

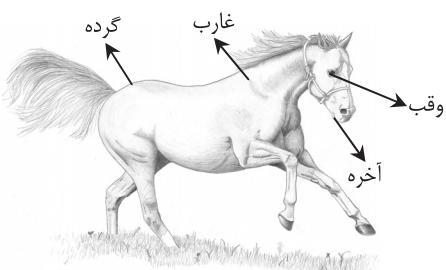
ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

مرحله ۳

درس‌های عمومی و اختصاصی

رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۱۵	۱	۱۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۱۵	۱۶	۳۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۱۵	۳۱	۴۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۱۵	۴۶	۶۰	۲۰ دقیقه
ریاضیات	۱۰	۶۱	۷۰	۳۰ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۷۱	۸۵	۲۵ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۱۵	۸۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تاریخ	۱۵	۱۰۱	۱۱۵	۱۲ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۱۶	۱۳۰	۱۳ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۳۱	۱۴۵	۱۵ دقیقه
منطق	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها:	۱۶۰	مدت پاسخ‌گویی: ۲۱۰ دقیقه		



۱- نام‌گذاری کدام یک از قسمت‌های بدن اسب در این شکل نادرست است؟

- (۱) وقب
- (۲) آخره
- (۳) غارب
- (۴) گرده

۲- در همه ابیات، کلمه مشخص شده، کامل‌کننده معنی بیت است، به جز:

می‌آورند و ساز کردند (عشرت/ شبرو)
تو پندراری که این است و آن حور (خُلد/ خیل)
کاندر آن ترسم تنگ باشد جای تو (بیغوله/ بیرنگ)
راه پرافت تو را منزل نیست (رعنا/ سودا)

(۱) دگرباره نشاط آغاز کردند
(۲) بهشتی روی آگر در گلشن آید
(۳) ای که در دل جای داری بر سر چشم نشین
(۴) ورطه پر خطر عشق تو را ساحل نیست

۳- در گروه واژه‌های زیر، املای چند واژه نادرست است؟
(خرجینک و جامه‌دان) - (قياس و مقایسه) - (احلیت و لیاقت) - (فراق و آسودگی) - (دست‌تنگ و فقیر) - (شوخ و چرك) - (لنگ و ازار) -
(یارستان و توانستن)

- (۱) دو

۴- در همه ابیات غلط املایی دیده می‌شود، به جز:

دل بیمار مرا بین که پرستار تو می‌شد
چه کنم بامگاروه اهل و عیال
بیدیدارت عیش مرفع چه کنم
کاوه لشکرشکن کو؟ شهسواران را چه شد؟

(۱) به تصلای تو می‌رفت سخن‌ها به زبانم
(۲) خود گرفتم که مال باشد و حال
(۳) بی‌وصل تو زندگانی ای مه چه کنم
(۴) زیر گم لشکر ضحاک پشت من شکست

۵- در کدام بیت، هم «نشانه ربط یا پیوند» و هم «مفهول» وجود دارد؟

تاج سر گلبن و صحراء منم
رفت و زمبدأ چو کمی گشت دور
وان همه هنگامه دریابید
کز همه شیرین سخنی، گوش ماند

(۱) گفت: در این معركه یکتا منم
(۲) زین تَمَط آن مسْت شده از غرور
(۳) چشمِ کوچک چو به آن جارسید
(۴) لیک چنان خیره و خاموش ماند

۶- در عبارت زیر چند واژه وندی دیده می‌شود؟

«سرپاش از درمانگی اش خبر می‌داد، اما معلم درنماند. گریزی رندانه زد که به سود اسب انجامید؛ شتابان خطهایی کشید و علفزاری ساخت.»
(۱) چهار
(۲) پنج
(۳) شش
(۴) هفت

۷- در همه ابیات جهش ضمیر وجود دارد، به جز:

گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید
جدا سازی ای خصم، سر از تن من
هزار ره گرت از پا درافکنند، بایست
یا نظر با تو ندارد مگرش ناظر نیست

(۱) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو گشت
(۲) تنم گر بسویی، به تیرم بدوزی
(۳) هزار کوه گرت سدِ ره شوند، برو
(۴) کیست آن کش سر پیوند تو در خاطر نیست

۸- در کدام بیت، قافیه و ردیف وجود دارد؟

که هرگز نیارد گز انگور بار
سخن گفتن اندر زیان آفرید
به درگاه او بر زمین نیاز
به مرده نپردازد از حرص خویش

(۱) اگر بد کنی چشم نیکی مدار
(۲) به نام خدایی که جان آفرید
(۳) سر پادشاهان گردن فرزا
(۴) غم خویش در زندگی خور که خویش

۹- آرایه رویه روی کدام بیت نادرست است؟

گر به مزگان بکند کوه گران این همه نیست (ایهام)
خنک از سایه، دل‌ها را چو بید سایه گستر کن (تضاد)
سخن‌های شیرین تر از قند هست (حس‌آمیزی)
که موم از شهد چون شد دور، بزم‌افروز می‌گردد (کنایه)

(۱) کوه کن تا به دل اندیشه شیرین دارد
(۲) نسازی گر دهانی را چو نخل بارور شیرین
(۳) مرا گر تهی بود از آن قند دست
(۴) بشواز عیش شیرین دست، تا گردد دلت روشن

که اگر سر برود از دل و از جان نرود
آن مهر بر که افکن، آن دل کجا برم؟
مهر لب او بر در این خانه نهادیم
شد شخص (جسم) ناتوانم باریک چون هلالی

- (۴) شروع به کار کردند. (۳) خدمتکار ما شدند.

دست ز دامن نکنیم است ره
چه کنم با دل مجرح که مرحوم با اوست
بیچاره ندانست که یارش سفری بود
که به جان، مرگ را خربدارم

گفتام گوی با کس تا وقت آن درآید
گفتا که شبرو است او از راه دیگر آید
گفتا اگر بدانی هم اوت رهیم آید
گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید

- (۴) ج - ۵ (۳) الف - ۵

«ای درویش، ما موشی در حقه به تو دادیم، تو پنهان نتوانی داشت؛ سرّ خدای را با تو بگوییم، چگونه نگاه خواهی داشت!؟!»

به یار یک‌جیهت حق گزار مانرسد
فراوان راز دارم با که گوییم؟
روح مؤمن هیچ می‌دانی که چیست?
این نصیحت قبل کن از ما

گهی پشت زین و گهی زین به پشت

وزو سپهر ندارد نهان قلیل و کثیر
من فراوان داشتم زین جنس، بازار گرفت
نه عاقل است که او تکیه بر زمانه کند
زان که شام هجر را صبح وصالی در پی است

چنین اسست رسـم سـرای درـشت

(۱) ازو زمانه نتابد عنان به نرم و درشت
(۲) رونق بازار گیتی قصـه غـم بـود و بـس
(۳) چو بر زمانه به هر حال اعتمادی نیست
(۴) نامید از روشنی ای دل به تاریکی مباش

۲۰

زبان عربی

زمان پیشنهادی

عربی ۱ : درس‌های ۲ و ۳

■ عین الصـحـيـحـ في التـرـجمـةـ أو المـفـهـومـ (۲۱-۱۶):

۱۶- «أَتُصَدِّقُ أَنْ يَنْجَحَ مُعْلَمُنا فِي الْمَهْرَاجَانِ الَّذِي سَيَنْعَدُ لِإِنْتَخَابِ الْمَعْلَمِ الْمَثَالِيِّ فِي مَشَهَدِ!»:

- (۱) آیا باور می‌کنی که معلم ما در جشنی که برای انتخاب معلم نمونه مشهد برگزار خواهد شد، موفق شود؟
(۲) راست می‌گوییم که معلم ما در جشنواره‌ای که برای انتخاب معلم نمونه در مشهد برگزار می‌شود، پیروز می‌گردد!
(۳) آیا باور می‌کنی که معلم ما در جشنواره‌ای که برای انتخاب معلم نمونه در مشهد برگزار خواهد شد، موفق شود؟
(۴) باور می‌کنم که معلم ما در جشنواره گزینش معلم نمونه که در مشهد برگزار گردید، موفق شد!

۱۷- «يَرْجُو آباؤنَا فِي إِحْتِفَالِ النُّورُوزِ لَنَا أَنْ يَتَسَاقَطَ النَّجَاحُ كَالْمَطْرِ الرَّبِيعِيِّ!»:

- (۱) پدران ما در مراسم نوروز می‌خواهند که بر ما موفقیت مثل باران بهاری سرازیر شود!
(۲) پدران ما در جشن نوروز برای ما آرزو می‌کنند که موفقیت مانند باران بهاری بریزد!
(۳) پدران ما در جشنواره نوروزی برای ما آرزوی پیروزی می‌کنند مثل ریزش باران بهار!
(۴) اجداد ما در جشن عید نوروز برای ما آرزو می‌کرند که موفقیت مانند باران بهاری فرود آید!

١٨- إنتخب الصحيح في الترجمة:

(١) أَخْلَصْتُ أَرْبِيعَنِ لَيْلَةً لِلَّهِ فَظَهَرْتُ يَنْابِعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِي عَلَى لِسَانِي! شَبَّ چَهْلَمْ بِرَأْيِ خَداوَنْدِ مُخْلِصْ شَدَمْ پَسْ چَشْمَهَهَايِ دَانْشَ از قلبی بر زبانِ آشکار شد!

(٢) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءاً مِنْ رَحْمَتِهِ! خَداوَنْدِ نَزَدِ خُودَشِ نَوْدِ وَ نَهْمِينِ جَزْءَ از رَحْمَتِشِ رَا نَگَاهِ دَاشَت!

(٣) لِكُلِّ أَسْبُوعٍ سَبْعَةُ أَيَّامٍ وَ خَامِسُ أَيَّامِهِ يَوْمُ الْأَرْبَاعَاءِ! هَمَّةُ هَفَتِهَا هَفَتِ رُوزِ دَارِدِ وَ پِنْجَمِينِ رُوزِ، چَهَارَشَنِيَهِ اسْتَ!

(٤) كَائِنَ وَاحِدَةٌ وَ عِشْرُونَ طَالِبَةً يَذْهَبُنَ إِلَى الْمَكَبَّةِ! بِيَسْتَوِيكَ دَانْشَ آمَوزَ بِهِ كِتَابَخَانَهِ مِنْ رَفِندِ!

١٩- في أي جواب جاء الجمع المكسر أكثر من الباقى؟

(١) يَحْتَفِلُ شَعْوبُ أَمْرِيَكَا الْوُسْطَى هَذِهِ الْأَيَّامَ مَعَ صُيُوفِهِمْ!

(٤) يَئِسَّ الْعَلَمَاءُ مِنْ مَعْرِفَةِ الظَّواهِرِ الطَّبِيعِيَّةِ مَرَّاتٍ كَثِيرَةً!

٢٠- عين الخطأ عن مفهوم هذه العبارة: «الناس نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا اِنْتَهَوْا!»

(٢) مَرْگَ نَاكْهَانِي وَ زَوْدَهَنْگَامِ مرْدم

(٤) غَفَلتُ اِنْسَانٌ پَيْشَ از مَرْگ

(١) آَكَاهِي مَرْدَگَانِ پَسْ از مَرْگ

(٣) بِيدَارِي از خَوابِ غَفَلتُ

٢١- أي جواب لا يناسب السؤال المطلوب؟

(الف) مَا هَدَفُ مَهْرَجَانِ الإِحْسَانِ؟

(ب) مَتَى تَحَرَّجَتِ مِنِ الجَامِعَةِ؟

(ج) فِي أَيَّهُ مَدِينَةٍ تَعِيشُ؟

(د) مَنْ أَخَدَ بِطَافَّةَ سَقْرِكَ؟

١. قَبْلَ شَهْرٍ تَقْرِيباً!

٢. أَنَا أَسْكَنَ فِي مَدِينَةٍ «شِيرَازَ»!

٣. مُوَظَّفُ الْمَطَارِ!

٤. مَسَاعِدُ الْفَقَرَاءِ وَ الْمَسَاكِينِ!

٥. هَذِهِ مَدِينَةٌ كَبِيرَةٌ جِدَّاً!

٣ ← ٤

٥ ← ٣

٢ ← ١

١ ← ٤

■■■ أكمل القراءات (٢٢-٢٤):

«عَزَمَ مُحَمَّدٌ أَنْ يَدْهَبَ إِلَى(٢٢)..... مَعَ أَصْدَاقَاهُ لِمُشَاهَدَةِ فِيلِمِ رَائِعٍ. عِنْدَمَا وَصَلُوا إِلَى هُنَاكَ، أَخْدَذُوا ثَلَاثَ(٢٣)..... وَ دَخَلُوا الْقَاعَةَ وَ بَعْدِ إِنْتِهَاءِ الْفَلَمِ، تَنَاوَلُوا الْعَشَاءَ وَ(٢٤)..... حَوْلَ قَصَّةِ الْفَلَمِ!»

(٤) ظَاهِرَةٌ

(٣) صَفَّ

(١) حَفَلَةٌ

(٤) أَمْكَنَةٌ

(٢) بَطاَقَاتٌ

(١) طَاقَاتٌ

(٤) تَكَلَّمُوا

(٣) تَكَلَّمُتُمْ

(١) يَتَكَلَّمُونَ

■■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية (٢٥-٢٧):

«يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ أَوَّلَ يَوْمٍ مِنْ أَيَّامِ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ وَ يُسَمُّونَهُ «عِيدُ التَّورُوزِ» وَ هُوَ عِيدٌ رَئِيْسِيٌّ لِلْإِيرَانِيَّينَ وَ يَبْدُأُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مِنِ الرَّبِيعِ! فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ تَجْتَمِعُ الْأَسْرَةُ عِنْدَ كِبَارِهَا يَسْأَلُونَ اللَّهَ أَنْ تَنْزَلَ السَّعَادَةُ عَلَى أَعْرَافِهِمْ كَنْزُولُ الْمَطَرِ الرَّبِيعِيِّ! فِي الرَّبِيعِ تَنْفَتِحُ الْأَزْهَارُ وَ تَرْجِعُ الطَّيْوُرُ مِنْ سَفَرِهَا وَ يُصْبِحُ الْهَوَاءُ مُعْتَدِلاً وَ تَسَاقِطُ الْأَمْطَارُ عَلَى الْأَرْضِ وَ تُحْيِيَهَا! قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: «إِعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يُحِيِّي الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا»»

٢٥- ليس من آيات الربيع حسب النص:

(٤) رُجُوعُ الطَّيْوِرِ مِنْ هَجْرَتِهَا

(١) إِعْتَدَالُ الْجَوَّ

(٢) إِنْفَاتِحُ الْأَزْهَارِ

(٢) الرَّبِيعُ آيَةٌ تَدَلُّ عَلَى حِيَاةِ الْأَرْضِ مِنْ جَدِيدِ!

(١) زِيَارَةُ الْوَالِدِيْنِ فَرِيْضَةٌ فِي أَيَّامِ التَّورُوزِ!

(٤) نَزُولُ الْأَمْطَارِ دَلِيلٌ رَئِيْسِيٌّ عَلَى تَسْمِيَةِ عِيدِ التَّورُوزِ!

(٣) يَحْتَفِلُ الْإِيرَانِيُّونَ بِتَسَاقِطِ الْأَمْطَارِ!

(٣) تَنْفَتِحُ ← إِفْتَعَالٌ

(٢) تَسَاقِطُ ← إِفْتَعَالٌ

(١) يَحْتَفِلُ ← إِفْتَعَالٌ

■■■ عين الخطأ للقراءات عن الأسئلة التالية (٢٨-٣٠):

٢٨- عين الخطأ للفрагات في إستعمال العدد والمعدود:

(١) عَسْرٌ فِي الْحَدِيقَةِ مُغْلَقَةً! ← أَنَابِيبٌ

(٣) أَنْزَلَ الْعَالَمُ إِحْدَى عَشَرَةَ! ← بَضَاعَةً

٢٩- عين العبارة التي ما جاء فيها فعل لازم:

(١) حَزَنَ صَاحِبُ الْبَقَرَةِ كَثِيرًا عَلَى فَقَدَانِهَا وَ بَكَ!

(٣) يُحَدِّثُ مَطَرُ السَّمَكِ سَوْنِيًّا فَيَسَاقِطُ مِنِ السَّمَاءِ!

٣٠- عين فعلًا فيه حرفان زائدان:

(١) وَ اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَ اهْجُرْهُمْ!

(٣) يَسْرِجُ الْرَّمْلَةَ الْفَائزُونَ الصَّحِيفَةَ الْجَدَارِيَّةَ!

(٢) حَيَرَ تَسَاقِطُ الْأَسْمَاكِ النَّاسَ سَنَوَاتٍ طَوِيلَةً!

(٤) النَّاسُ نِيَامٌ، فَإِذَا مَاتُوا اِنْتَهَوْا!

- ۳۱- «توانایی انتخاب» و «توانایی درک واقعیات» به ترتیب مربوط است به:
- (۱) بعد جسمانی- بعد روحانی (۲) بعد روحانی- بعد جسمانی (۳) بعد روحانی- بعد جسمانی (۴) بعد جسمانی- بعد جسمانی
- ۳۲- «بی ارزش شدن زندگی چند روزه دنیا» و «باور به اینکه آفرینش برای بقا است» به ترتیب از پیامدهای معاد و معاد است.
- (۱) اعتقاد به- انکار (۲) اعتقاد به- اعتقاد به (۳) انکار- انکار (۴) انکار- اعتقاد به
- ۳۳- مستمسک انسان برای رهایی از «راحت طلبی» و «خوشی‌های زودگذر» به ترتیب چیست?
- (۱) دوراندیشی عقل- محکمه‌های وجود- دوراندیشی عقل (۲) محکمه‌های وجود- دوراندیشی عقل
 - (۳) دوراندیشی عقل- گرایش به نیکی‌ها (۴) محکمه‌های وجود- وجود اخلاقی
- ۳۴- از تدبیر در آیات قرآن کریم بدست می‌آید که وجود انسان از ابعاد روحانی و جسمانی تشکیل شده است که آفرینش بعد جسمانی بر بعد روحانی می‌باشد و «تحلیل پذیری» از مشخصات بُعد اوست.
- (۱) مؤخر- جسمانی (۲) مقدم- جسمانی (۳) مقدم- روحانی (۴) مؤخر- روحانی
- ۳۵- با کدام ادله عقلى اثبات می‌نماییم که هدف از خلقت انسان، فقط خور و خواب و خوشی در دنیای چند روزه نبوده است؟
- (۱) هدفمندی آفرینش و سیر مخلوقات بهسوی آن هدف حکیمانه (۲) وجود تفاوت در انتخاب اهداف میان انسان و سایر مخلوقات الهی
 - (۳) داشتن سرمایه‌هایی همچون عقل، وجود و انبیاء الهی (۴) وجود روحیه بی‌نهایت‌طلب، کمال طلب و تنوع طلب
- ۳۶- ذکر نمونه‌هایی از خواب‌های حضرت یوسف ﷺ در قرآن کریم، دلیلی است بر که مبین می‌باشد.
- (۱) خبر از حوادث آینده- علم تعبیر خواب (۲) اصالت رویاهای راستین- دو بعدی بودن انسان
 - (۳) خبر از حوادث آینده- دو بعدی بودن انسان (۴) اصالت رویاهای راستین- بعد روحانی
- ۳۷- عبارات به کار رفته در کدام گزینه ویژگی‌های نفس اماره را به صورت درست بیان می‌کند؟
- (۱) میل سرکش- دشمن قسم خورده- طغیانگر (۲) وسوسه‌گر- دشمن قسم خورده- دشمن ترین دشمن
 - (۳) میل سرکش- فرمان‌دهنده به بدی- طغیانگر (۴) طغیانگر- فرمان‌دهنده به بدی- دشمن ترین دشمن
- ۳۸- این فرموده امام حسین علیه السلام «من مرگ را جز سعادت و زندگی با ظالمان را جز ننگ و خواری نمی‌بینم» با کدام سخن مطابقت دارد؟
- (۱) «مردم (در این دنیا) در خوایند، هنگامی که بمیرند، بیدار می‌شوند.»
 - (۲) «این زندگی دنیا جز سرگرمی و بازی نیست و برای آخرت زندگی حقیقی است.»
 - (۳) «(کافران) گفتند: زندگی و حیاتی جز همین زندگی و حیات دنیایی ما نیست.»
 - (۴) «(کافران) گفتند: و ما را فقط گذشت روزگار نایبود می‌کند، البته این سخن را از روی علم نمی‌گویند.»
- ۳۹- با توجه به اینکه، جانبازان عزیز در عرصه دفاع مقدس دچار قطع عضو شده‌اند، کدام مفهوم قابل اثبات می‌باشد؟
- (۱) وجود هویت حقیقی و من متغیر انسان (۲) عدم واپستگی من حقیقی انسان به جسم او
 - (۳) درک روشن آدمی از خود و شخصیت خوبش (۴) وجود روح و بعد غیرمادی انسان در وجود او
- ۴۰- اگر بخواهیم تعریف درستی از رویای صادقه را ارائه دهیم، کدام گزینه را دستاویز خود قرار می‌دهیم؟
- (۱) دسته‌ای از رویاهای از حادث و اتفاقات روزانه آدمی سرچشمه می‌گیرد.
 - (۲) خواب‌هایی که انسان را با صحنه‌های آشته و بی‌اساس مواجه می‌کند.
 - (۳) خواب‌هایی که مُخِبِر حادث گذشته یا رویدادهای آینده هستند.
 - (۴) رویاهایی که هیچ سابقه ذهنی از آن‌ها نداریم و هیچ مابهاذی بیرونی هم ندارد.
- ۴۱- آیا توجه به آخرت، لزوماً بی‌توجهی به دنیا را در پی دارد؟
- (۱) بلی- گروهی می‌کوشند که راه فراموش کردن و غفلت از مرگ را پیش بگیرند و خود را به هر کاری سرگرم سازند.
 - (۲) خیر- آنان آرزوی مرگ نمی‌کنند، بلکه آنان از خدا عمر طولانی برای خدمت به خلق خدا می‌خواهند.
 - (۳) بلی- زندگی و رفتار افرادی که متوجه به آخرت هستند، به گونه‌ای است که تفاوتی با منکران معاد ندارد.
 - (۴) خیر- شاید بی‌توجهی به دنیا و عقب‌ماندگی پیامد توجه به آخرت نباشد.
- ۴۲- اگر بخواهیم برای باهوش ترین مؤمنان از نگاه رسول اکرم ﷺ، یعنی «آنان که فراوان به یاد مرگ‌اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می‌کنند.» مصداقی قرآنی معرفی نماییم، پیام کدام عبارت وافی به این مقصود خواهد بود؟
- (۱) «ما هذه الحياة الدنيا الا لهو و لعب و ان الدار الآخرة لبهي الحيوان»
 - (۲) «الناس نیام فاذا ماتوا انتبهوا»
 - (۳) «نموت و نحیا و ما یهلكنا آلا الدهر»
- ۴۳- کار اصلی شیطان است که راه نفوذ دیگری در ما ندارد و هدف نهایی او می‌باشد.
- (۱) وسوسه- بازداری از رسیدن انسان به بهشت
 - (۲) وسوسه- فریب فرزندان آدم
 - (۳) زیبا نشان دادن دنیا- فریب فرزندان آدم

پایه‌دهم دوره‌دوم متوسطه

دین و زندگی

- ۴۴- بازتاب «آراستگی به زیبایی‌های همچون صداقت، عزت نفس و عدالت» و «تن دادن به زشتی‌ها و رذیلت‌های اخلاقی» به ترتیب چیست؟
- (۱) مسجد فرشتگان شدن- گرفتاری در دام ابلیس
 - (۲) تقرب به درگاه خدا- غفلت از یاد خدا
 - (۳) مسجد فرشتگان شدن- گرفتاری در دام نفس اماره
- ۴۵- بازتاب باور به کلام «النّاس نِيَامٌ فَإِذَا ماتُوا انتبهُوا» در کدام گزینه به منصه ظهور رسیده است؟
- (۱) «وَمَا هَذِهِ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا لَهُوَ لَعْبٌ وَّ اَنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ»
 - (۲) «وَقَالُوا مَا هِيَ إِلَّا حَيَاةُ الدُّنْيَا نِمُوتُ وَنَحْيَا»
 - (۳) «مَنْ آمَنَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَعَمِلَ صَالِحًا فَلَا خُوفُ عَلَيْهِمْ»
 - (۴) «مَا يَهْلِكُنَا إِلَّا الدَّهْرُ وَمَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ»

۲۰

زبان انگلیسی

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۱ : درس‌های ۱ و ۲ تا ابتدای Grammar

46- A: will come with you to Kish?

B: For whole week, my mom will be with me in Kish Island.

- 1) When 2) Who 3) Where 4) What

47- A: It's very cold inside.

B: Really. close that window for you.

- 1) I am going to 2) You are going to 3) You'll 4) I'll

48- There are thousands of in a drop of blood.

- 1) hearts 2) cells 3) liquids 4) rings

49- If you want to be healthy, you need to have more fruit and vegetables.

- 1) difficult 2) ugly 3) real 4) fresh

50- A(an) is a building where people can watch the moon, stars, etc.

- 1) library 2) aquarium 3) heaven 4) observatory

51- One way to protect our body against is doing daily exercise.

- 1) fruits 2) facts 3) diseases 4) animals

52- One of the most important of human body is the heart. It pumps blood round the body.

- 1) liquids 2) cells 3) signs 4) organs

53- A: We are really hungry.

B: Well, we can the cake into three pieces.

- 1) increase 2) hunt 3) destroy 4) divide

54- A: How many planets go around the sun?

B: I think eight.

A: Do you know which one is the hottest one?

B:

- 1) No, there are nine. 2) The largest one is Jupiter.
3) Sorry, I don't know. 4) Yes, they are wonderful.

55- The spelling of one of the following words is NOT correct.Cheetahs pay attention to places and times that their hunts increase in their home and naturer."

- | | | | |
|------|------|------|------|
| A | B | C | D |
| 1) A | 2) B | 3) C | 4) D |

■■ Reading Comprehension:

Nowadays, everybody wants to be healthy, however they find it difficult to live without fatty and fast food. The fact is that our body is a real wonder so, to keep it healthy, we need to do some simple things. First, we should do daily exercise for about an hour. We also need to eat more fresh fruit(s) and vegetables, and drink enough useful liquids such as water and green tea.

56- What does it refer to in line 2?

- 1) everybody 2) body 3) wonder 4) fact



ریاضیات

پایه‌دهم دوره‌کوم متوسطه

-۶۶- اگر $x = 2$ جواب معادله $x + 3 = ax - 1$ باشد، مقدار a کدام است؟

۴) ۴

۳) ۳

۲) ۲

۱) ۱

-۶۷- اگر $x(2x - 3) = a$ دارای ریشه مضاعف باشد، مقدار a کدام است؟

 $\frac{8}{9}$ ۴) $-\frac{8}{9}$ ۳) $-\frac{9}{8}$ ۲) $\frac{9}{8}$ ۱)

-۶۸- دو برابر مربع یک عدد، منهای مکعب همان عدد، در مخرج یک عبارت گویا قرار دارد. این عبارت گویا به‌ازای کدام مجموعه مقادیر تعريف نشده است؟

{۰, ۲, -۲} ۴)

{۰, -۲} ۳)

{۰, ۲} ۲)

{۲, -۲} ۱)

-۶۹- معادله داده شده در کدام گزینه به‌ازای هر مقدار a دارای جواب است؟

 $ax^2 - x - 1 = 0$ ۴) $x^2 - ax - 1 = 0$ ۳) $x^2 - ax + 1 = 0$ ۲) $x^2 + ax + 1 = 0$ ۱)

-۷۰- مخرج مشترک دو عبارت $B = \frac{-x+1}{-2x^2-6ax}$ و $A = \frac{x^2+5}{x-3}$ شده است. مقدار a کدام است؟

-۳ ۴)

۳ ۳)

-۱ ۲)

۱ ۱)

۲۵'

اقتصاد

زمان پیشنهادی

اقتصاد: بخش ۱ فصل ۲ از ابتدای عوامل تولید و فصل‌های ۳ و ۴

-۷۱- کدام گزینه به‌طور مستقیم در تولید نقش ندارد؟

۴) سرمایه اجتماعی

۳) سرمایه انسانی

۲) سرمایه مالی

۱) سرمایه فیزیکی

-۷۲- انواع سازمان‌های تولیدی به چه گروه‌هایی تقسیم می‌شوند؟

۲) سهامی خاص- سهامی عام- دانش‌بنیان- تعاوینی

۴) تعاوینی- خصوصی- سهامی خاص- سهامی عام

۱) تعاوینی- تضامنی- مختلط- نسبی

۳) سازمان با مسئولیت محدود- تجاری- تخصصی- عمومی

-۷۳- تولیدکننده‌ای جهت اجراهه کارگاهی سالانه مبلغ ۳۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، برای خرید ماشین آلات ۱۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال، برای خرید مواد اولیه ۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال و جهت استخدام کارگر و کارمند ماهانه ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال می‌پردازد. همچنین وی یکی از ماشین آلات برش را از قبل خریداری کرده و در کارگاهش موجود است. قیمت آن ۱۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال است. او سالانه ۳۰۰۰ جفت کفش به قیمت هر کدام ۹۹۰,۰۰۰ ریال تولید می‌کند.

«سود حسابداری» و «سود اقتصادی» او به ترتیب چند میلیون ریال است؟

۲۷۲ - ۲۹۷ ۴)

۲۹۷ - ۲۷۲ ۳)

۲۵۰ - ۱۰۰ ۲)

۱۰۰ - ۲۵۰ ۱)

-۷۴- در اقتصاد اسلامی به‌دلیل اهمیت انسان، به عوامل انسانی در فرآیند تولید چند انتخاب داده می‌شود؟

(۱) دو انتخاب، یکی به‌عنوان صاحب تولید که سود و زیان به او مرتبط است و دیگری به‌عنوان حقوق و دستمزدگیر که در سود و زیان شریک نمی‌شود.

(۲) دو انتخاب، یکی مشارکت به‌صورت قرض‌الحسنه در تولید و دیگری به‌عنوان اجاره‌گیر از سرمایه مالی خود.

(۳) سه انتخاب، یکی به‌عنوان صاحب تولید که سود و بهره تولید به او تعلق می‌گیرد، دوم به‌عنوان اجاره‌گیر از سرمایه مالی خود و سوم به‌عنوان حقوق‌گیر که در سود و زیان شریک نمی‌شود.

(۴) سه انتخاب، یکی به‌عنوان صاحب کار که در سود و زیان شریک است، اما نمی‌تواند سرمایه خود را اجراه دهد، دوم به‌عنوان صاحب تولید که صاحب ریسک و ضرر و زیان تولید هم است و سوم به‌عنوان حقوق و دستمزدگیر که با توجه به شرایط مشارکت خود گاهی در زیان و سود نیز شریک می‌شود.

محل انجام محاسبات



-۷۵- آقای مرادی برای خرید یک کالا به بازاری مراجعه می‌کند که تعداد زیادی فروشنده برای آن کالا وجود دارد. به نظر شما کدام دلیل برای مراجعة وی درست است؟

- (۱) قیمت مناسب- محصولات متنوع- کیفیت مناسب و سرعت عمل در خرید
- (۲) قیمت بالا- کیفیت بالا- محصولات متنوع- سرعت عمل در خرید
- (۳) قیمت پایین- محصولات متنوع- کیفیت بالا- حضور چند تولیدکننده اصلی
- (۴) قیمت و کیفیت بالا- محصولات متنوع- مجموعه کامل محصولات در این بازار

-۷۶- در ایام نوروز با توجه به افزایش مسافت با خودرو شخصی، در بازار خودرو با چه رویداد اقتصادی روبه رو می‌شویم؟

- (۱) مازاد عرضه، کاهش قیمت تا رسیدن به تعادل
- (۲) مازاد تقاضا، افزایش قیمت تا رسیدن به تعادل
- (۳) کمبود عرضه، کاهش قیمت تا رسیدن به تعادل

-۷۷- تولیدکنندهای پس از پیان دوره تولید متوجه می‌شود که با انتخاب یک مدیر ضعیف که قادر به مدیریت بنگاه و ارتقاء سطح کیفی تولیدات نبوده و به دلیل زیان‌هایی که در اثر عدم کفايت به بازار آمده، امکان جایگزینی کالاهای سرمایه‌ای فرسوده را نداشته است و نتوانسته در زمان افزایش قیمت‌ها میزان تولید خود را افزایش دهد. کدام گزینه در رابطه با عملکرد این بنگاه تولیدی صادق است؟

- (۱) منحنی عرضه این سازمان با شبیب بیشتر می‌باشد، یعنی کشش قیمتی عرضه برای محصولات این تولیدکننده بالاتر است.
- (۲) منحنی عرضه این سازمان با شبیب بیشتر می‌باشد، یعنی کشش قیمتی عرضه برای محصولات این تولیدکننده پایین‌تر است.
- (۳) منحنی عرضه این سازمان با شبیب کمتر می‌باشد، یعنی کشش قیمتی عرضه برای محصولات این تولیدکننده بالاتر است.
- (۴) منحنی عرضه این سازمان با شبیب کمتر می‌باشد، یعنی کشش قیمتی عرضه برای محصولات این تولیدکننده پایین‌تر است.

-۷۸- کدام یک از فعالیت‌های زیر در «تولید ملی» محاسبه می‌شود؟

- (۱) تعمیر آسانسور توسط سرایدار مجتمع مسکونی
- (۲) تربیت فرزندان
- (۳) هدایت تحصیلی مشاوران
- (۴) کاشت سبزیجات برای مصرف خانگی

-۷۹- در مورد سه روش محاسبه ارزش «تولید کل» در جامعه، کدام گزینه درست است؟

- (۱) برای کاهش هزینه در حسابداری ملی، هر سه روش هم‌زمان استفاده نمی‌شود، بلکه یک روش استفاده شده و با سال قبل مقایسه می‌شود.
- (۲) هر سه روش محاسبه شده و با هم مقایسه می‌شوند، هر روش رقم بزرگ‌تری را نشان داد، ملاک ارزش کل تولید در آن سال است.
- (۳) حداقل از دو روش محاسبه تولید کل صورت می‌پذیرد و رقم‌های به دست آمده با هم مقایسه می‌شوند.
- (۴) روش‌های محاسبه تولید کل در سال‌های مختلف یکسان است، اما معمولاً از یک روش جهت تأیید نتایج استفاده می‌شود.

-۸۰- در مطالعات آماری برای دستیابی به تصویر دقیق تر و واقعی تر، از کدام یک استفاده می‌شود؟

- (۱) شاخص‌های مطلق
- (۲) شاخص‌های نسبی
- (۳) محاسبه نرخ جاری
- (۴) شاخص‌های حسابداری ملی

-۸۱- در فرآیند تولید نوعی گنسرو ماهی تن پس از صید ماهی، صیادان هر کیلو ماهی را به قیمت ۵۰۰۰ تومان به کامیون سرددخانه‌دار می‌فروشند. کامیون‌داران پس از جداسازی ماهی‌های زخمی و سالم، هر کیلو ماهی را به قیمت ۶۵۰۰ تومان به سرددخانه‌های زیر صفر می‌فروشند. پس از قطعه‌قطعه کردن، قصابی و شستشوی قطعات به قسمت پخت منتقل می‌شود. ماهی‌های پخته جهت انجام مراحل بعدی به کارخانه بسته‌بندی به قیمت هر کیلو ۱۰,۰۰۰ تومان فروخته می‌شود. در کارخانه بسته‌بندی با کنترل کیفیت در قوطی‌های مخصوص هر کیلو ماهی به قیمت ۲۵,۰۰۰ تومان به مراکز پخش فروخته می‌شود. ارزش افزوده مرحله اول و مرحله آخر کدام است؟

- (۱) ۱۵۰۰ - ۲۵,۰۰۰
- (۲) ۲۵,۰۰۰ - ۶۵۰۰
- (۳) ۱۵,۰۰۰ - ۵۰۰۰
- (۴) ۱۵,۰۰۰ - ۵۰۰۰

-۸۲- همه گزینه‌ها وظيفة ارائه تصویری روش از اقتصاد و روند تغییرات آن و رفاه مردم را به‌عهده دارند، به جز گزینه.....

- (۱) مرکز آمار
- (۲) سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی
- (۳) دیوان محاسبات
- (۴) بانک مرکزی

اقتصاد

پایه دهم دوره‌ی دوم متوسطه

۸۳- در کدام گزینه به تمام شروط اصلی حسابداری ملی برای محاسبه و سنجش فعالیت‌های تولیدی مختلف، اشاره شده است؟

(۱) از بازار عبور کند، قانونی و مجاز باشد، مورد خرید و فروش قرار بگیرد.

(۲) مورد خرید و فروش قرار بگیرد، قانونی باشد، به تولید کالا یا خدمات دولتی منتهی شود.

(۳) مورد خرید و فروش قرار بگیرد، در بازه زمانی یک سال اتفاق بیافتد، مجاز و قانونی باشد.

(۴) از بازار عبور کند، به تولید کالا یا خدمات نهایی منتهی شود، قانونی و مجاز باشد.

۸۴- در چه صورتی عدد تولید ناخالص ملی نسبت به تولید ناخالص داخلی، بالاتر خواهد رفت؟

(۱) در صورتی که کشور با حضور چشمگیر تولیدکنندگان و سرمایه‌های خارجی رو به رو باشد.

(۲) در صورتی که هزینه جایگزینی سرمایه‌های فرسوده به تولید ناخالص ملی اضافه شده باشد.

(۳) در صورتی که ارزش همه کالاهای تولیدی اعم از نهایی و غیرنهایی (واسطه‌ای) در محاسبه تولید ملی منظور شده باشد.

(۴) در صورتی که پخش زیادی از نیروی کار و سرمایه‌های کشور در خارج از مرزهای کشور کار کنند.

۸۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر:

۱	ارزش محصولات کشاورزی	۲۰۰۰ میلیون تومان
۲	ارزش ماشین‌آلات صنعتی	۴۵۰۰ میلیون تومان
۳	ارزش خدمات ارائه شده	۳۲۰۰ میلیون تومان
۴	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۱۸۰۰ میلیون تومان
۵	ارزش تولید افراد کشور که مقیم خارج هستند	۲۹۰۰ میلیون تومان
۶	هزینه استهلاک سالیانه	۷۰۰ میلیون تومان
۷	ارزش کالاهای واسطه‌ای	۷۵۰ میلیون تومان
۸	جمعیت کل کشور	۱۰۰ میلیون نفر

الف) تولید ناخالص داخلی

ب) تولید خالص ملی

ج) تولید خالص داخلی سرانه

(۱) الف) ۱۱,۵۰۰ ج) ۱۱۹ ب) ۱۰,۱۰۰

(۲) الف) ۱۴,۴۰۰ ج) ۱۱۹ ب) ۱۱,۹۰۰

(۳) الف) ۱۴,۴۰۰ ج) ۱۰۸ ب) ۱۰,۱۰۰

(۴) الف) ۱۱,۵۰۰ ج) ۱۱۹ ب) ۱۱,۹۰۰

ادبیات اختصاصی

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۱ : درس‌های ۳ تا ۶

۸۶- زبان رسمی دوران ساسانی کدام بود؟

(۱) دری (۲) فارسی نو

(۳) فارسی باستان (۴) پهلوی

۸۷- کدام اثر نمونه‌ای برای متن زیر است؟

«در شعر پهلوی برخی از قطعات، بازمانده اشعار تعلیمی و اخلاقی‌اند. این قطعات در میان اندرزنامه‌های منتشر جای دارد.»

(۱) کلیله و دمنه (۲) درخت آسوریک (۳) اوستا (۴) هزار و یک شب

۸۸- در کدام گزینه زبان‌های ایرانی به ترتیب زمان نوشته شده‌اند؟

(۱) باستان- پهلوی- دری (۲) باستان- دری- نو (۳) باستان- نو- میانه (۴) باستان- میانه- پهلوی

۸۹- کدام شاعر در موضوع «موعظه و نصیحت» قصیده تمام و کمال سرود و چه شاعری شیوه اورا ادامه داد؟

(۱) رودکی- عنصری (۲) کسایی مروزی- ناصرخسرو (۳) فخری- منوجهری (۴) فردوسی توosi- شهید بلخی

محل انجام محاسبات

- ۹۰- شعر غنایی با حضور کدام شاعران در قرن چهارم قوت و استحکام یافت؟
- (۱) کسایی مروزی - ناصرخسرو (۲) فردوسی - ناصرخسرو
 (۳) فردوسی - رودکی (۴) رودکی - شهید بلخی
- ۹۱- کدام حکومت زبان فارسی دری را زبان رسمی قلمرو خود اعلام کرد؟
- (۱) طاهریان (۲) سامانیان
 (۳) ساسانیان (۴) صفاریان
- ۹۲- کدام گزینه درباره «ترجمه تفسیر طبری» نادرست است؟
- (۱) این کتاب به صورت اثری مستقل درآمده است.
 (۲) اصل کتاب متعلق به محمدبن جریر طبری است.
 (۳) جمعی از دانشمندان آن را به زبان فارسی برگردانند.
 (۴) اصل کتاب به زبان عربی تألیف شده است.
- ۹۳- کدام ویژگی نوشتاری در متن زیر وجود دارد؟
- «و این ضحاک را، ازدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود، بزرگ، بررسته دراز، و سر آن به کردار ماری بود و آن را زیر جامه اندر داشتی، و هرگاه که جامه از کتف برداشتی، خلق را به جادوی چنان نمودی که این دو اژدهاست و از این قبّل مردمان از او بترسیدندی، و عرب او را ضحاک گفتند.»
- (۱) جملات طولانی با آوردن متراوفهای فراوان
 (۲) سادگی و پرهیز از به کار بردن اصطلاحات علمی و اشعار
 (۳) استفاده از ترکیبات دشوار
- ۹۴- کدام گزینه از ویژگی‌های قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم است؟
- (۱) اعلام زبان فارسی دری به عنوان زبان رسمی کشور
 (۲) ایجاد یک حکومت مستقل ایرانی در کشور
 (۳) رواج رسم‌ها و سنت‌های فرهنگی کهن ایرانی
 (۴) ضعیف شدن حکومت بغداد و احیای عظمت ایران
- ۹۵- کدام گزینه از ویژگی‌های نثر در قرن چهارم و نیمة اول قرن پنجم است؟
- (۱) توجه به موضوعات حمامی، ملی و تاریخی
 (۲) کاربرد بسیار اصطلاحات علمی و اشعار و امثال
 (۳) مهارت در انواع توصیف و استفاده از آرایه‌های تازه
- ۹۶- در کدام گزینه «دل» اهمیت کمتر و جایگاه پایین‌تری دارد؟
- سرنگون شد زین هوس بسیار کس
 خداوند دو عالم راست منزل
 دعای نیمشبی دفع صد بلا بکند
 یکی زین چاه ظلمانی برون شو تا جهان بینی
- (۱) دل سراسر نیست جز جای هوس
 (۲) بددین خردی که آمد حبه دل
 (۳) دلا سوز که سوز تو کارها بکند
 (۴) دلا تا کی در این زندان فریب این و آن بینی
- ۹۷- کاربرد واژه‌هایی چون «أشتر، شاخ، بنگریست و نتوان دانست» در متن زیر به ویژگی کدامیک از مراحل کالبدشکافی متن اشاره دارد؟
- آن مرد است که از پیش أشتر مست بگریخت و پاهایش بر جای قرار گرفت تا در این میان بهتر بنگریست. موشان سیاه بین آن شاخها دایم می‌بریدند. نتوان دانست که کدام وقت در حرکت آیند؟
- (۱) خوانش متن (۲) استخراج نکات ادبی
 (۳) استخراج نکات زبانی (۴) استخراج نکات فکری
- ۹۸- در کدام بیت هر دو آرایه «تشبیه و مراجعات نظری» وجود دارد؟
- نه دندان باش و نه گوش و زیانم
 ز بیم جان فرو افکن دتن را
 جهان بر چشم او شد تیره نگاه
 بجست از دام همچون از کمان نیز
- (۱) به دل رویاه گفت اگر بمیام
 (۲) پس آن گه مرده کرد او خویشتن را
 (۳) چون نام دل شنید از دور رویاه
 (۴) بگفت این و به صد دستان و تزویر
- ۹۹- حکایت زیر مربوط به کدام نوع ادبی است؟
- روزی شخصی پیش بهلول بی ادبی نمود. بهلول او را ملامت کرد که چرا شرط ادب بهجا نیاوردی. او گفت چه کنم؟ آب و گل مرا چنین سوشتهداند گفت: آب و گل تو را نیکو سروشته‌اند، اما لگد کم خورده است.»
- (۱) غنایی - تعلیمی (۲) تعلیمی - اندرزی
 (۳) غنایی - حمامی (۴) نمایشی - اندرزی
- ۱۰۰- اگر بخواهید در ادامه این متن بیتی متناسب برگزینید، کدام بیت را انتخاب می‌کنید؟
- چشیدن شهد و شیرینی آن را مانند کردم به لذات این جهانی که فایده آن، اندک و رنج آن بسیار است و راه نجات بر آدمی بسته می‌گردداند.»
- (۱) من دل ندهم به کس برای دل تو
 (۲) دانی که بر نگین سلیمان چه نقش بود؟
 (۳) چرا دایم بخوابی ای دل ای دل
 (۴) قصد جفاها نکنی ور بکنی با دل من

- ۱۰۱- به تمام اشیاء، ابزارها، بناها و مکان‌هایی که ساخته دست بشر و محصول فکر او هستند می‌گویند.
- (۱) لایه‌های باستانی (۲) آثار باستانی و تاریخی (۳) بناهای باستانی (۴) آثار فرهنگی و فکری
- ۱۰۲- آثار باستانی مردان نمکی زنجان و تمدن عظیم جیرفت چگونه کشف شده‌اند؟
- (۱) استفاده از اطلاعات تاریخی (۲) بر اثر سیل و زمین‌لرزه (۳) حفاری‌های غیرقانونی (۴) به طور تصادفی
- ۱۰۳- با زوال کدام دولت در بین‌النهرین، اقوام اموری قدرت یافتند؟
- (۱) بابل قدیم (۲) اکدی‌ها (۳) بابل جدید (۴) سومری‌ها
- ۱۰۴- مهم‌ترین دلیل تحمل قوانین ظالمانه و اطاعت بی‌چون و چرای مصریان از فراعنه کدام بود؟
- (۱) خلق و خوی صبورانه مردم مصر (۲) آموزه‌های دینی (۳) حمایت گسترده کاهنان از فراعنه (۴) اقتدار فراعنه
- ۱۰۵- نقشه‌برداری و بازسازی دقیق محوطه‌ها و آثار باستانی از طریق ابزارهایی مانند پهپادها و سیستم اطلاعات جغراfiایی، در کدام‌یک از مراحل کار باستان‌شناسی صورت می‌پذیرد؟
- (۱) استخراج و تنظیم اطلاعات (۲) کشف و شناسایی (۳) کاوش و حفاری (۴) تعیین سن آثار باستانی
- ۱۰۶- کدام دانش و مهارت مرتبط با گذشته، ارتباط نزدیکی با علومی مانند ریاضیات، نجوم و فیزیک دارد؟
- (۱) تاریخ‌نگاری (۲) اندازه‌گیری زمان (۳) کرونولوژی (۴) جغرافیای تاریخی
- ۱۰۷- در اوخر دوره گردآوری خوارک، کدام توانایی‌های انسان تکامل یافت؟
- (۱) روزانه‌نشینی و کشاورزی (۲) ساختن ابزار سنگی و فلزی (۳) تولید پارچه و سفال (۴) سخن گفتن و اندیشیدن
- ۱۰۸- به دستور ژولیوس سزار امپراتور روم، گاهشماری رومی که دقت چندانی نداشت، بر اساس کدام گاهشماری اصلاح شد؟
- (۱) مسیحی (۲) بابلی (۳) هخامنشی (۴) مصری
- ۱۰۹- با توجه به فقدان دلایل و مدارک، باستان‌شناسان از چه راهی برای پی بردن به معتقدات دینی انسان‌های نخستین تلاش می‌کنند؟
- (۱) کاوش در اشیاء داخل گورها، شیوه تدفین مردگان، معماری و مصالح آرامگاهها
 (۲) بررسی اعتقادات برخی جوامع شکارگر کنونی مانند سرخپوست آمریکای جنوبی
 (۳) آثار باقیمانده در کتب دینی اقوام ساکن در همان سرزمین پس از اختراع خط
 (۴) بررسی اسکلت انسان‌ها و جانوران و نیز بقاوی‌ای گیاهان و درختان مربوط به هزاران سال پیش
- ۱۱۰- ژنگ اولین امپراتور چین باستان، به منظور تسلط بیشتر حکومت مرکزی بر سرزمین چین، کدام روش را در پیش گرفت؟
- (۱) آیین کنفوتسیوس را در چین رسمیت بخشید.
 (۲) با فرستادن سفیری به دربار اشکانیان، جاده ابریشم را بازگشایی کرد.
 (۳) تشکیلات اداری و مالیاتی را نوسازی کرد و شبکه گسترشده‌ای از جاده‌ها ساخت.
 (۴) مأموران دولتی را نه بر مبنای ثروت و خون، بلکه بر اساس توانمندی و شایستگی انتخاب کرد.
- ۱۱۱- کدام گزینه دو مورد از چهار حقیقت عالی نزد بودا را نشان می‌دهد؟
- (۱) تنها با رسیدن به «نیروانا» می‌توان بر آرزو غلبه کرد - از هشت راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید.
 (۲) از چهار راه مقدس می‌توان به نیروانا رسید - زندگی سراسر رنج و درد بی‌پایان است.
 (۳) با کمک بودا بر آرزو و خواستن غلبه کنید - سرچشمه این دردها «نیروانا» است.
 (۴) باید مواظب پندار و فکر خود باشیم - نیت و درستی در گفتار و کردار مهم است.
- ۱۱۲- مهم‌ترین نتیجه تشکیل امپراتوری سارگون در حدود ۲۴۰۰ قبل از میلاد چه بود؟
- (۱) اقوام اموری بهمدت دو قرن بر سرتاسر بین‌النهرین مسلط بودند و پس از آن دورانی از بی‌ثباتی و ضعف فرا رسید.
 (۲) شهر بابل به یکی از آبادترین و ثروتمندترین شهرهای جهان باستان تبدیل شد.
 (۳) نظام سیاسی منسجم و متمترکی را به وجود آورد که در آن شاه از قدرت و اختیارات فراوانی برخوردار بود.
 (۴) مردمان و اقوامی را که دارای اندیشه، آداب و رسوم، صنعت و هنر گوناگونی بودند متحد ساخت.
- ۱۱۳- کدام مورد به برهمان در هند باستان نسبت داده شده است؟
- (۱) کوشش برای صداقت‌ورزی در ایمان، نیت، گفتار و کردار
 (۲) مقابله با باورهای آمیخته با خرافات و رسوم دشوار دینی
 (۳) مخالفت و دشمنی با رواج تعالیم آیین بودایی در هند
 (۴) حفظ زبان سانسکریت از گزند فراموشی
- ۱۱۴- ساکنان تمدن چین، چه زمانی با هند و ایران ارتباط برقرار کردند؟
- (۱) پس از شکوفایی فرهنگ و هنر خود
 (۲) پس از روی کار آمدن سلسله هان
 (۳) پس از پدید آمدن نخستین رستاهای در این تمدن
 (۴) پس از اتحاد کامل سیاسی و جغرافیایی
- ۱۱۵- باستان‌شناسان از کدام طریق، می‌کوشند تا سیر پیشرفت‌های فنی، هنری و فرهنگی مردمان گذشته را درک کنند؟
- (۱) مطالعه نظام اجتماعی، باورها و وضعیت اقتصادی جوامع گذشته
 (۲) مقایسه آثار و بناهای باستانی در زمان‌های مختلف
 (۳) شناسایی روابط جوامع گذشته و تأثیرات فرهنگی آن‌ها بر یکدیگر
 (۴) شناسایی کتب تاریخی و کشف آثار باستانی این جوامع



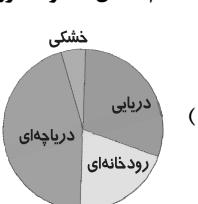
جغرافیا

۱۳

زمان پیشنهادی

۱۲

- ۱۱۶- یکی از مراحل حساس و راهنمای در پژوهش جغرافیا کدام است؟
- (۱) فرضیه‌سازی (۲) طرح سوال (۳) پردازش اطلاعات (۴) جمع آوری اطلاعات
- ۱۱۷- در کدام مرحله پژوهش جغرافیایی، پژوهشگر ضمن ارائه دلایل علمی و منطقی، به تأکید یا رد فرضیه یا فرضیه‌های خود می‌پردازد؟
- (۱) جمع آوری اطلاعات (۲) پردازش (۳) بیان مسئله (۴) نتیجه‌گیری
- ۱۱۸- هر یک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع روش جمع آوری اطلاعات است؟
- بررسی آمارهای هواشناسی با هدف انتخاب بهترین نوع محصول
 - استفاده از نقشه‌های هوایی یا ماهواره‌ای برای مشخص شدن میزان توسعه شهر تهران
 - مصاحبه با افراد کهنسال در رابطه با تغییر سیمای شهر و روستا
- (۱) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای - میدانی (۲) میدانی - کتابخانه‌ای - میدانی (۳) میدانی - میدانی - کتابخانه‌ای
- ۱۱۹- کدام گزینه‌ها به ترتیب مراحل پژوهش در جغرافیا را نشان داده‌اند؟
- (الف) تدوین فرضیه - جمع آوری اطلاعات (ب) طرح سوال - تدوین فرضیه (ج) بیان مسئله - جمع آوری اطلاعات (د) جمع آوری اطلاعات - پردازش اطلاعات (ه) پردازش اطلاعات - جمع آوری اطلاعات
- (و) نتیجه‌گیری - ارائه پیشنهادها (ی) الف - ج - و (ز) ب - د - و (۱) ب - ج - ۵ (۲) الف - ب - ه
- ۱۲۰- عامل اصلی تنوع آب و هوایی ایران کدام است؟
- (۱) جهت قرار گرفتن کوهها (۲) گسترش در عرض جغرافیایی (۳) نزدیکی به مدار رأس السرطان (۴) موقعیت ایران در جهت جنوب غربی آسیا، مربوط به کدام پدیده جغرافیایی است؟
- (۱) موقعیت ریاضی (۲) موقعیت نسبی (۳) موقعیت مطلق (۴) موقعیت جغرافیایی
- ۱۲۱- کدام گزینه در رابطه با «موقعیت مطلق» درست است؟
- (الف) محل قرارگیری هر مکان (ب) محل دقیق هر پدیده یا مکان (ج) رابطه بین پدیده‌های طبیعی یا انسانی (د) توجه به طول و عرض جغرافیایی
- (۱) ب و د (۲) الف و ج (۳) ب و ج (۴) الف و ۵
- ۱۲۲- دریای خزر با تأمین ۹۰٪ از جهان و دسترسی به بازار مصرف ۳۰۰ میلیون نفری کشورهای ، از موقعیت نسبی بالایی برخوردار است.
- (۱) نفت - آسیای میانه (۲) خاویار - خاورمیانه (۳) نفت - قاره اروپا (۴) خاویار - آسیای میانه
- ۱۲۳- کدام گزینه از نتایج دسترسی به آب‌های آزاد برای هر کشور نیست؟
- (۱) ارتباط با سایر نقاط جهان (۲) دسترسی به منابع غذایی (۳) دسترسی به منابع معدنی (۴) شرایط مناسب برای تشکیل نفت
- ۱۲۴- دلیل اهمیت مجاورت ایران با دریای عمان کدام است؟
- (۱) دسترسی به بازار نفتی تمام کشورهای عربی و دسترسی به اقیانوس هند (۲) داشتن منابع گاز و نفت فراوان و سواحل کم‌عمق (۳) مجاورت با آب‌های آزاد و وجود سواحل با قابلیت دفاعی مناسب (۴) داشتن سواحل کم‌عمق و دسترسی به اقیانوس هند
- ۱۲۵- کدام گزینه از خصوصیات «تنگه هرمز» است؟
- (الف) دروازه خروجی نفت خلیج فارس (ج) آبراهه هلالی شکل (ه) واسطه مجاورت به آب‌های آزاد (د) ب - د - ه (۱) ب - ج - و
- ۱۲۶- کدام شکل خطوط مرزی ایران را به درستی نشان داده است؟
- (۱) خشکی (۲) دریاچه‌ای (۳) دریایی (۴) رودخانه‌ای



جغرافیا

- ۱۲۸- قرار گرفتن ایران در طول جغرافیایی ۴۴ تا ۶۳ درجه، موقعیت ایران را در کدام جهات اصلی مشخص می‌کند؟
 ۱) شمال-غرب ۲) جنوب-شرق
 ۳) شمال-جنوب ۴) غرب-شرق
- ۱۲۹- کشور ایران در کدام «مدار» کره زمین قرار دارد؟
 ۱) ۲۵ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیم کره شمالی
 ۲) ۲۰ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیم کره شمالی
 ۳) ۲۰ تا ۴۰ درجه در شمال منطقه معتدله نیم کره شمالی
 ۴) ۲۵ تا ۴۰ درجه در جنوب منطقه معتدله نیم کره شمالی
- ۱۳۰- جنوب کشور ایران با مدار رأس السرطان، حدوداً چند درجه فاصله دارد؟
 ۱) ۲۰° ۲) ۳۰° ۳) ۴۰° ۴) ۵۰°

۱۵

علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۱ : درس‌های ۳ تا ۵

خصوصیات جهان اجتماعی	خصوصیات موجودات زنده

۱۳۱- شعر «بني آدم اعضای یک پیکرند» اشاره به کدام موضوع دارد؟

- ۱) ویژگی‌های بدن موجود زنده
 ۲) مقایسه جهان اجتماعی با موجودات زنده (ارگانیسم)
 ۳) با توجه به جدول و اطلاعات داده شده، کدام گزینه درست است؟

الف: اعضای مختلفی دارند

ب: نظم

ج: ارتباط اعضا با یکدیگر

د: تکوینی بودن نظم

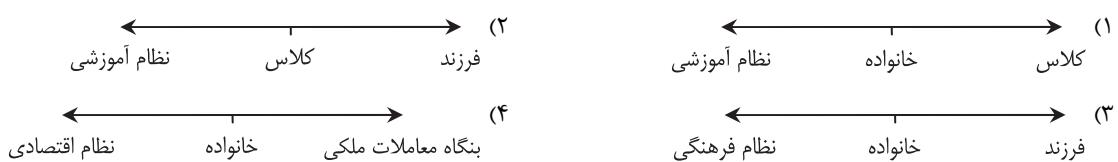
ه: شکل‌گیری بر اساس آگاهی و اراده

۱) خصوصیات جهان اجتماعی: الف- ب- د- ه

۲) خصوصیات موجودات زنده: الف- ج- د- ه

۱۳۲- کدام گزینه آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد؟

- ۱) آنداخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی
 ۲) آنداخت فلزات و ستارگان
 ۳) آنداخت سنت‌ها و قوانین الهی

۱۳۳- اگر بخواهیم از میان پدیده‌های اجتماعی زیر سه پدیده را بر روی پیوستار به ترتیب خود تا کلان قرار دهیم، کدام گزینه درست است؟
 «خانواده- نظام آموزشی- فرزند- نظام اقتصادی- بنگاه معاملات ملکی- کلاس- نظام فرهنگی»۱۳۴- در ارتباط با عبارت زیر، کدام گزینه نادرست است؟

در یک بحران اقتصادی که کشورهای صنعتی دچار مشکل شده بودند، بنا به محاسبات اقتصادی می‌باشد نفت را به گران‌ترین قیمت از کشورهای نفت خیز خردباری می‌کردند، ولی جالب است که آن‌ها به ارزان‌ترین قیمت ممکن، نفت مورد نیاز خود را خریدند.

- ۱) در کشورهای صنعتی بعد عینی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت.
 ۲) در کشورهای نفت خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه مفقود بود.
 ۳) در کشورهای نفت خیز بعد ذهنی نفت به عنوان یک سرمایه وجود داشت.
 ۴) این مورد همانند دانش‌آموزی است که از استعداد سرشار خود آگاه نیست.

۱۳۵- دو ویژگی اصلی در تعریف «لایه‌های سطحی جهان اجتماعی» کدام‌اند؟

- ۱) نقش حیاتی و اساسی ندارند- تأثیر همه‌جانبه دارند.
 ۲) امکان تغییر بیشتری دارند- نقش حیاتی و اساسی ندارند.
 ۳) امکان تغییر بیشتری دارند- اگر حذف شوند جهان اجتماعی فرومی‌ریزد.
 ۴) تأثیر بیشتری دارند- امکان تغییر بیشتری دارند.

۱۳۶- کدام گزینه از عمیق‌ترین پدیده‌های اجتماعی نیست؟

- ۱) عقاید کلان مؤثر بر ارزش‌های اجتماعی
 ۲) اعتقاد انسان نسبت به اصل جهان
 ۳) تفسیر انسان از زندگی و مرگ



- ۱۳۸- تغییر هنگارها و نمادها در چه حالتی موجب تحول و تغییر بنیادین جهان اجتماعی می‌شود؟
- (۱) در حالتی که از هنگارهای اصلی جامعه باشند.
 - (۲) زمانی که نقش حیاتی و اساسی در جهان اجتماعی داشته باشند.
 - (۳) در حالتی که تأثیر همه‌جانبه و فراگیر داشته باشند.
 - (۴) زمانی که به تغییر در لایه‌های عمیق منجر شوند.
- ۱۳۹- کدام گزینه اشاره به ارزش دارد؟
- (۱) دفتر- قلم- دانش‌آموز- کلاس
 - (۲) انسان تربیت‌پذیر است.
 - (۳) دانایی از نادانی بهتر است.
 - (۴) برای دانا شدن باید به مدرسه رفت.
- ۱۴۰- با مقایسه امروز ایران با زمان قاجار، کدام‌یک از مفاهیم زیر را می‌توان نتیجه گرفت؟
- (۱) فرهنگ باستانی ایران
 - (۲) بی‌کفایتی پادشاهان
 - (۳) تنوع جهان‌های اجتماعی
 - (۴) تفاوت راه‌های گسترش فرهنگ
- ۱۴۱- تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و تنوع اراده و اختیار آن‌ها سبب پیدایش کدام مورد است؟
- (۱) انسان آگاه و خلاق
 - (۲) انسان کنشگر فعال و تأثیرگذار
 - (۳) جهان‌های اجتماعی مختلف
 - (۴) رفتار غریزی و ناآگاهانه انسان
- ۱۴۲- پدیدآوردن جهان اجتماعی توسعه انسان منوط به کدام ویژگی هاست؟
- (۱) آگاهی و توانمندی
 - (۲) توانمندی و قدرت تحلیل
 - (۳) توانمندی و خلاقیت
 - (۴) آگاهی و خلاقیت
- ۱۴۳- به ترتیب هر عبارت نشان‌دهنده چه نوع تفاوت‌هایی است؟
- تفاوت نمادها و هنگارها
 - تفاوت لایه‌های عمیق و عناصر محوری جهان اجتماعی
 - تفاوت آرمان‌ها و اعتقادات اصلی
- ۱۴۴- تفاوت میان جهان‌های اجتماعی مختلف- تبدیل جهان اجتماعی به جهان دیگر- تفاوت‌های درون جهان اجتماعی واحد
- ۱۴۵- عبارت زیر با کدام گزینه هماهنگ نیست؟
- «مردم‌شناسان از جهان‌های اجتماعی متفاوت همچون غرب، اسلام، چین و هند یاد می‌کنند.»
- (۱) جوامعی که به لحاظ تاریخی عقب مانده‌اند باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.
 - (۲) جهان‌های اجتماعی مختلف با روابط متقابل خود، می‌توانند از تجربیات یکدیگر استفاده کنند.
 - (۳) جهان اجتماعی زنده و سالم، ارتباط فعالانه با جهان اطراف خود برقرار می‌کند و مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.
 - (۴) هیچ جهان اجتماعی با حفظ هویت خود نمی‌تواند مسیر جهان دیگری را ادامه دهد.

۲۰. منطق

زمان پیشنهادی

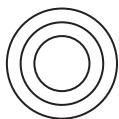
منطق: درس‌های ۲ و ۳ و درس ۴ تا ابتدای «ترکیب انواع تعریف با یکدیگر»

- ۱۴۶- در کدام گزینه نوع تعریف، نادرست مشخص شده است؟
- (۱) چکاد: یعنی قله و نوک کوه (تعریف لفظی)
 - (۲) پزندگان: حیواناتی مانند خروس، کبوتر و عقاب (تعریف مصادقی)
 - (۳) کلمه: یعنی اسم و فعل و حرف (تعریف لغوی)
 - (۴) نازنگی: میوه‌ای مانند پرتقال (تعریف تشییه‌ی)
- ۱۴۷- در تعریف یک مفهوم مجھول به روش مفاهیم عام و خاص، میان «مفهوم خاص» و «مفهوم مجھول» چه نسبتی می‌تواند برقرار باشد؟
- (۱) تساوی
 - (۲) عموم و خصوص مطلق
 - (۳) تبیان
 - (۴) عموم و خصوص من وجه
- ۱۴۸- کدام گزینه درباره «مفهوم»، لزوماً درست است؟
- (۱) معنای وضع شده برای لفظ است.
 - (۲) معنایی است که در ذهن درک می‌شود.
 - (۳) فهم حاصل از فرد است.
 - (۴) بر مصادق خارجی تطبیق می‌کند.
- ۱۴۹- در کدام گزینه رابطه بین مفاهیم «عموم و خصوص مطلق» است؟
- (۱) شهر- تبریز
 - (۲) مرد- رانده
 - (۳) بیت- مصراع
 - (۴) سیال- جیوه
- ۱۵۰- چه نسبت‌هایی در یک دسته‌بندی درست از مفاهیم به کار می‌آید؟
- (۱) عموم و خصوص مطلق- تساوی
 - (۲) عموم و خصوص من وجه- تساوی
 - (۳) عموم و خصوص من وجه- تبیان

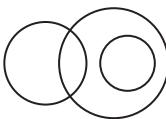
منطق

پایه‌دهم دورۀ دوم متوسطه

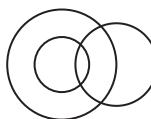
- ۱۵۱- وقتی وجه مشابهت یک مفهوم را با مفاهیم دیگر ذکر می‌کنیم،
 ۱) تعریف به تشبیه کرده‌ایم.
 ۲) امر عام مفهوم را مشخص کرده‌ایم.
 ۳) مثالی برای آن مفهوم آورده‌ایم.
 ۴) آن مفهوم را معنا کرده‌ایم.
- ۱۵۲- وقتی در تعریف یک ابزار، به کاربرد متفاوت آن از ابزار دیگر اشاره کنیم، در واقع،
 ۱) کاربردش را تعریف کرده‌ایم.
 ۲) با مفاهیم عام و خاص آن را تعریف کرده‌ایم.
 ۳) نمونه و مصادقش را نشان داده‌ایم.
 ۴) سلسلۀ اوصاف آن را برشمرده‌ایم.
- ۱۵۳- نوع کدام تعریف «همّا»، با بقیه متفاوت است؟
 ۱) مخفف حروف نخستین کلمات «هواییمایی ملی ایران»
 ۲) پرندۀ‌ای افسانه‌ای که در اسطوره‌های فارسی، نماد سعادت است.
 ۳) ضمیری برای اشاره به تثنیۀ مذکور و مؤنث در زبان عربی
 ۴) نوعی کرکس استخوان خوار با پشتی سیاه و سینه‌ای حنایی
- ۱۵۴- اگر در یک تعریف درست، هیچ مفهوم متمایز‌کننده و امر خاصی ذکر نشده باشد، آن تعریف، تعریف به است که نسبت مفاهیم به کار رفته در آن با یکدیگر است.
 ۱) سلسلۀ اوصاف و ویژگی‌ها- تباین
 ۲) مفاهیم عام و خاص- عموم و خصوص مطلق
 ۳) خاصۀ مرکبۀ- عموم و خصوص من وجه
 ۴) مفاهیم عام و خاص- عموم و خصوص مطلق
- ۱۵۵- کدام گزینه رابطه بین سه مفهوم «غیرشیرازی»، «غیر ایرانی» و «آسیایی» را نشان می‌دهد؟



(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

۱۵۶- در کدام گزینه کلمات مشخص شده به ترتیب مفهوم جزئی و کلی دارند؟

- ۱) مردم حضور پروردی در انتخابات امسال داشتند و فرد منتخب آنان با اکثریت مطلق آرا ابقا شد.
 ۲) با اینکه آن استادان فلسفه همگی خداباور بودند، چگونه شما که شاگردانشان بودید ملحد هستید؟
 ۳) نام خانوادگی هر فرد تابع نام خانوادگی پدر اوست اما شمارۀ ملی، مشخصه یکتای هر فرد است.
 ۴) شما دانش آموزان نتیجه خوبی کسب نکرده‌اید با اینکه معلم کلاس شما بهترین معلم اصفهان است.

۱۵۷- دو مفهوم که یکی کلی و دیگری جزئی است، ممکن نیست

- ۱) همه مصاديقشان در خارج موجود باشند.
 ۲) هر کدام یک مصدق داشته باشد.
 ۳) مصاديق مختلفی داشته باشد.

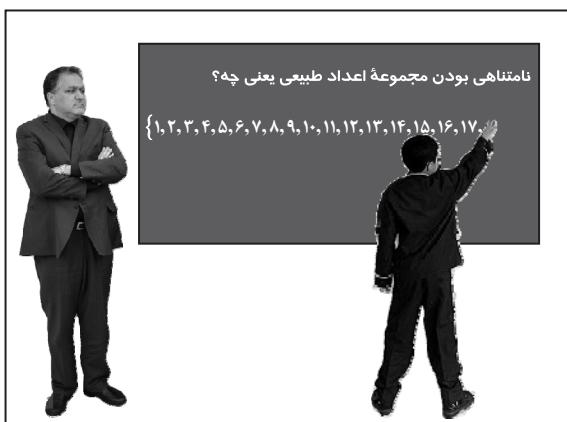
۱۵۸- وقتی چهار مغالطة «بار ارزشی کلمات» بشویم،

- ۱) عمدی یا اشتباهی، کلماتی به کار برده‌ایم که دارای بار ارزشی متفاوتی هستند.
 ۲) پیام اصلی کلمات هم‌معنی با بارهای ارزشی متفاوت را با هم اشتباه گرفته‌ایم.
 ۳) اشتباهی یا عمدی، متوجه پیام ضمنی متن یا سخن گوینده نشده‌ایم.
 ۴) پیام اصلی یک متن یا سخن را با پیام ضمنی موجود در آن اشتباه گرفته‌ایم.

۱۵۹- کدام گزینه درباره عبارت «دل رویه رو شدن با دشمن را ندارد» درست است؟

- ۱) دل در اینجا به معنای «قلب» است؛ اما بر لازمه ذهنی آن یعنی «جرأت» دلالت دارد.
 ۲) بخشی از معنای اصلی لفظ «دل» موردنظر است؛ پس دلالت مطابق نیست.
 ۳) یکی از معانی «دل»، «جرأت» است و با «دل» به معنای «قلب» یکی نیست.
 ۴) «دل» در اینجا مشترک لفظی نیست؛ بلکه دربردارنده معنای «جرأت» است.

۱۶۰- از تصویر رویه‌رو، که مربوط به یک کلاس ریاضی است، لزوم رعایت کدام گزینه استنباط می‌شود؟



۱) در تعریف باید از ترکیب مجموعه‌ای از تصورات معلوم که باعث کشف

تصویری مجهول می‌شوند، استفاده کرد.

۲) در «تعریف لفظی» از لغات و اصطلاحات متراff و آشنا برای شنونده استفاده می‌شود.

۳) «تعریف مصداقی» برای واژگانی مناسب است که بتوان بهنحوی مصاديق آن یا امور شبیه به آن را به افراد معرفی کرد.

۴) «تعریف به مفاهیم عام و خاص» را با مفهوم عام آغاز می‌کنیم و سپس مفهوم خاص‌تر را بیان می‌کنیم.