

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲

درس های عمومی

تمام رشته های نظری

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۸۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- در کدام عبارت معنی واژه مشخص شده نادرست است؟

- (۱) و من به آجاجی خادم می‌دادم و خیرخیر جواب می‌آوردم. (سریع)
 (۳) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود. (نماز ظهر)
 (۴) و جامه‌ها افگندند و شرابی بر وی کشیدند. (لباس‌ها)

۲- چند واژه درست معنا شده است؟

- نژند (خوار و زبون) - زَنخدان (گردن) - سرسام (هذیان) - زر پاره (قراضه زر) - شبگیر (پیش از صبح) - وَبال (گناه) - مخنقه (عقد) -
 راغ (کوهستان) - شوریده‌رنگ (رنگارنگ)

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۳- معنی کلمه «مثال» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) هست منسوخ چو تقویم کهن نزد خرد
 (۲) مثال عاشق و معشوق شمع و پروانه‌ست
 (۳) دنیا مثال بحر عمیق‌ست پر نهنگ
 (۴) چو مشرق‌ست و چو مغرب مثال این دو جهان

۴- در کدام دو عبارت غلط املائی وجود دارد؟

(الف) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خزند و ما حقّ این نعمت سلامتی که باز یافتیم، لختی گذارده باشیم.

(ب) بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنتِ مصطفی هست یا نه.

(ج) مردان، بار را به نیروی همّت و بازوی حمیت کشند، نه به قوّت تن.

(د) پیراهن طوزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور و بوالعالی طیب آن جا زیر تخت نشسته دیدم.

- (۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - د (۴) الف - د

۵- در همه گزینیه‌ها غلط املائی هست، به جز:

- (۱) صف زد هشتم بهار پیرامَن گل
 (۲) قَدَر ساز وجود دهر می‌ساخت
 (۳) و فرمود تا آن سلت گران را بر پیل نهادند و به خانه علوی بردند.
 (۴) چون دوستی مؤکّد گشت، بدانند موافقت هر دو جانب از قزوهای بانام و دوردست کردن و روان پادشاهان شاد کردن.

۶- نقش دستوری واژگان مشخص شده در کدام عبارت درست است؟

- (۱) و من نُکّت آن نامه‌ها پیش بردم و بشارتی بود. (مُسند)
 (۲) پس، رَقعتی نشست به امیر و هر چه کرده بود، باز نمود. (نهاد)
 (۳) و در هر سفری ما را از این بیارند. (مفعول)
 (۴) یک کیسه به پدر باید داد و یک کیسه به پسر، تا خویشتن را ضیعتکی حلال خزند. (مفعول)

۷- در کدام بیت فعل به صورت مجهول آمده است؟

- (۱) کشته بیندم و قاتل شناسند که کیست؟
 (۲) نه او کشته آید به جنگ و نه من
 (۳) به هر سو می‌روم بوی چراغ کشته می‌آید
 (۴) کشته‌ای و خونشان در گردنست

۸- رابطه معنایی واژه‌های مشخص شده در کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) به شاگردان خویش و به مستحقّان و درویشان ده.
 (۲) علّت و تب تمامی زایل شد.
 (۳) و سوری و شادی‌ای به آن بسیاری، تیره شد.
 (۴) آن‌گاه آگاه شدند که غرقه خواست شد. بانگ و هراز و غریو برخاست.

۹- نوع «را» در کدام عبارت متفاوت است؟

- (۱) گفت: «بونصر را بگوی که امروز درّستم.»
 (۲) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خزند.
 (۳) و امیر را یافتم آنجا بر زبر تخت نشسته.
 (۴) رَقعتی نشست به امیر و مرا داد.

۱۰- بیت زیر فاقد کدام آرایه ادبی است؟

- یک عمر همچو غنچه در این بوستان سرا
 خون خورده‌ایم تا گره دل گشاده‌ایم
 (۱) کنایه (۲) تشبیه (۳) جناس (۴) استعاره

۱۱- آرایه‌های درج شده روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- (۱) صورت بی‌صورت بی‌حدّ غیب
 (۲) گریه شام و سحر شکر که ضایع نگشت
 (۳) سحر دیدم درخت ارغوانی
 (۴) معیار دوستان دغل روز حاجت است
 ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب (جناس - تشبیه)
 قطره باران ما گوهر یک‌دانه شد (تشبیه - استعاره)
 کشیده سر به بام خسته‌جانی (کنایه - تشخیص)
 قرضی به رسم تجربه از دوستان طلب (مجاز - تشخیص)

۱۲- در همه ابیات واژه «آب» مجاز است، به جز:

- (۱) در دیده به جای خواب، آب است مرا
- (۲) عاقل به کنار آب تا ره می‌جست
- (۳) دهان خشک و غرقه شده تن در آب
- (۴) تفتاوت کند هرگز آب زلال

۱۳- کدام عبارت درباره ویژگی‌های نثر بیهقی نادرست است؟

- (۱) بیهقی در آن به شرح جزئیات حوادث نیز می‌پردازد.
- (۲) کلمات عربی در آن به‌ندرت دیده می‌شود.
- (۳) کلمات عربی در آن به‌ندرت دیده می‌شود.
- (۴) کلمات عربی در آن به‌ندرت دیده می‌شود.

۱۴- کدام بیت بر مفهوم زیر دلالت دارد؟

«نظام جهان، نظام احسن و جهان مجموعه‌ای منظم است.»

- (۱) تواناست آخر خداوند روز
- (۲) به ترتیبی نهاده وضع عالم
- (۳) در ناپسته احسان گشاده‌ست
- (۴) خرد را گر بخشد روشنایی

۱۵- معنی کدام عبارت نادرست است؟

- (۱) من این نپذیرم و در عهده این نشوم: من این را نمی‌پذیرم و از عهده آن برنمی‌آیم.
- (۲) و نگویم که مرا سخت درایست نیست: و نمی‌گویم خیلی به آن احتیاج ندارم.
- (۳) تا خویش را ضیعتی حلال خرد و فراخ‌تر بتواند زیست: تا برای خود زمین زراعتی حلالی بخرد و راحت‌تر زندگی کنند.
- (۴) چنان‌که بار نتوانست داد و محبوب گشت از مردمان: طوری که نتوانست ملاقات حضوری داشته باشد و از دید مردم پنهان شد.

۱۶- کدام عبارت نادرست است؟

«ای سبحان الله! زری که سلطان محمود به غزو از بتخانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان شکسته و پاره کرده و آن را امیرالمؤمنین می‌روا دارد سندن، آن، قاضی همی نستانند؟!»

- (۱) عبارت مشخص شده برای بیان تعجب و شگفتی است.
- (۲) منظور از امیرالمؤمنین، خلیفه بغداد است.
- (۳) این گفت‌وگو در دوره سلطنت محمود صورت گرفته است.
- (۴) مقصود از غزو در اینجا، جنگ با کفار هند است.

۱۷- مفهوم مثل «آش نخورده و دهن سوخته» در کدام عبارت دیده می‌شود؟

- (۱) قیامت سخت نزدیک است، حساب این نتوانم داد.
- (۲) من این نپذیرم و در عهده این نشوم.
- (۳) زَر کسی دیگر بُرد و شمار آن به قیامت مرا باید داد!
- (۴) حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است.

۱۸- بیت زیر با کدام بیت ارتباط معنایی دارد؟

خدا را بر آن بنده بخشایش است

که خلق از وجودش در آسایش است

- (۱) بگفتم در باب احسان بسی
- (۲) تو هم بر دری هستی امیدوار
- (۳) هر آنکه بر در بخشایش خدای نشست
- (۴) با اهل ستم مجوش بهر احسان

۱۹- مفهوم عبارت زیر با کدام بیت تناسب معنایی کمتری دارد؟

«و من هم از آن حساب و توقف و پرسش قیامت بترسم که وی می‌ترسد.»

- (۱) حساب خود، نه کم گیر و نه افزون
- (۲) پیش از آن کن حساب خود که تو را
- (۳) خود حساب از پرسش روز حساب آسوده است
- (۴) هم امروز از پشت بارت بیفکن

۲۰- پیام اصلی شعر «زاغ و کبک» به کدام ابیات نزدیک‌تر است؟

- (۱) گرچه چشمان تو جز در پی زیبایی نیست حاصل خیره در آینه شدن‌ها آیا
- (۲) آینه روزی که بگیری به دست خویشتن‌آری مشو چون بهار
- (۳) همچو آینه مشو محو جمال دگران در جهان بال و پر خویش گشودن آموز
- (۴) دل آینه صورت غیب است ولیکن تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی

زیرا که به دیدنت شتاب است مرا دیوانه پابرنه از آب گذشت از آن رنج و تابیدن آفتاب گرش کوزه زرین بود یا سفال؟

- (۲) وجود کنایه‌های گوناگون، به این متن جلوه‌ای ادبی بخشیده است.
- (۴) ترتیب اجزای جمله در بسیاری از مواقع به هم می‌ریزد.

که روزی رساند، تو چندین مسوز که نی یک موی باشد بیش و نی کم به هر کس آنچه می‌بایست داده‌ست بماند تا ابد در تیره‌رایی

ولیکن نه شرط است با هر کسی پس امید بر در نشینان برآر به عاقبت نرود ناامید از این درگاه وز یاری‌شان ستم به خلقی مرسا

منه پای از گلیم خویش بیرون دیگری در حساب گیرد سخت نیست پروایی ز میزان مردم سنجیده را میفکن به فردا مر این داوری را

دل بکن! آینه این قدر تماشایی نیست دو برابر شدن غصه تنهایی نیست! خود شکن آن روز مشو خودپرست تا نکنند در تو طمع روزگار از دل و دیده فروشوی خیال دگران که پریدن نتوان با پر و بال دگران شرط است که بر آینه زنگار نباشد تا شب نرود صبح پدیدار نباشد

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸-۲۱):

۲۱- ﴿وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الْأَسْمُ الْقُسُوفُ بَعْدَ الْإِيمَانِ﴾:

- (۱) و به دنبال عیب هم نباشید و به یکدیگر القاب زشت ندهید، [زیرا که نسبت دادن] آلودگی به گناه پس از ایمان، بدنامی است!
 (۲) به خودتان نیش و کنایه زنید و نام‌های ناپسند را القاب یکدیگر قرار ندهید، چه بد است [نسبت دادن] فسق پس از ایمان!
 (۳) به یکدیگر زخم زبان زنید و برای هم لقب ناروا قرار ندهید، پس از ایمان [نسبت دادن] آلودگی به گناه، بدنامی است!
 (۴) و از هم عیب‌جویی نکنید و یکدیگر را با نام زشت نخوانید، [زیرا] بدترین نام پس از ایمان، [نسبت دادن] فسق به دیگران است!

۲۲- «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنَبُوا كَثِيرًا مِنَ الذُّنُوبِ فَلَا يَغْتَابُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا»:

- (۱) ای کسانی که ایمان آوردید، از بسیاری از گناهان دوری کنید و غیبت یکدیگر را نکنید!
 (۲) کسانی که ایمان آوردند، از گناهان بسیاری دوری کرده، غیبت همدیگر را نمی‌کنند!
 (۳) آنان که ایمان آورده‌اند، باید از گناه، بسیار دوری کنند و غیبت همدیگر را نکنند!
 (۴) آنان که ایمان آوردند، از بسیاری از گناهان دوری کردند پس نباید غیبت یکدیگر را کنند!

۲۳- «كَانَتِ الْمَعْلَمَةُ تَنْصَحُنَا وَ تَقُولُ: لَا نَسْخَرُ مِنْ صَدِيقَاتِنَا أَبَدًا»:

- (۱) خانم معلم، ما را نصیحت می‌کند و می‌گوید: ابداً رفقایمان را مسخره نکنیم!
 (۲) خانم معلم، ما را نصیحت کرده و می‌گفت: هرگز دوستانمان نباید ما را مسخره کنند!
 (۳) معلم به ما پند می‌داد و می‌گفت: ما ابداً دوستانمان را مسخره نمی‌کنیم!
 (۴) معلم، ما را پند می‌داد و می‌گفت: هیچ‌گاه نباید دوستان خویش را مسخره کنیم!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) «إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ»: همانا پروردگارت به کسی که از راهش گمراه شده، داناست!
 (۲) قَدْ يُعَلِّمُ صَدِيقِي مَوْضِعَاتٍ مُفِيدَةً! گاهی دوستم موضوعات مفیدی را یاد می‌گیرد!
 (۳) خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَ عَلَّمَهُ! بهترین شما کسی است که قرآن را آموخت و آن را آموزش داد!
 (۴) اِسْتَغْفِرْتُ رَبِّي، أَرَجُو أَلَّا أَفْعَلَ ذَنْبًا بَعْدَ هَذَا! پروردگارم مرا بخشید، امیدوارم که از این به بعد گناهی را انجام ندهم!

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ:

- (۱) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ! ← عبادت به جز خدمت خلق نیست!
 (۲) عداوةُ العاقل خيرٌ من صداقة الجاهل! ← دشمن دانا بلندتر می‌کند، بر زمینت می‌زند نادان دوست!
 (۳) أَكْبَرُ الْعَيْبِ أَنْ تَعِيبَ مَا فِيكَ مِثْلَهُ! ← سیر به پیاز می‌گه: چقدر بدبویی!
 (۴) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فُضَّةٌ! ← تا مرد سخن نگفته باشد، عیب و هنرش نهفته باشد!

۲۶- عَيْنِ الْخَطَأِ لِلتَّوَاصُلِ بَيْنَ الْعَمُودَيْنِ:

- (۱) الف ← ۳
 (۲) ب ← ۱
 (۳) الف ← ۴
 (۴) ب ← ۲

۲۷- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاقَاتِ:

«على رأيي، مَنْ يَفْعَلُ ب و في أمورهم فهو مِنَ الظَّالِمِينَ!»

- (۱) السُّخْرِيَّة - الْآخِرِينَ - الْمَحَاوَلَةُ (۲) الْغَيْبَةُ - النَّاسِ - التَّسْمِيَةُ (۳) الْإِسْتِهْزَاءُ - الْأَصْدِقَاءُ - التَّجَسُّسُ (۴) التَّنَازُزُ - التَّلَامِيذُ - التَّوَاصُلُ

۲۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

«اشْتَرَيْتُ سِرْوَالًا كَانَ سِعْرُهُ ثَلَاثِينَ أَلْفَ تَومَانٍ فَصَارَ بَعْدَ التَّخْفِيفِ خَمْسَةَ عَشَرَ أَلْفَ تَومَانٍ، فَكَانَ التَّخْفِيفُ

(۱) عَشْرِينَ فِي الْمِئَةِ (۲) ثَلَاثِينَ فِي الْمِئَةِ (۳) أَرْبَعِينَ فِي الْمِئَةِ (۴) خَمْسِينَ فِي الْمِئَةِ

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۳-۲۹):

«مَوَاقِفُ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ (شَبَكَةِ هَايِ اجْتِمَاعِي) مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ التَّقَارُبِ بَيْنَ النَّاسِ لِأَنَّنَا نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَعَارَفَ بِاسْتِخْدَامِهَا وَ يَقُومُ بَعْضُنَا بِزِيَارَةِ بَعْضٍ مِنْ مَسَافَاتٍ بَعِيدَةٍ كَذَلِكَ يُمْكِنُنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ وَ نُعَلِّمَ بِهَا خِلَالَ شُهُورٍ مَا لَا يُمْكِنُ تَعَلُّمُهُ وَ تَعْلِيمُهُ إِلَّا بَعْدَ الْقُرُونِ فَيَقْدِرُ الطُّلَّابُ فِي الصِّينِ أَنْ يَقْرُؤُوا كِتَابًا فِي مَكْتَبَةٍ إِحْدَى الْجَامِعَاتِ الْأَمِيرِيكِيَّةِ فَقَدْ صَارَتْ الْيَوْمَ هَذِهِ الْمَوَاقِفُ مَتَاجِرَ كَبِيرَةً جَدًّا نَقْدَرُ أَنْ نَشْتَرِيَ فِيهَا كُلَّ مَا نُرِيدُ حَسَبَ الْأَسْعَارِ وَ الْأَلْوَانِ كَمَا يَقْدِرُ الْبَائِعُ أَنْ يَقْدِمَ بِضَاعَتَهُ حَسَبَ التَّوَعُّاتِ أَيْضًا وَ قَدْ تَكُونُ لِهَذِهِ الْمَوَاقِفِ أَثَارٌ سَيَبْقَى مِنْهَا كَشْفُ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ أَوْ اتِّهَامٌ لَشَخِصٍ دُونَ دَلِيلٍ أَوْ ذِكْرُ أَخْبَارٍ تَسُوءُ بِصَاحِبِهَا إِذَا انْتَشَرَتْ.»

الف) الاستهزاء
 ب) العجب

۱. أَنْ تَحَسَبَ نَفْسَكَ أَحْسَنَ مِنَ الْآخِرِينَ
 ۲. مُحَاوَلَةً لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ
 ۳. أَنْ تَقُولَ لِأَحَدٍ مَا يَكْرَهُهُ وَ تَضْحَكُ عَلَيْهِ
 ۴. السُّخْرِيَّةَ مِنَ الْآخِرِينَ بِكَلَامٍ أَوْ بِإِشَارَةٍ

۲۹- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ «مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ» حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) يَتَقَارَبُ النَّاسُ بِاسْتِخْدَامِهَا أَكْثَرُ!

(۳) لَا يُمْكِنُ الْيَوْمَ التَّعَلُّمُ وَالتَّعْلِيمُ إِلَّا بِهَا!

۳۰- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) لِلْمَوَاقِعِ الْاجْتِمَاعِيَةِ أَثَارٌ قَدْ يَسُوءُ بِهَا التَّوَاصُلُ بَيْنَ النَّاسِ!

(۳) قَدْ تَسَبَّبَ الْمَوَاقِعُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ سُوءَ الظَّنِّ فِي الْمَجْتَمَعِ!

۳۱- عَيْنِ السُّؤَالِ الَّذِي لَا يَوْجِدُ جَوَابَهُ فِي النَّصِّ:

(۱) لِمَ صَارَتِ الْمَوَاقِعُ الْاجْتِمَاعِيَّةُ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ التَّوَاصُلِ؟

(۳) مَا هِيَ فَوَائِدُ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

۳۲- مَا هُوَ الْخَطَا عَنْ «انْتَشَرَتْ» فِي النَّصِّ؟

(۱) فَعَلٌ فِيهِ حَرْفَانِ زَائِدَانِ (۲) مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ «انْفَعَال» (۳) فَعَلٌ مَعْلُومٌ مُضَارِعُهُ «تَنْتَشِرُ» (۴) فَعَلٌ مَاضٍ لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ

۳۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي النَّصِّ عَلَى التَّرْتِيبِ: «أَهَمُّ، الطُّلَابُ، مَتَاجِرُ»

(۱) اسْمُ التَّفْضِيلِ - اسْمُ الْمَبَالِغَةِ - اسْمُ الْمَكَانِ

(۳) اسْمُ التَّفْضِيلِ - اسْمُ الْفَاعِلِ - اسْمُ الْمَكَانِ

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۴):

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا فِي بَيَانِ قَوَاعِدِ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

(۱) جَمْعُ اسْمِ التَّفْضِيلِ يَأْتِي عَلَى وَزْنِ «مَفَاعِل»!

(۳) قَدْ تَأْتِي كَلِمَةُ «خَيْرٌ» بِمَعْنَى اسْمِ التَّفْضِيلِ!

۳۵- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(۱) أَهْدَى إِلَيَّ زَمِيلِي قَمِيصًا أَزْرَقُ!

(۳) هَذِهِ أَعْلَى الْأَشْجَارِ فِي الْعَالَمِ!

۳۶- عَيْنُ مَا يُنْسَبُ فِيهِ كَلِمَةُ «شَرٌّ» اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(۱) شَرُّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ!

(۳) إِنَّ شَرَّكُمْ مَنْ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ!

۳۷- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ مَعًا:

(۱) كَانَ فِي جَامِعَةِ جُنْدِي سَابُورِ أَكْبَرِ الْمَكَاتِبِ!

(۳) شَرَاءُ الْبَضَائِعِ مِنَ الْمَصْنَعِ سَيَكُونُ أَرْخَصَ!

۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «إِنَّ أَحَبَّ إِخْوَانِي مَنْ أَحَبَّ أَلَّا يَغْتَابَ الْآخَرِينَ وَلَا يَعْيِبَهُمْ»

(۱) الْفِعْلُ الْمَاضِي - اسْمُ التَّفْضِيلِ (۲) اسْمُ التَّفْضِيلِ - اسْمُ الْفَاعِلِ (۳) الْفِعْلُ الْمَاضِي - الْفِعْلُ الْمَاضِي (۴) اسْمُ التَّفْضِيلِ - الْفِعْلُ الْمَاضِي

۳۹- أَيُّ عِبَارَةٍ لَيْسَ فِيهَا مَصْدَرٌ؟

(۱) الْمُحَاوَلَةُ لِكَشْفِ أَسْرَارِ النَّاسِ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ!

(۳) سَمِيَ بَعْضُ الْمَفْسِّرِينَ سُورَةَ الْحَجَرَاتِ بِسُورَةِ الْأَخْلَاقِ!

۴۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي تَعْيِينِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمُعَيَّنَةِ:

«أُحِبُّ أَحَدَكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا»

(۱) فَاعِلٌ - فَاعِلٌ - مَاضٍ إِلَيْهِ (۲) فَاعِلٌ - مَفْعُولٌ - مَاضٍ إِلَيْهِ (۳) مَفْعُولٌ - مَاضٍ إِلَيْهِ - فَاعِلٌ (۴) مَاضٍ - مَفْعُولٌ - ضَمِيرٌ

زبان عربی [رشته ادبیات و علوم انسانی]

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۲: درس ۱

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸-۲۱):

۲۱- «كَانَ أَوْلَادُنَا يَتَعَلَّمُونَ الْعُلُومَ وَ الْفُنُونَ وَ يَتَّبِعُونَ الْأَرَادِلَ وَ يَهْتَمُّونَ بِالرِّيَاضَةِ!»

(۱) فرزندان ما علوم و مهارت ها را یاد می گیرند و از فرومایگان دور می شوند و به ورزش توجه می کنند!

(۲) فرزندان ما علوم و هنرها را یاد می دهند و خود را از فرومایگان دور می کنند و به ورزش می پردازند!

(۳) فرزندانمان علوم و مهارت ها را یاد می گرفتند و فرومایگان را دور می کردند و به ورزش توجه می کردند!

(۴) فرزندانمان علوم و هنرها را یاد می گرفتند و از فرومایگان دوری می کردند و به ورزش عنایت می کردند!

۲۲- «إِنَّ أَبْنَانَنَا أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَ أَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَ نَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ!»:

- (۱) پسران ما! نماز را بپا دارید و به کار نیک فرمان دهید و از کار ناپسند نهی کنید!
- (۲) فرزندان ما نماز را برپا می دارند و به کار نیک امر می کنند و از کار زشت باز می دارند!
- (۳) پسرانمان نماز خواندند و امرهای خوب انجام دادند و منکرها را نهی کردند!
- (۴) پسرانمان نماز را برپا داشتند و به کار نیک فرمان دادند و از کار ناپسند بازداشتند!

۲۳- «مَنْ غَلَبَتْ شَهْوَتُهُ عَقْلَهُ فَهُوَ شَرٌّ مِنَ الْبَهَائِمِ!»:

- (۱) کسی که شهوتش بر او غلبه کند و عقلش را از بین ببرد، پس او بدترین چهارپایان است!
- (۲) کسی که شهوتش بر عقلش چیره شود از شر چهارپایان در امان است!
- (۳) کسی که شهوتش بر عقلش چیره شود از چهارپایان هم بدتر است!
- (۴) کسی که به واسطه عقلش بر شهوتش غلبه کند از شر چهارپایان در امان است!

۲۴- عَيْنُ التَّرْجَمَةِ الصَّحِيحَةُ:

- (۱) أَرَادَ قَبْرُ أَنْ يَسْبَ الَّذِي كَانَ سَبَّهُ! قَبْرٌ خَوَّاسْتُ كَسَى رَا كَه قَبْلًا دَشْنَام دَادَه بُوَد دُوْبَارَه دَشْنَام دَهْد!
- (۲) وَ أَقْصِدْ فِي مَشِيكِ وَ لَا تَضَعِرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ! قَصْدَت رَا دَر رَاه رَفْتَنَت مَشْخَص كَن وَ از مَرْدَم رَوَى بَرَنْگَرْدَان!
- (۳) أُغْضِضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ! صَدَايَت رَا پَايِن بِيَاوَر چَرَا كَه زَشْت تَرِيْن صَدَاها صَدَاى خَرهاست!
- (۴) دَعْ شَاتِمَكَ مُهَانًا تَعَاقِبْ عَدُوَّكَ! دَشْنَام گَوَى خُود رَا رَهَا كَن تَا دَشْمَنَت رَا كَيْفَر دَادَه باشی!

۲۵- فِي أَيِّ الْعِبَارَةِ يَخْتَلِفُ مَعْنَى كَلِمَةِ «خَيْر»؟

- (۱) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً!
- (۲) خَيْرٌ إِخْوَانُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ!
- (۳) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا!
- (۴) حَيٌّ عَلَى خَيْرِ الْعَمَلِ!

۲۶- عَيْنُ الْخَطَأِ:

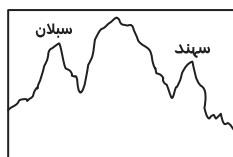
«لَمَّاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ لَا تَتَكَبَّرَ عَلَى الْآخِرِينَ؟ لِأَنَّ

- (۱) الْحِكْمَةُ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمَتَوَاضِعِ!
- (۲) الْإِنْسَانُ الَّذِي يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرٌ!
- (۳) اللَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ!
- (۴) الْحِكْمَةُ لَا تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَكَبِّرِ الْجَبَّارِ!

۲۷- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْجَوَارِ:

- (۱) كَمْ سَعَرَ هَذَا الْقَمِيصَ الرَّجَالِي؟- خَمْسِينَ أَلْفَ تُومَان!
- (۲) أَيُّ لَوْنٍ عِنْدَكُمْ مِنَ الْقَسَاتِينِ؟- تَبَدَّلَ الْأَسْعَارُ مِنْ سَبْعِينَ أَلْفَ تُومَانٍ إِلَى الْأَعْلَى!
- (۳) أُرِيدُ سَرَاوِيلَ أَفْضَلَ مِنْ هَذِهِ!- تَجِدُ أَفْضَلَ فِي مَتَجَرِّ زَمِيلِي هُنَا!
- (۴) رَجَاءُ أَعْطِنِي سُرُوَالًا مِنْ هَذَا النَّوْعِ!- تَفَضَّلِي! أَنْظِرِي!

۲۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ حَسَبَ التَّصَاوِيرِ:



(۲) إِرْتِفَاعُ قُلَّةِ سَبْلَانَ أَقْلُ مِنْ قُلَّةِ سَهْنَد!



(۱) آفریقا أَصْغَرُ قَارَةِ فِي الْعَالَمِ!



(۴) إِنْ أُمِّي أَرْحَمُ مِنْ أَبِي إِلَيَّ!



(۳) إِنْ أَصْدِقَائِي أَكْثَرُ مِنْ خَمْسٍ!

■ إِفْرَأ النَّصَّ التَّالِي بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴-۲۹):

«بَعْدَ مَدَّةٍ مِنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ، ضَعُفَ بَنُو إِسْرَائِيلَ وَ غَلَبَ الْأَعْدَاءُ عَلَيْهِمْ فَقَالُوا: اَللّٰهُمَّ اِنْعِثْ لَنَا قَائِدًا يَجْمَعُ الْقَوْمَ تَحْتَ قِيَادَتِهِ! فَأَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمْ طَالُوتَ. وَ جَهَّزَ طَالُوتَ جَيْشًا حَتَّى يُحَارِبَ الْأَعْدَاءَ! فِي يَوْمٍ ذَهَبَ الْجَيْشُ إِلَى نَهْرٍ! قَالَ طَالُوتُ لَا تَشْرَبُوا مِنْ هَذَا الْمَاءِ! قَالَ بَعْضُهُمْ: لَا نَتَحَمَّلُ الْعَطَشَ وَ نَشْرَبُ مِنْ مَاءِ النَّهْرِ! فَقَالَ لَهُمْ طَالُوتُ: أَخْرُجُوا مِنَ الْجَيْشِ! أَرَادَ طَالُوتُ مِنْ هَذَا الْأَمْرِ أَنْ يَخْتَرِ الْجَيْشَ وَ الْجُنُودَ! لِأَنَّ الطَّاعَةَ وَ الشَّجَاعَةَ وَ الْإِسْتِقَامَةَ فِي الْجَيْشِ أَهَمُّ مِنَ الْعُدَّةِ وَ الْعَدَدِ!»

۲۹- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبَ النَّصِّ:

«لِمَاذَا طَلَبَ بَنُو إِسْرَائِيلَ مِنَ اللَّهِ قَائِدًا؟ لِأَنَّ.....»

(۱) فَقْدَانِ النَّبِيِّ فِي الْقَوْمِ كَانَ قَدْ سَبَبَ ضَعْفَهُمْ!

(۳) الْقَوْمَ كَانُوا قَدْ تَفَرَّقُوا بَعْدَ وَفَاةِ النَّبِيِّ مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) مُوسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ أَرْسَلَ طَالُوتَ إِلَى قَوْمِ بَنِي إِسْرَائِيلَ!

(۲) الْإِطَاعَةُ مِنَ الْقَائِدِ لَيْسَتْ مُهِمَّةً فِي مُحَارَبَةِ الْأَعْدَاءِ وَالْغَلَبَةِ عَلَيْهِمْ!

(۳) أَخْرَجَ طَالُوتُ بَعْضَ الْجُنْدِيِّينَ مِنَ الْجَيْشِ لِأَنَّهُمْ ضَعَفَاءُ فِي الْمَحَارَبَةِ!

(۴) طَالُوتُ مَنَعَ الْجَيْشَ مِنَ الْمَاءِ لِأَنَّ يَخْتَرِبَ طَاعَتَهُمْ مِنَ الْقَائِدِ!

۳۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبَ النَّصِّ:

(۱) يَجِبُ عَلَى الْجُنُودِ أَنْ لَا يَشْرَبُوا الْمَاءَ فِي الْحَرْبِ أَبَدًا!

(۳) إِنَّ عِدَّةَ الْجَيْشِ وَعَدَدَهُمْ أَهَمُّ مِنْ طَاعَتِهِمْ مِنَ الْقَائِدِ!

۳۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي النَّصِّ مِمَّا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

(۱) بَنُو إِسْرَائِيلَ: نائب فاعل (۲) الْأَعْدَاءُ: فاعل

۳۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنْ أَفْعَالِ النَّصِّ:

(۱) إِبْعَثْ: فعل امر مزيد ثلاثي

(۳) لَا تَشْرَبُوا: فعل نفي مضارع باب «تفعيل»

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ مِمَّا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطٍّ:

(۱) أَرْسَلَ اللَّهُ إِلَيْهِمْ طَالُوتَ: فاعل

(۳) لَا تَشْرَبُوا مَاءَ هَذَا النَّهْرِ: مفعول به

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۵):

۳۵- اِنتَخِبْ عِبَارَةً مَا جَاءَ فِيهَا اسْمُ التَّفْضِيلِ:

(۱) هَذَا الْعَالِمُ أَصْلَحَ أَعْمَالِهِ فَيُجَازِيهِ اللَّهُ حَسَنًا!

(۳) أَحْسَنُ اللَّبَاسِ لِلْمُؤْمِنِ لِبَاسُ التَّقْوَى!

۳۶- مَا هُوَ «أَبْعَدُ» وَ«كُبْرَى» فِي جُمْلَةٍ «هُوَ أَبْعَدُ بِنْتُهُ الْكُبْرَى عَنِ الْمَعَاصِي»؟

(۱) اسْمُ التَّفْضِيلِ، اسْمُ التَّفْضِيلِ

(۳) فَعْلٌ أَمْرٍ، فَعْلٌ مَاضٍ

۳۷- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا فَاعِلٌ:

(۱) مَنْ قُتِلَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ فَلَهُ أَجْرٌ كَبِيرٌ عِنْدَ اللَّهِ!

(۳) قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَمْ يُنْعَثْ لِيَجْمَعْ الْمَالُ!

۳۸- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

(۱) «لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا»: فاعل

(۳) «قُتِلَ الْإِنْسَانُ مَا أَكْفَرَهُ»: فاعل

۳۹- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي مَا جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْمَكَانِ وَ اسْمُ التَّفْضِيلِ مَعًا:

(۱) كَانَتْ مَكْتَبَةُ جُنْدِي سَابُورَ فِي خُوزِسْتَانِ أَكْبَرَ مَكْتَبَةٍ فِي الْعَالَمِ الْقَدِيمِ!

(۲) وَهُوَ لَمْ يَتْرُكْ مَجْلِسَ الدَّرْسِ لَخَوْفِ فُوتِ شَيْءٍ مِنَ الْعِلْمِ!

(۳) هُنَاكَ فِي مَسَاجِدِ طَهْرَانَ مَكَاتِبٌ وَهِيَ أَحْسَنُ فِي نَوْعِهَا!

(۴) مَرَرْتُ بِمَدَارِسَ وَ مَشَاهِيرَ خُضْرَاءَ فِي بَلَدِكُمْ أَجْمَلَ مِنْ سَائِرِ الْبِلَادِ!

۴۰- عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

(۱) مَطَاعِمُ الْقَاهِرَةِ أَكْثَرُ مِنْ مَطَاعِمِ الْأُرْدُنِّ!

(۳) مَلَعَبُ آزَادِي أَكْبَرُ مَلَاعِبِ كُرَةِ الْقَدَمِ فِي إِيرَانَ!

(۲) قِيمَةُ الْمَنَازِلِ فِي طَهْرَانَ أَكْثَرُ مِنْ سَائِرِ بِلَادِ إِيرَانَ!

(۴) الشَّابُّ الْمُنْتَعِمُ لَا يَسْتَطِيعُ الْمَقَاوِمَةَ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ!

۴۱- هدایت خداوند برای انسان، از مسیر کدام یک از ویژگی‌های او می‌گذرد؟

(۱) اندیشه - گرایش به نیکی‌ها (۲) خدانشناسی - گرایش به نیکی‌ها (۳) خدانشناسی - انتخاب (۴) اندیشه - انتخاب

۴۲- حدیث نبوی «نحن معاشر الانبیاء امرنا ان نكلّم الناس علی قدر عقولهم» بیانگر کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

(۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (۲) حفظ قرآن کریم از تحریف (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت

۴۳- پیام مستنبط از آیه شریفه «احلّ الله البیع و حرّم الربا» کدام است؟

(۱) تشخیص حکومت اسلامی مبنی بر محدودیت تجارت برای حفظ استقلال سیاسی و اقتصادی کشور، ملاک عمل است.

(۲) در دین اسلام هر کس نسبت به مالی که از راه حرام به دست آورده، اختیار دارد که در امور مشروع مصروف نماید.

(۳) توجه اسلام به حلال بودن داد و ستد و حرام بودن رشوه، بیانگر شایستگی این دین است.

(۴) قانون حلال بودن خرید و فروش و حرمت ربا یک اصل عام و ثابت الهی است.

۴۴- برنامه دائمی انسان در زندگی مستلزم داشتن چه ویژگی‌هایی است؟

(۱) متناسب با هدف خلقت جهان و تنظیم برنامه زندگی بشر (۲) متناسب با آینده مبهم انسان و تضمین سعادت بشر

(۳) جوابگویی به نیازهای انسان و تضمین سعادت بشر (۴) جوابگویی به خواسته‌های انسان و تنظیم برنامه زندگی بشر

۴۵- در صورتی که انسان هدف حقیقی زندگی‌اش را درست بشناسد، و در غیر این صورت

(۱) می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن نماید - عمر خود را از دست می‌دهد.

(۲) به هدف برتری که خداوند در خلقت او قرار داده است می‌رسد - از زندگی دنیوی برخوردار نمی‌شود.

(۳) خداوند همه سرمایه‌های مادی و معنوی را به او عطا می‌نماید - به مکاتب بشری اعتماد می‌کند.

(۴) می‌تواند از همه سرمایه‌هایی که خدا به او داده است به خوبی بهره‌مند شود - آرامش خود را از دست می‌دهد.

۴۶- از فرمایش امام موسی بن جعفر (علیه السلام) خطاب به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، چه مطلبی برداشت می‌شود؟

(۱) نیازهای انسان منحصر به نیازهای طبیعی و غریزی او نمی‌شود.

(۲) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.

(۳) پاسخ‌گویی به سؤال‌های اساسی در مورد نیازهای طبیعی، باید درست و همه‌جانبه باشد.

(۴) خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌هایش هدایت می‌کند و هدایت انسان صرفاً با پیامبران است.

۴۷- چگونگی دستیابی به اکسیر حیات را می‌توان در کدام آیه شریفه یافت؟

(۱) «و جعلنا من الماء کلّ شیء حی» (۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

(۳) «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» (۴) «رسلاً مبشّرین و منذرین لئلا یکون للناس علی الله حجّة بعد الرسل»

۴۸- علیت انحصار رساندن مردم به رستگاری دنیا و آخرت، توسط دین اسلام چیست و پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود است؟

(۱) برخورداری از کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه هدایت و عدم تحریف قرآن - «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»

(۲) پویایی دین اسلام با توجه به نیازهای ثابت و متغیر و وجود امامان معصوم - «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»

(۳) برخورداری از کامل‌ترین و شایسته‌ترین برنامه هدایت و عدم تحریف قرآن - «الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق»

(۴) پویایی دین اسلام با توجه به نیازهای ثابت و متغیر و وجود امامان معصوم - «الذین آمنوا و عملوا الصالحات و تواصوا بالحق»

۴۹- سبب‌ساز این موضوع که دشمنان دین نتوانند به راحتی دین را کنار بگذارند، کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

(۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

(۳) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت

۵۰- تنها گذاشتن انسان و برعهده گرفتن هدایت او به خاطر وجود و الهی است.

(۱) حکمت - معرفت (۲) حکمت - رحمت (۳) لطف - رحمت (۴) لطف - معرفت

۵۱- وجه «اشتراک» و «افتراق» نیازهای انسان و سایر موجودات زنده به ترتیب و است که مهیا کردن پاسخ به آن توسط

خداوند در می‌باشد.

(۱) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای برتر - نخستین - جهان خلقت (۲) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای بنیادین - دومین - نهاد انسان

(۳) نیازهای مادی و حسی - نیازهای اجتماعی - دومین - طبیعت (۴) نیازهای مادی و حسی - نیازهای فراطبیعی - نخستین - وجود انسان

۵۲- راه برآورده ساختن نیازهای طبیعی و جسمی انسان، در کدام آیه شریفه عنوان شده است؟

(۱) «یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم» (۲) «انا هدیناه السبیل اما شاکراً و اما کفوراً»

(۳) «و العصر ان الانسان لفی خسیر» (۴) «لنحیی به بلده میتاً»

۵۳- کدام یک از ویژگی‌های زیر، فطری است و کدام یک از فضایل زیر، فضیلت عملی محسوب می‌شود؟

(۱) زیبادوستی - دوری از شرک (۲) آداب و رسوم مشترک - دوری از شرک

(۳) آداب و رسوم مشترک - عفت (۴) زیبادوستی - عفت

- ۵۴- «قوانین حاکم بر داد و ستد» و «شیوه داد و ستد» به ترتیب از و استخراج می شود که تفحص و بررسی امر دوم برعهده می باشد.
- (۱) قوانین متغیر اسلام - قوانین ثابت اسلام - عالمان و دانشمندان (۲) قوانین ثابت اسلام - قوانین متغیر اختصاصی - فقها و مجتهدان
- (۳) قرآن کریم - قرآن و سنت - فقها و مجتهدان (۴) قرآن و سنت - قرآن کریم - عالمان و دانشمندان
- ۵۵- «ابلاغ مجدد تعلیمات اصیل و صحیح دین» و «بیان متناسب با ادراک مردم در فهم اصول دین و توسط رسولان»، به ترتیب مبین کدام علل تجدید نبوت ها می باشد؟

- (۱) تحریف تعلیم پیامبر متقدم - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - آمادگی جامعه بشری برای دریافت کامل ترین برنامه زندگی
- (۴) تحریف تعلیم پیامبر متقدم - آمادگی جامعه بشری برای دریافت کامل ترین برنامه زندگی
- ۵۶- مبدأ نهضت کبیر علمی و فرهنگی در سرزمین های اسلامی چیست و نتیجه آن کدام است؟
- (۱) ورود اسلام به سرزمین هایی همچون ایران، عراق، مصر و شام - ظهور دانشمندان و علمای فراوان
- (۲) ورود اسلام به سرزمین حجاز و آمادگی مردم برای دریافت کامل ترین برنامه - ختم نبوت
- (۳) بعثت پیامبر اکرم ﷺ با آوردن دین جدید ارزانی شده از سوی خداوند - ختم نبوت
- (۴) نزول قرآن کریم و بی نیازی آن از تکمیل و تصحیح - ظهور دانشمندان و علمای فراوان
- ۵۷- با توجه به کدام یک از عوامل ختم نبوت می توان گفت: «دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که توان پاسخ گویی به همه سؤالات و نیازهای انسان ها در همه مکان ها و زمان ها را داشته باشد.»؟

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
- (۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم ﷺ
- (۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۵۸- «تلاش و کوشش مسلمانان، عنایت الهی و اهتمام پیامبر ﷺ»، در کدام یک از عوامل ختم نبوت نقش داشت؟
- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم ﷺ
- (۳) حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل
- ۵۹- قرآن کریم علت مخالفت اهل کتاب با دین الهی جدید را وجود می داند و خداوند به نوح، ابراهیم، موسی و عیسی ﷺ سفارش را ابلاغ کرد.

- (۱) رشک - برپا داشتن دین
- (۲) رشک - گفت و گو با مخالفین دین
- (۳) تعصب - گفت و گو با مخالفین دین
- (۴) تعصب - برپا داشتن دین
- ۶۰- ابیات زیر به ترتیب، اشاره به چه مواردی دارد؟

بر یکی خط است ز اول تا به آخر

بر او خلق جهان گشته مسافر

و

از ایشان سید ما گشته سالار

هم او اول، هم او آخر در این کار

- (۱) گستره هدایت - ختم نبوت
- (۲) تداوم هدایت - ختم نبوت
- (۳) تداوم هدایت - فرستادن پیامبران متعدد
- (۴) گستره هدایت - فرستادن پیامبران متعدد

دین و زندگی [رشته ادبیات و علوم انسانی]

۱۷'

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۲: درس های ۱ تا ۳

- ۴۱- با توجه به آیه شریفه «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا» اجتناب از انتخاب برنامه سراسر مطمئن الهی پس از رویت آن، استقرار انسان در زمرة خواهد شد.

- (۱) علت - نااهلان (۲) مسبب - ناسپاسان (۳) معلول - نااهلان (۴) بازتاب - ناسپاسان

- ۴۲- تنها نگذاشتن انسان و برعهده گرفتن هدایت او به خاطر وجود و الهی است.

- (۱) حکمت - معرفت (۲) حکمت - رحمت (۳) لطف - رحمت (۴) لطف - معرفت

- ۴۳- حدیث نبوی «نحن معاشر الانبياء امرنا ان نكلّم الناس على قدر عقولهم» بیانگر کدام یک از علل فرستادن پیامبران متعدد است؟

- (۱) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
- (۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۳) رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۴) استمرار و پیوستگی در دعوت

- ۴۴- وجه «اشتراک» و «افتراق» نیازهای انسان و سایر موجودات زنده به ترتیب و است که مهیا کردن پاسخ به آن توسط خداوند در می باشد.

- (۱) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای برتر - نخستین - جهان خلقت
- (۲) نیازهای طبیعی و غریزی - نیازهای بنیادین - دومین - نهاد انسان
- (۳) نیازهای مادی و حسی - نیازهای اجتماعی - دومین - طبیعت
- (۴) نیازهای مادی و حسی - نیازهای فراطبیعی - نخستین - وجود انسان

۴۵- سنت زیبای پاسخ گویی ایمان آورندگان به فراخوان الهی را می توان با تدبّر در کدام آیه کریمه یافت؟

- (۱) «لُحِیْیَ بِهِ بَلَدَةٌ مِیتًا»
- (۲) «وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَیًّا»
- (۳) «أَنَا هَدِیْنَاهُ السَّبِیلَ أَمَّا شَاكِرًا وَ أَمَّا كَفُورًا»
- (۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِیْبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا یُحِیْیْكُمْ»

۴۶- با بررسی ساختار ادیان بشری در عصر حاضر، می توان گفت:

- (۱) منشأ اصلی اختلاف و چند دینی، همه رهبران ادیان بودند که به فکر منافع دنیوی خود بودند.
- (۲) آنچه به فکرشان رسیده است، در قالب یک دین به مردم عرضه کرده اند.
- (۳) سازندگان این ادیان، خود را به دروغ، خدا و پیامبر معرفی کرده اند.
- (۴) برخی از بزرگان یهودی و مسیحی، رسالت پیامبر رحمت ﷺ را انکار کردند.

۴۷- کدام یک از ویژگی های زیر، فطری است و کدام یک از فضایل زیر، فضیلت عملی محسوب می شود؟

- (۱) زیبادوستی - دوری از شرک
- (۲) آداب و رسوم مشترک - دوری از شرک
- (۳) آداب و رسوم مشترک - عفت
- (۴) زیبادوستی - عفت

۴۸- «ابلاغ مجدد تعلیمات اصیل و صحیح دین» و «بیان متناسب با ادراک مردم در فهم اصول دین، توسط رسولان»، به ترتیب مبین کدام علل تجدید نبوت ها می باشد؟

- (۱) تحریف تعلیم پیامبر متقدم - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۲) استمرار و پیوستگی در دعوت - رشد تدریجی سطح فکر مردم
- (۳) استمرار و پیوستگی در دعوت - آمادگی جامعه بشری برای دریافت کامل ترین برنامه زندگی
- (۴) تحریف تعلیم پیامبر متقدم - آمادگی جامعه بشری برای دریافت کامل ترین برنامه زندگی

۴۹- قرآن کریم وظیفه پیروان پیامبران گذشته را در کدام آیه شریفه بیان می فرماید؟

- (۱) «وَمَنْ یَبْتَغِ غَیْرَ الْإِسْلَامِ دِینًا فَلَنْ یُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِی الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِیْنَ»
- (۲) «رَسُولًا مَبْشُرِیْنَ وَمُنْذِرِیْنَ لِّئَلَّا یَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَی اللَّهِ حِجَّةٌ بَعْدَ الرِّسَالِ»
- (۳) «أَلَا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَ تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ»
- (۴) «أَنَا هَدِیْنَاهُ السَّبِیلَ أَمَّا شَاكِرًا وَ أَمَّا كَفُورًا»

۵۰- با توجه به کدام یک از عوامل ختم نبوت می توان گفت: «دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که توان پاسخ گویی به همه سؤال ها و نیازهای

انسان ها در همه مکان ها و زمان ها را داشته باشد»؟

- (۱) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
 - (۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
 - (۳) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم ﷺ
 - (۴) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۵۱- «تلاش و کوشش مسلمانان، عنایت الهی و اهتمام پیامبر ﷺ»، در کدام یک از عوامل ختم نبوت نقش داشت؟
- (۱) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - (۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم ﷺ
 - (۳) حفظ قرآن کریم از تحریف
 - (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل

۵۲- از تدبّر در آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرِّسَالُ» چه نکته ای استنباط می شود؟

- (۱) پیروان پیامبران قبلی در مواجهه با رسول خدا ﷺ به مبارزه و انکار پرداختند.
- (۲) رسول گرامی اسلام در اجتماعات مختلف، خود را به عنوان آخرین پیامبر الهی معرفی می کرد.
- (۳) پیامبر اکرم ﷺ که در سلسله انبیاء قرار داشت، پیامبران قبلی را تأیید کرده است.
- (۴) همه پیامبران الهی مردم را به اموری دعوت کرده اند و به همین سبب، محتوای اصلی دعوت آن ها یکسان است.

۵۳- چه عواملی افتراق تعلیمات انبیاء الهی در برخی احکام فرعی را به دنبال داشت؟

- (۱) استمرار در دعوت، رشد تدریجی سطح فکر مردم و تحریف تعلیم پیامبر پیشین
- (۲) مخالفت یهودیان و مسیحیان از روی نا آگاهی و جهل و ستم ورزی آن ها
- (۳) مخالفت اهل کتاب پس از آگاهی و حسد و رشک ورزی آنان
- (۴) تناسب با زمان، سطح آگاهی مردم و تفاوت نیازهای هر دوره

۵۴- تصدیق انبیاء سلف و معرفی خود به عنوان ادامه دهندگان راه آنان؛ از و به دست آمده است و مصداقی از این تأیید را می توان

در آیه شریفه «أَنَا أَوْحِیْنَا إِلَیْكَ کَمَا أَوْحِیْنَا إِلَى نُوحٍ وَ ...» توسط مشاهده کرد.

- (۱) مطالعه قرآن کریم - تفحص در سیره و سنت پیامبر ﷺ - حضرت نوح علی السلام
- (۲) مطالعه قرآن کریم - تفحص در سیره و سنت پیامبر ﷺ - حضرت محمد علی السلام
- (۳) تفکر در آیات قرآن کریم - مطالعه تاریخ انبیاء الهی - حضرت محمد علی السلام
- (۴) تفکر در آیات قرآن کریم - مطالعه تاریخ انبیاء الهی - حضرت نوح علی السلام

۵۵- مسلمانان برای خروج از اضطرار در یک قانون، می توانند از اصل تحت نظارت بهره مند گردند.

- (۱) اجرای - ثابت قرآنی «ما جعل علیکم فی الدین من حرج» - متخصص دین
- (۲) انتخاب - ثابت قرآنی «احل الله البیع و حرّم الربا» - حاکم نظام اسلامی
- (۳) انجام - متغیر فقهی «ما جعل علیکم فی الدین من حرج» - متخصص دین
- (۴) وضع - متغیر فقهی «احل الله البیع و حرّم الربا» - حاکم نظام اسلامی

۵۶- برآوردن نیازهای هدایتی با تفکر در برنامه ارسال شده از سوی خداوند، نشان از کدام عامل ختم نبوت دارد؟

- (۱) حفظ قرآن کریم از تحریف
- (۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- (۳) وجود امام معصوم (علیه السلام) پس از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله)
- (۴) آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل

۵۷- با توجه به پیام کدام آیه شریفه، پس از پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله)، اگر کسی ادعای نبوت کند، مردم فریب او را نمی خورند و می دانند که او پیامبر واقعی نیست؟

- (۱) «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»
- (۲) «انا اوحینا الیک کما اوحینا الی نوح و النبیین من بعده»
- (۳) «لا نفرّق بین احد منهم و نحن له مسلمون»
- (۴) «ولکن رسول الله و خاتم النبیین»

۵۸- قرآن کریم علت مخالفت اهل کتاب با دین الهی جدید را وجود می داند و خداوند به نوح، ابراهیم، موسی و عیسی (علیهم السلام) سفارش را ابلاغ کرد.

- (۱) رشک - برپا داشتن دین
- (۲) رشک - گفت و گو با مخالفین دین
- (۳) تعصب - گفت و گو با مخالفین دین
- (۴) تعصب - برپا داشتن دین

۵۹- شعر زیر تناسب معنایی با کدام آیه شریفه را به ذهن مؤمن قرآن پژوه متبادر می سازد؟

در این ره انبیا چون ساربان اند دلیل و رهنمای کاروان اند

- (۱) «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند.»
- (۲) «... به ابراهیم و موسی و عیسی توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»
- (۳) «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی؛ بلکه یکتاپرست (حق گرا) و مسلمان بود.»
- (۴) «(این دین) آیین پدرتان ابراهیم است و او شما را از پیش مسلمان نامید.»

۶۰- شعر زیر چه ارتباطی با سؤال های اساسی انسان مانند «هدف او»، «آینده او» و «راه درست زندگی» دارد؟

کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی، ره ز که پرسی، چه کنی، چون باشی؟

- (۱) مکاتب فکری مختلف از ابتدای تاریخ تاکنون، به این سؤال ها پاسخ هایی داده اند.
- (۲) به جهت عدم پاسخ گویی بشر به این سؤال ها، سرگردانی انسان امروز بیشتر شده است.
- (۳) غفلت و بی توجهی به این سؤال ها کار درستی نیست و عواقب زیانباری را به دنبال دارد.
- (۴) امروزه بیش از گذشته بازار پاسخ به این سؤال ها داغ است.

۲۰'

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۲: درس ۱ صفحه های ۱۵ تا ۳۳

61- Iran is a powerful country in Asia. "powerful" is the synonym of

- 1) helpful
- 2) strong
- 3) wonderful
- 4) large

62- We got to the restaurant really late. Luckily, there was a table available. The synonym of "luckily" is

- 1) strongly
- 2) wonderfully
- 3) fortunately
- 4) quickly

63- "Quit this job and move to Tehran to be a doctor". The underlined word means

- 1) give up
- 2) turn off
- 3) grow up
- 4) die out

64- Only about 20 countries in the world are active creators of inventions. The synonym of "about" is

- 1) probably
- 2) simply
- 3) largely
- 4) nearly

65- Animals in sizes from small to big.

- 1) respect
- 2) mean
- 3) surf
- 4) vary

66- This dictionary is quite among English learners.

- 1) popular
- 2) native
- 3) fluent
- 4) honest

67- He has only one that wars end all around the world so soon.

- 1) century 2) percent 3) ability 4) wish

68- Before winter begins, many birds move to warmer

- 1) cradles 2) regions 3) centuries 4) worlds

69- Scientists found no sign that water on Mars.

- 1) ranges 2) varies 3) sees 4) exists

70- The museum had visitors this summer.

- 1) a little 2) a lot 3) much 4) many

71- There is still a of coffee in the pot.

- 1) lots 2) cup 3) few 4) loaf

72- Can I have a piece of , please?

- 1) paper 2) rice 3) sugar 4) water

73- There wasn't traffic this morning.

- 1) many 2) much 3) a few 4) few

74- You should drink water to be healthy.

- 1) many 2) lots of 3) a few 4) a lot

75- A: Thanks for inviting me to your home?

B:

- 1) Well, that's right. 2) To be honest, yes. 3) OK. I work a lot. 4) You're welcome.

76- A: Do you really want to help that dirty dog?

B:

- 1) Hmm That was an important point. 2) No matter how poor it is, God made it.
3) Besides it is a dog, it is dirty, too. 4) Well, actually four dogs.

■ ■ Reading Comprehension

We usually use the word "endangered" when we are describing special animals or plants will die out soon, like Iranian cheetahs. It is interesting to know that a language can die out too.

An endangered language is the one that does not have many native speakers. Many researchers believe that protecting these languages is as important as taking care of animals and plants because when a language disappears, the culture dies out as well. There are around 7000 live languages and many of them may not exist in the future. We should pay more attention to them.

77- According to the passage, which of the following is true?

- 1) We use "endangered" to describe all animals.
2) Animals die out more than plants.
3) Iranian cheetah is an endangered animal.
4) The number of live languages is increasing.

78- An endangered language is the one that

- 1) researchers protect it. 2) has a very few native speakers.
3) has many native speakers. 4) loses its culture.

79- What does "them" in line 6 refer to?

- 1) languages 2) animals 3) plants 4) researchers

80- Which of the following is NOT true?

- 1) A language can die out. 2) We use endangered to describe only animals.
3) A lot of languages will disappear. 4) We need to take care of endangered languages.