

# ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۳

## درس های عمومی

### تمام رشته های نظری

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۸۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		

۱- معنی واژه‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«سور - متفق - تمکن - شاب»

(۱) شیپور - پراکنده - امکان - شاداب

(۳) بوق - متحد - توانگری - جوان

(۲) جشن - همسو - ثروت - بُرنا

(۴) شادی - موافق - احتمال - شیخ

۲- از میان واژه‌های مشخص شده، تلفظ کدام واژه متفاوت است؟

(۱) نازنین‌تر ز قُدت در چمن ناز نرست

(۲) ز جور سال و مه ای دوست کس نرست تمام

(۳) به کسی مبتلا شدم که نرست

(۴) چرا از تهمت ناگاه غمگین می‌شوی صائب

خوش‌تر از نقش تو در عالم تصویر نبود

اسیر فتنه دی‌ماه و تیر و مردادند

مرغ از دام و ماهی از شستش (شست: دام)

نرست از خار تهمت دامن پیراهن یوسف

۳- معنی متضاد (مقابل) واژه‌های زیر به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

«تشرّع - صباحت - سبک‌سری - مرشد - همایون»

(الف) تو گویی تا قیامت زشت‌رویی

(ب) جغد که شوم است به افسانه در

(ج) طریقت به جز خدمت خلق نیست

(د) هر که سلطان مرید او باشد

(ه) شاه باید که بردبار بود

برو ختمست و بر یوسف نکویی

بلبل گنج است به ویرانه در

به تسبیح و سجّاده و دلّی نیست

گر همه بد کند نکو باشد

در سخن صاحب وقار بود

(۱) ج - ب - ه - الف - د (۲) د - ج - ه - الف - ب (۳) ج - الف - ه - د - ب (۴) ه - الف - ب - د - ج

۴- در میان گروه کلمات زیر، املاي چند واژه نادرست است؟

«خواجّه عمید - نامه توغیعی - باغ و مرغزار - صلاح‌الدین زرکوب - قونیه و دمشق - سلب و جدا کردن - آماس و ورم - ذوق و قریحه -

تبریک و تهنیت - سراچه ذهن - شوهر و غمگسار - سهل ممتنع بودن»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در کدام عبارت غلط املایی بیشتری وجود دارد؟

(۱) امیر نامه‌ها فرمود به غزنین بر این حادثه بزرگ و سعب که افتاد و سلامت که به آن مغرون شد.

(۲) از لهاظ آشنایی با ادبیات، سعدی برای من به منذه شیر آغاز بود.

(۳) مولانا در دمشقی پیوسته به افقان و زاری، شمس را از هر کوی و برذن، جست‌وجو می‌کرد.

(۴) لطفاً بل‌بداهه از امیر معذی تقلید کرده، شعری در مدح گیوه من بگوئید، بدانم قوت تبع شما تا چه پایه است.

۶- در همه عبارات نقش‌های تبعی به کار رفته است، به جز:

(۱) خداوند این سخت نیکو کرد و شنوده‌ام که قاضی بست، بوالحسن، و پسرش وقت باشد که به ده درم درمانده‌اند.

(۲) برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آن‌ها را از مادربرگشان به یاد داشتند.

(۳) هنوز فهم من برای دریافت لطایف غزل کافی نبود و خاله‌ام نیز که طرفدار شعرهای اندرزی بود، به آن علاقه چندانی نشان نمی‌داد.

(۴) کودک، با ادب و تواضعی عجیب آن‌ها را گرفت و همین که دید گوسفندها خیلی دور شده‌اند و باید برود، دست در جیب کرد و مشت‌ی کشمش بیرون

آورد و به رفقا داد.

۷- در کدام عبارت هر سه نوع واژه «وندی»، «مرگب» و «وندی - مرگب» یافت می‌شود؟

(۱) یاران مولانا که پژمردگی و دل‌تنگی او را دیده بودند، از کردار خود پشیمان شدند.

(۲) مولانا مردی زردچهره و باریک‌اندام بود و چشمانی سخت جذاب داشت.

(۳) بدان شرط که رفقا هر وقت می‌خواهند خریداری کنند، از تجارت‌خانه من باشد.

(۴) گل‌ها از طراوت درونی خویش سرمست و چلچله‌ها گرداگرد درختان بزرگ می‌رقصیدند.

۸- در متن زیر به ترتیب چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟

«شمس، عارفی کامل و مرد حق بود و مولانا که همواره در طلب مردان خدا بود، چون شمس را دید، نشان‌هایی از لطف الهی را در او یافت؛ از این

رو، به شمس روی آورد و با او به صحبت و خلوت نشست و در خانه بر آشنا و بیگانه بست و تدریس و وعظ را رها کرد. مولانا با همه علم خویش،

در این ایام خدمت شمس زانو زد و نوآموز گشت؛ این خلوت عارفانه، چهل روز طول کشید.»

(۱) هشت - شش (۲) هفت - هفت (۳) شش - هشت (۴) نه - هفت

۹- در کدام گزینه همه واژه‌ها با جابه‌جا شدن اجزای یک گروه اسمی ساخته شده‌اند؟

(۱) داروخانه - شب‌کلاه - جانماز

(۳) سفیدرود - صورت‌حساب - شبنم

(۲) گلاب - سیاهرگ - کارخانه

(۴) دستبند - جوانمرد - دوربین

۱۰- در همه ابیات آرایه «متناقض‌نما» وجود دارد، به جز:

- (۱) تا رنج تحمل نکنی گنج نبینی
- (۲) من از آن روز که در بند توام آزادم
- (۳) داروی مشتاق چیست؟ زهر ز دست نگار
- (۴) خیال روی کسی در سر است هرکس را

۱۱- در کدام بیت آرایه‌های «حس آمیزی، واج آرایی و استعاره» دیده می‌شود؟

- (۱) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را
- (۲) به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد
- (۳) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
- (۴) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین

۱۲- ترتیب قرار گرفتن عبارات به لحاظ داشتن «تشبیه، متناقض‌نما، مجاز، حس آمیزی و کنایه» کدام است؟

- (الف) پسرک که هیچ‌وقت با ساکنین شهر مکالمه نکرده بود، دست و پای خویش را گم کرد.
  - (ب) رفیقی خوش خلق که عندلیب انجمن آنس ما محسوب می‌شد، از خنده پسرک شادمان شد.
  - (ج) می‌خواستیم وقت خود را به شعر و شاعری صرف کرده، با نان اندک بسازم.
  - (د) پنداشتی با زبان بی‌زبانی می‌خواهد به ما عرض تبریک و تهنیت کند.
  - (ه) خاله‌ام از مباحث مختلف حرف می‌زد و برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت.
- (۱) ب- ه- الف- ج- د (۲) د- ب- الف- ه- ج (۳) ب- د- ج- ه- الف (۴) د- ه- ج- ب- الف

۱۳- در کدام عبارت «مجاز» دیده می‌شود؟

- (۱) به رخت‌خوابی که پشت سرمان جمع شده بود و حکم پستی داشت، تکیه می‌دادیم و سعدی می‌خواندیم.
- (۲) خاله‌ام نیز خوش‌وقت بود که من نسبت به کلام سعدی علاقه نشان می‌دادم.
- (۳) من در آن اتاق کوچک و تاریک با او آشنا شدم؛ نظیر همان حجره‌هایی که خود سعدی در آن‌ها نشسته و شعرهایش را گفته بود.
- (۴) این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به سخن همه شبیه باشد و به هیچ‌کس شبیه نباشد.

۱۴- مفهوم عبارت زیر در همه ابیات دیده می‌شود، به جز:

- «و آنچه دارم از اندک‌مایه حطام دنیا حلال است و کفایت است و به هیچ زیادت حاجتمند نیستم.»
- (۱) گر چه نکوست رزق فراخ از قضا ولیک
- (۲) همچو پاکان، گنج در کنج قناعت یافتن
- (۳) هسست زیبر فلک گردننده
- (۴) قانع به خیالی ز تو بودیم چو حافظ

۱۵- کدام عبارت، مفهومی متفاوت دارد؟

- (۱) رفقا، زندگانی آینده ما دستخوش تصادف و اتفاق است. دور روزگار، بر سر ما چرخ‌ها خواهد زد و تغییرات بی‌شمار خواهد نمود؛ چه بسا که تقدیر ما چیز دیگر باشد.
- (۲) آسمان می‌خندید؛ گل‌ها از طراوت درونی خویش، سرمست و چلچله‌ها گرداگرد درختان بزرگ، که از شکوفه، سفید بودند، می‌رقصیدند.
- (۳) «الْعَبْدُ يُدَبِّرُ وَاللَّهُ يَقْدَرُ»
- (۴) زندگی، رسم پذیرایی از تقدیر است

وزن خوشبختی من، وزن رضایت‌مندی است

۱۶- مفهوم کدام بیت نادرست است؟

- (۱) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم
  - (۲) برای من مگری و، مگو دریغ! دریغ!
  - (۳) رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن
  - (۴) به روز مرگ، چو تابوت من روان باشد
- باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست (جایگاه اصلی انسان، آسمان و عالم معنویت است).  
به دام دیو درافتی، دریغ آن باشد (تأسف برای مرگ)  
ترک من خراب شبگرد مبتلا کن (مرا تنها بگذار)  
گمان مبر، که مرا درد این جهان باشد (عدم وابستگی به این جهان)

۱۷- مفهوم عبارت زیر در کدام بیت دیده می‌شود؟

«هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت.»

- (۱) نیک و بد چون همی بپاید مرد
  - (۲) قضا روزگاری ز من در ربود
  - (۳) دلا منال ز بیداد و جور یار که یار
  - (۴) حافظا چون غم و شادی جهان در گذر است
- خنک آن کس که گوی نیکی برد  
که هر روزی از وی شبی قدر بود  
تو را نصیب همین کرد و این از آن دادست  
بهتر آن است که من خاطر خود خوش دارم

۱۸- مفهوم عبارت زیر به کدام بیت نزدیک است؟

«در این میان، با بی توجهی به ملامت و هیاهوی مردم، خود را با سرودن غزل‌های گرم و پرسوز و گداز عاشقانه، سرگرم می‌کرد.»

- (۱) نصیحت گوش کن جانا که از جان دوست‌تر دارند
- (۲) پروانه‌وار هر که نگردد به گرد تو
- (۳) به کام تا نرساند مرا لبش چون نای
- (۴) مکن مرد بلا دیده ملامت

۱۹- مفهوم بیت زیر در همه ابیات آمده است، به جز:

بشنو این نی چون شکایت می‌کند از جدایی‌ها حکایت می‌کند

- (۱) کز نیستان تا مرا ببریده‌اند
- (۲) بشنو نوای نیک و بد از دور و دم مزین
- (۳) نگفتم چیز دیگر ترس جان بود
- (۴) قصه درد جدایی چه نویسیم «کمال»؟

۲۰- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) حافظ به خود نپوشید این خرقه می‌آلود
- (۲) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم
- (۳) گناه اگر چه نبود اختیار ما، حافظ
- (۴) شب تاریک و بیم موج و گردابی چنین هایل (ترسناک)

از نفی‌رم مرد و زن نالیده‌اند  
نی ناله داشته است ز دمساز آشنا  
که جانم می‌رود روز جدایی  
دل جدا ناله کند، خامه جدا، نامه جدا

ای شیخ پاک‌دامن، معذور دار ما را  
بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا  
تو در طریق ادب باش، گو گناه من است  
کجا دانند حال ما سبک‌باران ساحل‌ها

## زبان عربی [رشته‌های ریاضی و فیزیک - علوم تجربی]

۲۰

زمان پیشنهادی

عربی، زبان قرآن ۲: درس‌های ۱ و ۲

■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۹-۲۱):

۲۱- «أَعْلَمْتُ أَشْرَفَ أَوْ أَجَلَّ مِنَ الَّذِي يَبْنِي وَيُنْشِئُ أَنْفُسًا وَعُقُولًا»:

- (۱) آیا شریف‌تر یا گران‌قدرتر از آنکه انسان‌هایی را می‌سازد و بنیان می‌گذارد، شناخته‌ای؟
- (۲) آیا شریف‌تر یا گران‌قدرتر از انسان‌هایی که خودشان را می‌سازند تا اندیشه‌هایی را بسازند، می‌شناسی؟
- (۳) آیا شریف‌تر یا گران‌قدرتر از کسی که انسان‌هایی را ساخته و اندیشه‌هایی را بنیان گذاشته است، شناخته‌ای؟
- (۴) آیا شریف‌ترین یا گران‌قدرترین کسی که شناخته‌ای همان است که انسان‌ها و اندیشه‌هایشان را می‌سازد و بنیان می‌گذارد؟

۲۲- «ما فهمتُ دَرَسَ هَذِهِ الْحَصَّةِ لِأَنَّ زَمِيلَتِي كَانَتْ تَهْمِسُ دَائِمًا إِلَى الْآتِي جَنِبَهَا»:

- (۱) این زنگ، درس را نفهمیدم، برای اینکه هم‌کلاسی‌ام دائماً با کسی که پشت سرش بود، پچ‌پچ می‌کرد!
- (۲) درس این زنگ را نفهمیدم، چرا که هم‌شاگردی‌ام دائماً با کسی که کنارش بود، آهسته صحبت می‌کرد!
- (۳) درس این زنگ را نمی‌فهمیدم، زیرا که دوستم به‌طور دائم با کسی که در کنارش بود، سخن می‌گفت!
- (۴) با اینکه هم‌کلاسی‌ام دائماً با کسی که کنار او بود، پچ‌پچ می‌کرد، ولی درس این زنگ را نفهمیدم!

۲۳- «عَلَيْنَا أَنْ لَا نَعْصِيَ أَوْامِرَ مَعْلَمِنَا وَلَا نَهْرَبُ مِنْ أَدَاءِ وَاجِبَاتِنَا الْمَدْرَسِيَّةِ»:

- (۱) ما نباید از دستورات معلم خویش فرار کنیم و از انجام تکالیف درسی‌مان سرپیچی کنیم!
- (۲) باید از دستورهای معلم خویش سرپیچی نکنیم و از انجام دادن تکالیف مدرسه خود فرار نکنیم!
- (۳) ما از دستورات معلم خود سرپیچی نمی‌کنیم و از انجام تکالیف درسی‌مان نمی‌گریزیم!
- (۴) ما نباید از دستورات معلممان سرپیچی کنیم و از انجام تکالیف درسی‌مان فرار کنیم!

۲۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا: دانشمند زنده است اگر چه مرده باشد!
- (۲) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ: هرگاه عقل کامل شود، سخن کم می‌گردد!
- (۳) مَنْ يُحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلْ إِلَى هَدَفِهِ: کسی که بسیار تلاش می‌کند، به هدفش می‌رسد!
- (۴) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْؤُهُ: هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می‌شود!

۲۵- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْمَفْهُومِ:

- (۱) عِلْمُ الْكِيمِيَاءِ عِلْمٌ مُطَالَعَةُ الْعَنَاصِرِ وَخَوَاصِّهَا!
- (۲) إِذَا تَكَلَّمَ اثْنَانِ بِكَلَامٍ خَفِيٍّ بَيْنَهُمَا فَهُمَا يَهْمِسَانِ!
- (۳) الْأَنْسَحَابُ هُوَ أَنْ تَسَحَبَ شَيْئًا إِلَى الْوَرَاءِ بِسُرْعَةٍ!
- (۴) التَّعَاطُشُ هُوَ أَنْ تَعِيشَ الْأَحْيَاءُ بَعْضُهَا مَعَ بَعْضٍ!

۲۶- عَيْنِ الْخَطَا فِي مَفْهُومِ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ:

- ۱) النَّاسُ أَعْدَاءُ مَا جَهِلُوا! ← دشمنانِ دانا بلندت می کنند
- ۲) مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ! ← سخندانِ پرورده پیر کهن
- ۳) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ! ← صبر و ظفر هر دو دوستانِ قدیمند
- ۴) مَا تَزْرَعُ فِي الدُّنْيَا تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ! ← من اگر نیکم اگر بد، تو برو خود را باش

۲۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمُرَادِفَاتِ أَوْ الْمُتَضَادَّاتِ:

- ۱) حَرَبٌ = قَرْ / صَدَاقَةٌ ≠ رَذَالَةٌ      ۲) حُبٌّ = وَدٌّ / بَدَايَةٌ ≠ نَهَايَةٌ      ۳) ذَنْبٌ = إِثْمٌ / ذَنْأٌ ≠ بَعْدُ      ۴) تَارَةً = مَرَّةً / قُمْ ≠ إِجْلَسْ

۲۸- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ مَفْهُومِ «الْمُشَاغِبِ»:

- ۱) لَا يَلْتَزِمُ بِالْأَدَابِ فَيُضْرُّ النَّاسُ بِسُلُوكِهِ!
- ۲) لَا يَجْتَنِبُ أَعْمَالًا فِيهَا إِسَاءَةٌ لِلْآخَرِينَ!
- ۳) لَا يَلْتَفِتُ إِلَى مَنْ يَتَكَلَّمُ مَعَهُ وَلَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ!
- ۴) لَا يَقْطَعُ كَلَامَ مَنْ يَسْبِقُهُ بِهِ فَيَصْرُ حَتَّى يَفْرُغَ مِنْهُ!

- ۲۹- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «صَارَتِ الْأَسْعَارُ .....» بعدَ التَّخْفِيفِ فَاشْتَرَيْتُ لِوَالِدِي ..... أَزْرَقُ!
- ۱) رَخِيصَةً - فُسْتَانًا      ۲) أَرْخَصَ - قَمِيصًا      ۳) غَالِيَةً - سِرْوَالًا      ۴) أَغْلَى - لِبَاسًا

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۳۴-۳۰):

القراءة هي أول ما أمر الله به رسوله ﷺ و كانت الكلمة الأولى التي أنزلها على قلبه هي «اقرأ». فمن يجالس الكتاب، ينتفع به حتى بعد أن يفرغ من قراءته فيتعلم به العلوم المختلفة أو يتعرف على تاريخ أمم سبقتهم ليجتنب أفعالها فيها إساءة للآخرين! أنشأ الإبرانيون أكبر المكتبات في العالم ليحافظوا فيها على ما ألفه العلماء، فعلى مر العصور تنوعت الكتب حتى صارت اليوم المكتبات تقدم الكتب الإلكترونية أو السمعية وغيرها. هناك كتب قد تضر القارئ بسلوكة، فنقول حكمة: «قل لي ماذا تقرأ، فأقول لك من أنت!»

۳۰- ما هي الخطأ في فوائد قراءة الكتب حسب النص؟

- ۱) الحفاظ على آثار العلماء و مؤلفاتهم
- ۲) الاعتبار بآثار الآخرين و أسباب نجاحهم
- ۳) تعلم العلوم و التعرف على تاريخ الشعوب
- ۴) التواصل بين الأمم الحاضرة و الأمم السابقة

۳۱- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ النَّص:

- ۱) كانت أول آية نزلت على النبي محمد ﷺ تأمره بالقراءة!
- ۲) تقدم المكتبات الجديدة الكتب حسب نوعيات مختلفة!
- ۳) قد تسبب الكتب آثاراً سيئة في المجتمع!
- ۴) يمكن التعرف على شخصية الإنسان بقراءة الكتب فقط!

۳۲- ما هو السؤال المناسب لمفهوم النص؟

- ۱) كيف نتعرف على الشخصيات في المجتمع؟
- ۲) كيف نحافظ على آثار العلماء و مؤلفاتهم؟
- ۳) ما هي فوائد الكتب و المكتبات عبر التاريخ؟
- ۴) ما هي أهمية قراءة الكتب و دورها في التقدم؟

۳۳- ما هو الخطأ عن «ينتفع» في النص؟

- ۱) فعل فيه حرفان زائدان      ۲) مصدره على وزن «انفعال»      ۳) فعل معلوم ماضيه «انتفع»      ۴) فعل و جواب الشرط

۳۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي النَّصِّ عَلَى التَّرْتِيبِ: «أكبر، المكتبات، القارئ»

- ۱) اسم التفضيل - اسم المفعول - اسم الفاعل
- ۲) اسم الفاعل - اسم المكان - اسم المفعول
- ۳) اسم التفضيل - اسم المكان - اسم الفاعل
- ۴) اسم المكان - اسم الفاعل - اسم التفضيل

۳۵- عَيْنِ «مَنْ» الشَّرْطِيَّة:

- ۱) مَنْ يُسَاعِدْكَ عَلَى كِتَابَةِ إِنشَائِكَ و يقرأ.
- ۲) مَنْ لَا يَسْتَمِعُ إِلَى كَلَامِ الْمُعَلِّمِ جَيِّدًا يَرْسُب.
- ۳) مَنْ يَعْلَمُ عِلْمَ الدِّينِ و يعمل به.
- ۴) مِنْ أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ مَنْ نَفَعَ عِبَادَهُ.

۳۶- عَيْنِ مَا يَخْتَلِفُ فِي جَوَابِ الشَّرْطِ:

- ۱) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»
- ۲) «وَمَنْ لَمْ يَتَّبِعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ»
- ۳) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ!
- ۴) مَنْ يُفَكِّرْ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمْ مِنَ الْخَطَا!

۳۷- عَيْنِ جَوَابِ الشَّرْطِ الَّذِي مَصْدَرُهُ عَلَى وَزْنِ «مُفَاعَلَةٌ»:

- ۱) مَنْ يَحَاوِلُ كَثِيرًا يَصِلُ إِلَى هَدَفِهِ!
- ۲) الَّذِي يُحِبُّ النَّجَاحَ يُجَالِسُ الصَّالِحِينَ!
- ۳) إِنْ تَسَمَّعَ الدَّرْسَ بِدَقَّةٍ يُسَاعِدْكَ فِي الْإِمْتِحَانِ!
- ۴) مَا تَعَلَّمَ مِنَ الْعُلُومِ وَ الْفُنُونِ تَنْتَفَعُ بِهِ!

۳۸- عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي جَاءَ بِاسْمِ الْفَاعِلِ وَ التَّفْضِيلِ مَعًا:

- ۱) لِلطَّالِبِ فِي مُحَضَّرِ الْمُعَلِّمِ آدَابٌ!
- ۲) هُنَاكَ مُتَعَلِّمُونَ كَثِيرُونَ فِي الْمَكْتَبَاتِ!
- ۳) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ!
- ۴) قَالَ أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ ع: الْوَحْدَةُ خَيْرٌ مِنْ جَلِيسِ السُّوءِ!

۳۹- عَيْنِ الْفِعْلِ الْمَاضِي لَيْسَ مُضَارِعًا فِي الْمَعْنَى:

- ۱) إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ!
- ۲) إِنْ صَبَرْتَ حَصَلَتْ عَلَى النَّجَاحِ!
- ۳) إِذَنْ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ الْغِيْبَةَ وَ التَّجَسَّسَ!
- ۴) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا فِي الْآخِرَةِ!

۴۰- عَيْنِ الْخَطَا فِي تَعْيِينِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَاقِيِّ عَلَى التَّرْتِيبِ:

- (۱) هَذَا قِسْمٌ مِّنْ نَّصِّ إِنْشَائِهِ! ← خبر- مجرور بحرف جرّ  
(۲) إِنَّ تُطَالَعِ دَرْسَكَ يُسَاعِدُكَ فِي الْإِمْتِحَانِ! ← مفعول- مفعول  
(۳) مَنْ عَلَّمَ عَلِيًّا فَلَهُ أَجْرٌ مِّنْ عَمَلِ بِهِ! ← مفعول- مضاف إليه  
(۴) لَا يَلْتَزِمُ التَّلْمِيزُ الْمُشَاغِبُ بِأَخْلَاقٍ حَسَنَةٍ! ← فاعل- صفت

۲۰'

زمان پیشنهادهی

## زبان عربی [رشته ادبیات و علوم انسانی]

عربی، زبان قرآن ۲: درس‌های ۱ و ۲

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۲۸-۲۱):

۲۱- «دَعُ شَاتِمَكَ مُهَانًا تُرِضَ الرَّحْمَنَ وَ تُسَخِّطِ الشَّيْطَانَ.»:

- (۱) دشمن خودت را خوار کن تا [خدای] بخشنده از تو راضی و اهریمن از تو خشمگین باشد.  
(۲) دشنامگویت را رها کن تا از [خدای] بخشاینده راضی باشد و از اهریمن ناراضی.  
(۳) اگر دشمنت را رها کردی [خدای] بخشاینده را راضی می‌کنی و اهریمن را خشمگین.  
(۴) دشنامگویت را خوار رها کن تا [خدای] بخشاینده را خشنود و اهریمن را خشمگین کنی.

۲۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) لَا تَسُبُّوْا الْآخَرِينَ حَتَّى لَا يَسُبُّوكُمْ: به دیگران دشنام ندهید تا قبل از اینکه به شما دشنام نداده‌اند.  
(۲) مَا أَرْضَى الْمُؤْمِنُ رَبَّهُ يَمِثِلُ الْحِلْمِ: مؤمن پروردگارش را با چیزی مانند شکیبایی خشنود نمی‌کند.  
(۳) وَلَا أَسَخَطَ الشَّيْطَانَ يَمِثِلُ الصَّمْتِ: و شیطان را با چیزی مانند سکوت خشمگین نکرده است.  
(۴) وَلَا عُوقِبَ الْأَحْمَقُ يَمِثِلُ السُّكُوتِ عَنْهُ: و نادان را با چیزی مانند دم فرو بستن در برابرش کیفر نمی‌کنند.

۲۳- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِّنْ هَجَرَ الْقِيَامَةِ: بی‌شک من روزگار را از دوری تو [هم‌چون] قیامت دیدم.  
(۲) لَيْسَتْ دُمُوعُ عَيْنِي هَذِي لَنَا الْعَلَامَةُ؟: اشک چشمانم نیستند، این برایمان نشانه است.  
(۳) مَنْ جَرَّبَ الْمَجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ الدَّامَةُ: هر کس آزموده را بیازماید، پشیمانی بر او فرود می‌آید.  
(۴) فِي بُعْدِهَا عَذَابٌ فِي قُرْبِهَا السَّلَامَةُ: در دوری‌اش رنج و عذاب و در نزدیکی‌اش سلامت است.

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ: راستگوترین دوست تو کسی است که،  
(۲) نَصَحَكَ فِي غَيْبِكَ: عیوبت را به تو بگوید،  
(۳) وَ حَفَظَكَ فِي غَيْبِكَ: و در غیابت تو را حفظ کند،  
(۴) وَ أَتَرَكَ عَلَى نَفْسِهِ: و در خودش از تو تأثیر بگیرد.

۲۵- عَيْنِ الْمَفْهُومِ الْمُنَاسِبِ لِهَذَا الْمَضْرَعِ: «فَكَمْ مُرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ.»

- (۱) ز چشم دوست فتادم به کامه دل دشمن  
(۲) جواب تلخ بدیع است از آن دهان نباتی  
(۳) نه پنج روزه عمرست عشق روی تو ما را  
(۴) شَبَان تیره امیدم به صبح روی تو باشد

۲۶- عَيْنِ الْمُنَاسِبَةِ لِكَلِمَةِ «الْوَكْنَةُ»:

- (۱) حَيَوَانٌ يُسْتَخْدَمُ لِلْحَمْلِ وَ الرُّكُوبِ.  
(۲) زِينَةٌ فِي يَدِ الْمَرَأَةِ.  
(۳) مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلَامُهُ وَ سُلُوكُهُ.  
(۴) مَكَانٌ سُكُونَةُ الطَّيْرِ.

۲۷- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) «الْجَبَّارُ» مَنْ لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا.  
(۲) «الْمُخْتَالُ» مَنْ يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا.  
(۳) «الْعَادِي» مَنْ يَتَجَاوَزُ عَلَى حُقُوقِ الْآخَرِينَ.  
(۴) «الْمُجْرَبُ» مَنْ يَخْتَرُ النَّاسَ بِأَشْكَالٍ مُّتَنَوِّعَةٍ.

۲۸- عَيْنِ الْخَطَا:



(۴) هُوَ قَلَّاحٌ.



(۳) هُوَ طَيَّارٌ.



(۲) هُوَ حَدَّادٌ.



(۱) هُوَ خَبَّازٌ.

■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (رقم ۳۴-۲۹):

«مِنْ أَهَمِّ الْمَشَاكِلِ الَّتِي يُوَاجِهُهَا الْإِنْسَانُ، مُشْكِلَةُ الْجَهَالَةِ وَ أخطرُ منها هُوَ أَنْ يَجْهَلَ شَخْصٌ يَجْهَلُهُ، وَ نُسَمِّي هذه الحالة بِجَهْلِ الْمُرْكَبِ. حَتَّى يُقَالَ: «لَوْ عَلِمَ النَّاقِصُ بِنَفْسِهِ لَكَانَ كَامِلًا» وَ هُنَاكَ رَوَايَاتٌ وَ أَحَادِيثٌ مُّخْتَلِفَةٌ قَدْ أَكَدَتْ هَذَا الْمَضْمُونُ، مَثَلًا قَدْ وَرَدَتْ بِأَنَّ قِيَمَةَ الْإِنْسَانِ بِعَقْلِهِ فَتَسْتَطِيعُ أَنْ نَقُولَ لَا قِيَمَةَ لَهُ بِدُونِهِ وَ قَدْ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «مَا قَسَمَ اللَّهُ لِلْعَبَادِ شَيْئًا أَفْضَلَ مِنَ الْعَقْلِ» فَتَوَمَّ الْعَاقِلُ أَفْضَلَ مِنْ عِبَادَةِ الْجَاهِلِ وَ إِفْطَارُ الْعَاقِلِ أَفْضَلُ مِنْ صَوْمِ الْجَاهِلِ.»



۲۹- عَيْنَ الْعَرَضِ مِنَ الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ: «لَوْ عَلِمَ النَّاقِصُ بِنَقْصِهِ لَكَانَ كَامِلًا».

(۲) النَّاقِصُ لَا يَكُونُ كَامِلًا إِلَّا بَعْدَ رَفْعِ نَقْصِهِ.

(۴) زَوَالَ نَقْصِ النَّاقِصِ بِالتَّعْلُمِ مِنَ الْكَامِلِ.

(۲) خرد برتر از گوهر آمد پدید.

(۴) کم گوی و گزیده گوی چون دُر.

(۲) لَا قَضِيلَةَ لِعِبَادَةِ الْجَاهِلِ.

(۴) الْعَقْلُ أَفْضَلُ شَيْءٍ قَسَمَ اللَّهُ لِلْعِبَادِ.

(۳) نائب فاعل - خبر (۴) فاعل - مبتدأ

(۳) اسمُ المفعول من ثلاثي مجرد (۴) اسم المكان

(۲) «ها» في «يُواجِهُها»: نائب فاعل

(۴) «روايات»: مبتدأ

(۲) هُوَ الطَّالِبُ الَّذِي وَفَّيْتُهُ مُعْتَمَدًا وَ قِيمَ عِنْدَهُ.

(۴) سَأَلَهُ الْأُسْتَاذُ مُتَعَجِّبًا مِنْ كَلَامِ ذَلِكَ الشَّخْصِ.

(۲) وَ قَدْ تَفَتَّشَ عَيْنَ الْحَيَاةِ فِي الظُّلُمَاتِ.

(۴) فَكَمْ مُرَّرَ عَيْشِي وَ أَنْتَ حَامِلٌ شَهْدٍ.

(۳) اسم مبالغة (۴) اسم مكان

(۲) لَا خَيْرَ فِي الْكَذِبِ أَبَدًا.

(۴) خَيْرَ النَّاسِ مَنْ يَنْفَعُ النَّاسَ.

(۲) الْمُؤْمِنُ حَزْنُهُ فِي قَلْبِهِ.

(۴) سَيَقِيمُ الْمُسْتَظْعِفُونَ الْعَدَالَهَ فِي الْعَالَمِ.

(۲) وَ أَنْشَدَ بَعْضُهُمْ أَيْبَاتًا مِمَزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ، (اسم مفعول)

(۴) مِنْهُمْ حَافِظُ الشِّيرَازِيِّ. (اسم فاعل)

(۱) الْكَامِلُ هُوَ الَّذِي يُكْمَلُ نَقْصُهُ.

(۳) الْكَامِلُ هُوَ الَّذِي يَطْلُعُ عَلَى نَقْصِهِ.

۳۰- عَيْنَ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَثَلِ «قِيمَةُ الْإِنْسَانِ بِعَقْلِهِ»:

(۱) ارزش انسان در گرو اندیشه است.

(۳) بزرگی به عقل است نه به سن و سال.

۳۱- عَيْنَ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

(۱) أَخْطَرُ مِنْ جَهْلِ الْمُرْكَبِ، مُشْكَلَةُ الْجَهَالَةِ.

(۳) الْإِنْسَانُ الْكَامِلُ فَقَطْ هُوَ الَّذِي عَلِمَ بِنَقْصِهِ.

۳۲- مَا هُوَ مَحَلُّ الْإِعْرَابِ لِكَلِمَةِ «إِنْسَانٍ» وَ كَلِمَةِ «مُشْكَلَةُ»؟

(۱) نائب فاعل - مبتدأ (۲) فاعل - خبر

۳۳- أَيُّ إِسْمٍ مَا جَاءَ فِي النَّصِّ:

(۱) اسمُ الفاعل من ثلاثي مزيد (۲) اسم التفضيل

۳۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِي النَّصِّ:

(۱) «هَذَا الْمَضْمُونُ»: فاعل

(۳) «قَسَمَ»: فعلٌ ماضٍ من باب «تَفَعَّلَ»

■ عَيْنَ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۵):

۳۵- عَيْنَ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

(۱) أَنَا أَحِبُّ الْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَ أَسْتَمِيعُ إِلَى كَلَامِهِ بِدِقَّةٍ.

(۳) الْإِنْسَانُ النَّاجِحُ مُعْتَمِدٌ عِنْدَ كُلِّ أَضْدِقَائِهِ وَ أَقْرَبَائِهِ.

۳۶- عَيْنَ مَا فِيهِ اسْمُ الْمَفْعُولِ:

(۱) سَلَ الْمَصَانِعَ رَكْبًا تَهِيمٌ فِي الْفُلُوتِ.

(۳) مَنْ جَرَّبَ الْمُجَرَّبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.

۳۷- أَيُّ كَلِمَةٍ لَيْسَتْ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ:

«يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً»

«إِنْ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْقَاكُمْ»

«لِللَّهِ الْمَشْرِقُ وَ الْمَغْرِبُ»

(۱) اسم فاعل (۲) اسم تفضيل

۳۸- مَيِّزُ كَلِمَةِ «خَيْرٍ» تَخْتَلِفُ عَنِ الْبَاقِي:

(۱) لَا تَنْتَسُوا ذِكْرَ الْخَيْرِ فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ.

(۳) اِفْعَلُوا الْخَيْرَ وَ شَجَّعُوا النَّاسَ عَلَيْهِ.

۳۹- فِي أَيِّ عِبَارَةٍ اسْمُ الْفَاعِلِ هُوَ فَاعِلُ الْجُمْلَةِ؟

(۱) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُتَكَبِّرِينَ.

(۳) خَرَجَ الْمُعَلِّمُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ.

۴۰- عَيْنَ الْخَطَأِ:

(۱) قَدْ اسْتَفَادَ الشُّعْرَاءُ اللَّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي أَشْعَارِهِمْ، (اسم مبالغة)

(۳) وَ سَمَّوْهَا بِالْمُلَمَّعِ، (اسم مفعول)

## IV'

## دین و زندگی [رشته های ریاضی و فیزیک - علوم تجربی]

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۲: درس های ۲ تا ۴

۴۱- جامعه ای که مردمانش «امانت دار»، «موحد»، «عفیف» و «مؤمن به سرای آخرت» هستند، جامعه ای است که به ترتیب در حیطه ..... ، ..... و ..... گام برداشته است.

(۱) عمل - ایمان - عمل - ایمان (۲) ایمان - عمل - ایمان - عمل (۳) ایمان - ایمان - عمل - عمل (۴) عمل - عمل - ایمان - ایمان

۴۲- از آیه شریفه «هر کس، از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می بخشد»، کدام جنبه اعجاز محتوایی استنباط می شود؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

(۴) ذکر نکات علمی بی سابقه

- ۴۳- امام محمد باقر علیه السلام کدام یک از پایه‌های اسلام را مهم‌تر می‌دانند و این پایه مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های رسول گرامی اسلام صلی الله علیه و آله می‌شود؟
- (۱) امر به معروف و نهی از منکر - ولایت ظاهری  
(۲) ولایت - اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی  
(۳) ولایت - تعلیم و تبیین تعالیم قرآن  
(۴) امر به معروف و نهی از منکر - مرجعیت دینی
- ۴۴- سخن گفتن قرآن کریم از «نیازمندی‌های انسان برای کمال»، «علوم‌ی فراتر از روز» و «موضوعات متنوع در ۶۲۳۶ آیه» به ترتیب مربوط به کدام یک از جنبه‌های اعجاز معنوی قرآن می‌باشد؟
- (۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - امی بودن پیامبر صلی الله علیه و آله - جامعیت و همه‌جانبه بودن  
(۲) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - ذکر نکات علمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی  
(۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن - ذکر نکات علمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی  
(۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - امی بودن پیامبر صلی الله علیه و آله - ذکر نکات علمی
- ۴۵- با دقت در آیه شریفه «الْم تر الى الذين يزعمون انهم امنوا بما انزل إليك و...» یکی از نشانه‌های قرارگیری در زمره ..... ، ..... می‌باشد که از نظر قرآن کریم این امر ..... است.
- (۱) ایمان‌پنداران - کفر به طاغوت - مذموم  
(۲) ایمان‌پنداران - پذیرش داوری طاغوت - ممدوح  
(۳) مؤمنان - پذیرش داوری طاغوت - مذموم  
(۴) مؤمنان - کفر به طاغوت - ممدوح
- ۴۶- وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که .....  
(۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.  
(۲) پیروان پیامبران قبلی احکام فرعی دین جدید را نادیده گرفته‌اند.  
(۳) پیامبران مانند فروشندگان کالا نیستند که هرکدام کالای خود را تبلیغ می‌کنند.  
(۴) پیامبران مانند معلمان یک مدرسه‌اند که پایه‌های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می‌کنند.
- ۴۷- «انبساط جهان» که یکی از مهم‌ترین کشفیات ..... انسان است را می‌توان در کدام آیه شریفه یافت؟
- (۱) فلسفی - «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»  
(۲) نجومی - «ام یقولون افتراه قل فأتوا بسورة مثله»  
(۳) نجومی - «و السماء بنیناها باید و أنا لموسعون»  
(۴) فلسفی - «و السماء بنیناها باید و أنا لموسعون»
- ۴۸- «از دست رفتن اعتماد مردم به دین» و «سلب شدن امکان هدایت از مردم» به ترتیب از عواقب معصوم نبودن پیامبر در کدام مسئولیت ایشان است؟
- (۱) ولایت ظاهری - ولایت معنوی  
(۲) ولایت ظاهری - دریافت و ابلاغ وحی  
(۳) تعلیم و تبیین دین - دریافت و ابلاغ وحی  
(۴) تعلیم و تبیین دین - ولایت معنوی
- ۴۹- تحقق «ابلاغ دین الهی در ادوار مختلف» و «جاودانگی و گسترش خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامات اخلاقی» به ترتیب با کدام ویژگی‌های پیامبران امکان‌پذیر گردید؟
- (۱) ایمان استوار و مجاهدت بی‌نظیر - تحمل ناملازمات  
(۲) اقامه دین و عدم تفرقه در آن - انجام واجبات  
(۳) ایمان استوار و مجاهدت بی‌نظیر - اعتقاد به خدا  
(۴) اقامه دین و عدم تفرقه در آن - ترک محرمات
- ۵۰- مطابق کلام گهربار امام باقر علیه السلام: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است.» منظور از مایحتاج بشری، نیازهای ..... است که مبین ..... قرآن می‌باشد.
- (۱) بنیادین - انسجام درونی در عین نزول تدریجی  
(۲) هدایتی - جامعیت و همه‌جانبه بودن  
(۳) طبیعی - اعجاز محتوایی  
(۴) فراطبیعی - اعجاز لفظی
- ۵۱- اینکه مطالب ارزشمند کتاب آسمانی ما از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، نشان از کدام اعجاز قرآن دارد و کدام آیه شریفه بیانگر این اعجاز است؟
- (۱) محتوایی - «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»  
(۲) محتوایی - «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»  
(۳) لفظی - «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»  
(۴) لفظی - «و من یتبع غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»
- ۵۲- راه پیشنهادی وحی الهی برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم را می‌توان با تدبیر در کدام آیه شریفه یافت؟
- (۱) «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»  
(۲) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لارتاب المبطلون»  
(۳) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله»  
(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»
- ۵۳- از کدام آیه شریفه، عصمت رسول اکرم صلی الله علیه و آله را می‌توان استنباط کرد؟
- (۱) «لیقوم الناس بالقسط»  
(۲) «الله اعلم حیث یجعل رسالته»  
(۳) «امنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک»  
(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات»



۵۴- چرا علی رغم پایین بودن سطح فرهنگ مردم حجاز در عصر نزول قرآن که یکی از علل تجدید پیامبران بود، نبوت خاتمه یافت؟

(۱) حفظ قرآن از تحریف با مجاهدت مسلمانان و عنایت الهی و اهتمام پیامبر ﷺ

(۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام و پاسخ گویی به نیازهای بشر در ادوار مختلف

(۳) علم خداوند مبنی بر تشخیص توانایی مردم حجاز بر حفظ کتاب آسمانی از هرگونه تحریف

(۴) آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف برای دریافت و حفظ کامل ترین برنامه زندگی

۵۵- ابیات زیر به ترتیب به ..... و ..... پیامبر ﷺ اشاره دارد که آیه شریفه ..... مبین دومین آن است.

ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل رمیده ما را انیس و مونس شد

نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد

(۱) بعثت - درس ناخوانده بودن - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب» (۲) بعثت - ولایت معنوی - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب»

(۳) میلاد - ولایت معنوی - «الله اعلم حیث یجعل رسالته» (۴) میلاد - درس ناخوانده بودن - «الله اعلم حیث یجعل رسالته»

۵۶- «دستیابی به معارف بلند کلام وحی»، «فراگیری مشتاقانه آیات قرآن» و «آموزش عمل به احکام الهی» مروهون کدام مسئولیت های پیامبر ﷺ می باشد؟

(۱) دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین قرآن

(۲) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی

(۳) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین قرآن

(۴) تعلیم و تبیین وحی - تعلیم و تبیین قرآن - دریافت و ابلاغ وحی

۵۷- سخن عبدالله بن مسعود که فرایند آموزش قرآن از نبی مکرم اسلام ﷺ را با فراگیری ده آیه، سپس تفکر در معنا و در نهایت ..... می داند؛ با کدام قلمرو رسالت پیامبر ﷺ مرتبط است؟

(۱) عمل به آن - دریافت و ابلاغ وحی

(۲) آموزش به دیگران - تعلیم و تبیین تعالیم الهی

(۳) آموزش به دیگران - دریافت و ابلاغ وحی

(۴) عمل به آن - تعلیم و تبیین تعالیم الهی

۵۸- «اعجاز لفظی» و «اعجاز محتوایی»، قرآن کریم را به ترتیب در کدام یک از متون زیر می توان یافت؟

(۱) قرآن کریم برای زن، حقوق خانوادگی و اجتماعی قائل شد - خداوند برای بیان معارف ژرف، زیباترین کلمات را انتخاب کرده است.

(۲) قرآن کریم برای زن، حقوق خانوادگی و اجتماعی قائل شد - خداوند عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی کند.

(۳) قرآن با این اعجاز خود، دل های آماده را به سوی حق جذب می کند - خداوند عمل هیچ مرد و زنی را ضایع نمی کند.

(۴) قرآن با این اعجاز خود، دل های آماده را به سوی حق جذب می کند - خداوند برای بیان معارف ژرف، زیباترین کلمات را انتخاب کرده است.

۵۹- کدام جنبه از اعجاز قرآن برای کسانی که زبان قرآن را نمی دانند و فقط از ترجمه ها بهره می برند نیز، قابل ادراک است؟

(۱) آیات قرآن با سایر سخن ها کاملاً فرق می کند و به شیوه های خاص بیان شده است.

(۲) آثار و نوشته های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن ها متفاوت است.

(۳) زیبایی قرآن سبب نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب، در طول تاریخ شده است.

(۴) خداوند در قرآن، مناسب ترین عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه معنای مورد نظر را برساند.

۶۰- حکم شرعی وجوب نفقه زن بر مرد که ..... استقلال بخشی قرآن کریم به مالکیت زنان است، مبین کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی این کتاب الهی است؟

(۱) علت - جامعیت و همه جانبه بودن

(۲) علت - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

(۳) معلول - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت

(۴) معلول - جامعیت و همه جانبه بودن

IV'

## دین و زندگی [رشته ادبیات و علوم انسانی]

زمان پیشنهادی

دین و زندگی ۲: درس های ۲ تا ۵

۴۱- سخن گفتن قرآن کریم از «نیازمندی های انسان برای کمال»، «علوم فراتر از روز» و «موضوعات متنوع در ۶۲۳۶ آیه» به ترتیب مربوط به کدام یک از جنبه های اعجاز معنوی می باشد؟

(۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی - امی بودن پیامبر ﷺ - جامعیت و همه جانبه بودن

(۲) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - ذکر نکات علمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۳) جامعیت و همه جانبه بودن - ذکر نکات علمی - انسجام درونی در عین نزول تدریجی

(۴) تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت - امی بودن پیامبر ﷺ - ذکر نکات علمی

۴۲- از اهم اکتشافات انسان در قرن بیستم، ..... است که آیه شریفه ..... مؤید آن می باشد.

(۱) نیروی جاذبه - «آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می بخشیم»

(۲) انبساط جهان - «آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می بخشیم»

(۳) چسبیدن ستارگان به آسمان - «خداوند، آسمان ها را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است»

(۴) حرکت کهکشان ها با سرعت فوق العاده - «خداوند، آسمان ها را با ستون هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است»

۴۳- این فرموده امام باقر علیه السلام که «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش (قرآن) آورده است.» اشاره به کدام جنبه اعجاز قرآن دارد؟

- (۱) لفظی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت  
(۲) محتوایی - تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت  
(۳) محتوایی - جامعیت و همه جانبه بودن  
(۴) لفظی - جامعیت و همه جانبه بودن

۴۴- اینکه مطالب ارزشمند کتاب آسمانی ما از قلم هیچ اندیشمندی تراوش نکرده است، نشان از کدام اعجاز قرآن دارد و کدام آیه شریفه بیانگر این اعجاز است؟

- (۱) محتوایی - «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»  
(۲) محتوایی - «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»  
(۳) لفظی - «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»  
(۴) لفظی - «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»

۴۵- راه پیشنهادی وحی الهی برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم را می توان با تدبیر در کدام آیه شریفه یافت؟

- (۱) «افلا یتدبرون القرآن و لو کان من عند غیر الله لوجدوا فیهِ اختلافاً کثیراً»  
(۲) «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لا تخطه بيمينک اذا لا یتاب المبطون»  
(۳) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله»  
(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط»

۴۶- از کدام آیه شریفه، عصمت رسول اکرم صلی الله علیه و آله را می توان استنباط کرد؟

- (۱) «لیقوم الناس بالقسط»  
(۲) «الله اعلم حیث یجعل رسالته»  
(۳) «امنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک»  
(۴) «لقد ارسلنا رسلنا بالبینات»

۴۷- چرا علیرغم پایین بودن سطح فرهنگ مردم حجاز در عصر نزول قرآن که یکی از علل تجدید پیامبران بود، نبوت خاتمه یافت؟

- (۱) حفظ قرآن از تحریف با مجاهدت مسلمانان و عنایت الهی و اهتمام پیامبر صلی الله علیه و آله  
(۲) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام و پاسخ گویی به نیازهای بشر در ادوار مختلف  
(۳) علم خداوند مبنی بر تشخیص توانایی مردم حجاز بر حفظ کتاب آسمانی از هرگونه تحریف  
(۴) آمادگی فکری و فرهنگی جوامع مختلف برای دریافت و حفظ کامل ترین برنامه زندگی

۴۸- وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که .....

- (۱) پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده اند.  
(۲) پیروان پیامبران قبلی احکام فرعی دین جدید را نادیده گرفته اند.  
(۳) پیامبران مانند فروشنندگان کالا نیستند که هرکدام کالای خود را تبلیغ می کنند.  
(۴) پیامبران مانند معلمان یک مدرسه اند که پایه های مختلف تحصیلی را به ترتیب تدریس می کنند.

۴۹- با توجه به پیام کدام آیه شریفه، پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله خود را ادامه دهنده راه همه انبیا و تمام کننده کار آنان معرفی می فرماید؟

- (۱) «ما جعل علیکم فی الدین من حرج»  
(۲) «احلّ الله البیع و حرم الربا»  
(۳) «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه»  
(۴) «انا اوحینا الیک کما اوحینا الی نوح و التبیین من بعده»

۵۰- با دقت در آیه شریفه «الم تر الی الذین یزعمون انهم امنوا بما انزل الیک و ...» یکی از نشانه های قرارگیری در زمرة ..... ، .....

می باشد که از نظر قرآن کریم این امر ..... است.

- (۱) ایمان پنداران - کفر به طاغوت - مذموم  
(۲) ایمان پنداران - پذیرش داوری طاغوت - ممدوح  
(۳) مؤمنان - پذیرش داوری طاغوت - مذموم  
(۴) مؤمنان - کفر به طاغوت - ممدوح

۵۱- «دستیابی به معارف بلند کلام وحی»، «فراگیری مشتاقانه آیات قرآن» و «آموزش عمل به احکام الهی» مرهون کدام مسئولیت های پیامبر صلی الله علیه و آله می باشد؟

- (۱) دریافت و ابلاغ وحی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم تعالیم قرآن  
(۲) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی  
(۳) مرجعیت دینی - دریافت و ابلاغ وحی - تعلیم و تبیین قرآن  
(۴) تعلیم و تبیین وحی - تعلیم تعالیم قرآن - دریافت و ابلاغ وحی

۵۲- با تأمل در کدام آیه شریفه می توان با معجزات حضرت عیسی علیه السلام آشنا شد؟

- (۱) «و ما اوتی موسی و عیسی و ما اوتی التبیون من ربهم لا نفرق بین احد منهم و نحن له مسلمون»  
(۲) «قل لئن اجتمعت الانس و الجن علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن لا یأتون بمثله و لو کان بعضهم لبعض ظهیراً»  
(۳) «انی قد جنتکم بأیه من ربکم انی اخلق لکم من الطین کهیئة الطیر فانفخ فیهِ فیکون طیراً باذن الله»  
(۴) «و من یبتغ غیر الاسلام دیناً فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین»

۵۳- با تدبیر در آیه شریفه «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلوا علیهم آیاته و یزکیهم و یعلمهم الکتاب و الحکمة و ان

کانوا من قبل لفی ضلال مبین» می توان به کدام یک از مسئولیت های پیامبر صلی الله علیه و آله پی برد؟

- (۱) دریافت و ابلاغ وحی - ولایت معنوی  
(۲) دریافت و ابلاغ وحی - مرجعیت دینی  
(۳) ولایت ظاهری - مرجعیت دینی  
(۴) ولایت ظاهری - ولایت معنوی

۵۴- ابیات زیر به ترتیب به ..... و ..... پیامبر ﷺ اشاره دارد که آیه شریفه ..... مبین دومین آن است.

ستاره ای بدرخشید و ماه مجلس شد  
دل ریمیده ما را انیس و مونس شد  
نگار من که به مکتب نرفت و خط نوشت  
به غمزه مسئله آموز صد مدرس شد

- (۱) بعثت - درس ناخوانده بودن - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب»  
(۲) بعثت - ولایت معنوی - «و ما کنت تتلو من قبله من کتاب»  
(۳) میلاد - ولایت معنوی - «الله اعلم حیث یجعل رسالته»  
(۴) میلاد - درس ناخوانده بودن - «الله اعلم حیث یجعل رسالته»

۵۵- پیروان پیامبران گذشته در چه صورت معذورند و استحقاق دریافت پاداش الهی را خواهند داشت؟

- (۱) در صورتی که از آمدن پیامبر جدید آگاه نشوند و مطابق دین خود عمل نمایند.  
(۲) پس از پی بردن به حقانیت دین جدید، مطابق دین خود عمل نمایند.  
(۳) در صورتی که درباره دین جدید جست و جو نمایند و مطابق دین خود عمل نمایند.  
(۴) پس از دریافت حقانیت دین جدید، به خاطر امیال دنیوی از آن پیروی ننمایند.

۵۶- انتخاب زیباترین تعبیرات و مناسب ترین کلمات برای بیان معارف عمیق و ژرف قرآن کریم، تابع چه امری است؟

- (۱) جذب دل های آماده به سوی حق  
(۲) دانایی خداوند بر همه امور  
(۳) ایمان به معنای مورد نظر به احسن وجه  
(۴) توانایی رسول اکرم ﷺ

۵۷- علت تمایل دُول استکباری جهان به تسلط بر جوامع دیگر کدام است و حکم قرآنی و راهکار تقابل با آن به ترتیب چیست؟

- (۱) جلوگیری از اجرای احکام اسلامی و اشاعه حکومت طاغوت - قاعده نفی سبیل - تنظیم روابط سیاسی، اقتصادی و فرهنگی  
(۲) جلوگیری از اجرای احکام اسلامی و اشاعه حکومت طاغوت - قاعده نفی طاغوت - منع تسلط بیگانگان  
(۳) بهره روری از منابع مادی و معنوی آنان - قاعده نفی طاغوت - ممانعت از روابط اقتصادی و فرهنگی  
(۴) بهره روری از منابع مادی و معنوی آنان - قاعده نفی سبیل - تشکیل حکومت اسلامی

۵۸- کدام جنبه از اعجاز قرآن برای کسانی که زبان قرآن را نمی دانند و فقط از ترجمه ها بهره می برند نیز، قابل ادراک است؟

- (۱) آیات قرآن با سایر سخن ها کاملاً فرق می کند و به شیوه های خاص بیان شده است.  
(۲) آثار و نوشته های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آن ها متفاوت است.  
(۳) زیبایی قرآن سبب نفوذ خارق العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است.  
(۴) خداوند در قرآن، مناسب ترین عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه معنای مورد نظر را برساند.

۵۹- حکم شرعی وجوب نفقه زن بر مرد که ..... استقلال بخشی قرآن کریم به مالکیت زنان است، مبین کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی این کتاب الهی است؟

- (۱) علت - جامعیت و همه جانبه بودن  
(۲) علت - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت  
(۳) معلول - تأثیرناپذیری از عقاید جاهلیت  
(۴) معلول - جامعیت و همه جانبه بودن

۶۰- عبارت شریفه ..... مهر تأییدی بر این سخن امام خمینی<sup>(ع)</sup> است که می فرماید: «مذهب اسلام به انسان می گوید چگونه زندگی کن و روابط خود را با سایر انسان ها چگونه باید تنظیم کنی» که مربوط به قلمرو ..... رسالت می باشد.

- (۱) «امنوا بما انزل الیک و ما انزل من قبلک» - دریافت و ابلاغ وحی  
(۲) «یریدون ان یتحاکموا الی الطّاغوت و قد امروا ان یکفروا به» - مرجعیت دینی  
(۳) «لم یناد بشيء کما نودی بالولایة» - ولایت معنوی  
(۴) «لیقوم الناس بالقسط» - ولایت ظاهری

## زبان انگلیسی

۲۰'

زمان پیشنهادی

زبان انگلیسی ۲: درس ۱ از صفحه ۲۴ تا صفحه ۴۷

61- There are ..... people waiting in the cinema.

- 1) much 2) many 3) a little 4) one

62- How many bags of rice do you have, many or ..... ?

- 1) little 2) much 3) a little 4) a few

63- This African language has a few ..... .

- 1) information 2) speakers 3) dictionary 4) news

64- It is really hard to understand Chinese. "Hard" is closest in meaning to: ..... .

- 1) lucky 2) difficult 3) real 4) amazing

65- The number of endangered languages is largely increasing. "Largely" is closest in meaning to ..... .

- 1) nearly 2) really 3) greatly 4) probably

66- We collect food and ..... clothing for poor people.

- 1) next 2) probable 3) extra 4) honest

67- I only ask one thing of you in ..... for doing your bad work.

- 1) expression      2) exam      3) experience      4) exchange

68- Which stress pattern is correct? (● strong stress – ● weak stress)

- 1) Sixt y      2) Sixteen      3) Seve n ty      4) Seve n teen

69- What is the additional information in this sentence?

"We play football at school."

A      B      C      D

- 1) A      2) B      3) C      4) D

70- A: May I help you?

B: .....

- 1) You can find them here.      2) What do you need?  
3) I need some candles.      4) What about these?

### ■ Cloze Test

Language learning is natural. Babies come to this world with the ...(71)... to learn it. All children, no matter what language their parents speak, have the same ...(72)... . They first hear and make all these sounds in their mother ...(73)... . There are only 150 sounds in about 6500 languages, but the ...(74)... is no language uses all these sounds. For example, English has 44 sounds. It takes some years for babies to speak a language ...(75)... .

- 71- 1) expression      2) foreigner      3) society      4) ability  
72- 1) experience      2) communication      3) region      4) century  
73- 1) continent      2) tongue      3) system      4) knowledge  
74- 1) person      2) number      3) point      4) percent  
75- 1) popularly      2) fluently      3) probably      4) largely

### ■ Reading Comprehension

Language means everything to us because nothing happens without communication. There are 7000 languages and 2000 of them are African. Africans' way of communication is 80% oral and 20% written. In just eight countries on earth people speak half of the world's languages. Interestingly, half of the number of all languages is endangered in our modern world. Do you know that most people are bilingual which means they can speak one language more than their first language? That's also good to know in 1991, UK researchers said that 181 languages had fewer than 10 speakers, and people of Asia and Pacific Islands spoke 50% of all languages.

76- People of the world can't communicate without ..... languages.

- 1) 2000      2) written      3) 7000      4) 80%

77- In line 5, "bilingual" people are the ones who speak ..... .

- 1) the English language      2) two languages      3) 10 languages      4) an endangered language

78- According to the passage, African languages are mostly ..... .

- 1) modern      2) written      3) oral      4) general

79- People of Pacific Islands and ..... speak half of all the languages.

- 1) Asia      2) earth      3) Africa      4) UK

80- The smallest number in the passage refers to ..... .

- 1) languages of Asia and Pacific Islands      2) African population and their languages  
3) number of African written languages      4) number of speakers of 181 countries