



آزمون غیر حضوری

دوره‌ی متوسطه‌ی دوم

(پایه‌ی یازدهم انسانی)

(۷ فروردین ۱۳۹۷)

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»



برای دیدن پاسخ آزمون غیرمضوری به صفحه‌ی ششمی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس www.kanoon.ir مراجعه نمائید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیرمضوری را انتخاب کنید.

فهرست آزمون غیرمضوری

(۷ فروردین یازدهم انسانی ۹۷)

۳ علوم و فنون ادبی (۲)

۴ تاریخ (۲)

۵ جغرافیا (۲)

۷ فلسفه

۹ روان‌شناسی

گروه فنی و تولید

لیلا فیروزی	مدیر گروه
حبیبه محبی	مسئول دفترچه
مهشید ابوالحسنی	حروف‌نگاری و صفحه‌آرایی
مستول دفترچه: زهره قموشی	مدیر واحد مستندسازی و مطابقت با مصوبات
سوران نعیمی	نظارت چاپ

صفحه ۶۰ تا ۸۵

علوم و فنون ادبی (۲)

۱- در قرن‌های دهم و یازدهم شاعران ایرانی به دیار هند سفر کردند. کدام گزینه از دلایل مهاجرت شاعران ایرانی به هند نبود؟

- (۱) جنگ‌های پی در پی در حاکمیت ایران
(۲) شاعرنوازی و ادب‌گرایی سلاطین هند
(۳) کم‌توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران
(۴) امرار معاش یا ثروت‌اندوزی

۲- هر یک از موارد زیر به ترتیب معرف کدام شاعران است؟

(الف) وی را به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز و به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.
(ب) در سرودن شعر مذهبی معروف و ترکیب‌بند عاشورایی او زبانزد است.

(ج) در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است و این ویژگی به غزل‌های وی لطف ویژه‌ای بخشیده است.

- (۱) کلیم کاشانی - محتشم کاشانی - بیدل دهلوی
(۲) کلیم کاشانی - وحشی بافقی - بیدل دهلوی
(۳) بیدل دهلوی - محتشم کاشانی - کلیم کاشانی
(۴) بیدل دهلوی - وحشی بافقی - کلیم کاشانی

۳- وزن کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) دگر باره خیط باد صبا / بر اندام گل دوخت رنگین‌قبا
(۲) خدایا به خواری مران از درم / که صورت نبندد در دیگرم
(۳) ای نفس خرم باد صبا / از بر یار آمده‌ای مرحبا
(۴) توانا بود هر که دانا بود / ز دانش دل پیر برنا بود

۴- در کدام بیت آرایه «تشخیص» وجود ندارد؟

- (۱) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟ / منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟
(۲) شب ایستاده است / خیره نگاه او / بر چارچوب پنجره من
(۳) رخ گل را که عکس روی یار است / هوا مشاطه، آب آینه‌دار است
(۴) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید / در رهگذار باد نگهبان لاله بود

۵- کدام گزینه ویژگی‌های زبانی شعر سبک هندی است؟

- (۱) کم شدن به کارگیری حرف نشانه «مر» در کنار مفعول جمله
(۲) ورود لغات مربوط به مذاهب و آداب و رسوم هندوان در حوزه شعر و ادب
(۳) کم شدن لغات فارسی اصیل و زیاد شدن لغات عربی
(۴) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ

۶- وزن کدام بیت «مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن» است؟

- (۱) جرمی ندارم بیش از این کز جان وفادارم تو را / ور قصد آزارم کنی هرگز نیازم تو را
(۲) چه کند بنده که گردن نهد فرمان را / چه کند گوی که عاجز نشود چوگان را
(۳) سعادت به بخشایش داور است / نه در چنگ و بازوی زورآور است
(۴) ای به ازل بوده و نابوده ما / وی به ابد زنده و فرسوده ما

۷- کدام شاعر، سبک شعری‌اش حدّ واسط سبک دوره عراقی و دوره هندی است؟ شاخصه اصلی شعر او چیست؟

- (۱) وحشی بافقی - دقت و ظرافت و رقت معانی
(۲) وحشی بافقی - واقع‌گرایی
(۳) صائب تبریزی - دقت و ظرافت و رقت معانی
(۴) صائب تبریزی - واقع‌گرایی

۸- تعداد استعاره در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) گفتا که مرو به غربت و می‌بارید / از نرگس تر به لاله بر مروارید
(۲) تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ‌کس می‌نپسندم که به جای تو بود
(۳) باز امشب ای ستاره تابان نیامدی / باز ای سپیده شب هجران نیامدی
(۴) ای سرو پای بسته به آزادگی مناز / آزاده من که از همه عالم بریده‌ام

۹- در کدام گزینه نام یکی از شاعران قرن دهم آمده است؟

- (۱) مدبری است به ملک اندرون چنان صائب / که در جنیبت تدبیر او رود تقدیر
(۲) این می‌کشد به زورم وان می‌کشد به زاری / ور قید می‌گشایی وحشی نمی‌گریزد
(۳) چه جرم کرده‌ام ای جان و دل به حضرت تو / که طاعت من بیدل نمی‌شود مقبول
(۴) جانا تویی کلیم و منم چون عصای تو / گه تکیه‌گاه خلقم و گه ازدهای تو

۱۰- کدام گزینه درباره ویژگی‌های ادبی شعر سبک هندی نادرست است؟

- (۱) تلمیح در مضمون‌سازی نقش فعالی دارد.
(۲) قالب مسلط در این دوره به ظاهر غزل است. غزلی که گاه به ۴۰ بیت هم می‌رسد.
(۳) در شعر برخی از شاعران این دوره استفاده از آرایه‌های ادبی از جمله تشبیه بسیار رواج دارد.
(۴) استفاده از ردیف‌های کوتاه و خوش‌آهنگ در شعر این دوره رایج است.

تاریخ (۲)

صفحه‌ی ۸۹ تا ۱۳۴

- ۱۱- حسن بن زید، بنیان‌گذار حکومت ... از سادات علوی شیعه مذهب بود که برای رهایی از ستم خلفای عباسی به ایران و به‌ویژه منطقه ... پناه آورده بودند.
- (۱) طاهریان - طبرستان (۲) طاهریان - خراسان (۳) علویان طبرستان - خراسان (۴) علویان طبرستان - طبرستان
- ۱۲- در زمان حکومت ... زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت و کدام یک از گزینه‌های زیر درباره‌ی رابطه حکومت صفاریان با عباسیان صحیح می‌باشد؟
- (۱) سامانیان - در زمان عمرولیث، برادر و جانشین یعقوب، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی کمتر شد.
(۲) طاهریان - روابط حکومت صفاریان با خلافت عباسی همواره خصومت آمیز بود.
(۳) طاهریان - موفقیت‌های یعقوب در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه فرمان حکومت سیستان، بلخ و کابل را برای وی ارسال نماید.
(۴) سامانیان - صفاریان حرمت و شأن خلافت را نگه می‌داشتند و چنین وانمود می‌کردند که تابع خلیفه هستند.
- ۱۳- هر یک از توضیحات زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از آثار بزرگ اسلامی می‌باشد؟
- (الف) این اثر، سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت.
(ب) در این اثر علاوه بر فلسفه، به علوم طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است.
(ج) این اثر نه فقط در ایران و جهان اسلام، که در اروپا تا چندین قرن به‌عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.
- (۱) قانون - دانشنامه‌ی علایی - رساله‌ی ابله و سرخک (۲) دانشنامه‌ی علایی - شفا - قانون
(۳) قانون - دانشنامه‌ی علایی - شفا (۴) دانشنامه‌ی علایی - شفا - رساله‌ی ابله و سرخک
- ۱۴- سلجوقیان در زمان ... در نبرد بزرگ ملازگرد، سپاهیان ... را شکست دادند و ... را به تصرفات خود افزودند.
- (۱) آلب ارسلان - آل بویه - ری (۲) طغرل - آل بویه - ری
(۳) آلب ارسلان - امپراتوری روم شرقی - آسیای صغیر (۴) طغرل - امپراتوری روم شرقی - آسیای صغیر
- ۱۵- کدام یک از گزینه‌های زیر از جمله اقدامات محمود غزنوی نمی‌باشد؟
- (۱) حمله‌ی هند به بهانه‌ی جهاد در راه خدا (۲) حمله به ری و کشتار علمای شیعه
(۳) تسلط بر بخشی از قلمرو حکومت سامانیان (۴) بیرون آوردن خلیفه‌ی عباسی از تسلط آل بویه
- ۱۶- کدام یک از گزینه‌های زیر راهبرد خواجه نظام‌الملک توسی را در مقابله با سرکشی امرای سلجوقی نشان می‌دهد؟
- (۱) تقویت نیروی نظامی و سیاسی خود (۲) تقویت حکومت مرکزی از طریق تقویت و توسعه‌ی نظام اداری
(۳) تقسیم قلمرو سلجوقی در ایران بین امیران مختلف (۴) واگذاری زمین‌هایی با عنوان اقطاع به افراد نظامی یا صاحبان مشاغل
- ۱۷- دوره‌ی مسلمانی مغول‌ها در ایران از زمان ... شروع شد و در پرتو تلاش‌های ... وزیر کاردان ایلخانان اصلاحات گسترده‌ای در عرصه‌ی سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام گرفت.
- (۱) الجایتو - خواجه نظام‌الملک توسی (۲) الجایتو - رشیدالدین فضل‌الله همدانی
(۳) غازان - رشیدالدین فضل‌الله همدانی (۴) غازان - خواجه نظام‌الملک توسی
- ۱۸- مبنای زندگی اجتماعی و داوروی حقوقی ایرانیان در سراسر عهد تیموریان ... بود و بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان‌خان، به منظور پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش ... انجام گرفت.
- (۱) مجموعه قوانینی موسوم به یاسا - شهری و تجاری (۲) قوانین شرعی و عرفی - کشاورزی
(۳) مجموعه قوانینی موسوم به یاسا - کشاورزی (۴) قوانین شرعی و عرفی - شهری و تجاری
- ۱۹- کدام یک از گزینه‌های زیر پیامدهای اسلام آوردن مغولان نمی‌باشد؟
- (۱) اصلاح کامل نظام مالیاتی و رفع همه‌ی بی‌نظمی‌های مالیاتی
(۲) نفوذ و قدرت ایرانیان در دربار ایلخانان و اداره‌ی حکومت بیش از پیش افزایش یافت.
(۳) زمینه برای بازسازی ایران و انجام اصلاحاتی در امور سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی فراهم آمد.
(۴) حکومت ایلخانی ماهیت ایرانی - اسلامی یافت و موجب شد که مردم نسبت به آن احساس بیگانگی کمتری بکنند.
- ۲۰- در اوضاع و احوال مربوط به رقابت شاهزادگان تیموری بعد از مرگ شاهرخ، دو اتحادیه‌ی قبیله‌ای متشکل از ترکمانان به نام قراقویونلو و آق‌قویونلو به ترتیب با پی افکندن حکومت‌هایی نواحی ... ایران را تصرف کردند و سرانجام حکومت نوادگان تیمور بر ایران، با به قدرت رسیدن ... در ایران و تسلط ازبکان بر ماوراءالنهر به پایان رسید.
- (۱) مرکزی و غربی - گورکانیان (۲) شرقی و غربی - گورکانیان
(۳) غربی و شرقی - صفویان (۴) غربی و مرکزی - صفویان

صفحه‌ی ۸۳ تا ۱۲۶

جغرافیا (۲)

۲۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با کشاورزی معیشتی غلط و در ارتباط با کشاورزی تجاری صحیح می‌باشد؟

- (۱) پرورش دام در حد فروش محلی صورت می‌گیرد - این نوع کشت به سرمایه بسیار زیاد نیاز دارد.
- (۲) هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد - این نوع کشاورزی به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است.
- (۳) در این نوع کشاورزی معمولاً از فناوری‌های پیشرفته استفاده می‌کنند - در این نوع کشاورزی تولید محصول در حد مصرف خانوار کشاورز صورت می‌گیرد.
- (۴) میزان تولید و سود اقتصادی کم است - تولید محصول کشاورزی به منظور فروش در بازارهای داخلی یا صادرات به کشورهای دیگر انجام می‌شود.

۲۲- هر یک از توضیحات زیر، در ارتباط با کدام نوع کشاورزی است؟ (به ترتیب)

- (الف) این نوع مزارع در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.
- (ب) در این نوع کشاورزی، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آن‌ها «کشت و صنعت» می‌گویند.
- (پ) زلاندنو، آرژانتین و برزیل از جمله کشورهای مهم این نوع کشاورزی هستند.

(۱) پلاتین - باغداری تجاری - کشت غله تجاری

(۲) پلاتین - باغداری تجاری - کشت غله تجاری

(۳) کشاورزی مدیترانه‌ای - کشت غله تجاری - دامداری تجاری

(۴) کشاورزی مدیترانه‌ای - باغداری تجاری - کشت غله تجاری

۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، از ویژگی مهم صنایع نو به شمار نمی‌رود و ناحیه قفقاز، سنکاپور و لهستان به ترتیب جزء کدام یک از نواحی صنعتی جهان به شمار می‌روند؟

- (۱) این صنایع عمدتاً بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از متخصصان و محققان قرار دارند - روسیه و اروپای شرقی - جنوب و جنوب شرقی آسیا - روسیه و اروپای شرقی
- (۲) پیشرفت آن‌ها بر مبنای نوآوری و رقابت است - جنوب شرقی آسیا - جنوب شرقی آسیا - اروپای غربی
- (۳) معمولاً در کنار قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شود - روسیه و اروپای شرقی - جنوب و جنوب شرقی آسیا - روسیه و اروپای شرقی
- (۴) امروزه این صنایع سعی می‌کنند با ایجاد پارک‌های علمی و فناوری، صنایع نو را گسترش دهند - جنوب و جنوب شرقی آسیا - جنوب و جنوب شرقی آسیا - اروپای غربی

۲۴- به ترتیب هر یک از مثال‌های زیر، مربوط به کدام انواع نواحی سیاسی است؟

«کشور مستقل ایران - شهرستان‌های استان تهران - اتحادیه اروپا»

(۱) ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی فراملی

(۲) ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی ملی

(۳) ناحیه سیاسی منطقه‌ای - ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی فراملی

(۴) ناحیه سیاسی ملی - ناحیه سیاسی فراملی - ناحیه سیاسی فراملی

۲۵- به ترتیب توضیحات مربوط به نواحی خودمختار و مناطق آزاد تجاری در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) افراد می‌توانند طبق پیمان شنگن آزادانه و بدون نیاز به روادید به این کشورها سفر کنند - برخی مقررات و قوانین کشور در آن‌ها اجرا نمی‌شود.
- (۲) این کشورها مستقل هستند اما با هم متحدند و پذیرفته‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت کنند - می‌توان نخجوان در جمهوری آذربایجان را از این نوع مناطق دانست.
- (۳) در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند - اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روادید از قبل، به مناطق آزاد تجاری یک کشور وارد شوند.
- (۴) قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه‌گذاری نواحی خودمختار اجرا نمی‌شود - استقلال محدود یک واحد سیاسی در اداره‌ی امور خود در داخل یک کشور است.

۲۶- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با کشورهای مرکز نادرست است؟

- (۱) کشورهای آمریکای شمالی، اروپای شرقی، ژاپن و استرالیا جزء کشورهای مرکز هستند.
- (۲) کشورهای مرکز از طریق سرمایه‌گذاری یا شرکت‌های چند ملیتی از نیروی کار ارزان قیمت کشورهای پیرامون استفاده می‌کنند.
- (۳) کشورهای توسعه یافته صنعتی که از نظر درآمد و ثروت بالاترین موقعیت را دارند، مرکز نامیده می‌شوند.
- (۴) کشورهای مرکز مواد خام را با قیمت ارزان‌تر از کشورهای پیرامون بدست می‌آورند و کالاهای ساخته شده صنعتی را با سود بیشتر به آن‌ها می‌فروشند.

۲۷- صحیح یا غلط بودن جملات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) شعبه‌ی اصلی شرکت‌های چندملیتی در کشورهای پیشرفته صنعتی (مادر) است و طراحی و فناوری علمی اصلی تولید در پیرامون کشور مادر صورت می‌گیرد.

ب) به دلیل سخت و جدی نبودن نظام مالیاتی و بیمه کارگران و قوانین و مقررات زیست‌محیطی، فعالیت شرکت‌های چندملیتی در این گونه کشورها، آسان‌تر و ارزان‌تر تمام می‌شود.

پ) شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های محلی در کشورهای میزبان برای صدور مواد اولیه خام و سرمایه‌گذاری خارجی استفاده می‌کنند.

- (۱) ص - غ - ص (۲) غ - ص - ص (۳) ص - غ - غ (۴) غ - ص - غ

۲۸- دلیل به وجود آمدن سازمان (اوپک) در کدام گزینه ذکر شده است و امروزه کدام حمل و نقل بر دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد؟

(۱) پایین آوردن تعرفه‌های تجاری بین کشورهای عضو- دریایی

(۲) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی - دریایی

(۳) پایین آوردن تعرفه‌های تجاری بین کشورهای عضو - هوایی

(۴) جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی - هوایی

۲۹- این عبارت که: «کلان‌شهر مشهد از جمله شهرهایی است که میزان سفرهای درون شهری در مناطق مرکزی آن، به‌ویژه در ایام تابستان،

بسیار زیاد است و مراکز مهم در مرکز این شهر مستقر شده‌اند و همین امر موجب راه‌بندان‌های شدید، اتلاف وقت مردم و آلودگی هوا شده

است.» به کدام مفهوم سیاسی اشاره دارد؟

(۱) تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه بر فضای جغرافیای آن ناحیه تأثیر می‌گذارد.

(۲) توافقات و تصمیمات سیاسی و اقتصادی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.

(۳) سیاست‌ها و تصمیماتی که حکومت یک کشور در زمینه اقتصاد، اشتغال و توزیع درآمد اتخاذ می‌کند بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف اثر می‌گذارد.

(۴) ایدئولوژی حکومت‌ها بر فضای جغرافیایی تأثیر می‌گذارد.

۳۰- کشورها برای این‌که تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه

اقتصادی دست یابند، کارهایی را انجام می‌دهند. کدام یک از گزینه‌ها شامل این کارها نمی‌شود؟

(۱) وضع تعرفه‌های گمرکی (۲) محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص

(۳) مالیات بر کالاهای صادراتی (۴) ایجاد مناطق آزاد تجاری

صفحه ی ۶۳ تا ۹۱

فلسفه

۳۱- از نظر افلاطون، کاربرد محمول واحد «حیوان» برای اسب، زرافه و انسان یک کاربرد ... است و مرجع حقیقی آن در ... قرار دارد که فهم آن

در گرو یک سیر ... است.

(۱) کلی - عالم محسوسات - حسی

(۲) جزئی - عالم محسوسات - حسی

(۳) کلی - عالم مُثُل - عقلانی

(۴) جزئی - عالم مُثُل - عقلانی

۳۲- کدام گزینه را نمی توان از عقاید افلاطون دانست؟

(۱) واقعیت به دو بخش عالم طبیعت و عالم مُثُل تقسیم می شود.

(۲) نفس آدمی تنها دارای عقل و خرد است و امری نامرئی است.

(۳) نفس با تربیت، آمادگی جدایی از بدن و مشاهده حقایق برین را می یابد.

(۴) نفس که همان هماهنگی بدن است، مقدم بر بدن و مسلط بر آن است.

۳۳- افلاطون در تمثیل غار، «اشیای بیرون و انسان های در حال رفت و آمد» را با چه چیزی تطبیق می دهد و به نظر وی، آدمی پس از خروج از

غار، در مرحله دوم، قادر به دیدن چه چیزی می شود؟

(۱) عالم محسوسات - تماشای آسمان و ستارگان

(۲) عالم مُثُل - دیدن خود آدمیان و اشیا

(۳) عالم محسوسات - دیدن خود آدمیان و اشیا

(۴) عالم مُثُل - تماشای آسمان و ستارگان

۳۴- از نظر افلاطون، علم چگونه حاصل می شود؟

(۱) دانش، یادگیری است تا انسان با عالم مُثُل مرتبط شود.

(۲) روح با مشاهده سایه های حقایق عالم مُثُل بیدار شده و حقایق را به یاد می آورد.

(۳) انسان درباره پدیده های جهان چیز تازه ای می آموزد تا روح بیدار شود.

(۴) علم و دانش، چیزی جز یادآوری حقایق عالم طبیعت نیست.

۳۵- ارسطو به عنوان یک فیلسوف ... به دنبال ... بود.

(۱) طبیعت شناس - توجیه عقلانی حرکات طبیعی

(۲) طبیعت شناس - تفسیر عقلانی موجودات ماورای طبیعت

(۳) واقع گرا - تبیین عقلانی کل عالم هستی

(۴) واقع گرا - شناسایی اصلی ترین عوامل حرکت ستارگان

۳۶- نظریهٔ مُثُل راهی برای ... است که افلاطون آن را در کتاب ... ابراز و قصد نمایان ساختن چگونگی تأثیر ... را در طبیعت انسان داشته است.

(۱) رسیدن به شناسایی یقینی و معرفت حقیقی - تثتوس - تربیت

(۲) نشان دادن نارسایی حواس و ادراک حسی - جمهوری - معرفت

(۳) رسیدن به شناسایی یقینی و معرفت حقیقی - جمهوری - تربیت

(۴) نشان دادن نارسایی حواس و ادراک حسی - تثتوس - تربیت

۳۷- کدام گزینه، بیانگر نظر ارسطو دربارهٔ «علت فاعلی» است؟

(۱) در همهٔ پدیده‌ها عامل خارجی، مؤثر در حرکت و تغییر اشیا است.

(۲) در پدیده‌های طبیعی می‌توان آن را از درون شیء تفسیر کرد.

(۳) در همهٔ پدیده‌های طبیعی فقط به عامل درونی نسبت داده می‌شود.

(۴) همهٔ حرکات در اجسام، از یک علت خارجی محسوس و مشخص سرچشمه می‌گیرند.

۳۸- افلاطون معتقد است، برای رسیدن به ثبات و تغییرناپذیری در معرفت ... و به نظر وی موجودات این جهان ...

(۱) باید از سطح طبیعت فراتر رفت و در ماورای طبیعت آن را جست - تنها سایه‌هایی از آن حقایق برین است.

(۲) باید از سطح حواس فراتر رفت و از ابزاری به نام عقل مدد جست - تنها سایه‌هایی از آن حقایق برین است.

(۳) باید از سطح ماورای طبیعت فراتر رفت و در طبیعت آن را جست - گوهرهای اصیل و جاودانه هستند.

(۴) باید از سطح حواس فراتر رفت و از ابزاری به نام عقل مدد جست - گوهرهای اصیل و جاودانه هستند.

۳۹- کدام گزینه، از نتیجه‌هایی که افلاطون از مثال «باد» در گفت‌وگو با تثتوس می‌گیرد، نیست؟

(۱) هیچ انسانی از انسان دیگر عاقل تر نیست. (۲) کار پروتاگوراس که تعلیم می‌باشد، صحیح است.

(۳) همهٔ بحث‌های علمی و فلسفی بی‌معناست. (۴) مردم نباید راجع به آرا و عقایدشان با هم گفت‌وگو کنند.

۴۰- کدام عبارت، در رابطه با «تمثیل غار» نادرست است؟

(۱) در پرتو خورشید می‌توان همه دیدنی‌ها را مشاهده کرد. (۲) پرتو آتش، تمثیلی از نیروی خورشید است.

(۳) زندان غار، تمثیلی از عالم مُثُل است. (۴) مثال نیک یا خیر، مبدأ همهٔ مثل است.

صفحه‌ی ۱۱۲ تا ۱۵۷

روان‌شناسی

۴۱- با توجه به سؤال «دلیل ناامنی و بزهکاری‌های شهری چیست؟» کدام یک از گزینه‌های زیر غلط است؟

- (۱) در این سؤال اقدامات مشخص و استانداردی نداریم.
- (۲) در این سؤال صد درصد نمی‌توانیم به راه‌های احتمالی مطمئن باشیم.
- (۳) اگرچه این مسئله قدری پیچیده است اما موقعیت اولیه و احتمالی آن مشخص است.
- (۴) نمی‌دانیم در این مسئله با وجود اقدامات، امکان دستیابی یا عدم دستیابی به هدف وجود دارد یا خیر.

۴۲- هر یک از توضیحات زیر، به ترتیب، مربوط به کدام پنج مرحله حل مسئله است؟

الف) افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و از راه‌حل‌های جدید استفاده کنند.

ب) در این مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

پ) این کار در این مرحله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

(۱) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله - ارزیابی راه‌حل

(۲) بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها - تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل

(۳) ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها

(۴) ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری روش‌های مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها

۴۳- در ارتباط با روش اکتشافی و تحلیلی به ترتیب کدام گزینه صحیح است؟

(۱) این روش با خطا مواجه می‌شود و با روش‌های غیرمنطقی صورت می‌گیرد - استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین می‌کند.

(۲) به این روش که مبتنی بر عقل و احساس و نظر شخصی باشد، شهودی نیز گفته می‌شود - روش‌های تحلیلی مورد قبول همه است.

(۳) روش اکتشافی مورد قبول همه است - این روش مبتنی بر قواعد منطقی و احساسی است.

(۴) این قبیل روش‌ها عمدتاً تابع احساسات شخصی است - این روش حل مسئله، بدون دلیل منطقی می‌باشد.

۴۴- هر قدر شهروندان جامعه از مهارت‌های ... آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود. یکی از

روش‌های کاهش فشار روانی، پرورش ... است.

(۱) ارزیابی راه‌حل - حل مسئله

(۲) روش درست حل مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۳) حل مسئله - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین

(۴) حل مسئله - روش‌های درست حل مسئله

۴۵- به ترتیب تفاوت‌های تصمیم‌گیری و حل مسئله در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(۱) توجه به موضوع انتخاب‌ها - انتخاب بهترین اولویت

(۲) سروکار داشتن با اولویت‌ها - سروکار داشتن با راه‌حل‌ها

(۳) توجه به یافتن راه‌حل‌ها - انتخاب راه‌حل‌های منتهی به حل مسئله

(۴) سروکار داشتن با راه‌حل‌ها - سروکار داشتن با اولویت‌ها

۴۶- هر یک از مثال های زیر، مربوط به کدام انواع تعارض است؟

- الف) مریم علاقه ی زیادی به ورزش جامپینگ دارد، ولی ترس از ارتفاع آن، او را از ادامه دادن دچار سردرگمی کرده است.
- ب) علاقه نداشتن مریم به درس حسابداری و مردود شدن او در پایان ترم حالت ناخوشایندی را برای او ایجاد کرده است.
- پ) مریم علاقه ی زیادی به مهمانی رفتن با خانواده اش دارد ولی در همان روز، تولد صمیمی ترین دوستش است؛ مریم تردید دارد کدام را برگزیند.

(۱) تعارض گرایش - گرایش، تعارض اجتناب - اجتناب، تعارض گرایش - گرایش

(۲) تعارض گرایش - اجتناب، تعارض گرایش - اجتناب، تعارض اجتناب - اجتناب

(۳) تعارض گرایش - گرایش، تعارض گرایش - اجتناب، تعارض گرایش - گرایش

(۴) تعارض گرایش - اجتناب، تعارض اجتناب - اجتناب، تعارض گرایش - گرایش

۴۷- کدام گزینه زیر در ارتباط با موانع تصمیم گیری نادرست است؟

- (۱) اعتماد افراطی، به دلیل زود گذر بودن، نمی تواند ملاک تصمیم گیری باشد.
- (۲) در قاعده غلط سوگیری تأیید، فرد از اطلاعاتی که دیدگاهش را تأیید کند، استفاده می نماید.
- (۳) کوچک شمردن خود، دست کم گرفتن خود، عصبانی بودن، ترسو بودن و اعتماد به نفس پایین مانع تصمیم گیری درست می شود.
- (۴) افرادی که قادر به کنترل هیجان های خویش نباشند، به طور مداوم، با شکست در تصمیم گیری روبه رو می شوند.

۴۸- کدام گزینه از اقدامات مورد نیاز در مراحل تصمیم گیری نیست؟

- (۱) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
- (۲) ارزیابی هر انتخاب یا اولویت
- (۳) شناسایی تعداد انتخاب ها و اولویت های آن تصمیم
- (۴) بیان ویژگی های هر انتخاب یا اولویت

۴۹- توضیحات کدام گزینه با عبارت مقابل آن درباره سبک تصمیم گیری هماهنگی ندارند؟

- (۱) در این سبک، فرد به صورت ناگهانی و باعجله و بدون محاسبه تصمیم می گیرد: سبک تصمیم گیری تکانشی
- (۲) در این سبک، ملاک تصمیم گیری، عواطف و هیجانات زودگذر است: سبک تصمیم گیری احساسی
- (۳) افرادی که دارای این سبک تصمیم گیری هستند، بر این باورند که همه چیز خودبه خود درست می شود: سبک تصمیم گیری وابسته
- (۴) در این سبک، تصمیم گیرنده تمامی راه های ممکن را می سنجد: سبک تصمیم گیری منطقی

۵۰- ناکامی و تعارض به ترتیب محصول ناتوانی در چه مواردی هستند؟

- (۱) پرخاشگری - کاهش فشار روانی
- (۲) تصمیم گیری - حل مسئله
- (۳) کاهش فشار روانی - پرخاشگری
- (۴) حل مسئله - تصمیم گیری



پاسخ غیر حضوری

دوره‌ی متوسطه‌ی دوم

(پایه‌ی یازدهم انسانی)

۷ فروردین ماه ۹۷

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف امام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین بلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی ۶۶۶۳-۰۲۱-۰۱۵۱ خلی ۱۶۵

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف امام است بر گسترش دانش و آموزش»



علوم و فنون ادبی (۲)

۱- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۶۱ و ۶۲)

در این دوره از یک سو به دلیل کم‌توجهی و بی‌مهری شاهان صفوی نسبت به شاعران و از سوی دیگر شاعرانوازی و ادب‌گرایی سلاطین هند، شاعران به دربارهای هند روی آوردند. از سوی دیگر بها ندادن به شعر ستایشی در ایران، موجب شد شاعران مدیحه‌سرا برای امرار معاش یا ثروت‌اندوزی راهی دیار هند شوند.

۲- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۶۲ و ۶۳)

الف) بیدل دهلوی
ب) محتشم کاشانی
ج) کلیم کاشانی

۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۶۶)

گزینه‌ی «۳»: مفتعلن مفتعلن فاعلن

ای	نَ	فَ	سِ	خُرُ	زَ	مَ	با
از	بَ	رَ	یا	را	مَ	دِ	ای
-	U	U	-	-	U	U	-
دِ	صَ	با					
مَر	حَ	با					
-	U	-					

تقسیم گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۱»: فاعلن فاعلن فاعلن فعل

دِ	گر	با	رَ	خِ	یا
بَ	زَن	دا	مِ	گَل	دو
U	-	-	U	-	-
طِ	با	دِ	صَ	با	
خَت	زَن	گین	قِ	با	
U	-	-	U	-	

گزینه‌ی «۲»: فاعلن فاعلن فاعلن فعل

خَ	دا	یا	بِ	خا	ری
کِ	صو	رت	نَ	بن	دد
U	-	-	U	-	-
مَ	را	نَز	دَ	زَم	
دِ	رَ	دی	گَ	زَم	
U	-	-	U	-	

گزینه‌ی «۴»: فاعلن فاعلن فاعلن فعل

تَ	وا	نا	بَ	ود	هر
زَ	دا	نش	دِ	لِ	پی
U	-	-	U	-	-
کِ	دا	نا	بَ	ود	
رَ	بُر	نا	بَ	ود	
U	-	-	U	-	

۴- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۷۶)

در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» آرایه تشخیص وجود دارد:

گزینه‌ی «۱»: نسیم سحر (مخاطب قرار گرفته است)

گزینه‌ی «۲»: ایستادن و نگاه کردن شب

گزینه‌ی «۳»: رخ داشتن گل

۵- گزینه‌ی «۲»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۱»: مربوط به ویژگی زبانی شعر سبک عراقی است.
گزینه‌ی «۳»: مربوط به ویژگی زبانی شعر سبک عراقی است.
گزینه‌ی «۴»: مربوط به ویژگی ادبی شعر سبک هندی است.

(ترکیبی)

۶- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۶۷)

گزینه‌ی «۱»: مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

جر	می	نَ	دا	رم	بی	شَ	زین
ور	قص	دِ	آ	زا	رم	کَ	نی
-	-	U	-	-	-	U	-
کز	جان	وَ	فا	دا	زَم	تَ	را
هر	گز	نَ	یا	زا	رم	تَ	را
-	-	U	-	-	-	U	-

تقسیم گزینه‌های دیگر:

گزینه‌ی «۲»: فاعلن فاعلن فاعلن فعلن

چَ	کَ	ند	بن	دِ	کِ	گر	دن
چَ	کَ	ند	گو	ی	کِ	عا	جز
U	U	-	-	U	U	-	-
نَ	نَ	هد	فر	مان	را		
نَ	شَ	ود	چو	گان	را		
U	U	-	-	-	-		

گزینه‌ی «۳»: فاعلن فاعلن فاعلن فعل

سَ	عا	دت	بِ	بخ	شا
نَ	در	چَن	گَ	با	زو
U	-	-	U	-	-
ی	شَ	دا	وَ	رَست	
ی	زو	را	وَ	رَست	
U	-	-	U	-	

گزینه‌ی «۴»: مفتعلن مفتعلن فاعلن

ای	بِ	آ	زل	بو	دِ	وَ	نا	بو	دِ	ما
وی	بِ	آ	بد	زن	دِ	وَ	قَر	سو	دِ	ما
-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	-

۷- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۲)

وحشی بافقی از شاعران قرن دهم است که سبک شعرش حدّ واسط سبک دوره‌ی عراقی و هندی است و واقع‌گرایی شاخصه‌ی اصلی آن است.

۸- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۷۵ و ۷۴)

نرگس (چشم) - لاله (چهره‌ی زیبا) - مروارید (اشک)
استعاره در سایر گزینه‌ها:

گزینه‌ی «۲»: سرو روان (بار)

گزینه‌ی «۳»: ستاره‌ی تابان - سپیده‌ی شب هجران

گزینه‌ی «۴»: سرو پای بسته

۹- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۲)

در بیت گزینه‌ی «۲» به نام «وحشی» اشاره شده است که یکی از شاعران قرن دهم است. در سایر ابیات، نام شاعرانی چون: صائب، بیدل و کلیم آمده است که همگی از شاعران قرن یازدهم هستند.

۱۰- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۸۴)

در شعر سبک هندی، استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش‌آهنگ رایج است.



تاریخ (۲)

۱۱- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۹۰)

حسن بن زید بنیان‌گذار حکومت علویان طبرستان و جانشینان او از سادات علوی شیعه مذهب به شمار می‌رفتند که برای رهایی از ستم خلفای عباسی به ایران و به‌ویژه منطقه طبرستان پناه آورده بودند.

۱۲- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۹۲ و ۹۵)

در زمان سامانیان، زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت و در زمان عمرولیث، برادر و جانشین یعقوب، دشمنی و درگیری میان صفاریان و خلافت عباسی کمتر شد.

توضیح نکات درسی:

امیران آل‌بویه حرمت و شأن خلافت را نگه می‌داشتند و چنین وانمود می‌کردند که تابع خلیفه هستند. (علت نادرستی قسمت دوم گزینه‌ی «۴»)

۱۳- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۹۷ و ۹۸)

ابن سینا در دانشنامه‌ی علایی یک دوره فلسفه را به زبان فارسی تألیف کرد و این اثر، سهم بسزایی در مطرح کردن زبان فارسی به عنوان زبان علم داشت. کتاب شفا یکی از بزرگترین دائرةالمعارف‌های علمی است که در آن، علاوه بر فلسفه، به علوم طبیعی و ریاضی نیز پرداخته شده است.

دائرةالمعارف پزشکی ابن سینا با عنوان قانون، نه فقط در ایران و جهان اسلام، که در اروپا نیز تا چندین قرن به عنوان یک منبع و مرجع معتبر پزشکی باقی ماند.

۱۴- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۰۳)

سلجوقیان در زمان آلبارسلان، در نبرد بزرگ ملازگرد، سپاهیان امپراتوری روم شرقی را شکست دادند و آسیای صغیر را به متصرفات خود افزودند.

۱۵- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۰۱ تا ۱۰۳)

علت نادرستی گزینه‌ی «۴»:

طغرل شهرها و مناطق مختلف ایران را یکی پس از دیگری تسخیر کرد. سرانجام به بغداد رفت و خلیفه عباسی را از تسلط آل‌بویه شیعه‌مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد.

۱۶- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۰۵)

خواجانه نظام‌الملک در تلاش بود که با تقویت حکومت مرکزی از طریق تقویت و توسعه نظام اداری مدتظر خود که مبتنی بر میراث اداری کهن ایرانی بود، ضمن ایجاد ثبات و استمرار، با نیروی سرکش امیران و نظامیان سلجوقی که به سنت‌های قبیله‌ای خود هم‌چنان وفادار بودند، مقابله کند.

۱۷- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۱۶)

دوره مسلمانان مغول‌ها در ایران از زمان غازان شروع شد. در پرتو تلاش‌های رشیدالدین فضل‌الله همدانی، وزیر کاردان ایلخانان، اصلاحات گسترده‌ای در عرصه‌های سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و حقوقی انجام گرفت.

۱۸- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۲۲)

در سراسر عهد تیموریان قوانین شرعی و عرفی مبنای زندگی اجتماعی و داوری حقوقی ایرانیان بود و بخش عمده‌ای از اصلاحات غازان‌خان، از جمله اصلاح قوانین مالیاتی، بازسازی قنات‌ها و شبکه‌های آبیاری و اصلاح نظام زمین‌داری، به منظور پیشرفت و رونق فعالیت‌های بخش کشاورزی انجام گرفت.

۱۹- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۲۴ و ۱۲۶)

پس از مسلمان شدن مغول‌ها، هرچند که نظام مالیاتی تا حدودی اصلاح شد اما بخشی از بی‌نظمی‌ها همچنان ادامه یافت.

۲۰- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۱۸)

بعد از مرگ شاهرخ، شاهزادگان تیموری که بر مناطق مختلف حکومت می‌کردند، با یکدیگر به رقابت و ستیز برخاستند. در چنین اوضاع و احوالی بود که دو اتحادیه قبیله‌ای متشکل از ترکمانان به نام قراقویونلوها و آق‌قویونلوها به ترتیب با بی‌افکنند حکومت‌های نواحی غربی و مرکزی ایران، را تصرف کردند و حکومت نوادگان تیمور بر ایران، در اوایل قرن دهم هجری با به قدرت رسیدن صفویان در ایران و تسلط ازبکان بر ماوراءالنهر به پایان رسید.



جغرافیا (۲)

۲۱- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۸۴)

کشاورزی تجاری هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کم‌تر توسعه یافته جهان رواج دارد. کشاورزی تجاری به دنبال رشد جمعیت در جهان گسترش یافته است.

۲۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌های ۸۷ و ۹۰ و ۹۲)

الف) بیشتر مزارع تک‌محصولی پلانتیشن نواحی استوایی در نزدیکی ساحل دریاها واقع شده‌اند تا بتوان از کشتی برای صدور محصولات به نواحی مختلف جهان استفاده کرد.

ب) در این نوع کشاورزی (کشت غله تجاری)، معمولاً در کنار مزارع، کارخانه‌هایی برای تبدیل، بسته‌بندی و توزیع محصولات در بازارهای مصرف پدید می‌آید که در اصطلاح به آن‌ها «کشت و صنعت» می‌گویند.

پ) ایالات متحده آمریکا، اتحادیه اروپا، استرالیا، زلاندنو، آرژانتین و بزرگ‌ترین مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری در جهان هستند.

۲۳- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۹۵ و ۹۶)

پارک‌های علم و فناوری معمولاً در نزدیکی قطب‌های صنعتی ایجاد می‌شوند و از تحقیقات دانشگاهی استفاده می‌کنند. ناحیه قفقاز در روسیه و اروپای شرقی، سنگاپور در شرق، جنوب و جنوب شرقی آسیا و لهستان در روسیه و اروپای شرقی جزء مهم‌ترین نواحی صنعتی جهان به‌شمار می‌روند.

۲۴- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۱۸ و ۱۱۹)

کشور مستقل ایران، ناحیه سیاسی ملی است. شهرستان‌های استان تهران، ناحیه سیاسی فراملی است. اتحادیه اروپا، ناحیه سیاسی فراملی (منطقه‌ای) است.

۲۵- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۱۹)

نواحی خودمختار، در امور سیاست خارجی و دفاع، تابع حکومت مرکزی هستند. در مناطق آزاد تجاری، اتباع خارجی می‌توانند بدون اخذ روادید (ویزا) از قبل، به مناطق آزاد تجاری یک کشور وارد شوند و با قوانین مالیاتی و گمرکی کشورها در مورد سرمایه‌گذاری در مناطق آزاد اجرا نمی‌شود.

۲۶- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۰۷)

کشورهای امریکایی شمالی، اروپای غربی، ژاپن و استرالیا جزء کشورهای مرکز هستند.

۲۷- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۰۳)

تشریح عبارت‌های نادرست:

الف) شعبه اصلی کشورهای چندملیتی در کشورهای پیشرفته صنعتی (مادر) است و طراحی و فناوری علمی اصلی تولید در کشور مادر صورت می‌گیرد.

ب) شرکت‌های چندملیتی از شرکت‌های محلی در کشورهای میزبان برای تولید یا فروش کالاها و خدمات خود استفاده می‌کنند.

۲۸- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۰۴ و ۱۱۰)

در بین کشورهای صادرکننده مواد خام و منابع انرژی، برخی کشورهای صادرکننده نفت و گاز برای دفاع از منافع خود و جلوگیری از آسیب‌پذیری ناشی از کاهش قیمت نفت در بازار جهانی، با یکدیگر متحد شده و سازمان «اوپک» را به وجود آورده‌اند.

حمل‌ونقل دریایی به دلیل پایین‌تر بودن هزینه‌ها با وجود وزن زیاد کالاهای جابه‌جا شده و نیز قابلیت جابه‌جایی کالا تا مسافت‌های دور دست، بر دیگر شیوه‌های حمل و نقل برتری دارد.

۲۹- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۲۱ تا ۱۲۴)

تصمیم‌گیری‌های مدیریت سیاسی و اداری یک ناحیه بر فضای جغرافیای آن ناحیه تأثیر می‌گذارد؛ برای مثال، کلان شهر مشهد از جمله شهرهایی است که میزان سفرهای درون شهری در مناطق مرکزی آن، به‌ویژه در ایام تابستان، بسیار زیاد است. مراکز مهم تجاری، مذهبی، فرهنگی و خدماتی این شهر بیشتر در مرکز آن مستقر شده‌اند. همین امر موجب راه‌بندان‌های شدید، اتلاف وقت مردم و آلودگی هوا شده است.

۳۰- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۰۸)

کشورها معمولاً برای اینکه تأثیرات منفی تجارت خارجی (صادرات و واردات) را بر صنایع و اقتصاد خود کاهش دهند و به رونق و توسعه اقتصادی دست یابند، کارهایی را انجام می‌دهند. برخی از این کارها عبارت‌اند از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای و ایجاد مناطق آزاد تجاری



فلسفه

۳۱- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۷۲ و ۷۳)

از نظر افلاطون، الفاظ کلی بر موجودات حقیقی در «عالم مُثُل» دلالت می‌کنند. کلمه حیوان یک تصور «کلی» است که اشاره به مثال حیوان دارد، که در عالم مُثُل قرار داشته و تنها با یک «سیر عقلانی» است که می‌توان آن‌ها را درک کرد.

۳۲- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۷۷ تا ۷۹)

از نظر افلاطون، نفس مقدم بر بدن و مسلط بر آن است اما همان هماهنگی بدن نیست. این عقیده شخصی است که افلاطون در رساله فیدون با او مباحثه کرده و نظرش را رد می‌کند.

۳۳- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۷۵ و ۷۶)

از دید افلاطون، در تمثیل غار، اشیای بیرون و انسان‌های در حال رفت و آمد با «عالم مُثُل» تطبیق دارند. آدمی در تمثیل غار در مرحله دوم، خود «آدمیان و اشیای» را خواهد دید.

۳۴- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۷۹ و ۸۰)

روح با مشاهده موجودات این جهانی که همه سایه‌های حقایق عالم مثل هستند، بیدار می‌شود و دوباره حقایق را به یاد می‌آورد؛ بنابراین به‌نظر افلاطون علم و دانش چیزی جز یادآوری حقایق عالم برتر نیست. انسان درباره پدیده‌های جهان چیز تازه‌ای نمی‌آموزد، بلکه ارتباط با جهان طبیعت وسیله‌ای برای بیدار شدن روح و به یاد آوردن خاطرات از یاد رفته است؛ پس دانش، یادگیری نیست، بلکه صرفاً یادآوری است.

۳۵- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۸۵)

ارسطو فیلسوفی واقع‌بین و طبیعت‌شناس است که درصدد «توجیه عقلانی حرکات طبیعی» است. او می‌کوشد تا اصلی‌ترین و کلی‌ترین عوامل هر تغییر و تحولی را شناسایی کند و برای هر تغییر و تحولی اصلی‌ترین و کلی‌ترین عوامل را مشخص کند.

۳۶- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۷۳)

افلاطون سیر عقلانی به سوی «معرفت حقیقی یا شناسایی» را در کتاب «جمهوری» به کمک تمثیلی معروف به تمثیل غار، بیان داشته است که نظریه مُثُل نیز نامیده می‌شود. افلاطون از طریق تمثیل غار چگونگی تأثیر «تربیت» را بر طبیعت آدمی نمایان می‌سازد.

۳۷- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۹۰)

مراد ارسطو از علت فاعلی، آن عامل خارجی است که در حرکت و تغییر اشیا مؤثر است؛ اما چه بسا که این علت خارجی در امور طبیعت مشخص نیست، ارسطو به ناچار این حرکت را به یک عامل درونی، نسبت می‌دهد و آن را از درون شیء تفسیر می‌کند.

۳۸- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۷۱)

از دید افلاطون، در عالم طبیعت، نمی‌توان به چیز بادوام و ثابتی رسید؛ باید طایر عقل، پر و بال بگشاید و از «حد طبیعت فراتر رود» و در جهانی پهن‌تر به پرواز درآید. چنان‌چه آدمی با این عروج عقلانی از مرز محسوسات عبور کند و در «ماورای طبیعت» به شهود عقلانی حقایق آن دیار موفق شود، ملاحظه می‌کند که آن‌چه در این جهان محسوس وجود دارد، «تنها سایه‌هایی از آن حقایق برین است».

۳۹- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۶۶ و ۶۷)

افلاطون براساس مثال باد، کار پروتاگوراس که تعلیم در ازای مزد است را «غلط» می‌داند.

۴۰- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۷۶)

در تمثیل غار، «زندانیان غار، بیانگر عالم محسوسات است» و پرتو آتش با نیروی خورشید مطابقت دارد و اشیای بیرون از غار با عالم مُثُل تطبیق داده شده و خارج شدن آدمی از غار و تماشای اشیای گوناگون در روی زمین، بیانگر سیر و صعود روح آدمی به عالم شناسایی است.



روان‌شناسی

۴۱- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۱۸ و ۱۱۹)

مسئله‌هایی که در علوم انسانی با آن‌ها مواجه هستیم، عمدتاً از نوع «بدتعریف شده» هستند؛ در حالی که مسئله‌های علوم دیگر این‌گونه نیست. در مسئله‌های بدتعریف شده اقدامات مشخص و استانداردی نداریم و اطمینان نداریم که آیا استفاده از این اقدامات ما را به هدف مورد نظر می‌رساند یا خیر.

۴۲- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۱۹ و ۱۲۰)

در مرحله‌ی چهارم حل مسئله (بازبینی و اصلاح راه‌حل‌ها)، افرادی که مسائل را به خوبی حل می‌کنند، دوست دارند روش‌های قبلی را بهبود بخشند و از راه‌حل‌های جدید استفاده کنند.

در مرحله‌ی اول حل مسئله (تشخیص مسئله)، بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود آن را شناسایی کند.

در مرحله‌ی سوم حل مسئله (ارزیابی راه‌حل)، باید راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کرد. این کار باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.

۴۳- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۲۴)

استفاده از روش‌های تحلیلی، دستیابی به راه حل مسئله را تضمین می‌کند. روش‌های تحلیلی، مورد قبول همه است.

روش‌های اکتشافی یا شهودی، عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی است و اجرای آن دستیابی به راه‌حل مسئله را تضمین نمی‌کند. به روش‌های حل مسئله، که بدون دلیل منطقی و مبتنی بر احساس و نظر شخصی باشد، روش‌های اکتشافی یا شهودی می‌گویند.

۴۴- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۳۰)

هرقدر شهروندان جامعه از مهارت‌های حل مسئله آگاه باشند، احتمال استفاده از روش‌های تهاجمی و پرخاشگری کمتر خواهد بود.

یکی از روش‌های فشار روانی، پرورش روش‌های درست حل مسئله است.

۴۵- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۳۸)

در تصمیم‌گیری، توجه به موضوع انتخاب‌ها، سروکار داشتن با اولویت‌ها، انتخاب بهترین اولویت مطرح می‌شود و در حل مسئله، توجه به یافتن راه‌حل‌ها، سروکار داشتن با راه‌حل‌ها و انتخاب راه‌حل منتهی به حل مسئله، مطرح می‌شود.

۴۶- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۵۱ و ۱۵۲)

تعارض مریم در قسمت اول: بین دو امر خواستنی (علاقه به ورزش) و ناخواستنی (ترس از ارتفاع) است. به این نوع تعارض اصطلاحاً (تعارض گرایش - اجتناب) می‌گویند.

در مثل دوم، تعارض ایجاد شده از نوع «اجتناب - اجتناب» است. در این حالت هر دو گزینه نامطلوب و ناخواستنی است و فرد مجبور به انتخاب یکی از آن‌هاست.

تعارض مریم در مثال آخر ناشی از ناتوانی در تصمیم‌گیری برای انتخاب دو موضوع جذاب و خواستنی است. به این نوع تعارض اصطلاحاً گرایش - گرایش می‌گویند.

۴۷- گزینه‌ی «۱»

(صفحه‌ی ۱۴۹ و ۱۵۰)

«کنترل نکردن هیجانات» عامل مهم دیگری است که مانع تصمیم‌گیری موفق می‌شود. واکنش‌های عاطفی به دلیل زودگذر بودن، نمی‌تواند ملاک تصمیم‌گیری باشد و واکنش عاطفی به معنای اعتماد افراطی نیست.

۴۸- گزینه‌ی «۲»

(صفحه‌ی ۱۴۸)

برای رسیدن به نتایج مطلوب، هر نوع تصمیم‌گیری باید مرحله به مرحله پیش برود. در مراحل تصمیم‌گیری، اقدام مورد نیاز ۱ - شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر ۲ - شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم ۳ - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت ۴ - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت ۵ - اجرای بهترین اولویت ۶ - تعهدی و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر ۷ - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر می‌باشد.

۴۹- گزینه‌ی «۳»

(صفحه‌ی ۱۴۷)

افرادی که دارای سبک تصمیم‌گیری اجتنابی هستند، بر این باورند که همه چیز خودبه‌خود درست می‌شود؛ در نتیجه زمان را از دست می‌دهند و مشکل آن‌ها بیشتر می‌شود.

۵۰- گزینه‌ی «۴»

(صفحه‌ی ۱۵۱)

تعارض محصول ناتوانی در تصمیم‌گیری است و ناکامی محصول ناتوانی در حل مسئله است.