

ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۲

درس‌های عمومی و اختصاصی

رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضیات	۱۰	۶۱	۷۰	۳۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۷۱	۸۵	۲۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۱۵	۸۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
منطق	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها:	۱۶۰	مدت پاسخ‌گویی: ۲۱۰ دقیقه		

۱- معنای چند واژه مقابل آن نادرست نوشته شده است؟

زهی (آفرین)- فضل (بخشن)- کام (سقف دهان)- معركه (جنگ)- نادره (بی‌نظیر)- یله (وها)- مولع (حریص)- بوزن (کوی)- منجلاب (گرداب)

۴) پنج

۳) چهار

۲) سه

۱) دو

۲- معنای «مگر» در کدام گزینه متفاوت است؟

مگر آواز من رسید به گوش
نیشکر گفت کمر بسته‌ام اینک به غلامی
مگر کسی که چو سعدی ستاره بشمارد
تنی چند به صحبت من بودند ... مگر یکی از اینان حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان.

۱) یکی از دوستان مخلص را

۲) مگر از هیئت (شکل) شیرین تو می‌رفت حدیثی

۳) حکایت شب هجران که بازداشت گفت?

۴) تنی چند به صحبت من بودند ... مگر یکی از اینان حرکتی کرد نه مناسب حال درویشان.

۳- در عبارت‌های زیر، چند واژه به درستی انتخاب شده است؟

(الف) بلبلان را دیدم که به نالش درآمده بودند از درخت و بکان از کوه و (قوکان- غوکان) در آب و بهایم از بیشه.

(ب) من به زبان (طازی- تازی) گفتم که «است می‌گویی، ما آنایم که پلاس پاره‌ها بر پشت بسته بودیم.»

(ج) چون از در رفیم، گرمابه‌بان و هر که آنجا بودند، همه بربای (خاستند- خواستند) و بايستادند.

(د) خدای تبارک و تعالی، همه بندگان خود را از عذاب (غرض- قرض) و دین فرج دهد.

(ه) رقعاًی نوشتم و عذری (خواستم- خاستم) و گفتم که «بعد از این به خدمت رسم» و (قرض- غرض) من دو چیز بود.

۴) چهار

۳) سه

۲) دو

۱) یک

۴- در همه گزینه‌های زیر غلط املایی وجود دارد به جز:

(۱) بر در شاهم گدایی نکته‌ای در کار کرد

(۲) زین نمت بیهوده می‌گفت آن شبان

(۳) چو تویی قضای گردان به دعای مستمندان

(۴) دمی آب خوردن پس از بدصگال

۵- پسوند «ـ ک» در کدام گزینه کاربردی متفاوت دارد؟

(۱) خورجینک (۲) شهرک

۶- در کدام گزینه کلمه وندی بیشتری دیده می‌شود؟

(۱) دید یکی بحر خروشنده‌ای

(۲) گل به همه رنگ و برازندگی

(۳) گه به دهان برزده کف چون صدف

(۴) ابر ز من حامل سرمایه شد

۷- در کدام گزینه هر دو فعل «امر و مضارع اخباری» وجود دارد؟

(۱) و از آموختن ننگ مدار تا از ننگ رسته باشی.

(۲) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم

(۳) و هر شادی که بازگشت آن به غم است، آن را شادی مشمر.

(۴) او را چنان می‌کوفت که پولاد کوبند آهنگران.

۸- در بیت زیر همه ارکان تشییه حضور دارند به جز:

گر ذوق نیست تو را کز طبع جانوری
أَشْتَرْ بِهِ شِعْرُ عَرَبٍ در حَالٍ أَسْتَ وَ طَرَبٍ

۴) وجه شبہ

۳) ادات تشییه

۲) مشبه به

۱) مشبه

۹- در بیت زیر که توصیف «قطره باران» از زبان «چشممه» است، کدام گروه از آرایه‌های ادبی دیده می‌شود؟

در بر من ره چو به پایان بَرَد

۱) حس‌آمیزی- تشییه- تضاد (۲) جناس- کنایه- واج‌آرایی (۳) تناسب- تشییه- استعاره (۴) تکرار- استعاره- تضاد

۱0- با توجه به ویژگی‌های نثر ناصرخسرو، همه گزینه‌ها اثر ناصرخسرو است به جز:

(۱) طول و عرضش به گام پیمودم هر یک هزار و چهارصد بود و پادشاه ولایت آذربایجان را چنین ذکر می‌کردند.

(۲) گویند یک سال آجرا حاجج فرود آمده بودند، خلقی بسیار ناگاه سیلی درآمده و ایشان را هلاک کرد.

(۳) این ترکیب مشرف و ترتیب مزخرف روی به تحریب نهد و انتصاب قامت از انتساب استقامت بگردد.

(۴) و چون سلطان برنشیند هر که با وی سخن گوید او را جواب خوش دهد و تواضع کند.

۱۱- معنی درست عبارت زیر در کدام گزینه آمده است؟

- «بدان کوش که به هر محالی از حال و نهاد خوبیش بنگردی، که بزرگان به هر حق و باطی از جای نشوند.»
- (۱) بکوش که برای هر آرزویی از فطرت و خلق خود بزنگردی، به این امید که بزرگان از هر کار درست یا نادرستی شانه خالی نمی‌کنند.
 - (۲) بکوش که برای هر کار ناممکنی سرشت و طبع خود را فرونوگذاری، تا بزرگان نیز از هر حق و باطی سرشت خود را فراموش نکنند.
 - (۳) تلاش کن که برای هر کار بی‌اصلی از خلق و سرشت خویش بنگردی، زیرا احوال بزرگان نیز از هر درست و نادرستی دگرگون نمی‌شود.
 - (۴) آن باش که برای هر کار دروغی از فطرت خود بزنگردی، تا بزرگان نیز مانند تو از هر حادثه‌ای نترسند.

۱۲- مفهوم عبارت مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به قول نظامی خشت می‌زد: سخن گفتند
- (۲) مگر در ریاضی که کمیتش لنگ بود: ناتوان بودن
- (۳) به کلی ورزش را کنار گذاشت که دیگر مرد میدان نبود: آماده نبودن
- (۴) لاجرم سپر بینداخت و از میدان گریخت: تسلیم شدن

۱۳- در همه ابیات مفهوم بیت زیر دیده می‌شود، به چه:

مرغ تسبيح‌گوی و من خاموش گفتم اين شرط آدمیت نیست

نه همه مستمعی فهم کند این اسرار
با که گوید سخن چون بود گوش
دلی داند در این معنی که گوش است
که هر خاری به تسبيحش زبانی است

(۱) کوه و دریا و درختان همه در تسبیح‌اند
(۲) مرغ بی‌گل ز نعمه شد خاموش
(۳) به ذکر ش هر چه بینی در خروش است
(۴) نه بلبل بر گلش تسبیح خوانی است

۱۴- کدام گزینه با بیت زیر قرابت معنایی دارد؟

گل از شوق تو خندان در بهار است از آتش زنگ‌های بی‌شمار است

ز حرمت، یک نظر در کار ما کن
در آن سینه دلی، وان دل همه سوز
ابر از هجر که می‌گرید بدین سان زار زار؟
بی‌دل از بی‌نشان چه گوید باز؟

(۱) الهی، فضل خود را پیار ما کن
(۲) الهی سینه‌ای ده آتش اف روز
(۳) برق از شوق که می‌خندد بدین سان قاه قاه؟
(۴) گر کسی وصف او ز من پرسد

۱۵- مفهوم عبارت زیر در کدام گزینه بیشتر دیده می‌شود؟

«به شدتی که از روزگار پیش آید، نباید نالید و از فضل و رحمت کردگار نامید نباید شد.»

تو را که گفت که این زال ترکِ دستان (نیزگ) گفت
گرت و به هر بهانه بی‌ازاری
فیض عفو ش ننهد بار گنه بر دوشم
گر چه چون نخل خزان از برگ عربان مانده‌ام

(۱) به مهلتی که سپهرت دهد ز راه مرو
(۲) آزار بیش بینی زین گردون
(۳) هست امید که علیرغم عدو روز جزا
(۴) نیستم نومید از تشریف سبز نوبهار

۲۰

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی ۱ : درس‌های ۱ و ۲

■ عین الصحيح في الترجمة أو المفهوم (۲۱-۱۶):

۱۶- «أَلَا تَعْلُمُ أَنَّ تَسْعَيَ فِي الْمَيْتَةِ مِنْ تَلَمِيذِي فِي هَذِهِ الْمَدْرَسَةِ نَجْحَوْا فِي الْإِمْتَحَانِ؟»:

(۱) آیا نمی‌داند که نود درصد از دانش‌آموzan در این مدرسه در امتحان قبول شدند؟

(۲) آیا اینکه هفتاد درصد از دانش‌آموzan در این مدرسه در آزمون قبول شدند را نمی‌دانستی؟

(۳) آیا نمی‌دانی که نود درصد از دانش‌آموzan من در امتحان این مدرسه پذیرفته شدند؟

(۴) آیا نمی‌فهمی که شصت درصد از دانش‌آموzan در مدرسه در این آزمون قبول شده‌اند؟

۱۷- عین الخطأ في الترجمة:

(۱) ﴿وَنَصَحَّتْ لَكُمْ وَلَكُنْ لَا تُحِبُّونَ النَّاصِحِينَ﴾: و من به شما پند دادم، ولی شما پنددهنگان را دوست ندارید!

(۲) يَطْلُبُ أَنْ يُطْفِئَ نَوْرَ اللَّهِ بِيَدِيهِ! می‌خواهد نور خدا را با دستانش خاموش کند!

(۳) هذا يوْمٌ إِنْتَفَعَ الصَّادِقُونَ بِصَدِقَتِهِمْ! این روز، صداقت راستگویان به آن‌ها سود رسانید!

(۴) ﴿وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾: تو پرتاب نکردی آن‌گاه که تیر انداختی، ولی خداوند تیر انداخت!

١٨- عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ فِي تَرْجِمَةِ «مَا»:

(١) أَنْظُرْ إِلَى مَا قَالَ وَ لَا تَنْظُرْ إِلَى مَنْ قَالَ!

(٢) وَ مَا ظَلَمُهُمُ اللَّهُ وَ لَكِنْ كَانُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ

١٩- عَيْنَ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

(١) مَنْ زَرَعَ الْعُدُوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ! هر كُس آن درَود عاقبت کار که کشت!

(٢) الْكَلَامُ كَالَّدَوَاءِ؛ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَ كَثِيرُهُ قَاتِلُ! کم گوی و گزیده گوی چون در!

(٣) إِرَحْمَ مَنِ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنِ فِي السَّمَاءِ! گر رحم کنی، رحمت حق را بینی!

(٤) قَوْلُ لَا أَعْلَمُ نَصْفُ الْعِلْمِ! به عمل کار برآید، به سخن دانی نیست!

٢٠- عَيْنَ مَا يَخْتَلِفُ فِي الْمَعْنَى مِنْ مَادَةِ «حَفْظ»:

(١) تَحْفَظُوا مِنْ بِلَادِكُمْ أَمَامَ الْأَعْدَاءِ!

(٣) الطَّهَارَةُ وَ الْإِلْخَاصُ مِنْ آثارِ الْحِفْاظِ عَلَى الصَّلَاةِ!

٢١- إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الْمُنْسَبَ لِلْحِوَارِ:

السائحة العراقيي

أخي! أين مازندران؟

هل أقدر أن أذهب إليها في الساعة الواحدة؟

(١) هي قرية من بحر قزوين (دریای خزر)

(٣) لغة الشعب فيها هي اللغة الطبرية (مازندراني)

■■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن أسئلة التالية (٢٦-٢٢):

«هل تعلمون أن النمل من أكثر الموجودات على الأرض عدداً وأوسعها انتشاراً؟ إنه يشكّل ربع الحيوانات البرية ويعيش في معظم مناطق العالم من الغابات الاستوائية إلى الجبال المُرتفعة! إن حياة النمل الاجتماعية تجعله في مهـن مختلفة منها الجنود والعمال والحراس والخدم كل يقـوم بواجبـه ويـجـدـ في عملـه! أما الملكـةـ فهي لا تعملـ أبداًـ يـبنيـ النـملـ مـساـكـنـهـ تحتـ الأرضـ حـوـالـيـ عـشـرـةـ أـمـتـارـ خـوفـاًـ منـ العـوـاـمـلـ الجوـيـةـ! هناكـ فيـ المـصـحـفـ الشـرـيفـ آـيـةـ تـذـلـلـ عـلـىـ أـنـ النـملـ يـقـدـرـ عـلـىـ التـكـلـمـ إـلـاـ أـنـ صـوـتـهـ يـفـوقـ سـمـعـ الإـنـسـانـ!»

٢٢- «يـبنيـ النـملـ مـساـكـنـهـ فيـ أـعـماـقـ الـأـرـضـ لأنـهـ!»:

(١) يـحدـدـ صـوـتـ الإـنـسـانـ

(٣) يـجـدـ فيـ عـمـلـهـ وـ يـقـوـمـ بـ خـدـمـاتـهـ

٢٣- عَيْنَ الصَّحِيحَ حَسَبَ النَّصْ:

(١) لـا تـقـنـدـرـ أـنـ تـسـمـعـ الـحـوـارـ بـيـنـ النـملـ!

(٣) لـا يـقـدـرـ النـملـ عـلـىـ العـيـشـ فـيـ الـمـنـاطـقـ الـجـبـلـيـةـ!

٢٤- عَيْنَ الْخَطَا حَسَبَ النَّصْ:

(١) لـا يـعـيـشـ النـملـ بـصـورـةـ مـنـقـدـةـ!

(٣) الـحـيـاةـ الـاجـتـمـاعـيـةـ لـيـسـتـ خـاصـةـ لـلـإـنـسـانـ!

٢٥- عَيْنَ السُّؤَالِ الَّذِي لَا يَوْجِدُ جَوَاهِرَهُ فِي النَّصْ:

(١) لـمـ يـبـيـنـ النـملـ بـيـوـتـهـ تـحـتـ الـأـرـضـ؟

(٣) مـاـذـاـ يـجـعـلـ النـملـ فـيـ مـشـاـغـلـ مـخـتـلـفـةـ؟

٢٦- عَيْنَ الصَّحِيحَ عـنـ مـفـرـدـ الـكـلـمـاتـ التـالـيـةـ فـيـ النـصـ:

(١) الـمـسـاـكـنـ ← الـمـسـكـينـ، الـجـبـلـ ← الـجـبـلـ

(٣) الـمـهـنـ ← الـمـهـنـ، الـحـدـمـ ← الـحـدـمـ

■■■ عـيـنـ الـمـنـاسـبـ لـلـجـوابـ عـنـ الـأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ (٣٠-٣٧):

٢٧- عَيْنَ الْخَطَا فـيـ كـتـابـهـ الـعـمـلـيـاتـ الـحـسـابـيـةـ:

(١) ١٠٠ = ٥٣ + ٤٧ ← سـبـعـةـ وـ أـرـبـعـونـ زـائـدـ ثـلـاثـةـ وـ خـمـسـيـنـ يـساـويـ مـئـةـ!

(٢) ٤٣ = ٤٣ - ٢٦ ← تـسـعـةـ وـ سـتـوـنـ نـاقـصـ سـتـةـ وـ عـشـرـيـنـ يـساـويـ أـرـبـعـةـ وـ ثـلـاثـيـنـ!

(٣) ٩٦ = ٩٦ - ٨ × ٨ ← ثـمـانـيـةـ فـيـ إـثـنـيـنـ عـشـرـ يـساـويـ سـتـةـ وـ تـسـعـيـنـ!

(٤) ٣٨ = ٣٨ ÷ ٢ ← سـتـةـ وـ سـبـعونـ تـقـسـيمـ عـلـىـ إـثـنـيـنـ يـساـويـ ثـمـانـيـةـ وـ ثـلـاثـيـنـ!

۲) الیومُ هو يوْمُ الْجُمُعَةِ، التاسعَ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ شَعْبَانَ!
۴) بَلَغَ ثُمَّ بِطاقةِ السَّيَارَةِ إِلَى تِسْعَةِ وَ تِسْعِينَ رِيَالًا!

۲) أَنْظُرْ إِلَى اللَّيلِ فَمَنْ أُوْجَدَ فِيهِ قَمَرًا!
۴) إِعْمَلُوا صَالِحًا إِيْ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلَيْمُ!

۲) أَنْزَلَ فِي الْأَرْضِ جُزْءًاً وَاحِدًاً فَمِنْهُ يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ!
۴) جَعَلَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ مِئَةً جُزْءًا، فَأَمْسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةَ وَ تِسْعِينَ جُزْءًا!

دین و زندگی

زمان پیشنهادی

۲۸- عین الخطأ في كتابة العدد والمعدود:

(۱) إِيرَانُ مُتَلِّكٌ أَكْثَرُ مِنْ إِحْدَى عَشْرَةِ جِزِيرَةً!

(۳) إِنْفَجَارٌ سِيَارَةٌ قَتَلَ خَمْسَةَ عَشَرَ رَجُلًا!

۲۹- عین العبارة التي جاء الفعل المضارع والأمر معًا:

(۱) إِرَحْمُ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحِمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ!

(۳) قُلْ مَنْ ذَا الَّذِي يَخْرُجُ مِنْهَا النَّمَرَةَ؟!

۳۰- مَيْزُ العَدَدِ التَّرْتِيبِيِّ:

(۱) إِذَا كَانَ اثْنَانِ يَتَنَاجَيَانِ فَلَا تَدْخُلْ بَيْنَهُمَا!

(۳) جَاءَ مُعْلِمِي بِالْهَدَايَا لِلْفَائِرَةِ الْأُولَى فِي الْحَفَلَةِ!

دین و زندگی ۱: درس‌های ۱ تا ۳

۳۱- کار شیطان است و می‌تواند به او اجازه این کار را بدهد.

(۱) واداشتن به گناه- خداوند (۲) واداشتن به گناه- انسان (۳) وسوسه کردن- انسان (۴) سوسه کردن- خداوند

۳۲- حضرت علی علیه السلام در مورد کدام مرتبه نفس فرمود: «دشمن ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست» و قرآن کریم راه ایجاد عداوت در بین مردم توسط شیطان را چه می‌داند؟

(۱) نفس لومه- قمار (۲) نفس اماره- قمار (۳) نفس اماره- سخن‌چینی (۴) نفس لومه- سخن‌چینی

۳۳- قرآن کریم، حالت درونی، سرزنش و ملامت پس از ارتکاب به گناه را می‌نماد.

(۱) شناخت خیر و نیکی (۲) امداد غیری (۳) تعقل (۴) نفس لومه

۳۴- اگر بگوییم «خداوند متعال آنچه در آسمان‌ها و زمین است را برای انسان آفریده و توانایی بپرهمندی از آن‌ها را در وجود انسان قرار داده است» مصدق کدام‌یک از گزینه‌های زیر را بیان کرده‌ایم و آنچه ما را در تشخیص خوب از بد یاری می‌کند، کدام است؟

(۱) گرامیداشت انسان- گرایش به نیکی و بیزاری از بدی (۲) خودشناسی انسان- گرایش به نیکی و بیزاری از بدی (۳) گرامیداشت انسان- قدرت تعقل و تفکر

۳۵- برواشتن گام اول حرکت در مسیر تقرب به خداوند، مستلزم دستیابی به چه نوع معارفی می‌باشد؟

(۱) شناخت خود و سرمایه‌های گرامی دارنده انسان (۲) شناخت خود و موانع حرکت در مسیر تقرب (۳) شناخت خدا و جایگاه انسان در نظام هستی

۳۶- نتیجه «شناخت خیر و گرایش به آن و شناخت بدی و بیزاری از آن»، چیست؟

(۱) بدانیم که خدا با اعطای نعمت‌های مادی و معنوی به انسان، او را گرامی داشته است.

(۲) راه شقاوت را بشناسیم و خود، راه رستگاری را برگزینیم.

(۳) مسیر درست زندگی را از راه‌های نادرست و خوب را از بد تشخیص دهیم.

(۴) به خیر و نیکی روی آورده و از گناه و شستی بپرهیزیم.

۳۷- بیت زیر به کدام پیام اشاره دارد؟

خوبی قمر بهتر یا آنکه شکر سازد؟

ای دوست شکر بهتر یا آنکه شکر سازد؟

(۱) همت و اراده بزرگ، ضامن خوشبختی و سعادت ابدی است.

(۲) برای رسیدن به سعادت در آخرت باید کوشش نمود.

۳۸- «توانایی کسب فضایل و رذایل» و «از دست دادن آگاهی و حیات» از خصوصیات و انسان است.

(۱) بعد روحانی- بعد جسمانی (۲) بعد روحانی- بعد روحانی (۳) بعد جسمانی- بعد جسمانی (۴) بعد جسمانی- بعد جسمانی

۳۹- هر کس درک روشی از «خود» و در اثبات وجود چیزی که از آن تعبیر به «من» می‌کند، نیازمند استدلال

(۱) دارد- است (۲) ندارد- است (۳) ندارد- نیست (۴) دارد- نیست

۴۰- عامل تفکیک انسان از سایر مخلوقات و تمایز بخش حرکتش به سوی کمال می‌باشد که وابسته به اوست.

(۱) سرمایه‌های رشد- ابعاد جسمانی و روحانی (۲) سرمایه‌های رشد- بعد روحانی

(۳) قدرت عقل و اختیار- ابعاد جسمانی و روحانی

۴۱- «قوانين و مقررات جامعه» و «روابط بین افراد» به ترتیب بر پایه پذیرش و بنا شده است.

(۱) من ثابت- من جسمانی (۲) من ثابت- من جسمانی (۳) من جسمانی- من حقيقی (۴) من حقيقی- من جسمانی

دین و زندگی

پایه دهم دوره‌کوم متوسطه

- ۴۲- آنجا که خداوند سرمایه‌های بزرگی را در اختیار انسان قرار می‌دهد، کدام رابطه علی - معلولی تبیین می‌گردد؟

(۱) توانمند شدن در جهت تشخیص حق از باطل و درست از نادرست

(۲) اعطای مسؤولیت سرنوشت او به خودش و محول کردن چگونگی رقم خوردن آینده به او

(۳) توانمند کردن انسان در جهت حرکت در مسیر رشد و کمال و دستیاری به هدف خلقت

(۴) رسیدن به معنای واقعی خودشناسی و عبودیت برای خداوند متعال

- ۴۳- علاوه بر سرمایه‌های بزرگ، خداوند پیامبران را همراه کتاب راهنمای فرستاد تا راه را به ما نشان دهند و

(۱) رستگاری - ما را ودار به کار خیر کنند.

(۲) رستگاری - ما را از ورود به دوزخ بازدارند.

(۳) سعادت - در پیمودن راه حق به ما کمک کنند.

(۴) سعادت - ناجی ما در حیات دنیوی باشند.

- ۴۴- پیام آیه شریفه (و آن کس که سرای آخرت را بطلبید و برای آن سعی و کوشش کند، پاداش داده خواهد شد.) چیست؟

(۱) برخی از اهداف و دلیستگی‌ها پایان‌پذیر هستند و تنها پاسخ‌گوی برخی از استعدادهای مادی ما هستند.

(۲) هدفهای پایان‌پذیر همان هدفهای اخروی و هدفهای پایان‌پذیر همان هدفهای دنیوی هستند.

(۳) برخی هدفها پایان‌پذیر و همیشگی‌اند و پاسخ‌گوی استعدادهای مادی و معنوی بیشتری در وجود ما هستند.

(۴) اگر هدفهای دنیوی اصل قرار گیرند، مانع رسیدن انسان به نعمت‌های اخروی نمی‌شوند.

- ۴۵- مواجهه با کدام عامل، برانگیراندۀ اصلی تحریر و سردگمی در انسان می‌باشد؟

(۱) نگریستن در دنیای انسان‌ها

(۲) برخورد با دنیای انسان‌ها

(۳) وجود اختلاف در اهداف انسان‌ها

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱ : درس ۱

46- The number of people is in big cities.

- 1) destroying 2) increasing 3) protecting 4) explaining

47- My family and I went to Golestan forest last year. Forest means:

- 1) plain 2) city 3) jungle 4) tree

48- Some people were in that car accident.

- 1) endangered 2) proper 3) injured 4) appropriate

49- The mother tiger of her babies.

- 1) puts out 2) pairs up 3) takes care 4) dies out

50- My sister recently studied hard for the exam. I'm that she will pass it.

- 1) helpful 2) interested 3) hopeful 4) especial

51- A: will the tourists visit next summer?

B: Shiraz.

- 1) Who 2) When 3) Where 4) What

52- A: I have a lot of work to do. Can you help me?

B: Oh, really? I you.

- 1) am going to help 2) will help 3) am helping 4) going to help

53- A: Is your sister coming with us?

B: Wait a minute. her, she is in the house.

- 1) I'm going to ask 2) I'll ask 3) I ask 4) I am asking

54- Look at the black clouds in the sky! It rain.

- 1) will 2) 's going to 3) won't 4) isn't going to

55- The noun "museum" refers to a(an)

- 1) person 2) place 3) idea 4) thing

56- Find the correct intonations of the following questions. (falling ↘ , Rising ↗).

A: What's your name? (a)

B: Ali.

A: Are you a student? (b)

B: Yes, I am.

- 1) (a) ↗ / (b) ↘ 2) (a) ↘ / (b) ↘ 3) (a) ↘ / (b) ↗ 4) (a) ↗ / (b) ↗



■■ Cloze Test

One easy way to ... (57) ... our wildlife is to know more about ... (58) ... animals that live around us. The other way is that we need to be very careful about the animal hunters who come to our village to ... (59) ... animals. These are simple ways which will ... (60) ... nature a lot in the future.

- | | | | |
|----------------|--------------|------------|---------------|
| 57- 1) injure | 2) protect | 3) destroy | 4) increase |
| 58- 1) amazed | 2) decreased | 3) hunted | 4) endangered |
| 59- 1) hurt | 2) visit | 3) lose | 4) save |
| 60- 1) destroy | 2) use | 3) help | 4) find |

۳. ریاضیات

زمان پیشنهادی

ریاضی و آمار ۱: فصل ۱ و درس ۱ فصل ۲

۶۱- کدام گزینه بیانگر یک عبارت گویا است؟

$$\frac{x+y}{3\sqrt{z}} \quad (4)$$

$$\frac{\sqrt{5}x}{x} \quad (3)$$

$$\frac{|x|}{x^3+2} \quad (2)$$

$$\sqrt{x^3} + 1 \quad (1)$$

۶۲- ساده شده عبارت $\frac{4x^3+2x^2}{2x^2}$ کدام است؟ ($x \neq 0$)

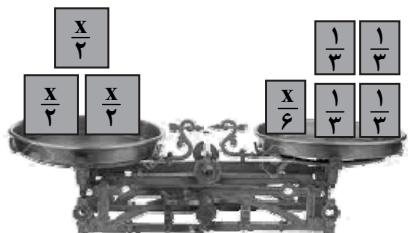
$$2x+1 \quad (4)$$

$$3x^3 \quad (3)$$

$$4x^3+1 \quad (2)$$

$$4x^3 \quad (1)$$

۶۳- در شکل زیر، جرم هر یک از اجسام روی آن نوشته شده است. اگر ترازو در حالت تعادل باشد، مقدار x کدام است؟



۱ (۱)

۲ (۲)

۳ (۳)

۴ (۴)

۶۴- حاصل $(12/5)^2 + 2 \times 12/5 + 17/5 + (12/5)^2$ کدام است؟

$$900 \quad (4)$$

$$961 \quad (3)$$

$$529 \quad (2)$$

$$625 \quad (1)$$

۶۵- علی در یک بازی، عددی را در ذهن خود درنظر گرفت. دوستان او برای حدس این عدد از او راهنمایی خواستند. علی گفت پنج برابر این عدد به علاوه یک، برابر سه برابر همان عدد منهای پنج است. کدامیک از دوستان علی این عدد را درست تشخیص داده است؟

$$-3 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$-\frac{1}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

محل انجام محاسبات

پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

- ۶۶- حاصل عبارت $\frac{m}{m+1} + \frac{1}{m+1}$ به‌ازای کدام مجموعه مقادیر m تعریف نشده است؟
- (۱) $\{0\}$ (۲) $\{1, -1\}$ (۳) $\{1, 0\}$ (۴) $\{-1\}$
- ۶۷- کدام‌یک از عبارت‌های زیر بیان گر یک معادله درجه اول است؟
- (۱) مربع عددی، برابر همان عدد به‌علاوه یک است.
(۲) پنج برابر عددی منهای یک، برابر مربع همان عدد است.
(۳) مربع عددی به‌علاوه سه برابر همان عدد، برابر مربع همان عدد منهای سه است.
(۴) پنج منهای چهار برابر عددی، برابر مربع آن عدد به‌علاوه یک است.
- ۶۸- در بدست آوردن حاصل عبارت $P(x) = \frac{3x-1}{x(x-1)} + \frac{2x+5}{(x^2-1)(x^3+3x^2)}$ ، برای اینکه مخرج کسر اول مانند مخرج مشترک شود، باید صورت و مخرج آن را در کدام عبارت ضرب کرد؟
- (۱) $x^3 + 4x^2 + 3x$ (۲) $x^2 + 4x + 3$ (۳) $x^4 + 4x^3 + 3x^2$ (۴) $(3x-1)(x^3 + 4x^2 + 3x)$
- ۶۹- در یک کارگاه عمرانی، حقوق سرکارگر، ۲ برابر حقوق کارگر و $\frac{2}{3}$ برابر حقوق مهندس است. در یک ساختمان ۳ مهندس، ۵ سرکارگر و ۲۹ کارگر برای مالک مشغول کار هستند. اگر مالک ساختمان ماهیانه ۴۸ میلیون تومان حقوق پرداخت نماید، حقوق یک کارگر ماهیانه چند میلیون تومان است؟
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{2}{4}$
- ۷۰- حاصل عبارت $\frac{1}{a^4-8} - \frac{1}{a^4+8}$ کدام است؟
- (۱) $\frac{16}{a^{16}-64}$ (۲) $\frac{-16}{a^{16}-64}$ (۳) $\frac{16}{a^8-64}$ (۴) $\frac{-16}{a^8-64}$

۲۵' اقتصاد

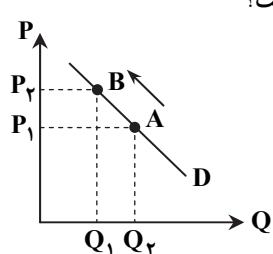
زمان پیشنهادی

اقتصاد: بخش ۱ فصل‌های ۱ تا ۳

- ۷۱- به‌ترتیب «آره» مورد استفاده در کارگاه نجاری و «میخ» مورد استفاده در کفش، جزو کدام دسته از کالاها قرار دارند؟
- (۱) کالای سرمایه‌ای- کالای مصرفی
(۲) کالای ضروری- کالای واسطه‌ای
(۳) کالای سرمایه‌ای- کالای واسطه‌ای
(۴) کالای مصرفی بادوام- کالای مصرفی
- ۷۲- قیمت کالایی ۵۰,۰۰۰ تومان و میزان عرضه آن ۱۰۰ واحد است. در صورتی که قیمت کالا به ۴۰,۰۰۰ تومان کاهش یابد، میزان عرضه کدام عدد می‌تواند باشد؟
- (۱) ۱۲۰ واحد (۲) ۱۰۰ واحد (۳) ۲۰۰ واحد (۴) ۸۰ واحد
- ۷۳- حسین آقا و خانواده برای ایام تعطیلات نوروز به‌ترتیب اولویت از بین انتخاب‌های نقاشی آپارتمان، رفتن به مسافرت و خرید دوچرخه برای پرسش، نقاشی آپارتمان را انتخاب کرده‌اند. هزینهٔ فرصت این انتخاب کدام است؟
- (۱) خریداری کردن دوچرخه
(۲) رفتن به مسافرت
(۳) مسافرت رفتن و خریداری نکردن دوچرخه
(۴) پرداخت هزینهٔ خرید دوچرخه

محل انجام محاسبات





۷۹- با توجه به نمودار زیر که وضعیت خرید یک کالای خاص را نشان می‌دهد، علت جابه‌جایی نقطه A به B کدام است؟

(۱) با افزایش میزان عرضه، میزان تقاضا کاهش یافته است.

(۲) با افزایش قیمت کالا، میزان تقاضا کاهش یافته است.

(۳) با افزایش قیمت کالا، عرضه افزایش یافته است.

(۴) با افزایش میزان تقاضا، میزان عرضه افزایش یافته است.

۸۰- در صورتی که تولیدکنندگان با مازاد عرضه یک کالا و یا مصرفکنندگان با مازاد تقاضا برای کالایی مواجه شوند، چه عاملی می‌تواند این عدم هماهنگی بین عرضه و تقاضا را در بازار از بین ببرد؟

(۱) سیاست‌گذاری‌های دولت

(۲) نظارت و کنترل دولت

(۳) قیمت کالای تولیدشده

(۴) قیمت سایر کالاهای

«تراکتور برای کشاورز و کامیون برای شرکت‌های حمل و نقل به عنوان یکی از نهاده‌های تولید محسوب می‌شود که در جریان تولید کالا و خدمات خود از آن بهره می‌گیرند.»

(۱) یکی از نهاده‌های فرعی تولید، مашین‌آلات صنعتی هستند که به عنوان دارایی منقول مؤسسه شناسایی می‌شوند، این دارایی‌ها مستقیماً در تولید نقش ندارند، بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر، به تولید کمک می‌کنند.

(۲) این عوامل از مهم‌ترین نهاده‌های اصلی تولید معرفی می‌شوند که نقش و تأثیر آن در جریان تولید بی‌بدیل است، زیرا وظيفة ترکیب و تبدیل سایر عوامل بر عهده این نهاده است.

(۳) هر فعالیت اقتصادی مستلزم به کارگیری عوامل تولیدی مختلفی می‌باشد، یکی از این عوامل «سرمایه» است که مستقیماً در تولید نقشی ندارد، اما با استقرار زیرینی تولید به فرآیند تولیدی کمک می‌کند، اگر چه تأثیری در افزایش ارزش محصولات ندارد.

(۴) یکی از نهاده‌های تولید سرمایه‌فیزیکی است که به کالاهای بادوام سرمایه‌ای که در جریان تولید به کار گرفته می‌شود، اطلاق می‌شود. این عوامل در طول زمان بادوام بوده و خدمات آن‌ها در جریان تولید بی‌بدیل موجب ایجاد ارزش افزوده می‌شود.

۷۸- مبالغی که تولیدکنندگان صرف خرید یا اجاره کالاهای سرمایه‌ای، زمین یا پرداخت دستمزد به عوامل انسانی می‌کنند، چه نام دارد و چگونه نقش خود را در تولید ایفا می‌کند؟

(۱) هزینه‌های جاری- مستقیماً در تولید نقش دارد و با به کارگیری سایر عوامل تولیدی، وظيفة خود را در تولید ایفا می‌کند.

(۲) سرمایه‌مالی- مستقیماً در تولید نقش ندارد، بلکه با تبدیل به عوامل تولید دیگر، به تولید کمک می‌کند.

(۳) دارایی‌های منقول- به صورت موازی با سایر عوامل به فرآیند تولید کمک می‌کند.

(۴) هزینه‌های ثابت تولید- بدون این مبالغ وجوده جریان تولید به هیچ وجه شکل نخواهد گرفت.

۷۹- با توجه به نمودار زیر که وضعیت خرید یک کالای خاص را نشان می‌دهد، علت جابه‌جایی نقطه A به B کدام است؟

(۱) با افزایش میزان عرضه، میزان تقاضا کاهش یافته است.

(۲) با افزایش قیمت کالا، میزان تقاضا کاهش یافته است.

(۳) با افزایش قیمت کالا، عرضه افزایش یافته است.

(۴) با افزایش میزان تقاضا، میزان عرضه افزایش یافته است.

۸۰- در صورتی که تولیدکنندگان با مازاد عرضه یک کالا و یا مصرفکنندگان با مازاد تقاضا برای کالایی مواجه شوند، چه عاملی می‌تواند این عدم هماهنگی بین عرضه و تقاضا را در بازار از بین ببرد؟

(۱) سیاست‌گذاری‌های دولت

(۲) نظارت و کنترل دولت

(۳) قیمت کالای تولیدشده

(۴) قیمت سایر کالاهای

اقتصاد

پایه دهم دوره دوم متوسطه

۸۱- با توجه به جدول رو به رو، به ترتیب از راست به چپ، ابتدا پرداختی مصرف کننده را در قیمت ۲۵۰ و سپس دریافتی تولیدکننده را در قیمت ۷۰۰ محاسبه کنید.

مقدار تقاضا	مقدار عرضه	قیمت	
۱۰۰	۳۰	۲۵۰	(۱) ۸۴۰۰۰ - ۲۵۰۰۰
۸۰	۴۰	۳۵۰	(۲) ۱۴۰۰۰ - ۲۵۰۰۰
۵۰	۵۰	۵۰۰	(۳) ۸۴۰۰۰ - ۷۵۰۰۰
۳۰	۹۰	۶۰۰	(۴) ۱۴۰۰۰ - ۷۵۰۰۰
۲۰	۱۲۰	۷۰۰	

۸۲- با توجه به شبیه منحنی تقاضا، کدام یک از دسته‌بندی‌های زیر درست است؟

- (۱) کالای ضروری و کالای لوكس
 (۲) کالای مصرفی و کالای سرمایه‌ای
 (۳) کالای ضروری و کالای بی‌دوم مصرفی
 (۴) کالای سرمایه‌ای

۸۳- تجارت سالم و عادلانه، موجب شکل‌گیری می‌شود.

- (۱) تأمین نیازهای عرضه‌کنندگان و تولیدکنندگان
 (۲) منافع دوسویه و بهبود زندگی همه
 (۳) تخصص در تولید و تقسیم کار
 (۴) تأمین سود حداکثر تولیدکنندگان و مصرف‌کنندگان

۸۴- چهار واحد از ساختمان‌های اداری وزارت آموزش و پرورش نیاز به ترمیم و تصحیح سیستم برقی دارد. بازاری که به این منظور برگزار می‌گردد، چه نام دارد؟

- (۱) مزایده
 (۲) مناقصه
 (۳) انحصار قانونی
 (۴) رقابت

۸۵- فردی با یک سرمایه معین و با یک هزینه یکسان در زمین کشاورزی خود امکان کاشت دو محصول مختلف مثل گوجه‌فرنگی و سیب‌زمینی را دارد. در این شرایط اگر اقدام به کاشت گوجه‌فرنگی کند، ۲۰۰ تن محصول به دست می‌آورد و در صورتی که سیب‌زمینی بکارد، ۲۵۰ تن محصول عاید او می‌شود. قیمت هر کیلو گوجه‌فرنگی ۱۰۰۰ تومان و قیمت هر کیلو سیب‌زمینی ۷۰۰ تومان برآورده است. در صورتی که شخص اقدام به کاشت سیب‌زمینی کند، هزینهٔ فرصت از دست رفته برای این انتخاب چقدر است؟

- (۱) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
 (۲) ۱۷۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
 (۳) ۲۰۰,۰۰۰,۰۰۰ قابل محاسبه نیست.
 (۴) ۲۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

۲۰

ادبیات اختصاصی

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۱ : درس‌های ۱ تا ۴ (فصل ۱)

۸۶- نخستین گام در رویارویی با متن کدام است؟

- (۱) ایجاد فرصت برای تفکر
 (۲) خوانش بی‌درنگ
 (۳) خلاصه کردن متن

۸۷- قدیمی ترین طبقه‌بندی انواع ادبی در کجا صورت گرفت و بیشتر مبتنی بر چه جنبه‌ای بود؟

- (۱) ایران - قالب شعری
 (۲) یونان - محتوایی
 (۳) ایران - محتوایی
 (۴) یونان - قالب شعری

۸۸- هدف زبان و ادبیات به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تکلم - زیبایی‌آفرینی
 (۲) زیبایی‌آفرینی - تکلم
 (۳) زیبایی‌آفرینی - ارتباط و پیام‌رسانی
 (۴) ارتباط و پیام‌رسانی - زیبایی‌آفرینی

محل انجام محاسبات

جهان بر چشم او شد تیره آن گاه
کنون باید به کارم حیله سازی
بجست از دام، همچون از کمان تیر
که در عالم حدیثش درگرفته است

(۳) تعلیمی- عرفانی (۴) غنایی- تعلیمی

چو نام دل شنید از دور رویاه
به دل می گفت با دل نیست بازی
بگفت این و به صد دستان و تزویر
حدیث دل حدیثی بس شگفت است

(۱) حماسی- عرفانی (۲) غنایی- عرفانی

۹۰- کاربرد «را» در جمله «خلاص خود را طریقی می جست» مربوط به کدام یک از قلمروهای بررسی متن است؟

(۱) استخراج نکات زبانی (۲) استخراج نکات فکری

(۳) استخراج نکات ادبی (۴) خوانش دقیق متن

۹۱- پیام حکایت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«روزی شخصی پیش بهلوو، بی ادبی نمود. بهلوو او را ملامت کرد که چرا شرط ادب به جا نیاوردی؟ او گفت: چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سروشته اند. گفت: آب و گل تو را نیکو سروشته اند، اما لگد کم خورده است!»

(۱) تنبیه کردن شخص بدذات (۲) ادب نشدن افراد بدذات

(۳) تربیت شدن و کسب ادب (۴) به نصیحت دیگران گوش کردن

۹۲- از میان واژگان مشخص شده در متن زیر چند واژه کاربردهای کهنه دارند که امروزه به گونه ای دیگر به کار می روند؟

«هر که به امور دنیایی رو آورد و از سعادت آخرت خود غفلت کند، همچون آن مرد است که از پیش أشتر مست بگریخت و خویشتن در چاهی آویخت و دست در دو شاخ زد. در این میان، بهتر بنگریست هر دو پای بر سر چهار مار بود و نتوان دانست که کدام وقت مارها در حرکت آیند.»

(۱) پنج (۲) شش (۳) سه (۴) چهار

چون تو را نوح است کشتیبان ز طوفان غم نخور
به علی شناختم من به خدا قسم خدا را
دردا که راز پنهان خواهد شد آشکارا
لطف خدا سزد که بود ناخدای دل

۹۳- کدام بیت اشاره دارد که دل جایگاه خداوند است؟

(۱) ای دل ار سیل فنا بنیاد هستی برکند

(۲) دل اگر خداشناسی همه در رخ علی بین

(۳) دل می رود ز دستم صاحبلان خدا را

(۴) دل کشتی خداست به دریای معرفت

۹۴- در بیت زیر چند «تشبیه» به چشم می خورد؟

چون صدف، کمیاب و چون دُر پریهاست در حقیقت یار یکدل، کیمیاست

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۵- ادبیات، سخنی اثربار و رسا که در ذهن شنونده می نشینند و او را برمی انگیزد، دارای دو ویژگی است. عنوان این دو ویژگی در کدام گزینه دیده می شود؟

علم و نطق و اخلاق و صباحث
کسی کو بُدی چیره بر یک نقط
در بساغ بلاغت وزان شمام
که همچو صنع خدایی، ورای ادراکی

(۱) از ایشان می پدید آمد فصاحت

(۲) بлагه نگه داشتندی و خط

(۳) بر دشت فصاحت مطیر میغم

(۴) ز وصف حسن تو حافظ چگونه نطق زند؟

۹۶- قلمرو فکری ذکر شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

(۱) هر گه که مرا حدیث تو یاد آمد

(۲) عیش کن عیش کن که ممکن نیست

(۳) هر چه آید ز آسمان سوی زمین

(۴) مردان رهش میل به مستی نکند

۹۷- در کدام بیت، واژه «چون» ادات تشبیه است؟

(۱) صبر بر جور فلک کن تا برآیی رو سفید

(۲) ساقیا در گردش ساغر تعل تابه چند

(۳) خردهای از مال دنیا در بساط هر که هست

(۴) ای دل اندر بند زلفش از پریشانی منال

۹۸- از این سروده سعدی کدام گزینه برداشت می شود؟

با من در و دیوار به فریاد آمد (عشق گرا)
که بود روزگار از این خوش تر (شادی گرا)
نه مفر دارد نه چاره نه کمین (جبه گرا)
خودبینی و خویشتن پرسستی نکنند (طبیعت گرا)

گرچه دانی که نشوند، بگوی

زود باشد که خیره سر، بینی

دست بر دست می زند که دریغ

دانه چون در آسیا افتاد تحمل بایدش
دور چون با عاشقان افتاد تسلسل بایدش
جبهه و کردهای پیوسته چون گل بایدش
مرغ زیرک چون به دام افتاد تحمل بایدش

(۱) پرگویی در مقابل بزرگان
(۲) بر سخن دیگران اعتراض کردن

(۱) دم گرم در آهن سرد اثر نکردن

(۳) ولخرجی کردن و مال نیندوختن

ادبیات اختصاصی

۹۹- با توجه به متن کدام یک از ویژگی‌های زبانی در گزینه‌های زیر نادرست است؟

«به انوشیروان نوشتند که یکی از مردم کشورش آنقدر مال دارد که اندر خزانه پادشاه هم یک دهم آن نیست. انشیروان پاسخ داد: خدا را سپاس می‌گوییم که رعیت ما از ما غنی‌تر شده‌اند و این از عدل و دادگری ماست.»

- (۲) کاربرد واژه کهن «سپاس»
- (۴) تناسب واژه عدل و دادگری

- (۱) تضاد میان واژه رعیت (فقیر) و غنی
- (۳) کاربرد واژه کهن «اندر»

۱۰۰- کدام گزینه از آرایه‌های بیانی کمتر بهره گرفته است؟

جهان را چشم و گوش و دل سوی گفتار تو باشد
عالم آشوبی از آن زلف معنبر پیداست (معنبر: خوش‌بو)
جهان از سر جوان گردد، بهار غم‌گسار آید
ای ز هر رازی ضعیفی باخبر

- (۱) ظفر در جنگ‌ها دایم سپه‌سالار تو باشد
- (۲) نبض سیالب بهار است رگ ابر بهار
- (۳) همی گفت که کی باشد که خرم روزگار آید
- (۴) گفت عیسی کای خدای بحر و بر

۱۲'

تاریخ

زمان پیشنهادی

تاریخ ۱ : درس‌های ۱ تا ۳

۱۰۱- در قدیمی‌ترین متن تاریخی که تاکنون کشف شده، کدام وقایع ذکر شده است؟

- (۱) شرح جنگ‌های یونان و ایران (۲) برخی حوادث دوران فرعونی (۳) اخبار و رویدادهای مهم ایران (۴) افسانه‌های کهن یونانی

۱۰۲- عبارت «شناخت و آگاهی نسبت به زندگی اجتماعی در گذشته که شامل تمامی جنبه‌های فکری، مذهبی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، علمی، حقوقی و هنری می‌شود.» کدام مورد را در ارتباط با علم تاریخ توضیح می‌دهد؟

- (۱) هدف علم تاریخ (۲) اصول تاریخ‌نگاری (۳) شیوه پژوهش در تاریخ (۴) کارکرد علم تاریخ

۱۰۳- مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ عمدتاً متکی بر چه امری است؟

- (۱) نوشه‌های مورخان (۲) کاوش‌های باستان‌شناسی (۳) مطالعه عقاید انسان‌ها (۴) گردآوری آثار باستانی

۱۰۴- متن زیر مربوط به کدام گزینه است؟

«هنگامی که در دوره‌های زمانی مختلف به تناوب مردمانی در یک مکان سکونت نمایند، به تدریج چند لایه باستانی روی هم قرار می‌گیرند.»

- (۱) تپه‌های باستانی (۲) غارهای قدیمی (۳) گورستان‌های کهن (۴) شهرهای باستانی

۱۰۵- اهمیت کدام یک از موارد زیر، با پیشرفت و تکامل شیوه‌های پژوهش در تاریخ، در دو قرن اخیر مشخص شده است؟

- (۱) تقویم (۲) ارتباط جغرافیا و تاریخ (۳) ابزار سنجش زمان (۴) نقشه‌های تاریخی

۱۰۶- برخی از صاحب‌نظران هدف علم باستان‌شناسی را چه می‌دانند؟

- (۱) کشف و شناسایی آثار باستانی (۲) بررسی مهاجرت انسان‌ها در طول تاریخ (۳) استفاده از شیوه‌های پژوهش در تاریخ

۱۰۷- کدام مورد از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ است؟

- (۱) توجه به شرایط اقلیمی و تقویم‌ها (۲) استفاده از شیوه‌های پژوهش در تاریخ (۳) اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ

۱۰۸- کدام گزینه، باستان‌شناسان را در مرحله کشف و شناسایی محوطه‌های باستانی یاری می‌کند؟

- (۱) کتاب‌های تاریخی و سفرنامه‌ها (۲) روش پتاسیم- آرگون (۳) کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های مجهر (۴) نقشه راه‌ها

۱۰۹- نخستین کار باستان‌شناسان در حفاری و خاک‌برداری، هنگامی که به یک بنای تاریخی برخورد می‌کنند، چیست؟

- (۱) عمر بنا را مشخص می‌کنند. (۲) نقشه بنا را مشخص می‌کنند. (۳) محوطه را نام‌گذاری می‌کنند. (۴) آثار باستانی را فوراً بیرون می‌آورند.

۱۱۰- متن زیر درباره گاهشماری کدام قوم باستانی است؟

«آن‌ها سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌کردند و ۵ روزه اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.»

- (۱) بابلی‌ها (۲) مصری‌ها (۳) رومی‌ها (۴) یونانی‌ها

۱۱۱- کدام یک از اقدامات زیر، مربوط به مرحله «استخراج و تنظیم اطلاعات» در فعالیت باستان‌شناسان است؟

- (۱) به کارگیری روش‌های الکترومغناطیسی (۲) استفاده از عکس‌های هوایی و تصاویر ماهواره‌ای

- (۳) ثبت تمامی مشخصات آثار تاریخی (۴) مطالعه کاربردهای بنای‌های باستانی کشف شده

۱۱۲- کدام مورد، از ویژگی‌های گاهشماری و تقویم اوستایی است؟

- (۱) رویدادهای تاریخی ایران باستان همگی بر پایه گاهشماری اوستایی ثبت و نگارش یافته است.

- (۲) تقویم اوستایی در هر سال یک شب‌نامه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتد.

- (۳) تقویم اوستایی در دوره اشکانی به عنوان تقویم رسمی عمومیت یافت.

- (۴) مبدأ گاهشماری اوستایی به تخت نشستن هر پادشاه بود.



۱۱۳- علم تاریخ چگونه به باستان‌شناسان برای تحقیقات‌شان باری می‌رساند؟

(۱) میراث فرهنگی بشر را کشف و معرفی کرده است و در مرمت و نگهداری این میراث گران‌بها نقش دارد.

(۲) مطالعه و شناخت دوران بسیار طولانی پیش از تاریخ، عمدتاً ممکن است به کاوش‌های باستان‌شناسی است.

(۳) باستان‌شناسان از نوشه‌های مورخان برای شناسایی، کشف و مطالعه آثار و مکان‌های باستانی بهره می‌برند.

(۴) باستان‌شناسان با مطالعه آثار تاریخی در زمان‌های مختلف تأثیرات فرهنگی و اقتصادی جوامع بر یکدیگر را توضیح می‌دهند.

۱۱۴- نهادها، جوامع، کشورها و در یک کلام تمدن، پیامد چه گذشت‌هایی است؟

(۱) نتیجه عملکرد متقابل انسان‌ها با یکدیگر و با طبیعت است. (۲) پیامد کنش‌های فردی و جمعی انسان‌ها است.

(۳) نقش محوری و اساسی در این کنش‌ها با عملکرد انسان‌ها است. (۴) پیامد کنش‌های علت و معلولی حاکم بر طبیعت است.

۱۱۵- با توجه به تفاوت تعریف «آثار باستانی» و «مکان‌های باستانی»، کدام گزینه از «آثار باستانی» محسوب می‌شود؟

(۱) تپه باستانی و گلزار صندل (۲) شهر پمپئی (۳) غار لاسکو (۴) گوردخمه‌های نقش رستم

۱۳'

جغرافیا

زمان پیشنهادی

جغرافیای ایران : درس‌های ۱ و ۲

۱۱۶- اراتوستن دانشمند یونانی، جغرافیا را علم مطالعه زمین به عنوان تعریف می‌کند.

(۱) محیط و مکان (۲) محیط طبیعی و اجتماعی (۳) روابط متقابل انسان و محیط (۴) جایگاه انسان

۱۱۷- مطالعه همه جانبه و جامع پدیده‌ها با تمام ویژگی‌های آن در یک مکان، بیانگر چیست؟

(۱) جزء‌نگری (۲) دید تربیتی (۳) مطلق‌نگری (۴) محیط‌گرایی

۱۱۸- در کدام یک از گزینه‌های زیر همه موارد جزو یک گروه از شاخه‌های اصلی جغرافیا است؟

(۱) ژئومورفولوژی- جغرافیای آب- جغرافیای شهری و روستایی (۲) جغرافیای رفتاری- جغرافیای اقتصادی- جغرافیای جمعیت

(۳) سنجش از دور- علوم فضایی- اقایم‌شناسی (۴) کارتوگرافی- آمار- جغرافیای زیستی

۱۱۹- از بین شش سؤال اساسی جغرافیایی، کدام یک بر ماهیت هر پدیده یا مسئله دلالت دارد؟

(۱) کجا (۲) چرا (۳) چه چیز (۴) چطور

۱۲۰- در کدام گزینه «الف» و «ب» به ترتیب مراحل تحقیق در جغرافیا را نشان داده است؟

طرح سؤال و بیان مسئله ← «الف» ← «ب» ← پردازش اطلاعات

(۱) ارائه پیشنهاد- تدوین فرضیه (۲) جمع‌آوری اطلاعات- ارائه پیشنهاد

(۳) جمع‌آوری اطلاعات- ارائه پیشنهاد

۱۲۱- کدام عامل در رابطه با «بیان مسئله»، مورد توجه نیست؟

(۱) از جملات سؤالی استفاده شود. (۲) به صورت واضح و روشن بیان شود.

(۳) از عبارت‌های خبری و کلی استفاده شود. (۴) سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش مطالعه شود.

۱۲۲- هدف جغرافی دان از مطالعه سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهشگران دیگر در مرحله اول پژوهش‌های جغرافیایی چیست؟

(۱) برای رسیدن به پاسخ و حس کنگاری و شناخت جهان است. (۲) نسبت به موضوع اطلاع بیشتری پیدا می‌کند.

(۳) نسبت به ناشناخته‌ها آگاهی و شناخت پیدا می‌کند. (۴) تدوین فرضیه برای او سهل و آسان می‌شود.

۱۲۳- کدام مرحله از پژوهش جغرافیا به فعالیت‌هایی که قرار است انجام شود، جهت می‌دهد؟

(۱) طرح سؤال و بیان مسئله (۲) پردازش (۳) جمع‌آوری داده‌ها (۴) فرضیه‌سازی

۱۲۴- کدام گزینه در رابطه با «گام دوم» در پژوهش‌های جغرافیایی نادرست است؟

(۱) یکی از مراحل حساس پژوهش است و نقش راهنمایی دارد.

(۲) پاسخ پیشنهادی و حدس اندیشمندانه محقق به سؤال تحقیق است.

(۳) در این مرحله پی می‌برد سؤالی که برایش پیش آمده قبل از پاسخ داده شده است یا خیر.

(۴) پژوهشگر با توجه به مسئله خود، خبرهای اولیه را در چارچوب مسئله پژوهش خود ارائه می‌کند.

۱۲۵- کدام گزینه از ابزارهای گردآوری اطلاعات میدانی در پژوهش‌های جغرافیا است؟

(۱) عکس هوایی- عکس ماهواره‌ای (۲) کتاب- مصاحبه (۳) پرسش‌نامه- مشاهده

۱۲۶- کدام گزینه از خصوصیات «روش کتابخانه‌ای» در پژوهش جغرافیا است؟

(۱) پژوهشگر برای گردآوری اطلاعات ناگزیر است به مکان مورد تحقیق برود.

(۲) در مورد مسئله تحقیق، به افراد پرسش‌نامه ارائه می‌شود.

(۳) این روش در تمامی پژوهش‌های علمی مورد استفاده قرار می‌گیرد.

(۴) پژوهشگر باید ابزار سنجش و اطلاعاتی خود را به مکان مورد نظر ببرد.

جغرافیا

پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

- ۱۲۷- در کدام مرحله پژوهش جغرافیا، پژوهشگر با نتایج حاصل از تجزیه و تحلیل اطلاعات، پاسخ مسئله پژوهش را می‌یابد؟
 ۱) پذارش اطلاعات ۲) تدوین فرضیه ۳) جمع‌آوری داده‌ها ۴) نتیجه‌گیری
- ۱۲۸- عبارت «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر تهران در دهه اخیر چیست»، مربوط به کدام مرحله از پژوهش‌های جغرافیایی است؟
 ۱) طرح سؤال و بیان مسئله ۲) تدوین فرضیه ۳) جمع‌آوری داده ۴) پذارش اطلاعات
- ۱۲۹- در جغرافیا شش سؤال اساسی وجود دارد؛ کدام سؤال با رکن اساسی جغرافیا سروکار دارد؟
 ۱) چرا همه ساله در بنگلادش سیل به وقوع می‌پیوندد؟ ۲) در کدام کشور همه ساله سیل به وقوع می‌پیوندد؟
 ۳) چه موقع در ناحیه معتمد بارش صورت می‌گیرد؟ ۴) کدام فعلیت سبب شده که در اهواز گرد و غبار به وجود بیاید؟
- ۱۳۰- «بی توجهی به تثبیت ماسه‌های روان» و «از بین رفتن دریاها» به ترتیب مربوط به کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا است؟
 ۱) چطور- چرا ۲) چه کسی- چه موضع ۳) چه کسی- چه‌چیز ۴) آزادی- چه کسی

۱۵

علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱ : درس‌های ۱ تا ۳

- ۱۳۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در علوم انسانی تعریف «کنش» است؟
 ۱) هر کاری که در جهان انجام می‌شود. ۲) پیامدهای از رفتار انسان که باعث تمایز انسان از دیگر مخلوقات می‌شود.
 ۳) فعالیتی که انسان انجام می‌دهد. ۴) پیامدهای ارادی و غیر ارادی رفتارهای انسان
- ۱۳۲- «فردی که کنار رودخانه‌ای می‌رود، قصد ماهیگیری دارد یا می‌خواهد از شنیدن صدای آب لذت ببرد.» این عبارت، به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟
 ۱) ارادی ۲) معنادار ۳) آگاهانه ۴) هدف‌دار
- ۱۳۳- کدام گزینه توضیح درستی در مورد پیامدهای کنش انسانی بیان می‌کند؟
 ۱) اکثر کنش‌ها دارای پیامد هستند.
 ۲) پیامدهای ارادی کنش، نتیجه طبیعی کنش‌ها هستند.
 ۳) بعضی از پیامدهای غیر ارادی کنش، خود، کنش هستند.
 ۴) پیامدهای ارادی کنش یا به اراده خود کنشگر یا به اراده افراد دیگر وابسته هستند.
- ۱۳۴- به ترتیب هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟
 «دانشجویی کتاب درسی خود را مطالعه می‌کند. در پی آن به پرسش‌های آزمون پاسخ می‌دهد. استاد متناسب با تلاش او، نمره می‌دهد.»
 ۱) کنش انسانی- پیامد ارادی- نتیجه طبیعی کنش
 ۲) پیامد ارادی وابسته به خود- پیامد ارادی وابسته به دیگران- کنش انسانی
 ۳) کنش انسانی- پیامد غیر ارادی- پیامد ارادی وابسته به خود
 ۴) کدام گزینه درباره کنش اجتماعی نادرست است؟
- ۱۳۵- کدام گزینه است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
 ۱) نوعی کنش است که با توجه به دیگران انجام می‌شود.
 ۲) تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت نمی‌گیرد.
 ۳) آگاهی و اراده کنشگر، ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست. ۴) راه رفتن و نشستن نمونه‌ای از آن هستند.
- ۱۳۶- به چه دلیل رفتارهای انسان در موقعیت‌های مختلف، متفاوت است؟
 ۱) زیرا رفتارهای انسان در ذات خود متفاوت است.
 ۲) زیرا انسان به صورت طبیعی به تنوع در رفتار و کنش احتیاج دارد. ۳) زیرا انسان به صورت طبیعی به تنوع در رفتار و کنش احتیاج دارد. ۴) زیرا انسان به صورت طبیعی به تنوع در رفتار و کنش احتیاج دارد.
- ۱۳۷- در متن زیر عبارت‌های مشخص شده به ترتیب چه نوع پدیده‌های اجتماعی هستند؟
 «فردی وارد مجلسی می‌شود که افراد بسیاری در آن حضور دارند، او برای احترام به حضار و به هم نریختن مجلس همان ابتدای مجلس در اولین مکانی که پیدا می‌کند، می‌نشینید تا به ادامه مجلس خدشهای وارد نشود.»
 ۱) نماد- هنجر ۲) هنجر- ارزش ۳) هنجر- نماد ۴) ارزش- هنجر
- ۱۳۸- کدام گزینه درباره پدیده‌های اجتماعی نادرست است؟
 ۱) پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی آن‌ها ایجاد می‌کنند.
 ۲) روند استقلال پدیده‌ها تا جایی ادامه می‌یابد که افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند در حالی که می‌دانیم پدیده‌های اجتماعی نتیجه کنش افراد هستند.
 ۳) به وجود آمدن پدیده‌های اجتماعی از طریق کنش اجتماعی را برونوی‌سازی و تأثیر پدیده‌های اجتماعی بر افراد و کنش اجتماعی آن‌ها را درونی‌سازی می‌نامند.
 ۴) اگر هنجر اجتماعی نباشد، هیچ کنش اجتماعی شکل نمی‌گیرد و هیچ‌کس از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.
- ۱۳۹- اعضای موجودات زنده برای تأمین هدف مشترک از چه خصوصیتی برخوردار هستند؟
 ۱) وابسته بودن به یکدیگر ۲) چینش و نظم مناسب ۳) در ارتباط با یکدیگر عمل کردن ۴) تأمین نیازهای اعضای دیگر

۱۴۰- عبارت «عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است.»؛ یعنی

- (۱) اندام و اعضای متفاوتی دارند.
- (۲) بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آیند.
- (۳) برای حفظ حیات موجود زنده در ارتباط با یکدیگر عمل می‌کنند.

۱۴۱- کدام گزینه درباره مفهوم «جهان و جهان اجتماعی» نادرست است؟

- (۱) مجموعه پدیده‌های اجتماعی، جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.

- (۲) جامعه واژه‌ای است که معمولاً برای اشاره به مجموعه‌های بزرگ به کار می‌رود.

- (۳) در مقایسه پدیده‌ها با یکدیگر، شbahat‌ها و تفاوت‌های آن‌ها آشکار می‌شود.

- (۴) بعضی اوقات انسان‌ها برای شناخت پدیده‌های ناشناخته، آن‌ها را با پدیده‌های آشنا مقایسه می‌کنند.

۱۴۲- اعضاي جهان اجتماعي با پذيرش عضويت به جهان اجتماعي راه مي يابند و نقشي را بر عهده مي گيرند. پيامد اين امر چيست؟

- (۱) آگاهی از شرایط نقش خود

- (۲) کمک به فرآيند شكل گيري جهان اجتماعي

۱۴۳- هرگاه يك نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند يا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، چه پيامدی خواهد داشت؟

- (۱) جهان اجتماعي فرو مي ريزد يا دگرگون مي شود.

- (۲) جهان اجتماعي با تغييراتي به مسیر خود ادامه مي دهد.

۱۴۴- عبارت زير نشان دهنده کدام گزينه است؟

«انسان‌ها برای مقابله با زلزله و خشکسالی، قواعد خاصی وضع می‌کنند و کنش‌های مناسبی انجام می‌دهند؛ آن‌ها خانه‌های خود را به گونه‌ای می‌سازند که در برابر زلزله مقاوم باشند، انبارها و سیلوهایی را بنا می‌کنند تا با خشکسالی مقابله کنند.»

- (۱) زلزله و خشکسالی با اينکه پدیده‌های طبیعی هستند، تأثیرات تعیین کننده بر کنش فردی انسان دارند.

- (۲) زلزله و خشکسالی به واسطه ارتباط با زندگی انسان وارد جهان اجتماعی می‌شوند.

- (۳) زلزله و خشکسالی به واسطه تأثیرپذیری از زندگی اجتماعی وارد جهان اجتماعی می‌شوند.

- (۴) اقدامات انسان در برابر زلزله و خشکسالی ممکن است کنش اجتماعی باشد.

۱۴۵- کدام گزینه حاصل کنش‌های اجتماعی انسان نیست؟

- (۱) امنیت

- (۲) ایستادن پشت چراغ قرمز

- (۳) خانواده

- (۴) نابرابری اجتماعی

منطق : درس‌های ۱ و ۲

۲۰ منطق

زمان پيشنهادی

۱۴۶- چرا صرفاً با مطالعه منطق، نمي توان خطای ذهنی را تشخيص داد؟ زیرا

- (۱) یادگیری منطق بدون تمرین و ممارست ممکن نمی‌شود.

- (۲) منطق اساساً علمی کاربردی است و باید آن را به کار بست.

۱۴۷- کاربرد الفاظ «شكوه»، «دوش» و «ماندن» به ترتیب، چه مغالطاتی را ممکن است در پی داشته باشد؟

- (۱) نکارشی- اشتراك لفظ- نکارشی

- (۲) اشتراك لفظ- نکارشی- اشتراك لفظ

۱۴۸- عبارت «شما در استدلال خود غلطه‌های بزرگی مرتکب شدید» دارای مغالطه است.

- (۱) اشتراك لفظ

- (۲) بار ارزشی کلمات

- (۳) ابهام در عبارات

۱۴۹- علت مغالطة «اشترك لفظ» يکسان در عین مختلف کلمات است.

- (۱) مدلول- شکل

- (۲) پیام- املای

۱۵۰- منطق، «ترازوی اندیشه» است؛ پس

- (۱) ارزش‌های تفکر را مشخص می‌کند.

- (۲) دقت تشخیص لغزش فکر را بالا می‌برد.

۱۵۱- کدام گزینه از علل‌های لغزش ذهن انسان نیست؟

- (۱) آشنا نبودن با قواعد منطق

- (۲) پیچیدگی استدلال‌ها

۱۵۲- برای معرفی «هاون» به کسی که تاکنون آن را ندیده است از «تصورات معلوم» به منزله برای ساختن بنای فکری و از «قواعد تعریف» به منزله آن بنا استفاده می‌شود.

- (۱) مواد لازم- معیار استحکام

- (۲) طرح و نقشه- معیار استحکام

- (۳) طرح و نقشه- معیار استحکام

منطق

پایه‌دهم دوره‌دوم متوسطه

۱۵۳- کدام گزینه از دلایل عدم ورود علم منطق به قواعدِ صرفی و نحوی نیست؟

- (۱) عمومیت علم منطق نسبت به همه زبان‌ها
- (۲) کلیت قواعد صرف و نحو در حیطۀ هر زبان
- (۳) تبعیت فکر از اصول کلی در محدوده زبان
- (۴) خاص بودن صرف و نحو و عام بودن اندیشه

۱۵۴- در کدام گزینه مغالطۀ صورت‌گرفته، با بقیه متفاوت است؟

- (۱) صاحب خانه به مهمان گفت: «اینجا منزل خودتان است». مهمان گفت: «پس لطفاً دیگر بدون اجازه وارد نشوید».
- (۲) در یک سفارش اینترنیتی، مشتری سفارش «دستبند و انگشت طلا» داد؛ ولی برایش دستبند بدل و انگشت طلا آوردند.
- (۳) راننده به مسافر گفت: «ده دقیقه دیگر به خانه می‌رسیم»، اما آن دو به خانه‌ای رسیدند که تا خانه مسافر، یک ساعت فاصله داشت.
- (۴) واردکننده ادعا داشت محمولة او فقط شامل «مواد غذایی استاندارد» است. اما در محمولة‌اش «لوازم منزل غیر استاندارد» کشف شد.

۱۵۵- وقتی در منطق، از مغالطۀ «بار ارزشی کلمات» صحبت می‌کنیم، قطعاً کلمات مورد نظر

- (۱) ظاهری یکسان، اما معانی متفاوت دارند.
- (۲) پیام‌های یکسان از طریق دلالت‌های متفاوت دارند.
- (۳) ارزش متفاوت، اما ظاهری مشترک دارند.
- (۴) پیامی یکسان دارند.

۱۵۶- میوه‌فروشی یک جعبه میوه را با قید این شرط که «کل جعبه سالم است» فروخت. وقتی خریدار جعبه را به منزل برد و باز کرد متوجه شد نصف میوه‌ها فاسد هستند. میوه‌فروش چه مغالطه‌ای کرده است؟

- (۱) ابهام در عبارات
- (۲) توسل به معنای ظاهری
- (۳) بار ارزشی کلمات
- (۴) اشتراک لفظ

۱۵۷- دلالت لفظ «شیر» در کدام گزینه با دیگر گزینه‌ها متفاوت است؟

- (۱) اگر حسام مثل شیر بود، از سوسک نمی‌ترسید.
- (۲) اگر حسام شیر می‌خورد، سالم می‌ماند.
- (۳) اگر آب می‌خواهی، از شیر آب بخور.

۱۵۸- در کدام گزینه معنای واژه «نمی‌شود» متفاوت است؟

- (۱) نمی‌شود قواعد تعریف و استدلال را صرفاً از حفظ کرد.
- (۲) نمی‌شود قبل از تعریف یک اصطلاح، آن را به کار برد.
- (۳) نمی‌شود مغالطه و سفسطه را در هیچ علمی وارد کرد.
- (۴) نمی‌شود از همه خطاهای ذهنی جلوگیری کرد.

۱۵۹- وقتی ذهن ما با شنیدن کلمۀ «قلب» به سمت مفاهیم «عاطفه» و «احساس» هدایت می‌شود،

- (۱) مغالطه رخ داده است، چون به جای معنای اصلی قلب از دلالت التزامی آن استفاده شده است.
- (۲) اگر گوینده، بخشی از معنای اصلی لفظ قلب را درنظر گرفته باشد؛ مغالطه‌ای در کار نیست.
- (۳) اگر گوینده از کاربرد این لفظ، لازمه ذهنی آن را در نظرداشته باشد، هیچ خطای رخ نداده است.
- (۴) مغالطه اشتراک لفظ رخ داده است، زیرا قلب به معنای احساس و به معنای عضوی از بدن، مشترک لفظی‌اند.

۱۶۰- کدام گزینه دارای ابهام نیست؟

- (۱) از انتخاب شما راضی هستم.
- (۲) او مورخ فلسفه یهودی است.
- (۳) آخر این هفته ایران نیستید؟ نه.