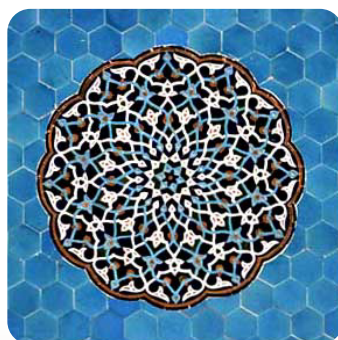


# دفترچه پاسخ‌های تشریحی

## ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱ (دروس عمومی)

ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم دوره دوم متوسطه  
رشته ادبیات و علوم انسانی



۶۶

دانش آموز گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه ها، مشاوره های هوشمند آزمون ها، بانک سؤال، تست های طبقه بندی شده، تلویزیون اختصاصی گزینه دو (دارای فیلم های آموزشی و مشاوره ای) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.

۹۹

## تذکرات مهم

- ۱- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲ گزینه دو روز جمعه ۱۱ آبان ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون برای دانش آموزانی که از این مرحله به بعد ثبت نام کرده اند، در روز پنجشنبه ۱۰ آبان توزیع خواهد شد.
- ۲- آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله های ۲ تا ۱۰ گزینه دو روز پنجشنبه ۲۶ مهر ۹۷ می باشد. افرادی که در این آزمون ها ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند می توانند به بخش «معرفی آزمون ها» در پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایند.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱ به تدریج، از بعد از ظهر روز جمعه ۲۰ مهر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۱ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲۰ مهر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه دانش آموزان برای تمامی مراحل صادر گردیده و در مرحله اول توزیع شده است. دقت نمایید که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایید.



دانش آموز گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)

۱۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۵ فارسی ۲

بیت	مشبه	مشبه به	ادات تشبیه	وجه شبه
۱	وجود	بزم	-	-
	پرتو عمر	چراغ	-	خاموشی سریع
۲	«م» (من)	سایه	چو	فتاده ماندن
۳	اهل دل	غنچه	چون	در خون نشستن
۴	«م» (من)	مرغ	چو	ترس از خزان و پیری - آینده مبهم و ناامیدانه

۱۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۳ فارسی ۲  
معنی درست مصراع: انسان های پست و کوتاه همت، بی مغز (نادان) و [تنها] پوست هستند.

۱۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۳ فارسی ۲  
مفهوم «نیکی و پاداش آن» در گزینه های ۱، ۳ و ۴ وجود دارد ولی مضمون گزینه ۲ این است که: «در آینده از امروزت به نیکی یاد خواهی کرد.»

۱۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۲ فارسی ۲  
مفهوم مصراع اول «گوشه نشینی و عزلت» و مفهوم مصراع دوم «رزاق بودن خداوند» است و این مفاهیم به ترتیب در ابیات «ب» و «ه» دیده می شود.

۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۲ فارسی ۲  
بیت صورت سؤال خواننده را از تنبلی در به دست آوردن روزی و وابستگی به دیگران نهی می کند. در گزینه ۳، کرکس نمادی از همین خصلت است که دون همت و مرده خوار است، برعکس طوطی که از هنرش که آواز است، بهره می برد.

۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۶ فارسی ۲  
مفهوم عبارت صورت سؤال «برتری همت و اراده بر زور بازو و قدرت بدنی» است و این مفهوم در گزینه ۳ وجود دارد.

مفاهیم سایر گزینه ها

۱: تأثیر پیر و مراد در سیر و سلوک

۲: توصیه به تواضع

۴: اهمیت بخت و اقبال

۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۰ فارسی ۲  
بیت ۱ به تدبیر، اندیشه و حکمت حاکم اشاره دارد.

مفهوم سایر ابیات، «به انداز و احسن بودن نظام خلقت» است، شبیه بیت کتاب: «به تربیتی نهاده وضع عالم / که نی موی باشد بیش و نی کم»

۲۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۰ فارسی ۲  
با این که مفهوم لطف و عنایت دوست و تأثیر آن در موفقیت، در گزینه های ۱ و ۲ هم وجود دارد، تبدیل نیش به نوش در گزینه ۴ با تبدیل ادبار به اقبال در بیت صورت سؤال هماهنگ تر است.

## زبان عربی

۲۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲  
بررسی سایر گزینه ها:

یَقْدُمُ: تقدیم می کند، پیش می فرستد (فعل مضارع) (رد گزینه های ۱ و ۴) // نَمَازُجُ: ترویج کننده، نمونه های پرورشی (تربیتی) بسیاری (رد گزینه ۱) // لَهْتَدِي: تا با آن (آن ها) راهنمایی و هدایت شوند (رد سایر گزینه ها) // در گزینه ۳ فعل «وجود دارند» اضافه ترجمه شده است / در گزینه ۴ «بها» ترجمه نشده است.

## زبان و ادبیات فارسی

۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه های ۱۰، ۱۲ و ۱۳ فارسی ۲  
معنی درست واژگان:

قرین: همنشین

جیب: بقه، گریبان

۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه های ۱۰، ۱۲ و ۱۴ فارسی ۲  
قوت به معنی خوراک و غذاست ولی در این بیت قوت آمده است، به معنای زور و نیرو.

۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه های ۱۰ تا ۱۳ فارسی ۲  
نگون بختی: ادبار / شیرینی: حلاوت / ناراستی: دغل / طعم: چاشنی

۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه های ۱۰، ۱۲ و ۱۴ فارسی ۲  
املای درست واژگان:

بیشتر و غالباً، فخر و عار

۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۴ فارسی ۲  
قرض (وام) - غرض (مقصود و هدف) - ضایع (تباه و فاسد)

۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۴ فارسی ۲  
«دگر» در گزینه ۲، قید ولی در سایر گزینه ها صفت مبهم می باشد. (اقلیمی دگر، دگر حیوان، جانبی دگر)

۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۴ فارسی ۲  
«شد» به معنی «رفت» در گزینه ۳ آمده است: دستی که در کمر رفت. در سایر گزینه ها «شد» فعل اسنادی است و به ترتیب: پُر، بیشتر و محروم مسند هستند.

۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۴ فارسی ۲  
رنگ و سفید (تضمن)، پیکر و هیکل (ترادف)، سفید و سیاه (تضاد)، چینی و زنگی (تناسب)

در گزینه ۱، «ترادف»، در گزینه ۲، «تضاد» و در گزینه ۴، «تضمن» وجود ندارد.

۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۲ فارسی ۲  
اگر اجزای جمله گزینه ۴ را مرتب کنیم، داریم:  
چو صبر و هوشش از ضعیفی نماند، مشخص است که هوش نهاد و ضعیفی متمم است. ولی در گزینه های ۱ و ۲ هر دو واژه مشخص شده نهاد و در گزینه ۳ متمم هستند.

۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۵ فارسی ۲  
آرایه های بیت عبارتند از:

جناس: اشک و رشک / قار و قیر

کنایه: سفید شدن چشم (کوری) / سیاه بودن روز (تیره بختی)

تشبیه: چو قار / چو قیر

تضاد: سیاه و سفید / قار و قیر

تناسب: اشک و دیده / سفید و قار / سیاه و قیر

حسن آمیزی و تشخیص وجود ندارد.

۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۵ فارسی ۲  
واژه راست در گزینه ۳، در دو معنای «مستقیم» و «درست» به کار رفته است و در نتیجه آرایه جناس تام پدید آمده است.

۱۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه های ۱۰ تا ۱۶ فارسی ۲  
جان و دل: تناسب / جناس همسان ندارد.

در سایر گزینه ها:

۱: آب و آتش: تضاد / گریه شبنم و خنده گل: تشخیص

۲: سر نهادن: کنایه از تسلیم شدن / دست و دوست: جناس

۴: سینه سپر کردن: کنایه از دفاع و جان فشانی / خاک: مجاز از قبر

- ۲۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: دانش \* صفحه ۲ عربی، زبان قرآن ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:  
لا تُصْعِرْ خَدَّكَ: با تکبر رویت را برنگردان (رد سایر گزینه‌ها)  
«لا تُصْعِرْ» و «لا تَمْشِ» هر دو فعل نهی هستند. (رد گزینه ۳)  
«إِنْ» بی‌شک» در گزینه‌های ۳ و ۴ به اشتباه «چرا که» ترجمه شده است.  
«لایحب»: دوست نمی‌دارد» فعل است نه اسم. (رد گزینه ۲)
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۱۱ عربی، زبان قرآن ۲ «ذَع» رها کن، بگذار» (فعل امر) (رد گزینه‌های ۱ و ۲)  
«چرا که» در گزینه ۴ اضافی است.
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه درست سایر گزینه‌ها:  
(۲) و با روشی که نیکوترین است با آن‌ها ستیز کن! (أَحْسَنَ: نیکوترین)  
(۳) و بر آنچه که بر تو آمده است شکیبایی کن! (أَصَابَكَ: فعل ماضی)  
(۴) انسان به اندازه توانایی‌اش مکلف می‌شود! (يُكَلِّفُ: فعل مجهول)
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه درست گزینه ۳: در ترازو چیزی سنگین‌تر از اخلاق نیکو نیست!  
أَثْقَلَ: سنگین‌تر
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲ «دیروز به داستان مردی مسیحی گوش دادیم که به دین اسلام هدایت کرد!» با توجه به نیامدن مفعول در عبارت، فعل «اهدتی: هدایت شد» درست است.  
ترجمه سایر عبارت‌ها:  
(۱) این بازیکن بسیار خودشیفته است، بنابراین دیگران او را دوست ندارند!  
(۳) خداوند عزیز ما صدای کسی که صدایش را بدون دلیل بالا می‌برد، به صدای خر تشبیه کرده است!
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲ بررسی غلط‌های سایر گزینه‌ها:  
(۱) «إِسْتِهَاك» و «إِقْتِصَاد» مترادف نیستند.  
(۲) أَغْضَضُ ≠ إِرْفَع  
(۳) مُتَكَبِّرٌ = مُخْتَالٌ
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: استدلال \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه عبارت: «بدترین مردم، دورو است!»  
مفهوم عبارت به دورویی اشاره دارد که در سه گزینه نخست بدان اشاره شده است. اما مفهوم گزینه ۴ با توجه به معنی عبارت به دورویی اشاره‌ای ندارد.
- ۲۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۵ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه گزینه‌ها:  
(۱) خودپسندی از کارهای پسندیده است! ✖  
(۲) لقمان حکیم پندهای ارزشمندی به فرزندش تقدیم کرد! ✓  
(۳) باید صداهايمان را از صدای مخاطب پالایم! ✖  
(۴) کتابخانه جندی شاپور بزرگ‌ترین کتابخانه گذشته و حال است! ✖
- ۳۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۱۰ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه گزینه‌ها:  
(۱) قیمت این پیراهن‌های زنانه چند است؟ گران نیستند! ✓  
(۲) چرا قیمت‌های شما گران هستند؟ این‌طور گمان می‌کنم! (فکر می‌کنم!) ✓  
(۳) چه رنگی از شلوارها را دارید؟ از تمام رنگ‌ها! ✓  
(۴) آیا به من تخفیفی می‌دهی که بخرم؟ مغازه دوستم آنجاست! ✖

■ ترجمه متن:

«مدرسه جندی شاپور مدرسه‌ای قدیمی در زمینه پزشکی و حکمت در سرزمین فارس است که قبل از اسلام پدید آمده و تا عصر عباسی ادامه یافت. زمانی که اعراب سرزمین فارس را فتح کردند، مدرسه پزشکی جندی شاپور در اوج عظمتش بود و در آنجا تمدن یونان با تمدن‌های شرق (خاور) به فضل دانشمندان سریانی مواجه شدند و آن را مرکزی مهم در بین مراکز علمی دولت اسلامی قرار دادند. زبان علمی در جندی شاپور زبان یونانی به همراه فارسی، سریانی و عربی بود! مدرسه جندی شاپور در دوره قبل از اسلام بیمارستان بزرگی داشت و خلفای مسلمان در درمان و ترجمه به سریانی‌ها که سهم بزرگی در جندی شاپور و آوازه آن داشتند، متکی بودند! پس از گذشت زمان ستاره جندی شاپور خاموش شد و علوم در بغداد متمرکز شدند اما برای همیشه صاحب جایگاه بزرگی در تاریخ علم و پزشکی در جهان باقی ماند!»

- ۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطة: استدلال ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) بیمارستان جندی شاپور بعد از آنکه اعراب سرزمین فارس را فتح کردند، پدید آمد!  
(۲) خلفای مسلمان در درمان به یونانیان اعتماد کردند!  
(۳) سریانی‌ها سهم بزرگی در آوازه جندی شاپور داشتند!  
(۴) به فضل تمدن سریانی‌ها، جندی شاپور مرکز مهمی شد!

- ۳۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: استدلال ترجمه گزینه‌ها:

- (۱) آیا زبان عربی از زبان‌های علمی در جندی شاپور بود؟  
(۲) چه زمانی مدرسه جندی شاپور تأسیس شد؟  
(۳) در کدام شهر مدرسه جندی شاپور پدید آمد؟  
(۴) خلفای مسلمان در ترجمه به چه کسانی متکی بودند؟

- ۳۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: استدلال

- (۱) زبان علمی در جندی‌شاپور، زبان عربی بود! (زبان علم در جندی‌شاپور یونانی، عربی، فارسی و سریانی بود!)

- (۲) بعد از مدرسه جندی‌شاپور علوم در بغداد متمرکز شدند!  
(۳) جندی‌شاپور جایگاه خود را در تاریخ علم و پزشکی از دست نداد!  
(۴) مدرسه جندی‌شاپور از قدیمی‌ترین مدارس پزشکی و حکمت است!

- ۳۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد «گبری» برای «مکانه» صفت است.

- ۳۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطة: کاربرد «الکبیر» برای «سهم» صفت است.

- ۳۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* قواعد عربی، زبان قرآن ۱ حروف اصلی: استعلام (ع ل م) - إنتشر (ن ش ر)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اسْتَلِمَ: افتعال / اِسْتَمَاع: افتعال

- (۲) يَنْتَبِسطُ: انفعال / اِسْتَقْرَتْ: استفعال

- (۴) اِقْتَسَمُوا: افتعال / يَنْتَحِرُ: افتعال

- ۳۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* ترکیب عربی، زبان قرآن ۱

- «لا تَخْرُجَنَّ: خارج نشوید، خارج نمی‌شوید» هم می‌تواند فعل نفی باشد و هم نهی. در گزینه‌های ۱ و ۲، هر سه فعل نفی هستند.

ترجمه عبارت‌ها:

- (۱) شما را چه می‌شود (چه شده است)؟ درس‌هایتان را نمی‌خوانید، آن طور که دانش‌آموزان فاضل می‌خوانند؟

- (۲) شما کسانی هستید که هرگز در سخنان دروغ نمی‌گویید!

- (۳) آیا عمل نمی‌کنید به آنچه می‌گویید، ای دانش‌آموزان مسلمان؟ (همزه پرسشی همراه لای نفی می‌آید.)

- (۴) ای زنان! شما خارج نشوید (خارج نمی‌شوید) از خانه مگر برای نیازی!

- ۳۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* درس ۱ عربی، زبان قرآن ۱

- برای شمارش از اعداد اصلی استفاده می‌کنیم نه ترتیبی (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

- در گزینه ۴ عدد یک به اشتباه «الأول» آمده که نادرست است.

- ۳۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* ترکیب قواعد عربی، زبان قرآن ۱

- فعل «دُخِلَ» مضارع معلوم است از باب «إفعال» (بعد از فعل، «التار» به صورت مفعول آمده است).

- أَدْخَلَ، يُدْخِلُ، إِدْخَالٌ

- ۴۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* درس ۷ عربی، زبان قرآن ۱

- «أقرب من: نزدیک شد به» و معنی حرف جرّ «عن: از» به آن شباهت ندارد.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

- (۱) آسمان امروز پر از ابر است!

- (۳) همانا خداوند یاری کرد شما را در (جنگ) بدر!

- (۴) عصبانی نکرد مؤمن، شیطان را با چیزی مثل سکوت!

## « دین و زندگی »

- ۴۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* حیطة: دانش \* صفحه ۱۰ دین و زندگی ۲

خداوند هر مخلوقی را متناسب با ویژگی‌هایی که در وجودش قرار داده است هدایت می‌کند. «انسان ویژگی‌هایی دارد که او را از سایر مخلوقات متمایز می‌کند و همین امر سبب می‌شود شیوه هدایت او با سایر موجودات متفاوت باشد.»

- ۴۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده \* حیطة: دانش \* صفحه ۱۰ دین و زندگی ۲



- ۴۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه ۲۳ دین و زندگی ۲  
قرآن کریم منشأ اصلی اختلافات و چند دینی را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به خاطر حفظ منافع دنیوی (ثروت و قدرت) پیامبر جدید را انکار می‌کردند و منشأ اصلی اختلافات در ادیان الهی می‌شدند.
- ۴۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۷ دین و زندگی ۲  
شناخت هدف زندگی: انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد، یا در شناخت آن دچار خطا شود. عمر خود را از دست داده است. در حالی که فرصت و توانایی جبران هم ندارد. چنین کسی در حقیقت سرمایه وجودی خود را از دست داده است. قرآن کریم می‌فرماید: ﴿انِ الْخَاسِرِينَ الَّذِینَ خَسِرُوا انْفُسَهُمْ﴾
- ۴۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۷ دین و زندگی ۲  
زمانی که انسان اندکی از سطح زندگی روزمره فراتر رود و در افق بالاتری بیندیشد، خود را با نیازهای مهم‌تر روبه‌رو می‌بیند. نیازهایی که برآمده از سرمایه‌های ویژه‌ای است که خداوند به انسان عطا کرده است و پاسخ صحیح به این نیازهای اساسی است که سعادت انسان را تضمین می‌کند.
- ۴۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۰ دین و زندگی ۲  
انسان ابتدا درباره هر کاری که می‌خواهد انجام دهد، تفکر می‌کند و اگر تشخیص داد که آن کار مفید است و او را به هدش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد.
- ۴۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۷ دین و زندگی ۲  
انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. از این‌رو امام سجاد علیه السلام پیوسته این دعا را می‌خواند.
- ۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۹ دین و زندگی ۲  
اکنون این سؤال مطرح می‌شود که آیا خداوندی که در دستگاه عظیم خلقت به نیازهای طبیعی و غریزی انسان پاسخ داده، انسان را در وادی نیازهای برتر و متعالی، سرگردان رها کرده است؟
- ۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۲۲ دین و زندگی ۲  
﴿اَنَا اَوْحِیْنَا اِلَیْكَ کَمَا اَوْحِیْنَا اِلَی نُوْحٍ وَ النَّبِیِّیْنَ مِنْ بَعْدِهِ، مَا هَمَّجَانُ کِهْ بَه نُوْحٍ وَ پِیَامِبِرَانْ بَعْدُ اَز اَوْحِی کَرْدِیْمْ، بَه تُو (نِیْز) وَحِی کَرْدِیْمْ.﴾ - پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله خود را ادامه دهنده راه همه انبیا و تمام‌کننده کار آنان معرفی کرد و از یهودیان و مسیحیان خواست تا به ایشان ایمان آورند.
- ۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۸ دین و زندگی ۲  
سؤال‌هایی از قبیل چیستی «هدف انسان»، «آینده او» و «راه درست زندگی»، دغدغه انسان‌های جست‌وجوگری است که برای خود و فرصت زندگی که در اختیارشان قرار گرفته، ارزش قائل‌اند و نمی‌خواهند این موهبت یگانه و تکرارناپذیر را هدر دهند. این یک دغدغه و دل‌مشغولی مقدس است؛ زیرا نشانه بیداری و هوشیاری انسان و توجه وی به ارزش زندگی و آگاهی از زبانی است که یک زندگی بی‌هدف را تهدید می‌کند.
- بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱: وصول به هدف برتر خلقت منحصر به خردمندی انسان نیست.
- گزینه ۳: بیداری و هوشیاری معلول جست‌وجوگری انسان است.
- گزینه ۴: انسان‌های فکور و خردمند لزوماً از همه سرمایه‌های مادی و معنوی بهره نمی‌برند.
- ۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۲ و ۷ دین و زندگی ۲  
انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد؛ مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک. خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان خلقت آماده کرده است. مثلاً رفع تشنگی با آب: ﴿لَنَحِیْیَیْ بِه بِلَدَةِ مِیْتَا﴾
- ۵۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۸ و ۱۱ دین و زندگی ۲  
■ این بیت مربوط به نیاز درک آینده خویش است و پاسخ به این سؤال نیازمند تفکر در پیام الهی است.
- در آیه ﴿رَسُلًا مَبْشَرِیْنَ وَ مَنذَرِیْنَ ... وَ کَانَ اللّٰهُ عَزِیْزًا حَکِیْمًا﴾ خداوند به دو صفت عزیز و حکیم آراسته شده است.
- ۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۲ دین و زندگی ۲  
قرآن کریم خطاب به پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله می‌فرماید: ﴿هَمَّانَا مَا اِیْنِ کِتَابَ رَا بَه حَقِّ بَرَایِی مَرْدَمْ بَر تُو نَازِل کَرْدِیْمْ پَس هر که هدایت یافت، خودش سود کرده و هر که گمراه شد، تنها به زیان خود عمل کرده است و تو وکیل و مدافع آن‌ها نیستی﴾
- ۵۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۰ دین و زندگی ۲  
■ از آنجا که دستگاه تفکر انسان به‌تنهایی نمی‌تواند به نیازهای اساسی انسان پاسخ درست و مطمئن بدهد؛ بنابراین خداوند مسیر هدایت انسان را متناسب با دو ویژگی عقل و اختیار او و با ارسال رسولان قرار می‌دهد.
- سایر گزینه‌ها نتیجه هدایت الهی از طریق پیامبران می‌باشد.

- ۵۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۸ دین و زندگی ۲  
این دغدغه از آن رو جدی است که انسان فقط یک‌بار به دنیا می‌آید و یک‌بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی باید از بین راه‌هایی که در پیش‌روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد.
- ۵۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۰ دین و زندگی ۲  
خداوند جهان، آفریدگاری حکیم است، یعنی هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می‌کند و برای رسیدن به آن هدف، او را هدایت می‌کند، پس هدایت، یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است. ﴿قَالَ رَبَّنَا الَّذِیْ اَعْطٰی کُلَّ شَیْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدٰی﴾
- ۵۶- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۰ دین و زندگی ۲  
امام کاظم علیه السلام به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: «ای هشام ... کسانی این پیام (الهی) را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند ... و آن‌کس که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»
- ۵۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۲ دین و زندگی ۲  
حیات روح بشر وابسته به چیست؟ چه چیزی به روح و درون انسان شادابی و طراوت می‌بخشد؟ چگونه می‌توان به این اکسیر حیات دست یافت؟ ﴿یَا اَیُّهَا الَّذِیْنَ اٰمَنُوا اسْتَجِیْبُوا لِلّٰهِ وَ لِلرَّسُولِ اِذَا دَعَاکُمْ لِمَا یَحْیِیْکُمْ﴾
- ۵۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۹ دین و زندگی ۲  
کسی می‌تواند پاسخ صحیحی به سؤال‌های اساسی انسان بدهد که:
- (۱) آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.
- (۲) همچنین بداند که انسان‌ها، پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در انتظار آن‌هاست.
- ۵۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطه: استدلال \* صفحه ۱۱ دین و زندگی ۲  
اگر خداوند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند، انسان در قیامت می‌تواند بگوید، ایجاد دستگاه محاکمه و قضاوت صحیح نیست و معنایی ندارد، که آیه شریفه ﴿رَسُلًا مَبْشَرِیْنَ وَ مَنذَرِیْنَ ...﴾ در اثبات رد این نظریه می‌باشد.
- ۶۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطه: استدلال \* صفحه‌های ۸ و ۹ دین و زندگی ۲  
غفلت و بی‌توجهی به سؤال‌های اساسی انسان، کار درستی نیست، زیرا آثار و عواقب زیان‌بار این بی‌توجهی وقتی گریبان انسان را خواهد گرفت که دیگر کاری از او ساخته نیست و امکان جبران نیست.
- کاروان رفست و تسو در خواب و بیابان در پیش  
کی روی، ره ز که پرسسی، چه کنسی، چون باشی  
مکاتب فکری مختلف از ابتدای تاریخ تاکنون به این سؤال‌ها پاسخ‌هایی داده‌اند و امروزه نیز بیش از گذشته بازار این پاسخ‌ها داغ است، به همین جهت هم، سرگردانی انسان امروز از گذشته بیشتر شده است.

## “ زبان انگلیسی ”

- ۶۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه ۲۱ زبان انگلیسی ۲  
ترجمه: من به تمام هستی‌های صادق بهشت اعتقاد دارم.
- (۱) مناطق  
(۲) محدوده‌ها  
(۳) قاره‌ها  
(۴) هستی‌ها
- ۶۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه ۲۲ زبان انگلیسی ۲  
ترجمه: قرن حاضر شروع تروریسم بین‌المللی است.
- (۱) برنامه  
(۲) عبارت  
(۳) قرن  
(۴) الگو
- ۶۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه ۲۲ زبان انگلیسی ۲  
ترجمه: آن‌ها بیمارستان را برای برآورده کردن نیازهای سالمندان ساختند.
- (۱) دادن (به)  
(۲) آماده کردن  
(۳) ساختن  
(۴) ملاقات کردن (برآورده کردن)
- ۶۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲  
ترجمه: علاوه بر کار کردن به‌عنوان پزشک، او همچنین در وقت آزاد خود رمان می‌نویسد.
- (۱) به‌وسیله  
(۲) به‌علاوه - علاوه بر  
(۳) با اینکه - علی‌رغم  
(۴) اما
- ۶۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطه: دانش \* صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲  
ترجمه: ما درس‌های مهمی را از طریق تجربیات رنج‌آور در زندگی‌مان یاد می‌گیریم.
- (۱) بخشایش  
(۲) توانایی‌ها  
(۳) تجربیات  
(۴) غریبه‌ها - خارجی‌ها

- ۶۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه ۲۱ زبان انگلیسی ۲ ترجمه: در حال حاضر یک هیئت مهم از پژوهش علمی بر روی موضوع وجود دارد.
- (۱) جذب کردن  
(۳) احترام گذاشتن
- ۶۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه ۱۵ زبان انگلیسی ۲ ترجمه: ما به کسی نیاز داریم که فوراً روی این امر کار کند. چه کسی در دسترس است؟
- (۱) مهمان‌نواز  
(۳) در دسترس
- ۶۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲ ترجمه:
- A: ممنون از اینکه من را به جشن تولدت دعوت کردی.  
B: خواهش می‌کنم!
- (۱) خواهش می‌کنم!  
(۳) واقعاً؟! (۲) جالب است! (۴) مانند چه چیز؟
- ۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه ۱۷ زبان انگلیسی ۲ املای درست کلمه مورد نظر، «familiar» است.
- ۷۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲ املای درست کلمه مورد نظر، interviewing است.

### ■ ترجمه Cloze Test ■

امروزه تعداد زیادی از گویندگان خوب زبان انگلیسی در ایران وجود دارند که می‌توانند آن را سلیس صحبت کنند. صادقانه بگوییم، تعداد آن‌ها یقیناً روزبه‌روز روبه‌افزایش است. برخی از آن‌ها درست مانند گویندگان بومی صحبت می‌کنند که این واقعاً باعث تحیر زیاد ما می‌شود. نکته اصلی این است که آن‌ها نه در دانشگاه بلکه به اتکای خود صحبت کردن را یاد می‌گیرند. رفتن به مؤسسه‌های زبان، وسیله اصلی یادگیری آن‌ها است.

- ۷۱- پاسخ: گزینه ۳ (۱) به‌طور متداول (۲) به‌سختی (۳) سلیس (۴) سریع
- ۷۲- پاسخ: گزینه ۱ (۱) یقیناً (۲) شفاهی (۳) شوربختانه / متأسفانه (۴) با موفقیت
- ۷۳- پاسخ: گزینه ۲ (۱) طبیعی (۲) بومی (۳) محبوب (۴) آشنا
- ۷۴- پاسخ: گزینه ۴ (۱) امید (۲) توانایی (۳) منطقه (۴) نکته
- ۷۵- پاسخ: گزینه ۲ (۱) میانه (۲) وسیله (۳) معنی (۴) گذشته mean

### ■ ترجمه درک مطلب ■

ارتباط موفق چیزی بیش از تنها انتقال اطلاعات است. آن درباره فهم عواطف و اهداف پنهان اطلاعات است. همانطور که شما باید قادر به انتقال شفاف پیام باشید، همچنین باید به‌نحوی باشید که معنی کامل آنچه گفته شده است را کسب کنید و افراد دیگر احساس کنند شنیده و درک شده‌اند. بیش از آنچه شما کلمات را استفاده می‌کنید، ارتباط مجموعه‌ای از چندین مهارت است که ما دو تا از آن‌ها را در این متن داریم. در ابتدا، توجه کامل به گوینده، توجه به گوش صحیح، ممانعت از تغییر مکالمه به موضوع دلخواه خود، نشان دادن علاقه به آنچه گفته می‌شود می‌تواند شما را به یک شنونده فعال تبدیل کند. دوم، شما باید اینکه چطور می‌توان ارتباط غیرزبانی را درک کرد در خود به‌کمک تفکر در تفاوت‌های فردی پرورش دهید و علامت‌های ارتباط غیرکلامی مانند ارتباط چشمی، آهنگ صدا و زبان بدن به‌صورت گروهي نظر داشته باشید.

- ۷۶- پاسخ: گزینه ۲ ترجمه: کدام یک از موارد زیر در متن درباره ارتباط نیامده است؟
- (۱) آن (ارتباط) به‌معنی شنونده خوب بودن است.  
(۲) ارتباط خوب یک ارتباط موفق شفاهی است.  
(۳) یک گوینده خوب، شنونده خوبی هم هست.  
(۴) ارتباط چشمی یک نوع ارتباط غیرکلامی است.
- ۷۷- پاسخ: گزینه ۳ ترجمه: چرا ارتباط چشمی مهم است؟ زیرا آن .....
- (۱) یک علامت مهم زبان بدن است.  
(۲) یک بخش از ارتباط کلامی است.  
(۳) می‌تواند ارتباط غیرکلامی ما را بهتر کند.  
(۴) پیام ما را شفاف‌تر ارسال می‌کند.
- ۷۸- پاسخ: گزینه ۴ ترجمه: کدام یک در متن به‌عنوان علت ارتباط بهتر ذکر نشده است؟
- (۱) درک زبان بدن  
(۲) علاقه‌مند بودن به گفته‌های گوینده  
(۳) توجه به علائم غیرکلامی  
(۴) مبادله احساسات فعال خود
- ۷۹- پاسخ: گزینه ۱ ترجمه: ما باید با دقت به یک فرد گوش دهیم تا .....
- (۱) یک ارتباط موفق ایجاد کنیم  
(۲) یک فرد فعال در حقوق‌مان باشیم  
(۳) علائم غیرکلامی را مبادله کنیم  
(۴) تفاوت‌های آن فرد را بفهمیم
- ۸۰- پاسخ: گزینه ۳ ترجمه: مهارت‌هایی که می‌توانند ارتباط ما را بهتر کنند ..... هستند.
- (۱) داشتن ارتباط چشمی و استفاده نکردن از زبان بدن  
(۲) شنونده فعال بودن و تنها فرستادن پیام‌مان  
(۳) درک ارتباط غیرکلامی و شنونده فعال بودن  
(۴) نشان دادن احساسات و نفرستادن پیام‌هایمان



گزارش تطبیقی و مقایسه‌ای پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۷ با پرسش‌های آزمون‌های آزمایشی گزینه‌دو در سال ۹۶-۹۷

نام درس	پرسش‌های کنکور	پرسش‌های مشابه	درصد شباهت آزمون‌های گزینه‌دو
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۲۱	۸۴
زبان عربی	۲۵	۲۰	۸۰
معارف اسلامی	۲۵	۲۵	۱۰۰
زبان انگلیسی	۲۵	۱۸	۷۲
ریاضی	۵۵	۵۳	۹۶/۳
فیزیک	۴۵	۴۵	۱۰۰
شیمی	۳۵	۳۳	۹۴/۲
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۲۳	۹۲
زبان عربی	۲۵	۲۱	۸۴
معارف اسلامی	۲۵	۲۱	۸۴
زبان انگلیسی	۲۵	۲۰	۸۰
زمین‌شناسی	۲۵	۲۱	۸۴
ریاضی	۳۰	۲۶	۸۶/۶
زیست‌شناسی	۵۰	۴۷	۹۴
فیزیک	۳۰	۲۸	۹۳/۳
شیمی	۳۵	۳۳	۹۴/۲
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱۹	۷۶
زبان عربی	۲۵	۲۰	۸۰
معارف اسلامی	۲۵	۱۷	۶۸
زبان انگلیسی	۲۵	۱۸	۷۲
ریاضی	۲۰	۲۰	۱۰۰
اقتصاد	۱۵	۱۵	۱۰۰
ادبیات فارسی اختصاصی	۳۰	۲۱	۷۰
عربی اختصاصی	۲۰	۲۰	۱۰۰
تاریخ و جغرافیا	۳۰	۱۸	۶۰
علوم اجتماعی	۲۰	۱۷	۸۵
فلسفه و منطق	۲۵	۲۲	۸۸
روان‌شناسی	۲۰	۱۸	۹۰
<b>جمع‌بندی</b>	<b>۷۸۵</b>	<b>۶۸۰</b>	<b>۸۶/۶</b>

### علوم ریاضی

۹۱/۴٪ مطابقت

### علوم تجربی

۸۸/۸٪ مطابقت

### علوم انسانی

۸۰/۳٪ مطابقت

از نتایج به دست آمده ملاحظه می‌شود که حدود ۸۷٪ از مفاهیم و مطالب مطرح شده در پرسش‌های آزمون سراسری سال ۹۷ در آزمون‌های آزمایشی گزینه دو حداقل یک بار مطرح شده است.



۲۲۲۳۹۳۹۲  
۲۲۶۸۸۰۱۱



۲۰۰۰۰۳۱۶



www.gozine2.ir



gozine2.ir



@gozine2



اولین گام پس از ارزشیابی بررسی کارنامه در  
[www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir)

مقایسهٔ عملکرد شما  
با دانش‌آموزان دیگر  
در هر درس

وضعیت کلی شما در  
هر درس به همراه شماره  
و موضوع سوالات درست  
نادرست و نزده

نتایج عملکرد کلی  
شما در درس های  
عمومی و اختصاصی

رتبه شما در مقایسه  
با کشور، استان  
شهر و مدرسه

# گزینه دو، ارزشیابی در خدمت یادگیری



ጥያሄ ፩፡፲፱-፲፻፶፱ ዓ.ም. www.gozine2.ir