عبارت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ به زبان دیگر مگو و به دل دیگر مدار، تا گندم نمای جو فروش نباشی. | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۴ | در مصراع دوم بیت زیر ، معشوق از عاشق چه می خواهد؟ گفتم دل رحیمت کی عزم صلح دارد گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۵ | معنی لغت(۲نمره) معنی لغات مشخص شده را بنویسید. ۱) هر که داد از خویشتن بدهد از داور مستغنی باشد ۲) بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خویش بنگردی ۳) کرک و پشم سر قلم را با وقار و طمأنینه تمام پاک کرد ۴) وارد کلاس شد و به عباس میرزا عتاب کرد ۵) گفتا که شبرو ست او از راه دیگر آید ۶) در بارگاه قدس که جای ملال نیست ۷) همه کس را به سزا، حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را ۸) در آن زمان، کلمات دبستان و برزن مانند امروز متداول نبود | | | | |
| ۲ | | | | | |
| ۶ | املا(۱نمره) : در متن و شعر زیر دو واژه نادرست املائی وجود دارد ، درست آن ها را بنویسید. روزی خسرو برخلاف عادت معلوف، یک قوطی حلبی که روی آن با رنگ روغن ناشیانه گل و بته نقاشی شده بود آورد. باز این چه رستخیز عظیم است کز زمین بی نفخ ثور خاسته تا عرش اعظم است | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۷ | در گروه واژه ای زیر دو واژه نادرست است ؛ املائی درست آن ها را بنویسید. ۱- ضمائم و تعلیقات ۲- ازا و ماتم ۳- قریحه ادبی ۴- عزم صلح و آشتی ۵- مطربی و مسخرگی | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |
| ۸ | دستور (۲نمره) ساختمان کدام واژه با دیگر واژه ها متفاوت است؟ ۱) گلاب ۲) شبرو ۳) گلدان ۴) گمراه | | | | |
| ۰/۵ | | | | | |

| | | |
|------|--|--|
| ۰/۵ | نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید. یک روز مدیر آواز خسرو را شنید | ۹ |
| ۰/۵ | زمان و نوع فعل جمله ی « مثل شاخ شمشاد سر جای خودش می نشست » را بنویسید . | ۱۰ |
| ۰/۵ | برای واژه « عظیم » یک مترادف و یک هم خانواده بنویسید . | ۱۱ |
| ۰/۷۵ | قلمرو ادبی(آرایه های ادبی) (۲نمره) در بیت زیر کدام واژه ایهام دارد؟ دو معنی آن را بنویسید. گفتم غم تو دارم ، گفتا غمت سرآید گفتم که ماه من شو ، گفتا اگر برآید . | ۱۲ |
| ۰/۵ | لنگ بودن کمیت در عبارت " در ریاضی کمیتش لنگ بود" کنایه از چیست؟ | ۱۳ |
| ۰/۵ | ردیف و قافیه را در بیت زیر مشخص کنید ای عقل مرا کفایت از تو جستن زمن و هدایت از تو | ۱۴ |
| ۰/۲۵ | در بیت زیر بین واژه های مشخص شده چه رابطه ای وجود دارد؟ گفتم زمان <u>عشرت</u> دیدی که چون سرآمد گفتا خموش حافظ کاین <u>غصه</u> هم سرآید | ۱۵ |
| ۰/۵ | شعر حفظی "(۱نمره)ایات زیر را کامل کنید. گفتم ز مهر ورزان رسم وفا بیاموز گفتا ز خوب رویان | ۱۶ |
| ۰/۵ | گویا طلوع می کند از مغرب آفتاب | ۰/۵ |
| ۳ | ب) نگارش (۱۰ نمره) توجه : سوالات ۱۷ تا ۲۰ در یک برگه جداگانه جواب داده شود . با شیوه اگرنویسی یک بند در باره " کتاب " بنویسید. | ۱۷ |
| ۳ | یک متن عینی درباره «تلفن همراه» بنویسید. | ۱۸ |
| ۲ | متن زیر را از "لحاظ عینی و ذهنی ، تاثیرگذاربودن، املائی واژگان و علامت های نگارشی" بررسی و تحلیل کنید. قفس چه سیمی چه چوبی چه بزرگ و چه کوچک یک دیوار است زیرا بین پرنده و پروتز فاصله انداخته است. شاید داستان آن پزنده را شنیده باشید که غمگین بود قفس بزرگیبه اندازه شهر برایش ساختند داخل قفسش درخت کاشتند استخر درست کردند بهترین دانه ها را جلویش گذاشتند برای اش لانه درست کردند اما باز غمگین بود تا آنکه در قفس را باز کردند و او شادمان پرواز کرد. چه دیواری قنورتر و سنگی تر از قفس می توان تصور کنید | ۱۹ |
| ۲ | برداشت خود را از مثل « برو کار می کن مگو چیست کار» بنویسید. | ۲۰ |
| ۴ | نام دبیر و مصحح : امضا | *** نمره به عدد : نمره به حروف : |