



# ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

## مرحله ۷

### درس‌های اختصاصی

## رشته ادبیات و علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضیات	۱۵	۸۱	۹۵	۳۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۹۶	۱۲۰	۳۰ دقیقه
تاریخ	۱۰	۱۲۱	۱۳۰	۱۰ دقیقه
جغرافیا	۱۰	۱۳۱	۱۴۰	۱۰ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۱۴۱	۱۵۵	۲۰ دقیقه
فلسفه	۱۵	۱۵۶	۱۷۰	۲۰ دقیقه
روانشناسی	۱۵	۱۷۱	۱۸۵	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۵		مدت پاسخ‌گویی: ۱۴۰ دقیقه		

# ۳. ریاضیات

زمان پیشنهادی

ریاضی و آمار ۲: فصل ۲ درس ۲ و درس ۳ تا ابتدای فعالیت صفحه ۵۱

۱

-۸۱- اگر  $\{(\frac{1}{3}, 3), (3, -2), (1, 5)\}$  و  $f = \{(1, 2), (-2, 3), (-\frac{1}{3}, 1)\}$  کدام است؟

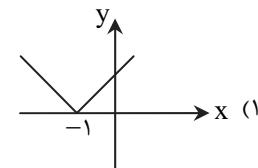
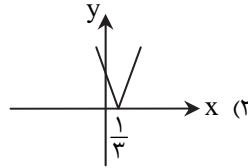
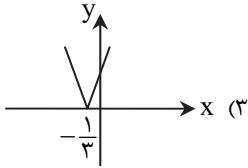
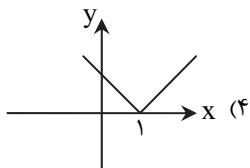
$$\{\frac{1}{3}, 3\} \quad (4)$$

$$\{3\} \quad (3)$$

$$\{\frac{1}{3}, 1\} \quad (2)$$

$$\{\frac{1}{3}, 3, 1, -2\} \quad (1)$$

-۸۲- نمودار تابع  $y = |3x + 1|$  کدام است؟



-۸۳- کدام گزینه تابع  $f(x) = \begin{cases} 2(x-3) & x \geq 3 \\ -2x & x < 3 \end{cases}$  را به صورت یک تابع قدرمطلقی بیان می‌کند؟

$$f(x) = |2x - 3| \quad (4)$$

$$f(x) = 2|x + 3| \quad (3)$$

$$f(x) = |2x - 6| \quad (2)$$

$$f(x) = |x - 3| \quad (1)$$

-۸۴- اگر  $\{(-2, 5), (3, -1), (-1, 0)\}$  و  $f = \{(-2, 0), (4, -1), (-1, 3)\}$  کدام است؟

$$\{-1\} \quad (4)$$

$$\emptyset \quad (3)$$

$$\{2, 3, 4, -1\} \quad (2)$$

$$\{2, -1\} \quad (1)$$

-۸۵- در تابع  $y = |2x - 3|$ ، مقدار  $a$  کدام است؟

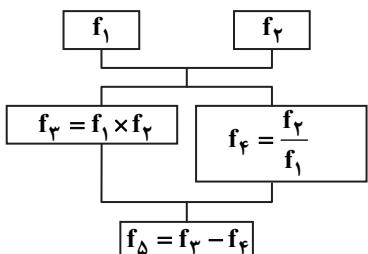
$$-3 \quad (4)$$

$$3 \quad (3)$$

$$\frac{2}{3} \quad (2)$$

$$\frac{3}{2} \quad (1)$$

-۸۶- اگر  $f_2(x) = x + 1$  و  $f_1(x) = x - 1$  با توجه به درخت رو به رو، حاصل  $f_5(x) = x + 3$  کدام است؟



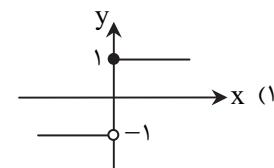
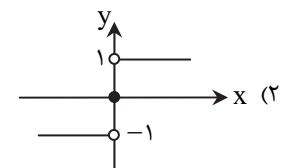
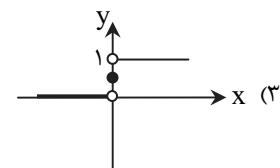
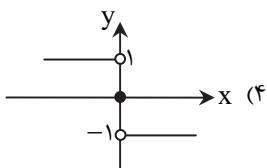
۸ (۱)

۲ (۲)

۶ (۳)

۴ (۴)

-۸۷- کدام گزینه نمودار تابع علامت  $f(x) = \text{sign}(x)$  است؟



محل انجام محاسبات



-۸۸- اگر  $f(x) = \left[ 2x \right] - \left[ x \right]$  کدام است؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

(۴) صفر

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

-۸۹- علی برای رسم تابع  $f(x)$  ابتدا تابع  $|x| = y$  را رسم کرد. سپس این نمودار را نسبت به محور  $x$ ها قربنی کرد و به اندازه ۳ واحد بالا برد. ضابطه تابع  $f(x)$  کدام است؟

$$f(x) = -|x - 3| \quad (4)$$

$$f(x) = -|x| + 3 \quad (3)$$

$$f(x) = -|x + 3| \quad (2)$$

$$f(x) = |-x| + 3 \quad (1)$$

$$f : \begin{cases} \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R} \\ f(x) = 2 \end{cases} \text{ اگر } f - g \text{ و } g = \{(3, -1), (-2, 2)\} \text{ کدام است؟}$$

$$\{(3, -3), (-2, 0)\} \quad (4)$$

$$\{(3, 3), (-2, 0)\} \quad (3)$$

$$\{(-1, 3), (4, 0)\} \quad (2)$$

$$\{(-1, -1), (4, 2)\} \quad (1)$$

$$\text{اگر } \frac{f}{g} = \{(1, 1)\} \text{ و } g = \{(2, a), (4, -1), (1, 2)\}, f = \{(2, 3), (-1, 4), (1, 2)\} \text{ کدام است؟}$$

(۴) صفر

(۳) -۱

(۲) ۲

(۱) ۱

-۹۰- تابع  $f(x)$  در محدوده  $1 \leq x \leq 3$  چند مقدار مختلف دارد؟ ( ) نماد جزء صحیح است.

(۴) ۴

(۳) ۶

(۲) ۵

(۱) ۷

$$|3x - a| = \begin{cases} 3x - a & x \geq 2 \\ -(3x - a) & x < 2 \end{cases} \text{ اگر مقدار } a \text{ کدام است؟}$$

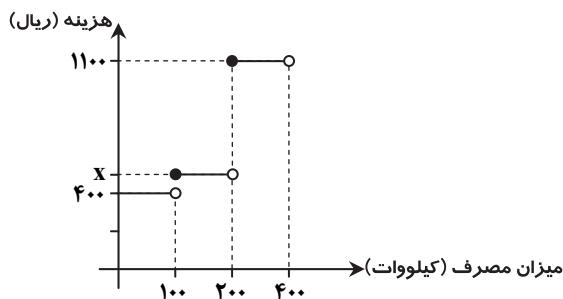
(۴) ۶

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

-۹۱- نمودار مقابل، تابع پلکانی محاسبه هزینه برق مصرفی یک خانه برای یک ماه است. خانه‌ای که برای یک ماه ۱۴۰ کیلووات برق مصرف کرده بود، مبلغ ۶۲۰۰ ریال پرداخت کرد. مقدار  $x$  در نمودار کدام است؟



۵۵۰ (۱)

۵۲۵ (۲)

۵۰۰ (۳)

۴۵۰ (۴)

-۹۲- اگر  $f - g = \{(2, 5), (4, 3)\}$  و  $f + g = \{(2, 3), (3, -1), (4, 2)\}$  کدام است؟

$$\{(2, 5), (4, 3)\} \quad (2)$$

$$\{(2, -2), (4, -1)\} \quad (1)$$

$$\{(2, 1), (4, 1)\} \quad (4)$$

$$\{(2, 1), (4, 1), (3, -1)\} \quad (3)$$

محل انجام محاسبات

# ادبیات اختصاص

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۲ : درس‌های ۷ تا ۹

۳

دفترچه شماره ۲ - ارزشیابی پیشرفت تعلیمی مرحله ۷ اختصاص (رهنماییات و علوم انسانی)

۹۶ - ۹۷ - ۹۸ - ۹۹ - ۱۰۰ - ۱۰۱ - ۱۰۲ - ۱۰۳ - ۱۰۴ - ۱۰۵ - ۱۰۶ - ۱۰۷ - ۱۰۸ - ۱۰۹ - ۱۱۰

- شعر لطیف و فصیح بابافغانی، به طور طبیعی شعر کدام شاعر را به دوره بعد یعنی سبک هندی می‌کشاند؟  
 ۱) سعدی ۲) حافظ ۳) کلیم کاشانی ۴) صائب تبریزی
- در کدام گزینه به یکی از مفاخر هنر در دوره شاه عباس اشاره شده است?  
 ۱) بابافغانی ۲) بهزاد ۳) صائب ۴) رضا عباسی
- شاهان صفوی در ترویج و نفوذ کدام زبان نقش بهسزایی داشتند?  
 ۱) فارسی ۲) ترکی ۳) هندی ۴) مغولی
- در قرن دهم زبان رسمی مردم هندوستان چه بود?  
 ۱) فارسی ۲) هندی ۳) انگلیسی ۴) مغولی
- در قرن دهم ..... که پایتخت و محل اجتماع شعرا و فضلا بود، از دیدگاه ادبی توسعه یافت و هم‌زمان با آن ادبیات در ..... رشد کرد.  
 ۱) شیراز - هند ۲) اصفهان - عراق ۳) اصفهان - هنر ۴) شیراز - عراق
- کدام یک از گزینه‌های زیر درباره قرن دهم نادرست است?  
 ۱) در این قرن حکومت در دست جانشینان تیمور بود.  
 ۲) در سال‌های این قرن، شعر لطیف و فصیح بابافغانی رونق داشت.  
 ۳) مکتب وقوع، بازتاب اجتماعی قرن دهم بود.
- شاخصه اصلی شعر کدام یک از شاعران زیر، بر پایه مکتب وقوع است?  
 ۱) کلیم کاشانی ۲) صائب تبریزی ۳) وحشی بافقی ۴) بیدل دهلوی
- کدام عامل باعث گردید که در دوره صفوی طبقات و گروه‌های بیشتری مدعی شعر و شاعری شوند?  
 ۱) توجه ویژه صفویان به شعر ستایشی و درباری  
 ۲) اعتنایی پادشاهان صفوی به شعرهای عاشقانه زمینی  
 ۳) رو به سادگی رفتن شعر در دوره صفوی
- کدام توضیح در مورد شاعران سبک هندی نادرست است?  
 ۱) از شعرا تأثیرگذار قرن دهم در ایران است که شعرش از نظر دقت، ظرافت و رقت معانی مشهور است. (بابافغانی)  
 ۲) معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران زبان فارسی و در قصیده‌سرایی مشهور است. (صائب)  
 ۳) او را به سبب سروden غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم. (بیدل)  
 ۴) در سروden شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است. (محتشم)
- خوش‌های هجایی بیت زیر در کدام گزینه آمده است?  
 نروم جز به همان ره که توام راهنمایی ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی  
 ۱) لـ لـ ۲) لـ لـ ۳) لـ لـ ۴) لـ لـ
- وزن کدام بیت متفاوت است?  
 روز و شب این طفل به نشـو و نماـست  
 بـهـسان فاختـه کـوـکـوـ و هـمـیـزـد  
 خوشـانـیـ نـامـهـاـیـ دـیـگـرـ سـرـوـدـن  
 چـوـ رـوـزـ بـرـ جـهـانـ پـیـرـوـزـ گـرـدان  
 ۱) دانـهـ چـوـ طـفـلـیـ اـسـتـ درـ آـغـوـشـ خـاـکـ  
 ۲) حـسـرـتـ بـرـ سـرـ وـ بـرـ روـ هـمـیـزـدـ  
 ۳) خـوـشـاـ اـزـ نـیـ خـوـشـاـ اـزـ سـرـ سـرـوـدـنـ  
 ۴) خـداـوـنـدـاـ شـبـمـ رـاـ رـوـزـ گـرـدانـ
- وزن واژه کدام مصراع متفاوت است?  
 ۱) بهـدـبـالـ محـمـلـ چـنـانـ زـارـ گـرـیـمـ  
 ۲) منـ اـولـ رـوـزـ دـانـسـتـمـ کـهـ باـ شـیرـنـ درـافـتـادـمـ
- پایه‌های آوایی رکن دوم و ششم بیت زیر در کدام گزینه آمده است?  
 بـهـ زـیـرـ آـورـیـ چـرـخـ نـیـلـ وـفـرـیـ رـاـ  
 درـخـتـ توـگـرـ بـارـ دـانـشـ بـگـیـرـدـ
- درخت توگر بار دانش بگیرد  
 ۱) تـ تـ گـ رـ وـ رـیـ ۲) تـ گـرـ باـ وـ رـیـ چـرـ  
 ۳) رـ دـاـشـ وـ رـیـ چـرـ ۴) رـ دـاـشـ رـ وـ رـیـ
- بیت زیر با کدام یک از ایيات هم‌وزن است?  
 وزـ منـ رـهـاـ سـازـدـ مـرـاـ بـیـگـانـهـ اـزـ خـوـیـشـ کـنـدـ  
 سـوـزـدـ مـرـاـ سـازـدـ مـرـاـ دـرـ آـتـشـ اـنـدـاـزـ مـرـاـ
- وارهد از حد جهان، بـیـ حدـ وـ اـنـدـاـزـ شـوـدـ  
 پـاـ درـ رـکـابـ رـاهـ وـارـ خـوـیـشـ دـارـنـدـ  
 دـامـیـ بـهـ رـاهـیـ مـیـ نـهـمـ مـرـغـیـ بـهـ دـامـیـ مـیـ زـنـمـ  
 تـاـ کـهـ رـسـیدـمـ بـرـ توـ،ـ اـزـ هـمـهـ بـیـزارـ شـدـمـ
- هـیـنـ سـخـنـ تـازـهـ بـگـوـ تـاـ دـوـ جـهـانـ تـازـهـ شـوـدـ  
 دـرـیـادـلـانـ رـاهـ سـفـرـ درـ پـیـشـ دـارـنـدـ  
 بـیـ ماـهـ مـهـرـافـرـوـزـ خـوـدـ تـاـ بـگـذـرـانـ رـوـزـ خـوـدـ  
 یـارـ شـدـمـ یـارـ شـدـمـ بـاـغـمـ توـ یـارـ شـدـمـ



# تاریخ



- ۱۲۱- پایتخت حکومت تیمور کدام شهر بود؟  
 ۱) هرات ۲) سمرقند ۳) مشهد ۴) تبریز
- ۱۲۲- کدام یک از شخصیت‌های زیر، در عظمت و شکوفایی کم نظری معما ری ایران در دورهٔ تیموری نقش بر جسته‌ای داشت؟  
 ۱) بایسقرا ۲) امیر علی‌شیر نوایی ۳) خواجه رشید الدین فضل الله ۴) گوهرشاد بیگم
- ۱۲۳- متن زیر دربارهٔ چه کسی است؟  
 «با مرگ او (۷۳۶ ق)، چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران پدید آمد که تا زمان قدرت‌گیری تیمور ادامه یافت.»
- ۱) غازان خان ۲) الجاتیو ۳) هلاکو ۴) ابوسعید
- ۱۲۴- بسیاری از دانشمندان متواری در برابر هجوم مغول، پس از بازگشت به ایران در کدام مرکز علمی به فعالیت پرداختند؟  
 ۱) رصدخانه سمرقند ۲) شب غازان ۳) رصدخانه مراغه ۴) کتابخانه هرات
- ۱۲۵- کدام عامل سبب محدود شدن حکومت تیموریان به مناطق شرقی ایران شد؟  
 ۱) به قدرت رسیدن صفویان در ایران و عقب رانده شدن تیموریان ۲) رقابت و سنتیز شاهرخ و دیگر شاهزادگان تیموری بر سر قدرت  
 ۳) تسلط ازبکان بر ملاوه‌النهر و مناطق غربی و مرکزی ایران ۴) تصرف غرب و مرکز ایران توسط قراقویونلوها و آق‌قویونلوها
- ۱۲۶- در میانه قرن چهارم هجری، چه کسی زمینه ایجاد حکومتی محلی را در شهر غزنی فراهم کرد؟  
 ۱) سپه‌نگین ۲) آلتیگین ۳) محمود غزنوی ۴) مسعود غزنوی
- ۱۲۷- خصوصیت میان صفاریان و خلافت عباسی، در پی کدام اقدام یعقوب لیث به وجود آمد؟  
 ۱) حمله به نیشابور و از میان برداشتن طاهریان و لشکرکشی ناموفق به بغداد  
 ۲) بنیان‌گذاری حکومت بدون تأیید خلیفه و لشکرکشی به مناطق تحت نفوذ خلافت  
 ۳) از بین بردن عاملان خلافت در مناطق شرقی و جنگ با خوارج، بی‌اجازه خلیفه  
 ۴) ادعای خلافت از سوی یعقوب لیث و سرنگون ساختن طاهریان در نیشابور
- ۱۲۸- کدام تحول مربوط به «دوره نامسلمانی» حکومت ایلخانان مغول است؟  
 ۱) رونق شهرنشینی و ساخته شدن شهرک رشیدیه ۲) از رونق افتادن تقریبی یاسا و سنت‌های مغولی  
 ۳) بازسازی قنات‌ها و شبکه‌های آبیاری و پرانت شده ۴) به هم‌ریختگی نظام مالیاتی و اخذ دهها مورد مالیات
- ۱۲۹- ورود مغولان به ایران از کدام طریق در روی آوردن مردم به تصوف در دورهٔ مغول - تیموری نقش مؤثری ایفا کرد؟  
 ۱) اتحاد مذاهب و فرقه‌های اسلامی ۲) ایجاد وحشت، نگرانی و نالمیدی در جامعه  
 ۳) آسان‌گیری و مدارای دینی و اعتقادی مغولان
- ۱۳۰- تفاوت شهرهای دورهٔ سلجوقی با ادوار پیشین کدام است؟  
 ۱) باقی ماندن تنها دو بخش درونی شهر یعنی کهندز و شهرستان ۲) توسعه عناصر اسلامی (مسجد و بازار) و انتقال آن‌ها به کهندز



# جغرافیا

- ۱۳۱- کدام گزینه بیانگر پخش پدیدهٔ فرهنگی است که در اثر تماس مستقیم مردم صورت گرفته است؟  
 ۱) ورزش کاراته در ایران ۲) ورزش هاکی در ایالات متحده امریکا ۳) پیترافروشی در زبان
- ۱۳۲- منظور از یک «خانوادهٔ زبانی» چیست؟  
 ۱) زبان‌هایی که در یک کشور ریشه مشترک دارند.  
 ۲) به بزرگ‌ترین و گستردگترین گروه زبانی یک کشور اطلاق می‌شود. ۳) گروه بزرگی از زبان‌ها که یک ریشه اصلی دارند.
- ۱۳۳- مهم‌ترین و پرگویش‌ترین زبان‌های ایرانی که ریشه باستانی مشترک دارند، کدامند؟  
 ۱) تاجیکی - لری - پشتو ۲) ترکی - آشوري - گیلکي ۳) تالشی - بلوچی - طبری

۱۳۴- با توجه به جدول مقابل (طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی)، کدامیک از موارد ستون «۲» با ستون «۱» ارتباط درستی برقرار می‌کند؟

«۲»	«۱»
ه) پردازش اطلاعات	الف) فعالیت نوع اول
ح) استخراج معدن	ب) فعالیت نوع دوم
ط) ساخت اتومبیل	ج) فعالیت نوع سوم
ی) تجارت	د) فعالیت نوع چهارم

- (۱) الف-ی
- (۲) ج-ه
- (۳) ب-ط
- (۴) د-ح

۱۳۵- کدام گزینه از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان است؟

- (۱) ایالات متحده آمریکا- استرالیا- فرانسه
- (۲) ایالات متحده آمریکا- استرالیا- آرژانتین

۱۳۶- با توجه به نقشه مقابل که قاره «آسیا» را نشان می‌دهد، کدام نواحی بیشترین تولید‌کننده برنج دنیا را دارا می‌باشند؟



- (۱) الف-و
- (۲) ج-و
- (۳) الف-ب
- (۴) ب-ج

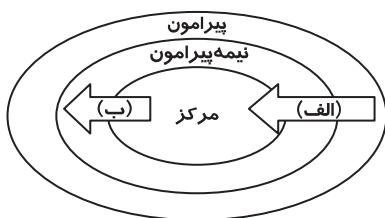
۱۳۷- کدام گزینه در رابطه با محل دره «سیلیکون» درست است؟

- (۱) جنوب‌غربی دیترویت در ایالت میشیگان
- (۲) شمال‌غربی دنور در ایالت کلرادو

۱۳۸- پس از جنگ جهانی دوم، کشور آمریکا با چه هدفی به مرحله «صدور سرمایه، علاوه بر صدور کالا» اقدام کرد؟

- (۱) ایجاد بزرگ‌ترین شبکه دادوستد جهانی
- (۲) استعمار کشورهای منطقه آسیا و آفریقا

۱۳۹- شکل مقابل، نظام سرمایه‌داری «نیمه‌پیرامون» را نشان می‌دهد. کدام گزینه در رابطه با موارد «الف» و یا «ب» درست است؟



- (۱) الف) کالای مصرفی کارخانه‌ای
- (۲) ب) نیروی کار ارزان
- (۳) الف) مواد اولیه و خام
- (۴) ب) مواد معدنی

۱۴۰- با توجه به پیشینه تعامل و روابط اقتصادی، کدام گزینه به ترتیب روند گسترش اقتصاد جهانی را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) احداث جاده ابریشم
- (ب) تجارت در سطح محلی
- (ج) پیشرفت در دریانوردی
- (ه) ایجاد راه‌ها و کاروان‌سراهای ساخت کشتی

- (۱) ب ← ه ← د ← الف ← ج
- (۲) ه ← الف ← ب ← د ← ج

- (۱) ه ← ب ← الف ← د ← ج
- (۲) الف ← ب ← ج ← د

- ۱۴۲- کدام گزینه در ارتباط با ریکاردو که از اقتصاددانان کلاسیک محسوب می‌شود نادرست است؟
- (۱) مخالفت کردن با دخالت دولت در اقتصاد
  - (۲) بسخره گرفتن فیلسوفان مدافع نوانخانه‌ها
  - (۳) موافق با مجازات طبیعی بلاهت و حماقت
  - (۴) مخالفت کردن با افزایش دستمزد کارگران
- ۱۴۳- لیبرالیسم با تکیه بر شعار آزادی و خصوصاً .....، راه استثمار را برای صاحبان ..... باز کرده و عدالت را نادیده گرفته بود.
- (۱) آزادی سیاسی - قدرت
  - (۲) آزادی فرهنگی - نفوذ
  - (۳) آزادی اقتصادی - ثروت
  - (۴) آزادی اجتماعی - قدرت
- ۱۴۴- از نظر اگوست کنت، ثروت در جهان مدرن با رشد کدام عامل و از چه طریقی به دست می‌آید؟
- (۱) فرهنگ - رشد صنعت
  - (۲) فرهنگ - علم تجربی
  - (۳) اقتصاد و سیاست - علم تجربی به منابع طبیعی
  - (۴) علم تجربی و صنعت - غلبه بر طبیعت
- ۱۴۵- کدام گزینه از مهم‌ترین عوامل وقوع دو جنگ جهانی است؟
- (۱) رقابت کشورهای اروپایی در دسترسی به سلاح‌های شیمیایی
  - (۲) درگیری کشورهای اروپایی در استفاده از بمب اتم
  - (۳) از نگاه چه کسی منشأ اصلی آخرين مرحله از درگیریها در جهان معاصر عامل ایست و در این نگاه، بزرگ‌ترین تهدید برای غرب کدام است؟
- ۱۴۶- اگوست کنت - کشورهای توسعه‌نیافته
- (۱) مارکس - نظام سرمایه‌داری
  - (۲) هانتینگتون - فرهنگ اسلامی
  - (۳) گیدنز - جهانی شدن
- ۱۴۷- جنگ سرد بین دو بلوک شرق و غرب تا چه زمانی ادامه داشت؟
- (۱) رونق گرفتن فروش تسليحات در کشورهای غربی
  - (۲) پیروزی متفقین در جنگ جهانی دوم
  - (۳) فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی
- ۱۴۸- اصطلاحات «کشورهای توسعه‌یافته، توسعه‌نیافته» یا در حال توسعه به چه نکته‌ای اشاره دارد؟
- (۱) الگو بودن فقر و غنا به عنوان چالش اصلی
  - (۲) تحت نفوذ بودن کشورهای بیرون از دو بلوک شرق و غرب
  - (۳) اشاره به نقش مرکزی کشورهای صنعتی
- ۱۴۹- کدام یک از اصطلاحات زیر علاوه بر ابعاد اقتصادی، به ابعاد فرهنگی چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر اشاره دارد؟
- (۱) استعمارگر و استعمارزده
  - (۲) مرکز و پیرامون
  - (۳) شمال و جنوب
  - (۴) جهان اول، دوم و سوم
- ۱۵۰- کدام گزینه روند بوجود آمدن بحران در یک نظام را به درستی نشان می‌دهد؟
- (۱) تغییرات درونی و بیرونی → بر هم خوردن تعادل نظام ← عدم توانایی در مهار تغییرات ← به دست نیاوردن تعادل مجدد → بحران
  - (۲) چالش‌های مهارنشدنی ← تغییرات درونی و بیرونی ← از بین رفتن هدف مشترک → بر هم خوردن تعادل نظام → بحران
  - (۳) بر هم خوردن تعادل نظام ← تغییرات درونی و بیرونی ← عدم توانایی در مهار تغییرات ← از بین رفتن هدف مشترک → بحران
  - (۴) از بین رفتن هدف مشترک ← چالش‌های مهارنشدنی ← به دست نیاوردن تعادل مجدد ← تغییرات درونی و بیرونی ← بحران
- ۱۵۱- مهم‌ترین بحران اقتصادی در جهان غرب در چه زمانی اتفاق افتاده است؟
- (۱) در سال ۱۸۲۰ در انگلستان
  - (۲) در سال ۲۰۰۸ تا به امروز
  - (۳) در زمان جنگ جهانی دوم
  - (۴) در فاصله بین دو جنگ جهانی
- ۱۵۲- در کدام گزینه وجه تشابه و تفاوت بحران اقتصادی با چالش فقر و غنا به درستی آمده است؟
- (۱) هر دو هویتی سیاسی نیز دارند - بحران اقتصادی اغلب مستمر و چالش فقر و غنا به عنوان چالشی مستمر است.
  - (۲) هر دو هویتی اقتصادی دارند - بحران اقتصادی به صورت مستمر و چالش فقر و غنا چالشی مستمر است.
  - (۳) هر دو هویتی اقتصادی دارند - بحران اقتصادی اغلب مقطعي و چالش فقر و غنا اغلب مقطعي است.
  - (۴) هر دو هویتی سیاسی نیز دارند - بحران اقتصادی اغلب مقطعي و چالش فقر و غنا چالشی مستمر است.
- ۱۵۳- انتقال دادن فشارهای ناشی از بحران‌های اقتصادی به اشاره ضعیف، با کدام‌یک از گزینه‌های زیر ارتباط پیدا می‌کند؟
- (۱) بحران اقتصادی اغلب به مباحث و مسائل فرهنگی منجر می‌شود.
  - (۲) بحران اقتصادی در صورت عدم کنترل به فروپاشی حکومت منجر می‌شود.
  - (۳) بحران اقتصادی اغلب با مسئله فقر و غنا پیوند می‌خورد.
  - (۴) بحران اقتصادی به سرعت آثار و پیامدهای جهانی پیدا می‌کند.
- ۱۵۴- کدام عامل را می‌توان علت گسترش تنوع آسیب‌های زیست محیطی دانست؟
- (۱) گسترش زندگی مدرن در جهان
  - (۲) پیشرفت علم و تکنولوژی
  - (۳) تهی شدن مناطق طبیعی تجدیدناذر
  - (۴) مصرف بی‌رویه منابع طبیعی
- ۱۵۵- در فرهنگ مدرن، انسان گمان می‌کند چگونه می‌تواند تمامی مسائل و مشکلات خود را حل کند؟
- (۱) سرعت دادن به صنعت و تکنولوژی
  - (۲) با گسترش زندگی مدرن
  - (۳) با تسریع طبیعت و تصرف آن
  - (۴) برخورد درست با طبیعت و مشکلات آن



# فلسفه

۲.

زمان پیشنهادی

فلسفه: درس «گوهرهای اصیل و جاودانه»

۸

دفترچه شماره ۳- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۷ اختصاصی (رشته‌های دیدگاه و علوم انسانی)

- ۱۵۶- کدام گزینه در مورد رابطه سقراط و افلاطون نادرست است؟
- (۱) سقراط قهرمان داستان‌ها و محاوره‌های فلسفی افلاطون بود.
  - (۲) برخلاف سقراط، عمق تفکر فلسفی افلاطون از مطالعه نوشتۀ‌هایش قابل استنباط است.
  - (۳) شیوه فلسفی سقراط، افلاطون را به تأسیس آکادمی ترغیب کرد.
  - (۴) افلاطون با تبعیت از سقراط، «گفت‌و‌گوی عقلی» را به عنوان سبک خود در بحث فلسفی برگزید.
- ۱۵۷- کدام عبارت درباره «مسئله شناخت» نادرست است؟
- (۱) معماهی همیشگی انسان بوده است.
  - (۲) از طریق علم تجربی قابل حل نیست.
  - (۳) از «مسئله یقین» قابل تفکیک است.
  - (۴) با کاوش‌های عقلانی قابل بررسی است.
- ۱۵۸- از دیدگاه افلاطون «خطان‌پذیری» و «ثبات و پایداری» معرفت حقیقی، به ترتیب به‌وسیله کدام امور تأمین می‌شود؟
- (۱) عقل- ادراک مفهوم کلی
  - (۲) عقل- مشاهده عالم برتر
  - (۳) حواس- مشاهده طبیعت
  - (۴) حواس- ادراک حسی مثل
- ۱۵۹- از نظر افلاطون لفظ کلی «انسان» دلالت‌کننده بر چیست؟
- (۱) تک‌تک افراد انسان
  - (۲) صورت مثالی انسان
  - (۳) بدن انسان
  - (۴) نفس انسان
- ۱۶۰- ادراک حسی .....
- (۱) یک شناخت جزئی است.
  - (۲) همیشه بی‌اعتبار است.
  - (۳) معرفت‌بخش نیست.
  - (۴) هیچ وقت خطا نمی‌کند.
- ۱۶۱- از نگاه افلاطون، نفس و بدن در نهایت باید .....  
.....
- (۱) با تربیت جسم به تعادل برسند.
  - (۲) با تربیت انسان از هم جدا شوند.
  - (۳) به تدریج با هم به تعادل برسند.
- ۱۶۲- کدام مثال زیر به دلایل افلاطون بر ناقص بودن شناخت حسی اشاره ندارد؟
- (۱) فرید دچار این توهمندی شده است که اشیایی را می‌بیند که دیگران نمی‌بینند.
  - (۲) مریم و پریسا بر سر آنکه صدای فریاد چه کسی را شنیده‌اند اختلاف نظر دارند.
  - (۳) آرش و حسین با هم به دشت رفته‌اند. بادی می‌ورزد؛ حسین به خود می‌لرزد ولی آرش نه.
  - (۴) آگر لیوانی که پیش چشم من قرار دارد از مقابل من برداشته شود، باز هم از آن لیوان شناخت دارم.
- ۱۶۳- درباره نظریه مُثُل افلاطون، کدام گزینه دقیق‌تر است؟
- (۱) نظریه مُثُل افلاطونی تاکنون رد نشده، بلکه از سوی فیلسوفان بعد از او کامل‌تر شده است.
  - (۲) نظریه مُثُل افلاطون نشانگر تکاپوی تجربی یک فیلسوف در حل اساسی ترین مسائل فکری بشر است.
  - (۳) نظریه مُثُل با اینکه کامل نیست، اما راه حلی است که مسیر را برای ارائه راه حل‌های بهتر هموار می‌نماید.
  - (۴) فیلسوفان بعد از افلاطون به‌غیر از ارسطو، همگی نظریه مُثُل را تأیید کرده و به شرح و تفسیر آن پرداخته‌اند.
- ۱۶۴- کدام مورد از تمثیل غار افلاطون، قابل برداشت نیست؟
- (۱) خورشید عالم محسوسات، همان مثال نیک یا خیر است.
  - (۲) فراتر رفتن از شناخت حسی، نیاز به تلاش و سختی دارد.
  - (۳) شناخت‌های حسی مانند مشاهده سایه‌های اشیا است.
- ۱۶۵- در تفکر افلاطون، رابطه عقل انسان با مُثُل ماوراء‌الطبیعی، بیشتر شبیه به رابطه ..... و ..... است.
- (۱) عقل ما- اشیای محسوس
  - (۲) علوم تجربی- طبیعت
  - (۳) علوم انسانی- انسان
  - (۴) حواس ما- اشیای طبیعی
- ۱۶۶- از نظر افلاطون کدام گزینه درباره نسبت اشیای محسوس با حقیقت نادرست است؟
- (۱) همه گل‌ها از صورت مثالی گل بهره دارند.
  - (۲) محسوسات همچون سایه حقایق اصلی‌اند.
  - (۳) این نسبت، همان نسبت موجودات جزئی به موجودات کلی است.
  - (۴) این نسبت، همان نسبت نور خورشید به خود خورشید است.
- ۱۶۷- بر اساس نظرات و اصطلاحات افلاطون، در جمله «این دشت زیباست» .....  
.....
- (۱) «مثال دشت» بهره‌مند از «مثال زیبایی» است؛ به همین جهت است که دیدن این دشت، یادآور «زیبایی» است.
  - (۲) «زیبایی» تصویری جزئی و حسی است که به «دشت» نسبت داده شده است؛ پس مثال «زیبایی»، «دشت» است.
  - (۳) برخلاف شناخت ما از «دشت» که فقط ادراک حسی است، شناخت «زیبایی» برگرفته از صورت‌های مثالی است.
  - (۴) «این دشت زیبا» از «مثال دشت» و «مثال زیبایی» بهره‌مند است؛ لذا آن را می‌شناسیم و زیبایی‌اش را می‌فهمیم.

## پایه‌یازدهم دوره دوم متوسطه

۱۶۸- مثال زیر بیانگر کدام یک از دلایل بی‌اعتباری شناخت حسی نزد افلاطون است؟

«آتومبیلی با سرعت غیرمجاز در حال حرکت است. راننده ۵۰۰ متر جلوتر خودرویی را می‌بیند که توقف کرده است؛ گمان می‌کند پلیس است و سرعت خود را کم می‌کند؛ اما دوست او که در کنارش نشسته است به او اطمینان می‌دهد که آن خودرو سفید است و نمی‌تواند پلیس باشد. پس او به دوست خود اعتماد کرده و دوباره سرعت می‌گیرد. نزدیک‌تر که می‌شوند با ماشین سفید و آبی پلیس مواجه می‌شوند؛ ولی دیگر دیر شده است...»

۲) امکان تفاوت ادراک حسی افراد

۴) ناپایداری حسیات

۱) ناکارآمدی حس پس از مواجهه مستقیم

۳) خطابذیری حواس پنج گانه

■■ عبارات زیر، ادامه بحث «تمثیل غار» در رساله «جمهوری» افلاطون است؛ آن را خوانده و به دو سؤال بعد از آن پاسخ دهید. (توجه: این بخش از

متن، وصف کسی است که از غار خارج شده و توانسته است به تدریج خورشید نورانی را که ایده و مثال «نیک» است، ببیند.)

«سفراطا: ... و چون اکسی که از غار بیرون آمده به یاد بیاورد: «در میان زندانیان، آنکه تیزبین تر از همه بود و سایه‌ها را بهتر از دیگران تشخیص می‌داد، چگونه مورد ستایش و تشویق قرار می‌گرفت و چگونه آنان که حافظه‌ای قوی داشتند و می‌توانستند پیش‌بینی کنند که کدام سایه، اول خواهد رسید و کدام سایه پس از آن و ... به پیش‌گویی مشهور می‌شدند و پاداش کلان دریافت می‌کردند»، گمان می‌کنی باز به حال آنان که در میان زندانیان محترم‌ترند، غبطه خواهد خورد؟ ...

گلاوه‌کن: گمان می‌کنم تحمل هر رنجی را بهتر از زندگی در آن غار خواهد دانست.»

(برگرفته از دفتر هفتم کتاب جمهوری افلاطون، ترجمه مرحوم لطفی)

۱۶۹- از نظر افلاطون، شخص بیرون آمده از غار به کسانی که در غار سایه‌ها را پیش‌بینی می‌کردند غبطه نمی‌خورد؛ چون .....

۱) او بهتر از آن‌ها خواهد توانست حرکت سایه‌ها را پیش‌بینی کند.

۲) بیرون از غار و در مقابل نور خورشید سایه‌ای وجود ندارد.

۳) دیدن سایه‌های اشیا در برابر ادراک حقیقت آن‌ها ارزشی ندارد.

۴) همه رنج‌های بیرون غار از رنج گرفتاری در غار کمتر است.

۱۷۰- منظور افلاطون از افراد تیزبینی که سایه‌ها را به خوبی پیش‌بینی می‌کردند بیشتر بر چه کسی می‌تواند تطبیق کند؟

۱) ارسطون

۲) سقراط

۳) پروتاگوراس

۴) تئتوس

۲۰

## روان‌شناسی

زمان پیشنهادی

روان‌شناسی: درس‌های ۵ و ۶

۱۷۱- نوجوانی در برخورد با یک خانم که کودک شیرخواری به همراه دارد و از او درخواست کمک می‌کند، تمام پول نقد موجود در کیفش را به او می‌دهد و مجبور می‌شود برای رسیدن به منزل ساعت‌ها پیاده‌روی کند. این سبک تصمیم‌گیری چه نام دارد؟

۱) اجتنابی

۲) احساسی

۳) واپسی

۴) تکانشی

۱۷۲- احمد می‌خواهد به برادرش نجاری یاد بدهد. برای این کار تصمیم می‌گیرد هر روز یک مهارت را به او آموخت دهد. روز اول اره کردن، روز دوم سمباده زدن و به همین ترتیب سایر مهارت‌ها. او از کدام روش حل مسئله استفاده کرده است؟

۱) خرد کردن

۲) شروع از آخر

۳) کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب

۱۷۳- روز جمعه زهرا و مریم بین رفتن به مهمنانی، پارک، رستوران و سینما تردید دارند. آن‌ها درگیر چه نوع تصمیم‌گیری هستند؟

۱) ساده مهم

۲) ساده معمولی

۳) معمولی فردی

۴) پیچیده گروهی

۱۷۴- شعر زیر اشاره به کدام سبک تصمیم‌گیری دارد؟

تابه کلی نگذرد ایام کشت  
هی مگو فردا که فرداها گذشت

۱) منطقی

۲) واپسی

۳) اجتنابی

۴) تکانشی

۱۷۵- آیدا اضافه وزن دارد و دلش می‌خواهد وزن خود را کم کند. از طرفی دوست دارد از خوردن دسر بعد از شام نیز لذت ببرد. او در چه شرایطی قرار دارد؟

۱) تعارض گرایش - گرایش

۲) تعارض گرایش - اجتناب

۳) ناکامی و ناتوانی در حل مسئله

۴) تعارض اجتناب - اجتناب

۱۷۶- استفاده از روش «میان‌بر» در تصمیم‌گیری به چه معناست؟

۱) خرد کردن مسئله

۲) کاهش تفاوت وضع موجود با وضع مطلوب

۳) حذف تک‌تک جنبه‌ها

۴) مهندسی معکوس

۱۷۷- رؤیا پس از مخالفت پدرش با شرکت در یک مهمنانی، از دست او ناراحت می‌شود و تصمیم می‌گیرد خانه را ترک کند. کدام یک از موانع تصمیم‌گیری در عملکرد او وجود دارد؟

۱) اعتماد افراطی

۲) کوچک شمردن خود

۳) عدم کنترل هیجانات

۴) سوگیری تأیید



۱۷۸- سعید در کلاس هفتم تحصیل می‌کند و در درس ریاضی ضعیف است. او به توصیه مشاور مدرسه تعدادی کتاب کمک‌درسی تهیه کرده است و تمرین‌های اضافه انجام می‌دهد، اما علی‌رغم به کارگیری این روش نتوانسته است در درس ریاضی پیشرفت کند. مشاور مدرسه حدس می‌زند که احتمالاً به خاطر عدم نظارت معلم، تمرین‌های اضافه اثربخش نبوده‌اند. به نظر شما اکنون کدام‌یک از مراحل حل مسئله را باید در پیش گرفت؟

- (۱) تشخیص مسئله
- (۲) ارزیابی راه حل
- (۳) به کارگیری روش‌های مناسب حل مسئله
- (۴) انتخاب راه حل‌های جایگزین

۱۷۹- هدف از تمرین‌های مختلف آموزشی در نظام تعلیم و تربیت چیست؟ چرا؟

- (۱) دستیابی صرف به راه حل مسائل خاص درسی- یادگیری مسائل درسی، ظرفیت شناختی دانش‌آموzan را افزایش می‌دهد.
- (۲) دستیابی صرف به راه حل مسائل خاص درسی- یادگیری حاصل از حل مسئله قابل تعیین است.

(۳) دست یافتن به اصول و قوانین قابل استفاده در موقعیت‌های دیگر- یادگیری حاصل از حل مسئله قابل تعیین است.

(۴) دست یافتن به اصول و قوانین قابل استفاده در موقعیت‌های دیگر- یادگیری مسائل درسی، ظرفیت شناختی دانش‌آموzan را افزایش می‌دهد.

۱۸۰- اکثر مردم در صورت بیشتر بودن نسبت ضرر به منفعت، تمایلی به پذیرفتن شرط «۵۰-۵۰» ندارند زیرا .....

- (۱) به از دست دادن بیشتر از بدست آوردن حساس هستند.
- (۲) در این شرط احتمال بازنده شدن بیشتر از برند شدن است.
- (۳) مزیتی در این شرط وجود ندارد و هزینه آن بالا است.
- (۴) این شرط از نوع تصمیم‌گیری پیچیده مهم می‌باشد.

۱۸۱- مادر مریم برای مدت کوتاهی به آپارتمان همسایه رفته است و مریم برای سرگرم کردن خود به سراغ عروسکش می‌رود، اما عروسک را در قفسه بالای اتاق می‌بیند و دستش به آن نمی‌رسد. او سعی می‌کند از صندلی آشپزخانه برای بالا رفتن استفاده کند اما به دلیل وزن زیاد صندلی نمی‌تواند آن را حرکت دهد. مریم اطراف خود را نگاه می‌کند و ناگهان با لبخندی به سمت قابلمه می‌رود و با واژگون گذاشت و بالا رفتن از آن، به عروسکش می‌رسد. به نظر شما استفاده از «صندلی» و «قابلمه» به ترتیب نشان‌دهنده کدام‌یک از عوامل تأثیرگذار بر حل مسئله بوده است؟

- (۱) تجربه گذشته- نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
- (۲) تجربه گذشته- نوع نگاه به مسئله
- (۳) نوع نگاه به مسئله- نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی خاص
- (۴) نوع نگاه به مسئله- تجربه گذشته

۱۸۲- کدام‌یک از موارد زیر از تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله نمی‌باشد؟

- (۱) در تصمیم‌گیری، فرد باید از انتخاب‌های مختلف بهترین را برگزیند، در حالی که در حل مسئله باید راه حل‌های مسئله موردنظر را خودش بازآفرینی کند.
- (۲) در تصمیم‌گیری با اولویت‌ها سروکار داریم، در حالی که در حل مسئله با راه حل‌ها مواجه هستیم.
- (۳) دغدغه تصمیم‌گیرندگان انتخاب بهترین اولویت است، در حالی که در حل مسئله افراد به دنبال روش‌های موفق و کارآمد هستند.
- (۴) تصمیم‌گیری نوعی حل مسئله است، چون تصمیم‌گیرندگان با این مسئله مواجه هستند که بهترین انتخاب چیست.

۱۸۳- کدام‌یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب منجر به «درک ناقص از مسئله» و «استفاده از راه حل‌های غیرمنطقی» می‌شود؟

- (۱) روش نبودن هدف- عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- (۲) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها- روش نبودن هدف
- (۳) شناختن موقعیت فعلی یا مبدأ- روش نبودن هدف
- (۴) شناختن موقعیت فعلی یا مبدأ- عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها

۱۸۴- کدام‌یک از رفتارهای مطرح شده با سبک تصمیم‌گیری مقابله آن هم خوانی دارد؟

- (۱) تصمیم‌های فرد هیچ‌گاه عملی نمی‌شود. ← اجتنابی
- (۲) فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند. ← احساسی
- (۳) مبنای تصمیم‌گیری هیجانات زودگذر است. ← تکانشی
- (۴) فرد به صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد. ← غیرمنطقی

۱۸۵- مادر بزرگ ساسان در یک حادثه دچار شکستگی لگن شده است. پژشک بعد از جراحی برای او فیزیوتراپی تجویز کرده و تأکید کرده است که اگر ورزش‌های لازم را انجام ندهد، ممکن است فلجه شود. در نتیجه او هر روز ورزش‌های دردناک و سنگینی را تحمل می‌کند. به نظر شما مادر بزرگ ساسان دچار چه نوع تعارضی شده است؟ چرا؟

- (۱) گرایش- اجتناب، چون درد ناشی از ورزش، اجتناب و بهبودی کامل، گرایش ایجاد می‌کند.
- (۲) اجتناب- اجتناب، زیرا هم درد ناشی از ورزش و هم فلجه شدن ناخوشایند است.
- (۳) گرایش- اجتناب، زیرا ورزش‌ها هم دردناک هستند و هم باعث درمان وی می‌شوند.
- (۴) اجتناب- اجتناب، زیرا هم فیزیوتراپی و هم ورزش‌ها هر دو ناخوشایند هستند.

# الجامعة



## مؤسسة آموزشی فرهنگی