



برای دیدن پاسخ آزمون غیرمضوری به صفحه‌ی ششمی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس www.kanoon.ir مراجعه نمائید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیرمضوری را انتخاب کنید.

فهرست آزمون غیرمضوری

(۲۰ بهمن یازدهم انسانی ۹۶)

۳ علوم و فنون ادبی (۲)

۵ تاریخ (۲)

۷ جغرافیا (۲)

۸ جامعه‌شناسی (۲)

۹ فلسفه

۱۰ روان‌شناسی

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	لیلا فیروزی
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی	مهشید ابوالحسنی
مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مریم صالحی مسئول دفترچه: زهره قموشی
نظارت چاپ	سوران نعیمی

صفحه‌ی ۶۰ تا ۷۲

علوم و فنون ادبی (۲)

۱- کدام گزینه از هنرهای رشد یافته در دوران صفویه نیست؟

- (۱) شیشه‌سازی (۲) مجسمه‌سازی (۳) سفالگری (۴) تذهیب

۲- چه تعداد از گزینه‌های زیر غلط است؟

الف) در قرن یازدهم اصفهان که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، به مادرشهر مبتدل شد.

ب) حکومت صفوی به شعر ستایشی و درباری و عاشقانه‌های زمینی بی‌توجه بود.

پ) از معروف‌ترین شاعران قرن یازدهم می‌توان به محتشم کاشانی، صائب تبریزی و بیدل اشاره کرد.

ت) مکتب وقوع نتیجه‌چاره‌اندیشی شاعران قرن یازدهم برای تغییر سبک بود.

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۳- کدام گزینه از نظر تاریخ ادبیات نادرست است؟

(۱) بعد از ظهور شاعران بزرگی چون سعدی و مولانا و حافظ در دوره‌ی عراقی، به دلیل تسلط طولانی مدت مغول و تیموری، جایی برای رشد زبان و ادبیات فارسی و ادیبان باقی نماند.

(۲) برخی از شاهان صفوی مقام شیخی و رهبری طریقت داشتند. آن‌ها کم و بیش به زبان فارسی نیز کتاب نوشته یا شعر گفته‌اند و به نوعی علاقه نشان داده‌اند.

(۳) بهزاد (در دوره‌ی شاه عباس) و رضا عباسی (در دوره‌ی شاه اسماعیل) از مفاخر هنر در دوره‌ی صفویه هستند.

(۴) به‌دلیل آشنایی ایرانیان با اروپا، مراکز تجمعی مثل قهوه‌خانه‌ها نیز دایر شد و شاعران در آنجا به مشاعره، مناظره و نقد آثار یکدیگر می‌پرداختند.

۴- سبک شعر کدام شاعر حد واسط سبک دوره‌ی عراقی و هندی و واقع‌گرایی شاخصه‌ی اصلی آن است؟

- (۱) کلیم کاشانی (۲) وحشی بافقی (۳) باباغفانی شیرازی (۴) بیدل دهلوی

۵- کدام گزینه در مورد شاعران قرن دهم و یازدهم درست است؟

(۱) کلیم کاشانی به دلیل استفاده از ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره به خلاق‌المعانی ثانی ملقب شد.

(۲) بیدل را به دلیل به‌کاربردن استعاره‌های رنگین و خیال‌انگیز خداوندگار مضامین تازه‌ی شعری می‌دانسته‌اند.

(۳) تک‌بیت‌های صائب شاهکارهایی از ذوق و اندیشه‌اند و بسیاری از آنها مثل ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.

(۴) محتشم کاشانی در سرودن شعر مذهبی معروف و قصیده‌ی عاشورایی او زبانزد است.

۶- وزن بیت زیر کدام گزینه است؟

«گفتم به نیرنگ و فسون پنهان کنم راز درون / پنهان نمی ماند که خون بر آستانم می رود»

- (۱) مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن
(۲) مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
(۳) فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
(۴) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

۷- وزن کدام بیت در مقابل آن نادرست است؟

- (۱) باز آمدم باز آمدم از پیش آن یار آمدم / در من نگر در من نگر بهر تو غم خوار آمدم (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
(۲) مرده بُدم زنده شدم گریه بُدم خنده شدم / دولت عشق آمد و من دولت پاینده شدم (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)
(۳) کفن کرد از برف بر خود مهیا / که بی او نمی خواهم این زندگانی (فعولن فعولن فعولن فعل)
(۴) ما ز یاران چشم یاری داشتیم / خود غلط بود آن چه می پنداشتیم (فاعلاتن فاعلاتن فاعلن)

۸- وزن کدام بیت درست آمده است؟

- (۱) نظر آوردم و بردم که وجودی به تو ماند / همه اسمند و تو جسمی همه جسمند و تو روحی (فعولن فعولن فعولن فعولن)
(۲) او می رود دامن کشان من زهر تنهایی چشان / دیگر مپرس از من نشان کز دل نشانم می رود (فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن)
(۳) سراپا اگر زرد و پژمرده ایم / ولی دل به پاییز نسپردیم (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن)
(۴) دیده سیر است مرا جان دلیر است مرا / زهره شیر است مرا، زهره تابنده شدم (مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن)

۹- کدام گزینه بر وزن «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن» است؟

- (۱) رمقی بیش نمانده ست گرفتار غمت را
(۲) اگر دشنام فرمایی و گر نفرین دعا گویم
(۳) صدهزاران آفرین جان آفرین پاک را
(۴) فروبست از غمت بر من جهان دست

۱۰- کلمات داده شده به ترتیب با کدام وزن واژه ها برابرند؟

«آسمانی - کوزه گری - همایون - غم پروری - غم دوران»

- (۱) فاعلاتن - مستفعلن - فعولن - مفتعلن - فعلاتن
(۲) مفتعلن - مستفعلن - مفاعیلن - مستفعلن - فعولن
(۳) فاعلاتن - مفتعلن - فعولن - مستفعلن - فعلاتن
(۴) مفتعلن - مفتعلن - مفاعیلن - مفتعلن - فعولن

صفحه‌ی ۸۹ تا ۱۱۳

تاریخ (۲)

۱۱- نخستین سلسله مسلمانان ایرانی ... بود که در ... شکل گرفت و مرکز حکومت آن‌ها ... است.

(۱) طاهریان - طبرستان - مرو

(۲) علویان - طبرستان - مرو

(۳) طاهریان - خراسان - نیشابور

(۴) علویان - گرگان - نیشابور

۱۲- به ترتیب عناوین «ظهار اطاعت ظاهری»، «فراز و نشیب زیاد»، «دائماً خصومت آمیز» در مورد شکل روابط کدام سلسله ایرانی - اسلامی با

عباسیان است؟

(۱) طاهریان - صفاریان - زیاریان

(۲) سامانیان - علویان - زیاریان

(۳) طاهریان - صفاریان - علویان

(۴) سامانیان - علویان - آل بویه

۱۳- پایه‌گذار فلسفه مشایی ... نام دارد و ابن‌سینا برای نخستین بار در ... یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

(۱) ابن مسکویه رازی - دانشنامه علایی

(۲) فارابی - دانشنامه علایی

(۳) ابن مسکویه رازی - شفا

(۴) فارابی - شفا

۱۴- به ترتیب عناوین «پدر تاریخ علم - بزرگترین پزشک اسلام و قرون وسطا - برجسته‌ترین فیلسوف ایران و جهان اسلام - معلم دوم» منسوب به

کدام یک از دانشمندان مشهور است؟

(۱) جرج سارتن - محمدبن زکریای رازی - ابوعلی سینا - فارابی

(۲) جرج سارتن - محمدبن زکریای رازی - فارابی - ارسطو

(۳) ابوریحان بیرونی - محمدبن زکریای رازی - ابن سینا - فارابی

(۴) ابوریحان بیرونی - ابوعلی سینا - فارابی - ارسطو

۱۵- نبرد سرنوشت‌ساز بین سلجوقیان به فرماندهی طغرل و غزنویان به فرماندهی مسعود ... نام داشت که نتیجه آن ... بود.

(۱) دندانقان - انقراض حکومت غزنویان

(۲) دندانقان - بهسر رسیدن تسلط غزنویان بر خراسان

(۳) ملازگرد - انقراض حکومت غزنویان

(۴) ملازگرد - بهسر رسیدن تسلط غزنویان بر خراسان

۱۶- وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوران اسلامی قلمرو سلجوقیان در زمان ... بود و توسعه قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر موجب ... شد.

(۱) آلبارسلان - رقابت و کشمکش بر سر قدرت و تضعیف حکومت سلجوقی

(۲) ملکشاه سلجوقی - مهاجرت قبایل و طوایف ترک به آن منطقه و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی این ناحیه

(۳) آلبارسلان - مهاجرت قبایل و طوایف ترک به آن منطقه و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی این ناحیه

(۴) ملکشاه سلجوقی - رقابت و کشمکش بر سر قدرت و تضعیف حکومت سلجوقی

۱۷- تصویر زیر، تصویر گنبد علویان از بناهای معروف دوره ... است که در ... وجود دارد و مهمترین و اصلی‌ترین فعالیت اقتصادی مردم ایران

در عصر حکومت غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی ... بود.



(۱) سلجوقی - اصفهان - کشاورزی

(۲) غزنوی - همدان - دامپروری

(۳) غزنوی - اصفهان - دامپروری

(۴) سلجوقی - همدان - کشاورزی

۱۸- فرمانروایان ... به خوبی دریافته بودند که برای اداره قلمرو رو به توسعه خود به تشکیلات دیوانی و دیوان سالاران ایرانی نیاز دارند؛ از

همین رو بسیاری از دیوان سالاران حکومت ... و حتی برخی از دیوان سالاران حکومت ... را به خدمت گرفتند.

(۱) غزنوی - علوی - طاهریان (۲) سلجوقی - علوی - طاهریان (۳) سلجوقی - سامانی - آل بویه (۴) غزنوی - سامانی - آل بویه

۱۹- هر کدام از موارد زیر از وظایف کدام یک از دیوان‌ها می‌باشد؟

الف) محاسبه و گردآوری درآمدها و هزینه‌ها

ب) ثبت، دریافت و ارسال احکام و نامه‌های حکومتی

ج) نظارت بر دخل و خرج کشور و عملکرد دیوانیان به‌ویژه مستوفان

(۱) رسایل - برید - استیفا (۲) رسایل - عرض - استیفا

(۳) استیفا - رسایل - اشراف (۴) استیفا - رسایل - برید

۲۰- هر یک از عبارات زیر با کدام موضوع در گزینه‌ها مطابقت دارد؟

الف) بافت مذهبی جمعیت شهری و روستایی دوره سلجوقی را عمدتاً این گروه تشکیل می‌دادند.

ب) مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی

ج) از جمله مهمترین مراکز شیعه نشین ایران

(۱) پیروان تنسن - پیروان مذهب اسماعیلیه - ری (۲) پیروان شیعه - پیروان مذهب اسماعیلیه - قم

(۳) پیروان تنسن - پیروان مذهب یهود - گرگان (۴) پیروان شیعه - پیروان مذهب یهود - ساری

صفحه‌ی ۸۳ تا ۱۰۳

جغرافیا (۲)

۲۱- پلاتنیشن عبارت است از ... و کدام یک از محصولات زیر از محصولات پلاتنیشن محسوب نمی‌شوند؟

- ۱) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد - قهوه
- ۲) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد - گندم
- ۳) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید چند محصول خاص اختصاص دارد - نیشکر
- ۴) زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید چند محصول خاص اختصاص دارد - آناناس

۲۲- صحیح یا غلط بودن جمله‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) دامداری تجاری ممکن است در کنار مزارع بزرگ باغداری تجاری ایجاد شوند و از بقایای محصولات باغداری برای تغذیه دام استفاده کند.

ب) از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت نوبتی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

ج) هند به‌ویژه در ناحیه کلکته و بمبئی، از نظر توسعه صنعت اهمیت جهانی پیدا کرده‌اند.

- ۱) ص - ص - ص (۲) غ - غ - ص (۳) ص - ص - ص (۴) ص - غ - ص

۲۳- کدام عامل از روش‌های به‌کار رفته در انقلاب سبز، برای افزایش تولید کشاورزی نیست؟

- ۱) به کاربردن روش‌های علمی
- ۲) بذره‌های اصلاح شده
- ۳) افزایش صادرات محصولات اصلاح شده
- ۴) کود و آفت‌کش‌های شیمیایی

۲۴- اصطلاح کشت و صنعت مرتبط با کدام نوع کشاورزی است و میانگین تولید سالانه غلات در جهان چند تن می‌باشد؟

- ۱) کشت غله تجاری - ۱/۵ میلیارد تن
- ۲) کشت غیر تجاری - ۱/۵ میلیارد تن
- ۳) دامداری تجاری - ۱/۵ میلیون تن
- ۴) باغداری تجاری - ۱/۵ میلیون تن

۲۵- کدام یک از گزینه‌های زیر، از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان به شمار نمی‌آید؟

- ۱) اتحادیه اروپا - آرژانتین - برزیل
- ۲) اتحادیه اروپا - زلاندنو - استرالیا
- ۳) مالزی - آرژانتین - برزیل
- ۴) استرالیا - برزیل - ایالات متحده آمریکا

۲۶- در ارتباط با شرکت‌های چند ملیتی کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) طراحی و فناوری علمی اصلی شرکت‌های چند ملیتی در کشور مادر صورت می‌گیرد.
- ۲) شرکت‌های چند ملیتی از شرکت‌های محلی در کشورهای میزبان برای تولید یا فروش کالاها و خدمات خود استفاده می‌کنند.
- ۳) شرکت‌های چند ملیتی به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند و به منافع کشورهای میزبان توجه دارند.
- ۴) گاه شرکت‌های چند ملیتی، انحصار تولید یک کالا را در دست می‌گیرند و کارخانه‌های داخلی کشورها را از دور رقابت، خارج می‌کنند و موجب ورشکستگی آن‌ها می‌شوند.

۲۷- مهم‌ترین نواحی صنعتی هر یک از کشورهای آمریکای شمالی، اروپای غربی و روسیه و اروپای شرقی به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) شمال غرب آمریکای شمالی - فرانسه - مالزی
- ۲) از کوه‌های آرارات تا دریاچه‌های پنج گانه - شرق استرالیا - سنگاپور
- ۳) از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج گانه - ناحیه رور در کشور آلمان - جمهوری چک
- ۴) شمال غرب آمریکای شمالی - شمال ایتالیا - لهستان

۲۸- کدام یک از معیارهای زیر، از معیارهای طبقه‌بندی نواحی کشاورزی در جهان به شمار نمی‌آید؟

- ۱) مالکیت زمین
- ۲) میزان سرمایه
- ۳) اندازه و وسعت زمین
- ۴) میزان سود حاصل شده

۲۹- هر یک از فعالیت‌های زیر (به ترتیب) مربوط به کدام طبقه‌بندی از فعالیت‌های اقتصادی است؟ «بانکداری - وسایل برقی - جنگل داری»

- ۱) نوع سوم - نوع دوم - نوع اول
- ۲) نوع چهارم - نوع سوم - نوع دوم
- ۳) نوع سوم - نوع چهارم - نوع اول
- ۴) نوع چهارم - نوع دوم - نوع سوم

۳۰- برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر پی ببریم ...

- ۱) باید به جایگاه‌های متفاوت کشورها در اقتصاد جهانی توجه کنیم.
- ۲) باید به تأثیرات اقتصاد جهانی بر زندگی مردم کشورهای مختلف توجه کنیم.
- ۳) باید به کاهش و افزایش قیمت‌ها در بازارهای جهانی و تأثیر آن در زندگی خود توجه کنیم.
- ۴) باید به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

صفحه ۷۷ تا ۹۲

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- کدام گزینه در ارتباط با وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه اول قرن بیستم، نادرست است؟

- ۱) هیچ یک از این دو جنگ، منشاء دینی نداشت و ظاهر مذهبی و دینی نیز به خود نگرفت.
- ۲) طرف‌های درگیر در این دو جنگ، در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی، رفتار خود را توجیه می‌کردند.
- ۳) این دو جنگ، بزرگ‌ترین جنگ‌های تاریخ بشریت بود و همه جهان را درگیر خود ساختند.
- ۴) در جنگ جهانی دوم برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی اول نیز برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۳۲- مفاهیم شمال و جنوب بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شده؛ زیرا ...

- ۱) بیشتر کشورهای صنعتی و ثروتمند در نیمکره جنوبی زمین و اغلب کشورهای فقیر در نیمکره شمالی قرار داشتند.
- ۲) این اصطلاح به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد.
- ۳) کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی، در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند.
- ۴) چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۳۳- کدام گزینه درست یا نادرست بودن عبارات زیر را نشان می‌دهد؟ (به ترتیب)

- الف) نظریه پردازان لیبرال، آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.
ب) ریکاردو جمعیت‌شناس انگلیسی به نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شدند، معتقد بود.
ج) لیبرالیسم متقدم بیشتر رویکردی فردی و اقتصادی داشت.

- ۱) ص - ص - غ ۲) غ - غ - ص ۳) ص - غ - ص ۴) غ - ص - غ

۳۴- کدام گزینه در ارتباط با لیبرالیسم متقدم صحیح است؟

- ۱) این نوع لیبرالیسم نظام ارباب رعیتی و ارزش‌های اجتماعی مربوط به آن را در هم ریخت.
 - ۲) این نوع لیبرالیسم در قرن نوزدهم و بیستم اتفاق افتاد.
 - ۳) در این نوع لیبرالیسم موانع ارزشی و هنجاری گذشته پیش پای صاحبان ثروت قرار می‌گرفت.
 - ۴) طرفداران این نوع لیبرالیسم موافق حضور دولت و مداخله آن بودند.
- ۳۵- به ترتیب جامعه آرمانی مارکس از ... عبور می‌کند، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی ... و سوسیالیستی پیدا می‌کند.

- ۱) چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب - لیبرالیستی
- ۲) فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری - کمونیستی
- ۳) فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری - لیبرالیستی
- ۴) چارچوب ارزش‌ها و آرمان‌های فرهنگ جدید غرب - کمونیستی

۳۶- اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را چه گروهی به کار می‌برند؟

- ۱) این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اجتماعی محدود نمی‌کنند و به ابعاد سیاسی و نظامی آن نیز توجه دارند.
- ۲) این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.
- ۳) این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که مشکل کشورهای فقیر را از خودبیگانگی فرهنگی آنان می‌دانند.
- ۴) این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را در گذشته‌های این کشورها بررسی می‌کنند.

۳۷- اصطلاح مرکز و پیرامون به ... کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد و این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که ...

- ۱) نقش مرکزی - معتقدند جوامع غیرغربی چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غربی حل می‌کنند.
- ۲) عملکرد - معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی در موقعیت توسعه نسبی قرار می‌گیرند.
- ۳) نقش مرکزی - معتقدند کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند.
- ۴) عملکرد - معتقدند جوامع غیرغربی چالش‌های درونی خود را از طریق استثمار کشورهای غربی حل می‌کنند.

۳۸- به ترتیب عبارت نخست کدام گزینه درست و عبارت دوم آن نادرست می‌باشد؟

- ۱) مارکس در نیمه دوم قرن نوزدهم به نقد لیبرالیسم اقتصادی پرداخت. - چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌های درون فرهنگی و درون تمدنی بود.
- ۲) از نظر مارکس چالش‌های سرمایه‌داری، تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل نبود. - لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی اقتصادی راه استثمار را برای صاحبان ثروت باز کرده است.

- ۳) نخستین چالش جهانی که چالش فقر و غنا است در بطن کشورهای غربی شکل گرفت. - رویکرد عملی مارکس نسبت به عالم، رویکردی غربی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های علمی، فرهنگ غرب به حل مسائل اجتماعی جامعه خود می‌پرداخت.

- ۴) چالش و نزاع شمال و جنوب در تمام قرن بیستم تا فروپاشی کشورهای غربی در سال ۱۹۹۱ ادامه یافت. - چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌های بین فرهنگی بود.

۳۹- کدام گزینه در ارتباط با مشکل جوامع سوسیالیستی صحیح بیان شده است؟

- ۱) در جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی فردی و اجتماعی بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین می‌رفت.
- ۲) مارکس و مارکسیست، طبقه و نظام طبقاتی را نتیجه فراگیری نظام لیبرالیسم و سرمایه‌داری می‌دانستند.
- ۳) رویکرد مارکس به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب بنیان‌های نظری فرهنگ غرب به حل مسائل اجتماعی جامعه خود می‌پرداخت.
- ۴) طبقات جدیدی در کشورهای سوسیالیستی ایجاد شد که بر اساس ثروت شکل می‌گرفت.

۴۰- کدام گزینه نتیجه فعال شدن تقابل شمال و جنوب را نشان می‌دهد؟

- ۱) تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.
- ۲) اگر این چالش فعال شود صرفاً به کشورهای غیرغربی انتقال می‌یابد.
- ۳) در صورتی که این چالش فعال شود مانع انتقال ثروت از پیرامون به کشورهای مرکز می‌شود.
- ۴) چالش شمال و جنوب، چالشی منطقه‌ای، جغرافیایی و صرفاً سیاسی است.

۴۱- ویژگی اول معرفت حقیقی، ضامن ... و ویژگی دوم آن ضامن ... است و افلاطون معتقد است ...

- (۱) صحت و درستی - دوام و ثبات - با به‌کار بردن روش درست در اندیشیدن می‌توان به معرفت حقیقی دست یافت.
- (۲) صحت و درستی - دوام و ثبات - با تعریف درست و ثابت از اشیا می‌توان به معرفت حقیقی دست یافت.
- (۳) دوام و ثبات - صحت و درستی - با به‌کار بردن روش درست در اندیشیدن می‌توان به معرفت حقیقی دست یافت.
- (۴) دوام و ثبات - صحت و درستی - با تعریف درست و ثابت از اشیا می‌توان به معرفت حقیقی دست یافت.

۴۲- راه‌حل افلاطون برای رسیدن به معرفت حقیقی، ... نام دارد. ویژگی دوم معرفت حقیقی در ... تأمین نمی‌شود.

- (۱) نظریه تبیین عقلانی - جهان محسوسات
- (۲) نظریه مُثُل - جهان محسوسات
- (۳) نظریه تبیین عقلانی - جهان ماورای طبیعت
- (۴) تمثیل غار - جهان ماورای طبیعت

۴۳- کدام فیلسوف نامدار قبل از سقراط است که افلاطون پیام او را مبتنی بر تغییرپذیری جهان طبیعت را پذیرفته است؟

- (۱) فیثاغورث
- (۲) پارمنیدس
- (۳) آناکسیمندر
- (۴) هراکلیتوس

۴۴- افلاطون تمثیل غار را به منظور ... در کتاب ... بیان داشته است و تمثیل غار ضمن گفت‌وگوی سقراط با ... مطرح شده است.

- (۱) سیر حسی برای درک سایه‌های مُثُل - تئتوس - گلاوکن
- (۲) سیر حسی برای رسیدن به معرفت حقیقی - تئتوس - تئتوس
- (۳) سیرعقلانی به سوی شناسایی حقیقی - جمهوری - گلاوکن
- (۴) سیرعقلانی برای درک سایه‌های مُثُل - جمهوری - تئتوس

۴۵- در تمثیل غار افلاطون، زندان غار، پرتو آتشی که به درون غار می‌تابد و خارج شدن آدمی از غار، به ترتیب با چه چیزهایی تطبیق داده شده است؟

- (۱) عالم محسوسات - عالم شناسایی - نیروی خورشید
- (۲) عالم شناسایی - عالم محسوسات - نیروی خورشید
- (۳) نیروی خورشید - عالم شناسایی - سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی
- (۴) عالم محسوسات - نیروی خورشید - سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی

۴۶- کدام عبارت نمی‌تواند پاسخ این سؤال افلاطون باشد که «شناخت حقیقی چگونه شناختی است»؟

- (۱) شناختی که سست و لرزان نباشد و دستخوش زوال نشود.
- (۲) شناخت حسی که خطاناپذیر باشد و به امور پایدار تعلق داشته باشد.
- (۳) شناختی که با موازین دقیق معرفت وفق داشته باشد.
- (۴) شناختی که توأم با یقین و استواری باشد.

۴۷- در کتاب تئتوس، افلاطون با طرح پرسش‌های خود از زبان سقراط می‌خواهد چه چیزی را روشن سازد؟

- (۱) نشان دادن نقص دیدگاه پروتاگوراس
- (۲) بیان کردن شرایط شناخت حقیقی
- (۳) بی‌ارزش بودن شناسایی حقیقی
- (۴) مساوی بودن دیدن با شناختن

۴۸- کدام یک از گزینه‌های زیر، از نتایج پذیرفتن عقیده پروتاگوراس نیست؟

- (۱) هیچ انسانی عاقل‌تر از انسان دیگری نیست.
- (۲) هرکس بهترین داور احساس‌های خود است.
- (۳) شناسایی حسی تنها در مواردی یقین‌آور است.
- (۴) تمام بحث‌ها و کاوش‌های علمی و فلسفی بی‌معناست.

۴۹- کدام گزینه را نمی‌توان از آراء پروتاگوراس در بحث شناسایی دانست؟

- (۱) حقیقت هر چیزی برای افراد شبیه به هم به یک گونه است.
- (۲) آدمی مقیاس همه چیز است.
- (۳) حقیقت امری نسبی است و دانش پایداری وجود ندارد.
- (۴) شناسایی حقیقی، شناختی است که با حواس به دست آید.

۵۰- افلاطون در بحث شناسایی به دنبال راه‌حل کدام مسئله فلسفی است و در کدام کتاب به تفصیل به نقد آرای نادرست درباره شناخت و

معرفت پرداخته است؟

- (۱) چه معرفتی ما را به شناخت عالم طبیعت می‌رساند؟ - تئتوس
- (۲) چه معرفتی با گذشت زمان از بین نمی‌رود؟ - جمهوری
- (۳) چه آگاهی‌ای ما را به تربیت روح وادار می‌کند؟ - جمهوری
- (۴) چه آگاهی‌ای از اعتبار بیشتری برخوردار است؟ - تئتوس

۵۱- فرایند فعالیت تفکر به ترتیب چگونه می‌باشد؟

- ۱) در کنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه - تصمیم گرفتن - تفسیر کردن - حل مسئله - قضاوت کردن
- ۲) تصمیم گرفتن - حل مسئله - تفسیر کردن - قضاوت کردن - در کنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه
- ۳) در کنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه - حل مسئله - تفسیر کردن - قضاوت کردن - تصمیم گرفتن
- ۴) کنار هم قرار دادن اطلاعات حافظه - تفسیر کردن - قضاوت کردن - حل مسئله - تصمیم گرفتن

۵۲- با توجه به متن زیر بگویید، به کدام یک از ویژگی‌های حل مسئله اشاره کرده است؟

«زهره کاملاً درگیر موضوع انتخاب رشته است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد. به گفته‌ی او هر چه در فرایند انتخاب رشته جدی‌تر باشد،

احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.»

- ۱) هدفمند است.
 - ۲) حل مسئله یک (فرایند و جریان) تحت کنترل است.
 - ۳) در جریان حل مسئله، توانمندی‌های ما محدود است.
 - ۴) در جریان حل مسئله موقعیت فعلی یا مبدأ باید مشخص باشد.
- ۵۳- با توجه به ارزیابی راه حل (یکی از مراحل حل مسئله)، ارزیابی کار باعث می‌شود تا ...

- ۱) به راه‌حل‌های جایگزینی فکر کنیم.
- ۲) روش‌های قبلی را بهبود ببخشیم و از راه‌حل‌های جدید استفاده کنیم.
- ۳) ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
- ۴) راه حل منطقی و درستی برای ارزیابی کار خود داشته باشیم.

۵۴- راه خروج از بن بست در کدام یک از گزینه‌های زیر آمده است؟

- ۱) تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله
- ۲) تغییر نگاه فرد و تجربیات او در گذشته
- ۳) تغییر بازنمایی مسئله و تجربیات فرد در نگاه به گذشته
- ۴) تغییر یادگیری‌های فرد در برخورد با مسئله و بازنمایی آن

۵۵- با توجه به موارد (الف) و (ب)، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟

الف) مریم تصمیم می‌گیرد به مناسبت هفته‌ی معلم، به نزدیک‌ترین معلمش، یک بلیط تئاتر از بهترین کارگردان مشهور شهرش را بدهد.

ب) مریم تصمیم می‌گیرد به مناسبت هفته‌ی معلم، برای نزدیک‌ترین معلمش، جشنی در یک رستوران برگزار کند و او را سورپرایز کند.

- ۱) در جمله‌ی ب، استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند.
- ۲) این روش در گزینه‌ی الف، تابع نظر و احساس شخصی است.
- ۳) جمله‌ی الف، مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیازسنجی واقعی است.
- ۴) روش جمله‌ی ب، مورد قبول همه می‌باشد.

۵۶- کدام یک از گزینه‌های زیر غلط است؟

- (۱) یکی از روش‌های اکتشافی حل مسئله، روش شروع از آخر می‌باشد.
- (۲) در هر موقعیت مسئله، با دو حالت وجود مسئله (وضعیت مطلوب) و حالت دسترسی به راه حل (وضعیت موجود) مواجه هستیم.
- (۳) اگر به هر دلیل قادر به استفاده از روش تحلیلی نبودیم، بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی، برای اطمینان صددرصدی استفاده از روش‌های تحلیلی مفیدتر است.
- (۴) در روش خرد کردن مسئله، افراد مسئله‌های کوچک را حل می‌کنند تا به تدریج بتوانند به حل مسئله بزرگ دسترسی یابند.

۵۷- با توجه به متن زیر، جمله‌ی مرتبط با این متن در کدام گزینه آمده است؟

- زهرا به دوستان هم مدرسه‌اش می‌گوید که برای فردا، باید یک روزنامه دیواری را تحویل مدرسه بدهند. دوستانش می‌گویند، چرا زودتر اطلاع ندادی؟ زهرا می‌گوید، نگران نباشید در حال حاضر چه چیزهایی را در اختیار داریم؟ فاطمه می‌گوید، مقوا و چسب به اندازه کافی هست و سمیرا می‌گوید قسمتی از متن را از اینترنت استخراج کرده است.

- (۱) بسیاری از افرادی که احساس شکست می‌کنند، مهارت‌های حل مسئله را نمی‌دانند.
- (۲) در روش خرد کردن مسئله، یک مسئله بزرگ به چندین مسئله کوچک تقسیم می‌شود.
- (۳) روش شروع از آخر، بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.
- (۴) در روش کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب، حل کننده مسئله تلاش می‌کند فاصله این دو وضعیت را کاهش دهد.

۵۸- کدام یک از موارد زیر درست است؟

- (۱) ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که پرخاشگری نام دارد.
- (۲) ناتوانی در کنترل کردن پرخاشگری، فرد را از رسیدن به هدف مورد نظر باز می‌دارد.
- (۳) یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست در مقابل ناکامی است.
- (۴) افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

۵۹- با توجه به جمله «بوعلی سینا هر زمان بعد از تلاش زیاد قادر به حل مسئله پیچیده‌ای نبود، مدت کوتاهی آن فعالیت را متوقف می‌کرد و به
اعمال عبادی و نماز خواندن روی می‌آورد» کدام گزینه درست است؟

- (۱) وقتی سماجت بر حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش نمی‌شود، در نتیجه هنگام مراجعه مجدد و با نبود عواملی که مانع حل مساله می‌شدند حل مساله محقق می‌شود.
- (۲) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص «انتقال» می‌گویند.
- (۳) اگر هنگام حل مسئله، قادر به ارائه راه حل فوری نبودید، با تمرکز بر روی آن، سعی کنید به راه حل جدیدی برسید.
- (۴) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی کوتاه «اثر نهفتگی» می‌گویند.

۶۰- صحیح یا غلط بودن جمله‌ها در کدام یک از گزینه‌ها به صورت صحیح آمده است؟

- (الف) تعریف احتمالی هدف، یکی از شاخص‌های مورد توجه برای تقسیم‌بندی مسئله‌ها، به دو گروه خوب تعریف شده و بد تعریف شده است.
- (ب) تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله، متشابه است.
- (پ) اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل است.



پاسخ غیر حضوری

دوره می متوسطی دوم

(پایه می یازدهم انسانی)

۲۰ بهمن ماه ۹۶

بنیاد علمی آموزشی قلم چی (دفتر مام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطين بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱-۰۱۵۱۶۵

«تمام داریها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



علوم و فنون ادبی (۲)

۱- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۲)

هنرهایی چون قالی‌بافی، سفالگری، شیشه‌سازی، نقاشی، تذهیب و خوشنویسی در دوران صفویه رشد فراوان یافت.

۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۰ تا ۶۲)

موارد «الف»، «پ» و «ت» نادرست هستند:
الف) در قرن دهم، اصفهان که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، به مادرشهر تبدیل شد.
پ) محتشم کاشانی از شعراى قرن دهم است.
ت) مکتب وقوع نتیجه چاره‌اندیشی شاعران در قرن دهم برای تغییر سبک بود.

۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۶۲)

بهباد (در دوره شاه اسماعیل) و رضا عباسی (در دوره شاه عباس) بود.

۴- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۲)

وحشی بافقی نیز از شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حد واسط سبک دوره عراقی و دوره بعد، یعنی سبک هندی است و واقع‌گرایی شاخصه اصلی آن است.

۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: کلیم کاشانی با به کار بردن مضمون‌های ابداعی فراوان «خلاق‌المعانی ثانی» لقب گرفت.
گزینه «۲»: صائب را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.
گزینه «۴»: ترکیب‌بند عاشورایی محتشم، معروف است.

۶- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۷)

وزن بیت «مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن» است.

۷- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۶۶)

وزن بیت گزینه‌ی «۳»، «فعولن فعولن فعولن فعولن» است.

۸- گزینه‌ی «۴»

(ترکیبی)

وزن سایر ابیات:

گزینه «۱»: فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن
گزینه «۲»: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن
گزینه «۳»: فعولن فعولن فعولن فعل

۹- گزینه‌ی «۲»

(ترکیبی)

وزن مصراع گزینه‌ی «۲»، «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن» است.

۱۰- گزینه‌ی «۳»

(ترکیبی)

آسمانی = فعلاتن / کوزه‌گری = مفتعلن / همایون = فعولن / غم‌پروری = مستفعلن / غم دوران = فعلاتن.

تاریخ (۲)

۱۱- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌های ۸۹ و ۹۰)

نخستین سلسله مسلمانان ایرانی طاهریان بود که در خراسان شکل گرفت و مرکز حکومت آن‌ها مرو و نیشابور بود.

۱۲- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۹۲ و ۹۳)

امیران سلسله طاهری و سامانی عموماً نسبت به خلفای بنی عباس اظهار اطاعت ظاهری می‌کردند رابطه صفاریان و زبیریان با خلافت عباسی فراز و نشیب زیادی طی کرد و روابط حکومت علویان طبرستان با حکومت عباسی همواره خصومت آمیز بود.

۱۳- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۹۷)

ابونصر محمدبن محمد، معروف به فارابی فیلسوف بزرگ ایرانی که از خراسان به بغداد رفت فلسفه مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه ارسطویی و نوافلاطونی بود، را پایه‌گذاری کرد و ابن‌سینا برای نخستین بار در دانشنامه علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد.

۱۴- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۹۷ و ۹۸)

عنوان «پدر تاریخ علم» منسوب به جرج سارتن است و عنوان «بزرگترین پزشک اسلام و قرون وسطا» منسوب به محمدبن زکریای رازی و عنوان برجسته‌ترین فیلسوف ایران متعلق به ابوعلی سینا است. عنوان «معلم دوم» منسوب به فارابی است.

۱۵- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۰۲)

به‌دنبال شکست مسعود غزنوی از سلجوقیان به فرماندهی طغرل در نبرد سرنوشت‌ساز دندانقان سلطه غزنویان بر خراسان به سر رسید، اما حکومت آنان بر مناطقی از سرحدات شرقی ایران (افغانستان کنونی) و شمال غربی هند، تا اواخر قرن ششم هجری ادامه یافت.

۱۶- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۰۳)

در زمان آلبارسلان سلجوقیان در نبرد بزرگی که در ملازگرد رخ داد، امپراتوری روم شرقی را شکست دادند و امپراتور را اسیر کردند و آسیای صغیر را به تصرفات خود افزودند. در آن زمان قلمرو سلجوقیان از رود سیحون در شرق تا دریای مدیترانه گسترش یافت. این وسیع‌ترین قلمرو یک حکومت در ایران دوره اسلامی بود. توسعه قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر، موجب مهاجرت قبایل و طوایف ترک به آن منطقه و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی این ناحیه شد.

۱۷- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۰۹ و ۱۱۳)

تصویر صورت سؤال تصویر گنبد علویان از بناهای معروف دوره سلجوقی است که در همدان وجود دارد و مهمترین و اصلی‌ترین فعالیت اقتصادی مردم ایران در عصر حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی کشاورزی بود.



۱۸- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۰۵)

فرمان‌روایان «غزنوی» به خوبی دریافته بودند که برای اداره قلمرو رو به توسعه خود به تشکیلات دیوانی و دیوان‌سالاران ایرانی نیاز دارند؛ از همین رو بسیاری از دیوان‌سالاران حکومت «سامانی» و حتی برخی از دیوان‌سالاران حکومت «آلبویه» را به خدمت گرفتند.

۱۹- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۰۷)

دیوان استیفا به ریاست مستوفی‌الممالک به امور مالی یعنی محاسبه و گردآوری درآمدها و هزینه‌ها رسیدگی می‌کرد. دیوان رسایل وظیفه داشت احکام و نامه‌های حکومتی را نگارش، تنظیم، ثبت، دریافت و ارسال کند. دیوان اشرف به ریاست مشرف بر دخل و خرج کشور و عملکرد دیوانیان به‌ویژه مستوفان نظارت می‌کرد.

۲۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۰۸)

الف) بافت مذهبی جمعیت شهری و روستایی دوره سلجوقی را عمدتاً اهل تسنن تشکیل می‌دادند؛ ب) پیروان مذهب اسماعیلیه مهم‌ترین مخالفان خلافت عباسی و دو حکومت غزنوی و سلجوقی بودند. ج) «ری» از جمله مهم‌ترین مراکز شیعه نشین ایران بود.

جغرافیا (۲)

۲۱- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۹۱)

پلاتیشن عبارت است از زمین‌های وسیع کشاورزی که به تولید یک محصول خاص اختصاص دارد. گندم از محصولات پلاتیشن محسوب نمی‌شود.

۲۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌های ۹۰، ۹۲ و ۹۵)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) دامداری تجاری ممکن است در کنار مزارع بزرگ غله تجاری ایجاد شوند و از بقایای محصولات کشاورزی برای تغذیه دام استفاده کند.
ب) از نظر کارشناسان محیط زیست، در کشت تک محصولی، به دلیل اینکه مزارع سالیان متمادی به کشت یک محصول اختصاص می‌یابند، خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک زیاد است.

۲۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۸۸)

از دهه ۱۹۷۰ میلادی با انقلاب سبز و به کاربردن روش‌های عملی، بذره‌های اصلاح شده، کود و آفت‌کش‌های شیمیایی و ماشین‌آلات، برخی کشورها موفق شدند تولید کشاورزی خود را به چند برابر افزایش دهند که از جمله این کشورها می‌توان به فیلیپین و پاکستان اشاره کرد که در زمینه تولید برنج به خودکفایی رسیدند.

۲۴- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۸۷)

در کشت غله تجاری، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آن‌ها «کشت و صنعت» می‌گویند.

میانگین تولید سالانه غلات در جهان ۱/۵ میلیارد تن است که البته در سال‌های مختلف، کاهش یا افزایش می‌یابد.

۲۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۹۰)

ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و برزیل از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

۲۶- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۰۳)

شرکت‌های چند ملیتی به دنبال افزایش فروش و سود خود هستند و به منافع کشورهای میزبان چندان توجهی ندارند.

۲۷- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۹۵)

نواحی صنعتی ایالات متحده آمریکا بیشتر در شمال شرق و از کوه‌های آپالاش تا دریاچه‌های پنج‌گانه گسترده شده‌اند.
مهم‌ترین نواحی صنعتی اروپا در غرب این قاره قرار دارند. ناحیه رور در کشور آلمان و نواحی صنعتی انگلستان، فرانسه و شمال ایتالیا از نواحی صنعتی مهم در جهان هستند.
ناحیه مسکو، قفقاز، ولگا (در کشور شوروی سابق) و جمهوری‌های چک و لهستان از اروپای شرقی، نواحی صنعتی مهم این بخش هستند.

۲۸- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۸۴)

برای طبقه‌بندی نواحی کشاورزی در جهان از معیارهای گوناگونی استفاده می‌شود؛ برای مثال: معیشتی یا تجاری بودن، اندازه و وسعت زمین، مالکیت زمین (شخصی، دولتی، اجاره‌ای و ...) میزان سرمایه، نیروی انسانی و کاربرد ماشین‌آلات و فناوری و ...

۲۹- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۸۴)

بانکداری مربوط به فعالیت‌های نوع سوم (خدمات)، وسایل برقی مربوط به فعالیت‌های نوع دوم (صنعت) و جنگل‌داری مربوط به فعالیت‌های نوع اول (کشاورزی) است.
فعالیت‌های نوع دوم (صنعت) شامل فعالیت‌هایی است که طی آن‌ها منابع و مواد اولیه در کارخانه‌ها تغییر شکل می‌یابند و به کالا تبدیل می‌شوند؛ مانند تولید انواع کالاهایی که در زندگی روزانه از آنها استفاده می‌کنیم. مثل وسایل برقی.

۳۰- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۰۱)

برای آنکه به وضعیت نابرابر نواحی در اقتصاد جهانی امروز بهتر بی‌بیریم، باید به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی در جهان توجه کنیم.

جامعه‌شناسی (۲)

۳۱- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌های ۸۶ و ۸۷)

در جنگ جهانی اول برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی و در جنگ جهانی دوم نیز برای اولین بار از بمب اتم استفاده شد.

۳۲- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۹۰)

مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از جنگ جهانی دوم به کار برده شد زیرا برخی اندیشمندان معتقد بودند که چالش بلوک شرق و غرب، چالش اصلی نیست بلکه چالش اصلی بین کشورهای غنی و فقیر است.

۳۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۷۸ و ۷۹)

تشریح عبارت‌های نادرست:

ب) مالتوس جمعیت‌شناس انگلیسی معتقد به نفی حق حیات کسانی که در فقر متولد می‌شدند، بود.

۳۴- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۷۸)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۲»: لیبرالیسم متقدم در قرن هجدهم و نوزدهم اتفاق افتاد.
گزینه «۳»: موانع ارزشی و هنجارهای پیشین مانند غیرقابل فروش بودن زمین را از پیش پای صاحبان ثروت برداشت.
گزینه «۴»: نظریه پردازان لیبرال، مخالف هر نوع مداخله دولت بودند.

۳۵- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۸۱)

جامعه آلمانی مارکس از فردگرایی لیبرالیستی و اقتصاد سرمایه‌داری عبور می‌کرد، مالکیت خصوصی را از بین می‌برد و صورتی سوسیالیستی و کمونیستی پیدا می‌کرد.

۳۶- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۹۱)

اصطلاح استعمارگر و استعمارزده را کسانی به کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند.

۳۷- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۹۰)

اصطلاح مرکز و پیرامون به نقش مرکزی کشورهای ثروتمند و صنعتی اشاره دارد و این اصطلاح را کسانی به کار می‌برند که متفقند، کشورهای پیرامونی به سبب نوع عملکرد کشورهای مرکزی، در موقعیت ضعف و فقر قرار می‌گیرند.



۳۸- گزینه‌ی «۳»

علت نادرستی قسمت دوم گزینه‌ی «۳»:

رویکرد نظری مارکس نسبت به عالم، رویکردی سکولار بود و در چارچوب همان بنیان‌های نظری فرهنگ غرب به حل مسائل اجتماعی جامعه خود می‌پرداخت.

۳۹- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۸۲ و ۸۳)

گزینه‌ی «۱»، به بهانه عدالت اقتصادی، نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت. گزینه‌ی «۴»، در دامان کشورهای سوسیالیستی طبقه جدیدی شکل گرفت که نه بر اساس ثروت بلکه بر مدار قدرت سازمان می‌یافت. نکته: گزینه‌ی «۲»، از مشکلات جوامع سوسیالیستی نیست.

۴۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۹۱)

تقابل شمال و جنوب، تقابلی جهانی است و در صورتی که فعال شود، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، دیگر بار فعال خواهند شد.



۴۱- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۶۹)

افلاطون معتقد است خطاناپذیر بودن، ضامن «صحت و درستی» یک معرفت و به امور پایدار تعلق داشتن، ضامن «دوام و ثبات» آن است. وی معتقد است که انسان می‌تواند با «به‌کاربردن روش درست در اندیشیدن به معرفت حقیقی دست پیدا کند.»

۴۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۷۱)

افلاطون برای رسیدن به شناسایی یقینی و معرفت حقیقی راه حل تازه‌ای ارائه داده است که به «نظریه مُثُل»، شهرت دارد. افلاطون معتقد است ویژگی دوم معرفت حقیقی، در «جهان محسوسات» تأمین نمی‌شود.

۴۳- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۷۰)

افلاطون این پیام «هراکلیتوس» را که از فلاسفه نامدار قبل از سقراط بود را به نیکی پذیرفته بود که می‌گفت: «شما نمی‌توانید دوبار در یک رودخانه گام نهید؛ زیرا آب‌های تازه است که همواره جریان دارد و بر شما می‌گذرد.»

۴۴- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۷۳)

افلاطون «سیر عقلانی به سوی معرفت حقیقی یا شناسایی» را در کتاب «جمهوری» به کمک تمثیلی معروف به «تمثیل غار» بیان داشته است. وی این تمثیل را در ضمن گفت‌وگوی سقراط با شخصی به نام «گلاوکون» مطرح ساخته است.

۴۵- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۷۶)

زنداد غار: عالم محسوسات
پرتو آتشی که به درون غار می‌تابد: نیروی خورشید
خارج شدن آدمی از غار و تماشای اشیای گوناگون در روی زمین: سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی

۴۶- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۹)

به نظر افلاطون شناخت حقیقی اصولاً همراه با یقین و استواری است. آن قبیل آگاهی‌ها که سست و لرزان بوده و با موازین دقیق معرفت وفق نداشته باشد، به سهولت دستخوش شک و تردید یا زوال خواهند شد، از این رو شناسایی حقیقی باید خطاناپذیر باشد و به امور پایدار تعلق داشته باشد.

۴۷- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۶۵ تا ۶۸)

افلاطون در کتاب تئنتوس از زبان سقراط به گفت‌وگو با تئنتوس می‌پردازد و سقراط در مراحل مختلف مناظره با بیان واضحی از عقاید پروتاگوراس، به دنبال «نشان دادن نقص دیدگاه اوست» و در پایان نتیجه می‌گیرد که شناسایی حقیقی نمی‌تواند همان ادراک حسی باشد (عقیده پروتاگوراس).

۴۸- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۶۶ و ۶۷)

اگر عقیده پروتاگوراس مبنی بر این که ادراک حسی همان شناسایی است درست باشد، هیچ انسانی نمی‌تواند عاقل تر از انسان دیگری باشد؛ زیرا هر کس بهترین داور احساس‌هایی است که به دست می‌آورد. پس این که پروتاگوراس به تعلیم مردم می‌پردازد و مزد می‌گیرد، کار غلطی است و همه بحث‌ها و کاوش‌های علمی و فلسفی بی‌معناست.

۴۹- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۶۵ و ۶۶)

پروتاگوراس معتقد بود که شناسایی حقیقی همان شناختی است که ما با حواس خود به دست می‌آوریم؛ بنابراین حواس هر کس گواهی می‌دهد، که چه چیز برای او عین حقیقت است، پس حقیقت نسبی است و دانش پایدار و مطلق وجود ندارد. آدمی مقیاس همه چیز است مقیاس آن چه هست و آن چه نیست و حقیقت هر چیز برای هر کس همان طوری است که به ادراک او در می‌آید.

۵۰- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۶۴)

افلاطون در بحث‌های خود درباره مسئله شناسایی، به دنبال راه حل این مسئله است که شناخت حقیقی چیست و به چه چیزی تعلق می‌گیرد و به عبارت دیگر، کدام یک از آگاهی‌هایی که ما به دست می‌آوریم، از اعتبار بیش‌تری برخوردار است. او در رساله «تئنتوس» به تفصیل آرای نادرست درباره شناخت و معرفت را پیش می‌کشد و با انتقاد از آن‌ها، هیچ‌یک را شایسته نام شناسایی واقعی نمی‌داند.



۵۱- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۱۴)

قرار دادن اطلاعات حافظه در کنار هم، تفسیر کردن، قضاوت کردن، حل مسئله کردن و تصمیم گرفتن. به این قبیل فعالیت‌ها تفکر می‌گویند.

۵۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۱۶)

وقتی فردی در حال حل مسئله است، کاملاً درگیر موضوع است و به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل دارد. در جریان حل یک مسئله، هر چه جدی‌تر باشیم احتمال انتخاب راه حل بهتر، بیشتر است.

۵۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۲۰)

با توجه به ارزیابی راه حل، باید راه حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۵۴- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۲۲)

راه خروج از بن بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی مسئله می‌باشد.

۵۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۲۴)

پیشنهاد عبارت الف، مبتنی بر محاسبات ذهنی، قواعد منطقی و نیاز سنجی واقعی است و به همین دلیل به آن روش تحلیلی حل مسئله می‌گویند. استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول همه است. پیشنهاد عبارت ب، با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد. این قبیل روش‌ها عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه حل مسئله را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی یا شهودی می‌گویند.

۵۶- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌های ۱۲۶، ۱۲۸ و ۱۲۹)

در هر موقعیت مسئله، با دو حالت وجود مسئله (وضعیت موجود) و حالت دسترسی به راه حل (وضعیت مطلوب) مواجه هستیم.

۵۷- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۲۸ و ۱۲۹)

با توجه به مثال‌های اول و دوم صفحه ۱۲۹، روش شروع از آخر، بیشتر در حل مسائل ریاضی کاربرد دارد.

۵۸- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۲۹ و ۱۳۰)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: ناتوانی در حل مسئله، وضعیت عاطفی ناخوشایندی را ایجاد می‌کند که ناکامی نام دارد.

گزینه «۲»: ناتوانی در حل مسئله، فرد را از رسیدن به هدف مورد نظر باز می‌دارد؛ در نتیجه، احساس فشار روانی می‌کند.

گزینه «۳»: یکی از روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است. افرادی که مدام در حالت فشار روانی قرار دارند، روش‌های کارآمد حل مسئله را نمی‌دانند.

۵۹- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۲۳)

نابوده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه را (اثر نهفتگی) می‌گویند.

۶۰- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹ و ۱۲۱)

تشریح عبارت‌های نادرست:

(الف) تعریف دقیق هدف، یکی از شاخص‌های مورد توجه برای تقسیم بندی مسئله‌ها، به دو گروه خوب تعریف شده و به تعریف نشده است.

(ب) تشخیص مسئله با احساس مبهم از یک مسئله، متفاوت است.

(پ) اثر تجربه گذشته، همیشه آسان کردن راه حل نیست.