



برای دیدن پاسخ آزمون غیرمضوری به صفحه‌ی ششمی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس www.kanoon.ir مراجعه نمائید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیرمضوری را انتخاب کنید.

فهرست آزمون غیرمضوری (۱۹ آبان یازدهم انسانی ۹۶)

- ۳ علوم و فنون ادبی (۲)
- ۵ تاریخ (۲)
- ۶ جغرافیا (۲)
- ۷ جامعه‌شناسی (۲)
- ۹ فلسفه

گروه فنی و تولید

لیلا فیروزی	مدیر گروه
حبیبه محبی	مسئول دفترچه
مهشید ابوالحسنی	حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی
مستول دفترچه: زهره قموشی	مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات
مریم صالحی	نظارت چاپ
حمید عباسی	

صفحه‌ی ۲۸ تا ۴۰

علوم و فنون ادبی (۲)

۱- در عبارت زیر چند تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی وجود دارد؟

«فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترده و دایه‌ی ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین بپرورد.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲- در بیت کدام گزینه تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی وجود ندارد؟

(۱) ای خرم از فروغ رخت لاله‌زار عمر / باز آ که ریخت بی گل رویت بهار عمر

(۲) ای یوسف خوشنام هی، در ره میا بی‌همره‌ی / مسکل ز یعقوب خرد تا درنیفتی در چهی

(۳) حافظ سخن بگوی که بر صفحه‌ی جهان / این نقش ماند از قلمت یادگار عمر

(۴) ای رخ و رخسار تو رومی دگر / ای سر زلفین تو شامی دگر

۳- در کدام گزینه هر چهار رکن تشبیه ذکر شده است؟

(۱) گفتند: عالم بی‌عمل به چه ماند؟ گفت: به زنبور بی‌عسل.

(۲) دروغ گفتن به ضربت لازم ماند که اگر نیز جراحت درست شود نشان بماند.

(۳) بسان سرو سیمین است قدش / ولیکن بر سرش ماه منور

(۴) در شجاعت شیر ربانیستی / در مروت خود که داند کیستی

۴- هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از ویژگی‌های سبک عراقی است؟

(الف) توجه به علوم‌ی از جمله «بیان» و «بدیع» بیشتر شده است.

(ب) معشوق شاعر اندک‌اندک متعالی می‌شود تا جایی که گاه با معبود یکی می‌شود.

(ج) رواج تصوف

(د) درهم‌آمیختگی مختصات نو و کهن

(۱) فکری - ادبی - فکری - زبانی (۲) فکری - ادبی - زبانی - فکری

(۳) ادبی - فکری - فکری - زبانی (۴) ادبی - فکری - زبانی - فکری

۵- از میان ویژگی‌های زیر چند مورد مربوط به ویژگی‌های فکری سبک خراسانی است؟

ستایش عشق / وصال / باور به اختیار و اراده / بازتاب بیشتر علوم در شعر / رواج روحیه‌ی پهلوانی و حماسی

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶- با توجه به ویژگی‌های فکری سبک عراقی و خراسانی، بیت کدام گزینه مربوط به سبک عراقی نیست؟

- (۱) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی / ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست
- (۲) رنگ تیغش صاعقه‌وار است کاندر عکس او / سنگ خارا بر فرودی گرچه صعب و منکر است
- (۳) در کار گلاب و گل حکم ازلی این بود / کاین شاهد بازاری وان پرده‌نشین باشد
- (۴) یک همدم باوفا ندیدم جز درد / یک مونس نامزد ندارم جز غم

۷- در بیت کدام گزینه واژه یا واژه‌های مشخص شده، وجه شبه نیست؟

- (۱) بیاراست رخ را بسان بهار / و گر چند زیبا نبودش نگار
- (۲) سپهدار چون کار زان گونه دید / بی آتش بجوشید هم چون نبید (شراب)
- (۳) دو ابرو کمان و دو گیسو بلند / به بالا به کردار سرو بلند
- (۴) شعرم به یمن مدح تو صد ملک دل گشاد / گویی که تیغ توست زبان سخنورم

۸- در کدام مصراع تشبیه فشرده وجود ندارد؟

- (۱) با کمند زلف تو صحرا همه مشکین غزال
- (۲) از سرم آن باد نخوت رفت و آن حقد و حسادت
- (۳) آهن تفتیده‌ام کز کوره آرندم برون
- (۴) تو ای پری ز لطافت به پرتوی مانی

۹- کدام گزینه دارای تشبیه فشرده غیر ترکیبی است؟

- (۱) شبی چون شبه، روی شسته به قیر / نه بهرام پیدا، نه کیوان، نه تیر
- (۲) عالم ناپرهیز کار، کور مشعله‌دار است.
- (۳) ایام گل چو عمر به رفتن شتاب کرد / ساقی به دور باده گلگون شتاب کن
- (۴) آتش خشم اول در خداوند خشم افتد پس آنگه که زیانه به خصم رسد.

۱۰- در بیت کدام گزینه آرایه «تشبیه» یافت نمی‌شود؟

- (۱) چون ابر به نوروز رخ لاله بشست / برخیز و به جام باده کن عزم درست
- (۲) شاهان و سران و سروان زیر گل‌اند / روهای چو مه در دهن مور مبین
- (۳) این یک دو سه روز نوبت عمر گذشت / چون آب به جویبار و چون باد به دشت
- (۴) خورشید چراغدان و عالم فانوس / ما چون صُوریم کاندرا او حیرانیم

صفحه‌ی ۲۰ تا ۴۱

تاریخ (۲)

۱۱- مهمترین اقدام پیامبر (ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجم در چارچوب دین اسلام چه بود و جزیه به چه کسانی تعلق می‌گرفت؟

- (۱) تأسیس مسجد - مسیحیان، یهودیان و نومسلمانان
(۲) قانون اساسی مدینه - مسیحیان، یهودیان و زرتشتیان
(۳) پیمان‌نامه عمومی - یهودیان، مسیحیان و نومسلمانان
(۴) تأسیس مسجد - مسیحیان، یهودیان و زرتشتیان

۱۲- نخستین ایمان‌آوردگان به نبوت پیامبر (ص) به ترتیب درون خانواده و بیرون خانواده ایشان چه کسانی بودند و کدام گروه به دلیل همجواری با محل سکونت پیامبر (ص) ارتباط نزدیکتری با آن حضرت داشتند؟

- (۱) حضرت خدیجه (س)، زیدبن حارثه - اهل صفه
(۲) حضرت خدیجه، ابوبکر بن ابی قحافه - اهل صفه
(۳) زیدبن حارثه، ابوبکر بن ابی قحافه - اهل ذمه
(۴) حضرت علی (ع)، ابوبکر بن ابی قحافه - اهل ذمه

۱۳- موضوع معاهده مشرکان بر علیه بنی‌هاشم چه بود و چه کسی با درخواست ابوطالب مبنی بر حمایت پیامبر (ص) مخالفت کرد؟

- (۱) از مسلمان شدن اعضای خود جلوگیری نماید - ابوبکر بن ابی قحافه
(۲) در تنگنا قراردادن طایفه بنی‌هاشم - افراد غیرمسلمان طایفه بنی‌هاشم
(۳) با افرادی که از طایفه خود اسلام آورده بودند برخورد کنند - زیدبن حارثه
(۴) مراوده اجتماعی و ارتباط اقتصادی ممنوع شد - ابولهب

۱۴- کدام یک از گزینه‌های زیر از علت‌های اصلی مخالفت و دشمنی مشرکان با اسلام نبوده است؟

- (۱) مشرکان مکه بیم داشتند در صورت پیروی از اسلام موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود.
(۲) بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند.
(۳) احساسات دینی و اعتقاد راسخ مشرکان به بت‌ها
(۴) رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای

۱۵- نتیجه پیمان عقبه دوم چه بود و دسیسه دارالندوه چگونه خاتمه یافت؟

- (۱) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب - با حمایت ابوطالب
(۲) ایجاد پایگاه امن و مطمئن برای مسلمانان - حضرت علی (ع) با خوابیدن در بستر پیامبر توطئه مشرکان را خنثی کرد.
(۳) نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب - حضرت علی (ع) با خوابیدن در بستر پیامبر توطئه مشرکان را خنثی کرد.
(۴) ایجاد پایگاه امن و مطمئن برای مسلمانان - با حمایت ابوطالب

۱۶- بزرگترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی ... است. قریش هم‌چنین با بسیاری از قبیله‌های شبه‌جزیره عربستان و به‌طور خاص منطقه ... روابط سیاسی و تجاری داشت و می‌توانست آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کند.

- (۱) مشرکان قریش - حجاز
(۲) منافقان - حجاز
(۳) مشرکان قریش - شام
(۴) منافقان - شام

۱۷- کدام گزینه نتیجه جنگ‌های زیر است؟ (به ترتیب)

- (الف) احد (ب) خندق (ج) احزاب (د) بدر

- (۱) پیروزی مسلمانان - شکست مشرکان قریش - پیروزی مسلمانان - شکست مسلمانان
(۲) پیروزی مسلمانان - شکست مشرکان قریش - شکست مسلمانان - شکست مشرکان قریش
(۳) شکست مسلمانان - پیروزی مسلمانان - پیروزی مشرکان قریش - شکست مسلمانان
(۴) شکست مسلمانان - پیروزی مسلمانان - شکست مشرکان قریش - شکست مشرکان قریش

۱۸- جنگ بدر پیامد کدام اقدام مشرکان بود و چه زمانی پیامبر تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت؟

- (۱) جبران شکست احد - با آشکار شدن کینه توزی‌ها و دشمنی‌های یهودیان
(۲) تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش - به دنبال نزول آیات جهاد
(۳) شکست احد - در پی فتنه‌گری‌های منافقان به سرپرستی عبدالله بن ابی
(۴) تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش - با آشکار شدن کینه‌توزی‌ها و دشمنی‌های یهودیان

۱۹- کدام اقدام پیامبر (ص) سرآغازی بر تأسیس امت و حکومت اسلامی بود و با چه اقداماتی الگوی حکومتی پیامبر کامل شد؟

- (۱) پیمان برادری - ساخت مسجد و ایجاد نظم و امنیت
(۲) پیمان برادری - نزول تدریجی آیات مربوط به جهاد و خمس
(۳) پیمان‌نامه عمومی مدینه - ساخت مسجد و ایجاد نظم و امنیت
(۴) پیمان‌نامه عمومی مدینه - نزول تدریجی آیات مربوط به خمس، زکات و جزیه

۲۰- در آستانه ظهور اسلام شبه‌جزیره عربستان را چه قبیله‌ها و طایفه‌هایی تشکیل می‌دادند؟

- (۱) عدنانی (شمالی) - قحطانی (جنوبی)
(۲) قحطانی (شمالی) - عدنانی (جنوبی)
(۳) یمنی‌ها (شمالی) - عدنانی‌ها (شرقی)
(۴) قحطانی (شرقی) - عدنانی (غربی)

صفحه‌ی ۲۰ تا ۳۶

جغرافیا (۲)

۲۱- با توجه به تقسیم‌بندی نواحی براساس طبقه‌بندی کوپن کمبود بارش مختص به کدام آب و هوا می‌باشد و کدام آب و هوا، پوشش گیاهی مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار را دارد؟

- (۱) سرد و بسیار سرد - سرد
(۲) سرد و خشک - معتدل
(۳) خشک و بسیار سرد - سرد
(۴) قطبی و خشک - معتدل

۲۲- میزان بارندگی سالانه منطقه نیمه‌خشک و نیمه‌بیابانی به ترتیب چه میزانی است؟
(۱) ۴۵۰mm - ۲۵۰mm - کمتر از ۵۰mm
(۲) ۴۵۰mm - ۲۵۰mm - ۱۰۰mm - ۵۰mm
(۳) ۱۰۰mm - ۵۰mm - ۲۵۰mm - ۱۰۰mm
(۴) ۲۵۰mm - ۱۰۰mm - کمتر از ۵۰mm

۲۳- کدام یک از موارد زیر در دمای یک مکان تأثیر نمی‌گذارد؟

- (۱) جهت و شیب ناهمواری‌ها
(۲) ارتفاع از سطح زمین
(۳) طول جغرافیایی
(۴) عرض جغرافیایی

۲۴- کدام گزینه درباره مراکز کم‌فشار و پرفشار نادرست است؟

- (۱) وقتی هوا سرد می‌شود، مولکول‌های آن به هم نزدیک‌تر می‌شوند و تعدادشان در واحد حجم بیشتر می‌شود.
(۲) در آنتی‌سیکلون، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.
(۳) عامل ایجاد باد، اختلاف فشار از جای پرفشار به کم‌فشار است.
(۴) هوای سرد سنگین منطقه آنتی‌سیکلون را ایجاد می‌کند.

۲۵- چه عاملی باعث می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن در نیمکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد؟

- (۱) یکنواخت نبودن زاویه تابش خورشید و میزان پراکندگی آن بر روی زمین
(۲) جذب بیشتر انرژی خورشیدی در هر سانتی‌متر مربع از زمین در مناطق استوایی بر خلاف مناطق قطبی
(۳) به‌طور کلی نواحی قطبی بیشترین انرژی را دریافت می‌کنند.
(۴) مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید

۲۶- به حجم وسیعی از هوا که از نظر ... و ... در سطح افقی تا ... ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود. ... در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد.

- (۱) دما و رطوبت - صدها کیلومتر - جبهه قطبی
(۲) تراکم و حجم - هزاران کیلومتر - توده هوای سردسیری
(۳) تراکم و دما - صدها کیلومتر - توده هوای سرد سیبری
(۴) دما و رطوبت - هزاران کیلومتر - جبهه قطبی

۲۷- کدا گزینه درست است؟

- (۱) یکی از عوامل مهم گردش عمومی هوا، پراکندگی باران‌های جبهه‌ای بر روی کره زمین است.
(۲) در سواحل مدیترانه‌ای هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.
(۳) هوای سرد شده در منطقه جنب استوایی سرد و سنگین شده و فرو می‌نشیند و مراکز فشار زیاد جنب استوایی را به‌وجود می‌آورد.
(۴) جهت وزش بادها بر اثر حرکت وضعی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت شمال و جنوب منحرف می‌شود.

۲۸- با توجه به نقشه پراکندگی بیابان‌های مهم جهان، کدام یک از بیابان‌های مهم به حساب نمی‌آید؟ و در چه آب و هوایی هیچ ماهی سردتر

از $18^{\circ}\text{C} +$ نیست؟

- (۱) صحرای بزرگ آفریقا - خشک
(۲) بیابان عربستان - گرم و مرطوب
(۳) بیابان استرالیا - بسیار سرد
(۴) ساهارا - استوایی

۲۹- به ترتیب در سال ۱۹۱۳ و ۲۰۰۹ گرم‌ترین نقاط جهان با چه دمایی ثبت شده‌اند؟

- (۱) دره مرگ کالیفرنیا (۵۶/۷) درجه سانتی‌گراد - بیابان لوت (۶۹) درجه سانتی‌گراد
(۲) دره مرگ کالیفرنیا (۵۶/۷) درجه سانتی‌گراد - بیابان لوت (۷۰) درجه سانتی‌گراد
(۳) العزیزیه در کشور لیبی (۵۸) درجه سانتی‌گراد - دره مرگ کالیفرنیا (۵۶/۷) درجه سانتی‌گراد
(۴) العزیزیه در کشور لیبی (۵۹) درجه سانتی‌گراد - دره مرگ کالیفرنیا (۷۰) درجه سانتی‌گراد

۳۰- به ترتیب علل ایجاد بیابان در بیابان‌های گبی و آتاکاما در آمریکای جنوبی تحت تأثیر کدام علل بوده است و بارندگی سالانه بیابان‌ها چند میلی‌متر است؟

- (۱) دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری - استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی - کم‌تر از 50°
(۲) دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری - وجود هوای مرطوب و عامل صعود - بیش‌تر از 50°
(۳) استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی - دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها - کم‌تر از 60°
(۴) وجود هوای مرطوب و عامل صعود - دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها - بیش‌تر از 60°

صفحه‌ی ۱۹ تا ۳۴

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست خورده، اگر فرهنگی غنی و قوی داشته باشد می‌تواند گروه مهاجم را درون فرهنگ خود هضم کند.
- (۲) ایرانیان باستان فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند، اما جهان‌گشایی آنان به جهانی شدن فرهنگشان منجر نشد.
- (۳) فرهنگ مغولان با اینکه جهانی شده بود ولی شایستگی جهانی شدن را نداشت و در فرهنگ غنی قوم مغلوب هضم شده بود.
- (۴) غلبه نظامی گرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شود اما همیشه بسط فرهنگی آن‌ها را به‌دنبال نمی‌آورد.

۳۲- کدام گزینه در ارتباط با امپریالیسم درست است؟

- (۱) امپریالیسم فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی و اجتماعی منطقه‌ای که تحت تصرف فرهنگی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، فرو ریزد.
- (۲) امپریالیسم بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.
- (۳) امپریالیسم اقتصادی در جایی رخ می‌دهد که قدرت اقتصادی یک کشور، بازارها و مواد خام کشور دیگر را تصرف می‌کند.
- (۴) امپریالیسم سیاسی از طریق اشغال نظامی و سیاسی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد.

۳۳- کدام گزینه جدول زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

ویژگی	نوع استعمار
الف	استعمار قدیم
ب	استعمار فرانو
کنترل بازار و سیاست دیگر کشورها با اتکا به نهادها و سازمان‌های اقتصادی و بین‌المللی	ج
گسترش و سلطه فرهنگ غرب را با نام جهانی شدن یاد می‌کند	د

- (۱) حضور مستقیم و آشکار مجریان و استعمارگران - حضور پنهان مجریان و حضور آشکار استعمارگران - استعمار نو - استعمار قدیم
- (۲) حضور مستقیم و آشکار مجریان و استعمارگران - حضور پنهان مجریان و استعمارگران - استعمار نو - استعمار فرانو

- (۳) حضور مستقیم استعمارگران و پنهان مجریان - حضور پنهان مجریان و حضور پنهان استعمارگران - استعمار فرانو - استعمار قدیم
- (۴) حضور مستقیم استعمارگران و پنهان مجریان - حضور پنهان مجریان و حضور پنهان استعمارگران - استعمار نو - استعمار فرانو

۳۴- کدام گزینه درست نیست؟

- (۱) اسلام دینی است که دستور کار خود را براساس تکوین یک فرهنگ جهانی سازمان داده است.
- (۲) اسلام دینی است که اصول و ارزش‌های ثابتی دارد و مربوط به یک نسل خاص نیست.
- (۳) پیامبران برای تبلیغ و ترویج دین اسلام و رواج آن مبعوث شدند.
- (۴) اصول و ارزش‌های دین اسلام مطابق با فطرت آدمیان و مربوط به گروه خاصی است.

۳۵- هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام مرحله از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی است؟

- (الف) پیامبر طی ده سال حکومت، موانع سیاسی پیش روی اسلام را در شبه جزیره عربستان از بین برد.
- (ب) ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای جاهلی در عصر نبوی تا فتح مکه در برابر اسلام آشکارا مقاومت کرده بعد از آن در پوشش نفاق خزید.
- (ج) این دوره در طول خلافت امویان، عباسیان و عثمانیان ادامه پیدا کرد.
- (د) مقاومت‌هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.

- (۱) دوره نبوی - دوران نبوی - دوران خلافت - دوران نبوی
- (۲) دوران بیداری اسلامی - دوران خلافت - دوران خلافت - دوران بیداری اسلامی
- (۳) دوران نبوی - دوران خلافت - دوران خلافت - دوران بیداری اسلامی
- (۴) دوران بیداری اسلامی - دوران نبوی - دوران خلافت - دوران نبوی

۳۶- کدام گزینه درباره‌ی استعمار صحیح است؟

- (۱) قدرت سیاسی جوامع اسلامی در دوران استعمار ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.
- (۲) پس از دوران استعمار از طریق سازش با دولت‌های غربی استبداد ایلی و قومی تبدیل به استبداد استعماری شد.
- (۳) دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه‌ی سیاسی و نظامی خود درآوردند.
- (۴) در دوره‌ی استعماری قدرت نظامی و صنعتی جهان غرب، بیشتر رجال سیاسی و دولتمردان جوامع اسلامی را مقهور خود ساخت.

۳۷- کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط یا عدم ارتباط غلبه‌ی فرهنگی با غلبه‌ی نظامی را نشان می‌دهد؟

- (۱) غلبه‌ی نظامی اگرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شود اما همیشه با بسط فرهنگی همراه نیست.
- (۲) فرهنگ مغولان شایستگی جهانی شدن را داشت اما از نظر نظامی ضعیف بود.
- (۳) مردمی که برتری مطلق فرهنگی جهان غرب را بپذیرند می‌توانند هویت خود را در حاشیه‌ی جهان غرب بازسازی کنند.
- (۴) جهان غرب هویت فرهنگی دیگر کشورها را هدف قرار می‌دهد یعنی هنجارها و نمادهای فرهنگ‌ها را مورد هجوم قرار می‌دهد.

۳۸- هر یک از عبارات زیر به ترتیب بیانگر چیست؟

الف) امپراتوری و جهان‌گشایی قرن ۱۵ به بعد توسط اروپاییان

ب) استفاده‌ی یک آمریکایی از کودک آفریقایی به جای صندلی.

ج) برده‌داری قرن ۱۷ و ۱۸ میلادی

- | | |
|---|--|
| (۱) امپریالیسم فرهنگی - استعمار نو - استعمار قدیم | (۲) امپریالیسم سیاسی - استعمار قدیم - امپریالیسم سیاسی |
| (۳) استعمار قدیم - امپریالیسم سیاسی - استعمار نو | (۴) استعمار فرانو - امپریالیسم سیاسی - امپریالیسم فرهنگی |

۳۹- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شبه جزیره‌ی عربستان قبل از ظهور اسلام فرهنگ جاهلی - قبیله‌ای داشت.
- (۲) پیامبر (ص) با آیات روشنگر برای تبلیغ توحید و گسترش اسلام در جامعه‌ی بشری برانگیخته شد.
- (۳) در سال دهم هجرت گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره به مدینه آمدند.
- (۴) پیامبر خدا (ص) قبل از رحلت خود نامه‌های دعوت خود را برای امپراتوری ایران و روم فرستاد.

۴۰- کدام گزینه در ارتباط با بیداری اسلامی درست است؟

- (۱) فرهنگ اسلامی نقطه‌ی عطفی در بازگشت به انقلاب اسلامی در جهان اسلام بود.
- (۲) مکاتبی مثل سوسیالیست و مارکسیست وحدت امت اسلامی را تقویت می‌کرد.
- (۳) امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی در مرحله‌ی گسترش فرهنگ جهانی قرار گرفت.
- (۴) متفکران انقلاب اسلامی خطرات سلطه‌ی فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ اسلامی را گوشزد می‌کردند.

۴۱- مابعدالطبیعه عبارت است از...

- (۱) علم به احوال موجودات از جهت وجود داشتن
- (۲) علم به احوال موجودات از جهت کمیت و مقدار داشتن آن‌ها
- (۳) بررسی حالات ظاهری موجودات و بررسی حرکت و سکون آن‌ها
- (۴) بررسی حالات ظاهری موجودات و بررسی سردی و گرمی آن‌ها

۴۲- از میان بحث‌های مابعدالطبیعه کثرت باعث ... و وحدت باعث ... می‌شود.

- (۱) دسته‌بندی اشیا برحسب تشابهشان - تمیز اشیا از یکدیگر
- (۲) تشخیص همانندی و مشابهت اشیا - تمیز اشیا از یکدیگر
- (۳) تمیز اشیا از یکدیگر - تشخیص مشابهت و همانندی اشیا
- (۴) تشخیص همانندی و مشابهت اشیا - دسته‌بندی برحسب همانندی‌هایشان

۴۳- حقیقی‌ترین مبنایی که خصوصیات اشیا به آن باز می‌گردد ... است و مابعدالطبیعه شناخت احکام ...

- (۱) چیستی - مطلق وجود است.
- (۲) ماهیت - وجود مطلق است.
- (۳) هستی و وجود - وجود مطلق است.
- (۴) هستی و وجود - مطلق وجود است.

۴۴- هر وقت یک جنبه از خصوصیات اشیا مورد بررسی قرار گیرد سروکار ما با ... است و همه اشیا گوناگون با آنکه در خصوصیات مختلف با هم

فرق دارند در ... شریکند.

- (۱) یکی از علوم - وجود و هستی
- (۲) فلسفه - وجود و هستی
- (۳) یکی از علوم - ماهیت
- (۴) فلسفه - ماهیت

۴۵- به ترتیب در فلسفه اخلاقی که ریشه‌های اخلاقی در ذات انسان جست‌وجو می‌شود و فلسفه اخلاقی که ریشه خوبی و بدی را امور

اعتباری می‌داند، ...

- (۱) می‌تواند اساس اخلاق را استوار سازد - می‌تواند اخلاق را به پایین‌ترین سطح خود برساند.
- (۲) می‌تواند اساس اخلاق را استوار سازد - نمی‌تواند پایه‌های محکمی برای اخلاق بنا کند.
- (۳) می‌تواند اخلاق را فرو ریزد - نمی‌تواند پایه‌های محکمی برای اخلاق بنا کند.
- (۴) نمی‌تواند اخلاق را فرو ریزد - می‌تواند اخلاق را به پایین‌ترین سطح خود برساند.

۴۶- تاکنون انسان در چه فلسفه اخلاقی‌ای توانسته برای ارزش‌های اخلاقی توجیهی دقیق و استوار بیابد؟

- (۱) فلسفه اخلاقی که از بایدها و نبایدها سرچشمه گرفته
- (۲) فلسفه اخلاقی که براساس وجدان فردی بوده
- (۳) فلسفه اخلاقی که از دین سرچشمه گرفته
- (۴) فلسفه اخلاقی که براساس منفعت تعریف شده

۴۷- جای طرح سؤال «حقیقت و ماهیت زیبایی چیست؟» در ... است که با روش ... به بررسی آن می‌پردازد.

- (۱) فلسفه هنر - علمی و پژوهشی
- (۲) فلسفه هنر - عقلانی
- (۳) علم هنر - علمی و پژوهشی
- (۴) علم هنر - عقلانی

۴۸- کدام‌یک از مسائل زیر متعلق به فلسفه هنر است؟

- (۱) ریشه تفاوت هنر در دوران مختلف تمدن بشر چیست؟
- (۲) انسان اولین بار بر روی چه چیزی نقاشی کرد؟
- (۳) چه هنرهایی در عالم اسلام به‌وجود آمدند؟
- (۴) ویژگی هنر در دوره قرون وسطی چیست؟

۴۹- در مورد مسائل فلسفه اولی نمی‌توان گفت ...

- (۱) بررسی ثابت یا متغیر بودن هستی برعهده فلسفه اولی می‌باشد.
- (۲) تحقیق و بررسی مصادیق رابطه علی و معلولی برعهده فلسفه اولی است.
- (۳) تحقیق در رابطه علت و معلول در اصل وجود، یکی از بحث‌های فلسفه اولی است.
- (۴) فقط احکام و قواعدی را دربرمی‌گیرد که به اصل هستی و وجود برمی‌گردند.

۵۰- بارزترین و مهمترین مصداق فلسفه چیست؟

- (۱) مابعدالطبیعه
- (۲) بحث علیت
- (۳) ماوراءالطبیعه
- (۴) تفاوت هستی و چیستی



پاسخ غیر حضوری

دوره می متوسطی دوم

(پایه می یازدهم انسانی)

۱۹ آبان ماه ۹۶

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (دفتر مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطين بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱-۰۱۵۱۶۵

«تمام داری‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

علوم و فنون ادبی (۲)

۱- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۳۱)

در عبارت صورت سؤال: چهار تشبیه فشرده به صورت ترکیب اضافی وجود دارد:

فراش باد صبا - دایه ابر بهاری - بنات نبات - مهد زمین

۲- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۳۱ و ۳۲)

تشبیه فشرده به صورت ترکیبی اضافی در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: لاله زار عمر - گل رو - بهار عمر / گزینه‌ی «۲»: یعقوب خرد / گزینه‌ی

«۳»: صفحه جهان

۳- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۹ و ۳۰)

دروغ گفتن (مشبه) / ضربت لازم (مشبه به) / ماند (ادات تشبیه) / نشان ماندن (وجه شبه)

ارکان تشبیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: عالم بی عمل (مشبه) / زنبور بی عسل (مشبه به) / ماند (ادات تشبیه)

گزینه‌ی «۲»: قد (مشبه) / سرو سیمین (مشبه به) / پسان (ادات تشبیه)

گزینه‌ی «۴»: [تو] (مشبه) / شیر ربانی (مشبه به) / شجاعت (وجه شبه)

۴- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۳۸ و ۳۹)

- توجه به علومی از جمله بیان و بدیع: ویژگی ادبی سبک عراقی

- متعالی شدن معشوق و یکی شدن با معبود / رواج تصوف: ویژگی‌های فکری سبک

عراقی

- درهم آمیختگی مختصات نو و کهن: ویژگی زبانی سبک عراقی

۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۳۹ و ۴۰)

ویژگی‌های فکری سبک خراسانی: وصال / باور به اختیار و اراده / رواج روحیه

حماسی و پهلوانی

۶- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۳۹ و ۴۰)

در بیت گزینه‌ی «۲» روحیه حماسی و پهلوانی دیده می‌شود که از ویژگی‌های فکری

سبک خراسانی است.

ویژگی فکری سایر ابیات:

گزینه‌ی «۱»: ستایش عشق / گزینه‌ی «۳»: باور به قضا و قدر / گزینه‌ی «۴»: غم‌گرایی

۷- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۳۰)

گویب (ادات تشبیه) / تیغ تو (مشبه به) / زبان سخنور (مشبه)

در سایر گزینه‌ها واژه یا واژه‌های مشخص شده، وجه شبه هستند.

۸- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۳۱ و ۳۲)

در مصراع گزینه‌ی «۴» تشبیه گسترده وجود دارد: پری (مشبه) / پرتو (مشبه به) /

لطف (وجه شبه) / مانی (ادات تشبیه)

تشبیه فشرده در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: کمند زلف / گزینه‌ی «۲»: باد نخوت / گزینه‌ی «۳»: [من] (مشبه)

آهن تفتیده (مشبه به)

۹- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۳۲)

عالم ناپرهیزکار (مشبه) / کور مشعله‌دار (مشبه به) است.

نکته: تشبیه‌های غیر ترکیبی معمولاً به صورت جمله اسنادی هستند.

۱۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۸)

آرایه تشبیه در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: روها (مشبه) / مه (مشبه به) / چو (ادات تشبیه)

گزینه‌ی «۳»: [عمر] (مشبه) / آب به جویبار، باد به دشت (مشبه به) / چون (ادات تشبیه)

گزینه‌ی «۴»: خورشید (مشبه) / چراغدان (مشبه به) // عالم (مشبه) فانوس (مشبه به)

// ما (مشبه) / صُوَر (مشبه به) / چون (ادات تشبیه)



تاریخ (۲)

۱۱- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۳۵ و ۴۱)

پیمان‌نامه عمومی یا به تعبیر رایج در عصر ما، قانون اساسی مدینه، مهمترین اقدام پیامبر (ص) برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام به‌شمار می‌رود. جزیه، مالیات سرانه‌ای بود که به مردان بالغ اهل کتاب (یهودیان، مسیحیان و زرتشتیان) که به لحاظ مالی توانایی پرداخت آن را داشتند، تعلق می‌گرفت.

۱۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۶ و ۳۴)

حضرت خدیجه (س) و حضرت علی (ع) و زیدبن حارثه، به‌عنوان نخستین ایمان‌آوردگان به نبوت آن حضرت و دین اسلام شناخته شده‌اند. ابوبکر بن ابی‌قحافه نخستین فرد بیرون از خانواده رسول خدا (ص) بود که اسلام آورد. برخی از مهاجران بی‌بضاعت در جوار مسجد اقامت گزیدند و به اهل صفه مشهور شدند.

۱۳- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۲۸)

هدف مشرکان مکه این بود که ابوطالب و طایفه او ناگزیر شوند، پیامبر را تنها گذارند، از این‌رو، معاهده‌ای نوشتند که براساس آن هرگونه مرادده اجتماعی از قبیل ازدواج و ارتباط اقتصادی مانند خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد. ابولهب از درخواست ابوطالب مبنی بر حمایت پیامبر سرباز زد و به دشمنی با رسول خدا برخاست.

۱۴- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۷)

گرچه در ظاهر چنین به‌نظر می‌رسد که احساسات دینی و اعتقاد راسخ سران مشرک به بت‌ها، علت اصلی مخالفت و دشمنی آنان با اسلام بوده است؛ اما با بررسی دقیق‌تر شواهد و مدارک متوجه می‌شویم که علل و عوامل مهم‌تر دیگری در این موضوع، دخالت داشته است. برخی آیات قرآن بیانگر آن است که مشرکان مکه از آن بیم داشتند که در صورت پیروی از اسلام، موقعیت تجاری و سیاسی آن شهر متزلزل شود و بازرگانان قریش از سود هنگفتی که از تجارت با سرزمین‌های دور و نزدیک کسب می‌کردند، محروم بمانند. علاوه بر آن، رقابت‌های قبیله‌ای و حسادت طایفه‌ای را نیز نمی‌توان در دشمنی با رسول خدا در مکه نادیده گرفت.

۱۵- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۸ و ۳۲)

در نتیجه پیمان عقبه دوم، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب بوجود آمد. ابوطالب طایفه بنی‌هاشم را به حمایت از پیامبر (ص) فراخواند. پیامبر پس از آنکه از دسیسه مشرکان در دارالندوه برای کشتن خودآگاه شد، تصمیم گرفت مخفیانه از مکه خارج شود. حضرت علی (ع) برای همراه کردن مشرکان و به سلامت خارج شدن رسول خدا از مکه، تمام شب را در منزل پیامبر ماند و در جای ایشان خوابید.

۱۶- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۳۷)

پس از هجرت پیامبر و یارانش به مدینه، مشرکان قریش همچنان بزرگ‌ترین و سرسخت‌ترین دشمنان دعوت اسلامی باقی ماندند و قریش هم‌چنین با بسیاری از قبیله‌های شبه‌جزیره عربستان و به‌طور خاص منطقه حجاز روابط سیاسی و تجاری داشت و می‌توانست آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کند.

۱۷- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۳۷)

احد (شکست مسلمانان) خندق (پیروزی مسلمانان) احزاب (شکست مشرکان قریش) بدر (شکست مشرکان قریش).

۱۸- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۳۷)

در نتیجه تداوم سیاست تعقیب کاروان‌های تجاری قریش، سرانجام در سال دوم هجرت جنگ بزرگی میان سپاه اسلام و لشکریان مشرک در جایی موسوم به بدر صورت گرفت. در سال نخست هجرت، به‌دنبال نزول آیات جهاد، رسول خدا تصمیم به تشکیل نیروی نظامی گرفت.

۱۹- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۳۶)

پیمان‌نامه عمومی مدینه، سرآغازی بر تأسیس امت و حکومت اسلامی بود. پس از آن با نزول تدریجی آیات مربوط به جهاد، خمس، زکات، جزیه و ... نظام سیاسی، اجتماعی و اقتصادی اسلام و الگوی حکومتی پیامبر کامل شد.

۲۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۱)

در آستانه ظهور اسلام، ساکنان شبه‌جزیره عربستان را قبیله‌ها و طایفه‌های گوناگونی نظیر قحطانی (جنوبی) و عدنانی (شمالی) تشکیل می‌داد.

جغرافیای (۲)

۲۱- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۲۸)

کمبود بارش مختص به آب و هوای خشک و بسیار سرد (قطبی) می‌باشد و آب و هوای معتدل، مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار است.

۲۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۳۲)

میزان بارندگی سالانه منطقه نیمه‌خشک ۲۵۰-۴۵۰mm و بسیار خشک (نیمه‌بیابانی) ۵۰-۱۰۰mm می‌باشد.

۲۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۳)

علاوه بر عرض جغرافیایی، عواملی چون ارتفاع از سطح زمین، دوری و نزدیکی به اقیانوس‌ها و دریاها، عبور جریان‌های دریایی آب گرم و آب سرد و جهت و شیب ناهمواری‌ها بر دمای یک مکان تأثیر می‌گذارند.

۲۴- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۴)

در کم‌فشار (سیکلون)، فشار هوا به سمت مرکز ناحیه کم می‌شود.

۲۵- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۲۳)

مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید موجب می‌شود که طی حرکت وضعی و انتقالی، وسعت منطقه روشن و تاریک و طول روز و شب و فصول مختلف سال در نواحی مختلف و در نیکره شمالی و جنوبی متفاوت باشد.

۲۶- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۵)

به حجم وسیعی از هوا که از نظر دما و رطوبت، در سطح افقی تا صدها کیلومتر ویژگی‌های یکسانی داشته باشد، توده هوا گفته می‌شود. جبهه قطبی در تغییرات آب و هوایی کشور ما نقش مهمی دارد.

۲۷- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۶)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: از عوامل مهم گردش عمومی هوا و تغییرات آب و هوای نواحی، پراکندگی کانون‌های فشار بر روی کره زمین است.

گزینه‌ی «۲»: در مناطق استوایی، هر روز عصر باران‌های تند و رعد و برق مشاهده می‌شود.

گزینه‌ی «۴»: جهت وزش بادهای بر اثر حرکت وضعی زمین و نیروی کوریولیس در نیمکره‌ها به سمت غرب و شرق منحرف می‌شود.

۲۸- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌های ۲۸، ۳۲ و ۳۳)

با توجه به نقشه پراکندگی بیابان‌های مهم جهان، بیابان عربستان از بیابان‌های مهم جهان محسوب نمی‌شود و هیچ ماهی در آب و هوای استوایی (گرم و مرطوب) سردتر از $+18^{\circ}\text{C}$ نیست.

۲۹- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۳۳)

در سال ۱۹۱۳ میلادی دمای $56/7$ درجه سانتی‌گراد برای دره مرگ در کالیفرنیا و در سال ۲۰۰۹، ماهواره‌ها، دمای 70 درجه سانتی‌گراد را برای بیابان لوت در ایران به‌عنوان داغ‌ترین نقطه زمین ثبت کردند.

۳۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۳۳ و ۳۴)

بیابان گبی یا تکلماکان به علت دوری از منابع رطوبت و شکل و جهت ناهمواری‌ها و بیابان آتاکاما در امریکای جنوبی و نامیب در افریقا به علت استقرار مرکز پرفشار جنب استوایی، ایجاد شده‌اند و بارندگی سالانه بیابان‌ها کمتر از 50 میلی‌متر است و حتی ممکن است آن‌ها چند سال بارندگی نداشته باشند.



جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۱)

مغولان با قدرت نظامی خود مناطق وسیعی از جهان را تصرف کردند ولی توانایی جهانی شدن را نداشتند و جهانی نشدند.

۳۲- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۳)

تشریح گزینه‌های دیگر:

امپریالیسم فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که مقاومت فرهنگی منطقه‌ای که تحت تصرف اقتصادی یا نظامی جامعه‌ای دیگر قرار گرفته است، فرو ریزد. استعمار بر اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی دلالت می‌کند.

۳۳- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۵)

در استعمار قدیم، استعمارگران حضور مستقیم و آشکار دارند. در استعمار نو استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند، در استعمار فرانو، استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.

استعمار فرانو، گسترش و سلطه‌ی فرهنگ غرب بر همه‌ی جهان و غربی کردن جهان را در پوشش نام جهانی شدن پیگیری می‌کند.

در استعمار نو، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر هدف است.

۳۴- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۲۷)

اصول و ارزش‌های دین اسلام مطابق با فطرت آدمیان و مربوط به قوم یا گروه خاصی نیست.

۳۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۸ و ۳۱)

عبارت‌های بیان شده هر یک به ترتیب دوران نبوی، دوران خلافت، دوران خلافت و دوران بیداری اسلامی را نشان می‌دهد.

۳۶- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۳۱)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار ریشه در مناسبات قومی و قبیله‌ای داشت.

گزینه‌ی «۲»: در دوران استعمار، از طریق سازش با دولت‌های غربی با قدرت استعمارگران پیوند خورد.

گزینه‌ی «۳»: دولت‌های استعماری غربی، بخش‌های مختلف جوامع اسلامی را تحت نفوذ و سلطه‌ی سیاسی خود درآوردند.

۳۷- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۰)

غلبه‌ی نظامی اگر چه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف منجر می‌شود اما همیشه بسط فرهنگی را به همراه ندارد.

۳۸- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۲ و ۲۳)

هر یک از عبارات بیان شده به ترتیب نشانگر امپریالیسم، استعمار و امپریالیسم است.

توضیح نکات درسی:

استعمار قدیم همان امپریالیسم سیاسی نظامی است.

امپریالیسم اقتصادی همان استعمار نوست.

امپریالیسم فرهنگی همان استعمار فرانوست.

۳۹- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۸)

در سال نهم هجرت گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه جزیره عربستان آمدند.

۴۰- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۳۲)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: انقلاب اسلامی نقطه‌ی عطفی در بازگشت به فرهنگ اسلامی در جهان اسلام بود.

گزینه‌ی «۲»: مکاتبی مثل مارکسیسم و ناسیونالیسم وحدت امت اسلامی را مخدوش می‌کردند.

گزینه‌ی «۴»: متفکران جهان اسلام خطرات سلطه‌ی فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ اسلامی را گوشزد می‌کردند.

فلسفه

۴۱- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۷)

مابعدالطبیعه، در حقیقت، علم به احوال موجودات است از جهت وجود داشتن آن‌ها صرفاً از آن جهت که وجود دارند. نه از آن جهت که مثلاً وجودی کمیت‌دار هستند، که در این صورت دیگر بحث از وجود از آن جهت که وجود است نخواهد بود، بلکه در کمیت و «مقدار» مورد توجه قرار می‌گیرد و پای ریاضیات در پیش می‌آید.

۴۲- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۲۹)

اگر کثرت در کار نبود اصولاً نمی‌توانستیم اشیا را از یکدیگر «تمیز دهیم» و اگر وحدت در کار نبود، هرگز نمی‌توانستیم میان اشیا «همانندی و مشابهت تشخیص دهیم» و آن‌ها را برحسب همانندی‌هایشان دسته‌بندی کنیم و بر هر دسته نام واحدی بدهیم.

۴۳- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۲۹)

«هستی»، حقیقی‌ترین و اصلی‌ترین مبنایی است که خصوصیات اشیا و پدیده‌ها به آن بازمی‌گردد و هستی‌شناسی یا مابعدالطبیعه که همانا شناخت احکام «مطلق وجود» است، در واقع بارزترین مصداق فلسفه است.

۴۴- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۶)

هرگاه ما یک جنبه از خصوصیات اشیا را مورد نظر قرار دهیم، مثلاً کمیت یا کیفیت وضع مادی آن‌ها را، در این حال سر و کار ما با «یکی از علوم» است؛ با آنکه اشیا در خصوصیات گوناگون با هم فرق دارند، در یک چیز شریک‌اند و آن این است که همه «وجود دارند» و «هستند».

۴۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۹)

فلسفه‌ای که در آن خوبی و بدی اموری اعتباری شناخته می‌شود، «می‌تواند پایه‌های محکمی برای اخلاق بنا کند». فلسفه‌ای که ارزش اخلاقی در آن وابسته به منافع فردی یا عمومی است، اخلاق به پایین‌ترین سطح خود تنزل می‌کند. همچنین فلسفه‌ای که در آن ریشه‌ی پادها و نیابدهای اخلاقی در ذات انسان و وجدان فرد جست و جو می‌شود، اخلاق را بر شالوده‌ای قرار می‌دهد که «می‌تواند فرو ریزد».

۴۶- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۹ و ۲۰)

تاکنون بشر در هیچ فلسفه اخلاقی‌ای، به‌جز فلسفه اخلاقی که از دین سرچشمه گرفته باشد، نتوانسته برای ارزش‌های اخلاقی توجیهی دقیق و استوار بیاید.

۴۷- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۱)

سؤالاتی، مانند «حقیقت و ماهیت زیبایی چیست؟» محتاج «تبیین عقلانی» اند و جای طرح آنها در «فلسفه هنر» است.

۴۸- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۲ و ۲۳)

ریشه تحولات هنر در دوران مختلف تمدن بشر در تحول بینش‌های فلسفی بشر است؛ زیرا هنر در هر دوره از تاریخ تفکر و تمدن بشر، جلوه‌ای از نگاه انسان به حقیقت جهان در آن دوره است و بحثی فلسفی است که در فلسفه هنر مورد بررسی قرار می‌گیرد.

۴۹- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۲۸)

تحقیق در رابطه علت و معلول در اصل وجود از بحث‌های فلسفه اولی یا مابعدالطبیعه است ولی «تحقیق و بررسی مصادیق رابطه علی و معلولی بر عهده علوم طبیعی می‌باشد».

۵۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۲۹)

بارزترین و مهمترین مصداق فلسفه، هستی‌شناسی یا مابعدالطبیعه است، که همانا شناخت احکام مطلق وجود است. مابعدالطبیعه همان وجودشناسی، یعنی علم به وجود و احوال آن است و با ماوراءالطبیعه تفاوت دارد.