

۶۶

دانش آموز گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه ها، مشاوره های هوشمند آزمون ها، بانک سؤال، تست های طبقه بندی شده، تلویزیون اختصاصی گزینه دو (دارای فیلم های آموزشی و مشاوره ای) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس gozine2.ir شوید.

۹۹

تذکرات مهم

- ۱- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۲ گزینه دو روز جمعه ۱۱ آبان ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون برای دانش آموزانی که از این مرحله به بعد ثبت نام کرده اند، در روز پنجشنبه ۱۰ آبان توزیع خواهد شد.
- ۲- آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله های ۲ تا ۱۰ گزینه دو روز پنجشنبه ۲۶ مهر ۹۷ می باشد. افرادی که در این آزمون ها ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند می توانند به بخش «معرفی آزمون ها» در پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایند.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱ به تدریج، از بعد از ظهر روز جمعه ۲۰ مهر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس www.gozine2.ir قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۱ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲۰ مهر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه دانش آموزان برای تمامی مراحل صادر گردیده و در مرحله اول توزیع شده است. دقت نمایید که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایید.



دانش آموز گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)

پاسخ تشریحی درس‌های عمومی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۱ (رشته‌های ریاضی و فیزیک و علوم تجربی)

۹۹

۱۳- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه ۱۵ فارسی ۲

بیت	مشبه	مشبه به	ادات تشبیه	وجه شبه
۱	وجود	بزم	-	-
	پرتو عمر	چراغ	-	خاموشی سریع
۲	(مَم)	سایه	چو	فتاده ماندن
۳	اهل دل	غنچه	چون	در خون نشستن
۴	(مَم)	مرغ	چو	ترس از خزان و پیری - آینده مبهم و ناامیدانه

۱۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه ۱۳ فارسی ۲
معنی درست مصراع: انسان‌های پست و کوتاه‌همت، بی‌مغز (نادان) و [تنها] پوست هستند.

۱۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده * حیطة: استدلال * صفحه ۱۳ فارسی ۲
مفهوم «نیکی و پاداش آن» در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ وجود دارد ولی مضمون گزینه ۲ این است که: «در آینده از امروزت به نیکی یاد خواهی کرد.»

۱۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطة: استدلال * صفحه ۱۲ فارسی ۲
مفهوم مصراع اول «گوشه‌نشینی و عزلت» و مفهوم مصراع دوم «زآق بودن خداوند» است و این مفاهیم به ترتیب در ابیات «ب» و «ه» دیده می‌شود.

۱۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: استدلال * صفحه ۱۲ فارسی ۲
بیت صورت سؤال خواننده را از تنبلی در به دست آوردن روزی و وابستگی به دیگران نهی می‌کند. در گزینه ۳، کرکس نمادی از همین خصلت است که دون‌همت و مرده‌خوار است، برعکس طوطی که از هنرش که آواز است، بهره می‌برد.

۱۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: استدلال * صفحه ۱۶ فارسی ۲
مفهوم عبارت صورت سؤال «برتری همت و اراده بر زور بازو و قدرت بدنی» است و این مفهوم در گزینه ۳ وجود دارد.

مفاهیم سایر گزینه‌ها

۱: تأثیر پیر و مراد در سیر و سلوک

۲: توصیه به تواضع

۴: اهمیت پخت و اقبال

۱۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * حیطة: استدلال * صفحه ۱۰ فارسی ۲
بیت ۱ به تدبیر، اندیشه و حکمت حاکم اشاره دارد.

مفهوم سایر ابیات، «به‌اندازه و احسن بودن نظام خلقت» است، شبیه بیت کتاب: «به تربیتی نهاده وضع عالم/ که نی یک موی باشد بیش و نی کم»

۲۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار * حیطة: استدلال * صفحه ۱۰ فارسی ۲
با این که مفهوم لطف و عنایت دوست و تأثیر آن در موفقیت، در گزینه‌های ۱ و ۲ هم وجود دارد، تبدیل نیش به نوش در گزینه ۴ با تبدیل ادبار به اقبال در بیت صورت سؤال هماهنگ‌تر است.

« زبان عربی »

۲۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده * حیطة: دانش * صفحه ۲ عربی یازدهم
یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا: ای کسانی که ایمان آوردید (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / إِيْتَابُوا: اجتناب و پرهیز کنید (رد گزینه ۱) / كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ: بسیاری از گمان‌ها (رد سایر گزینه‌ها) / بَعْضُ الظَّنِّ: بعضی گمان‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۲۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه ۳ عربی یازدهم
فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ: در این دو آیه (رد گزینه‌های ۱ و ۴) / يُحَرِّمُ: حرام می‌شود (فعل مضارع مجهول: رد گزینه ۱) / الْآخَرَيْنِ: دیگران (رد گزینه ۳) / تَسْمِيَّتُهُمْ: نام نهادنشان، نامیدنشان (مضاف و مضاف‌الیه: رد گزینه ۳)

« زبان و ادبیات فارسی »

۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده * حیطة: دانش * صفحه‌های ۱۰، ۱۲ و ۱۳ فارسی ۲
معنی درست واژگان:

قرین: همنشین

جیب: بقه، گریبان

۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه‌های ۱۰، ۱۲ و ۱۴ فارسی ۲
قوت به معنی خوراک و غذاست ولی در این بیت قوت آمده است، به معنای زور و نیرو.

۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه‌های ۱۰ تا ۱۳ فارسی ۲
نگون‌بختی: ادبار / شیرینی: حلاوت / ناراستی: دغل / طعم: چاشنی

۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: دانش * صفحه‌های ۱۰، ۱۲، ۱۴ و ۱۵ فارسی ۲
املای درست واژگان:

بیشتر و غالباً، فخر و عار

۵- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه ۱۴ فارسی ۲

قرض (وام) - غرض (مقصود و هدف) - ضایع: تباه و فاسد

۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ ساده * حیطة: استدلال * صفحه ۱۴ فارسی ۲

«دگر» در گزینه ۲، قید ولی در سایر گزینه‌ها صفت مبهم می‌باشد. (اقلیمی دگر، دگر حیوان، جانبی دگر)

۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه ۱۴ فارسی ۲
«شد» به معنی «رفت» در گزینه ۳ آمده است: دستی که در کمر رفت. در سایر گزینه‌ها «شد» فعل اسنادی است و به ترتیب: پُر، بیشتر و محروم مسند هستند.

۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار * حیطة: کاربرد * صفحه ۱۴ فارسی ۲
رنگ و سفید (تضمن)، پیکر و هیکل (ترادف)، سفید و سیاه (تضاد)، چینی و زنگی (تناسب)

در گزینه ۱، «ترادف»، در گزینه ۲، «تضاد» و در گزینه ۴، «تضمن» وجود ندارد.

۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار * حیطة: استدلال * صفحه ۱۲ فارسی ۲

اگر اجزای جمله گزینه ۴ را مرتب کنیم، داریم:

چو صبر و هوشش از ضعیفی نماند، مشخص است که هوش نهاد و ضعیفی متمم است. ولی در گزینه‌های ۱ و ۲ هر دو واژه مشخص شده نهاد و در گزینه ۳ متمم هستند.

۱۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * حیطة: کاربرد * صفحه ۱۵ فارسی ۲

آرایه‌های بیت عبارتند از:

جناس: اشک و رشک/ قار و قیر

کنایه: سفید شدن چشم (کوری) / سیاه بودن روز (تیره‌بختی)

تشبیه: چو قار/ چو قیر

تضاد: سیاه و سفید/ قار و قیر

تناسب: اشک و دیده/ سفید و قار/ سیاه و قیر

حسن آمیزی و تشخیص وجود ندارد.

۱۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: استدلال * صفحه ۱۵ فارسی ۲

واژه راست در گزینه ۳، در دو معنای «مستقیم» و «درست» به کار رفته است و در نتیجه آرایه جناس تام پدید آمده است.

۱۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطة: کاربرد * صفحه‌های ۱۰ تا ۱۶ فارسی ۲
جان و دل: تناسب/ جناس همسان ندارد.

در سایر گزینه‌ها:

۱: آب و آتش: تضاد/ گریه شبنم و خنده گل: تشخیص

۲: سر نهادن: کنایه از تسلیم شدن/ دست و دوست: جناس

۴: سینه سپر کردن: کنایه از دفاع و جان‌فشانی/ خاک: مجاز از قبر

انسان می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را ننشاند یا در شناخت آن دچار خطا شود، عمر خود را از دست داده است. از این رو امام سجاد علیه السلام پیوسته این دعا را می‌خواند:

« زبان انگلیسی »

- ۴۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۹ و ۱۳ دین و زندگی ۲
انسان همچون سایر موجودات زنده، یک دسته نیازهای طبیعی و غریزی دارد:
مانند نیاز به آب، هوا، غذا و پوشاک. خداوند پاسخ به این نیازها را در جهان خلقت
آماده کرده است. مثلاً رفع تشنگی با آب: «لنحیی به بلدة ميتا»
- ۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۱۳ و ۱۶ دین و زندگی ۲
این بیت‌ها مربوط به نیاز درک آینده خویش است و پاسخ به این سؤال نیازمند
تفکر در پیام الهی می‌باشد.
- در آیه «رسلًا مبشرین و منذرین ...» مفهوم می‌گردد که خداوند با فرستادن
رسولان، با مردم اتمام حجت می‌کند و راه بهانه‌جویی را مسدود می‌سازد.
- ۴۹- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۸ دین و زندگی ۲
سعدی علیه‌الرحمه می‌فرماید:
- مـــــرد خردمند هـــــنریشـــــه را
عمـــــر دو بایســـــت در ایـــــن روز گـــــار
تـــــا بـــــه یـــــکـــــی تـــــجربـــــه آموختن
بـــــا دگـــــری تـــــجربـــــه بـــــردن بـــــه کـــــار
- ۵۰- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۵ دین و زندگی ۲
■ از آنجا که دستگاه تفکر انسان به تنهایی نمی‌تواند به نیازهای اساسی انسان
پاسخ درست و مطمئن بدهد، بنابراین خداوند مسیر هدایت انسان را متناسب با
دو ویژگی عقل و اختیار او و با ارسال رسولان، قرار می‌دهد.
- سایر گزینه‌ها نتیجه هدایت الهی از طریق پیامبران می‌باشد.
- ۵۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۴ دین و زندگی ۲
این دغدغه از آن رو جدی است که انسان فقط یک‌بار به دنیا می‌آید و یک‌بار زندگی
در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی باید از بین راه‌هایی که
در پیش‌روی اوست راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد.
- ۵۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۶ دین و زندگی ۲
امام کاظم علیه السلام به شاگرد برجسته خود، هشام بن حکم، فرمود: «ای هشام ... کسانی
این پیام (الهی) را بهتر می‌پذیرند که از معرفت برتری برخوردار باشند... و آن کس
که عقلش کامل‌تر است، رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.»
- ۵۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه‌های ۱۵ و ۱۶ دین و زندگی ۲
■ انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها
و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و به پیش می‌برد.
- دقت شود کسب معرفت و تشخیص باید و نباید در کنار وحی و پیام الهی، عامل
یافتن راه صحیح زندگی است.
- ۵۴- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * حیطه: دانش * صفحه ۱۴ دین و زندگی ۲
«والعصر» إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خَسْرٍ أَلَّا الَذِّينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَ تَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
و تَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ
- ۵۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۹ دین و زندگی ۲
حیات روح بشر وابسته به چیست؟ چه چیزی به روح و درون انسان شادابی و
طراوت می‌بخشد؟ چگونه می‌توان به این اکسیر حیات دست یافت؟
«یا ایها الذین آمنوا استجبوا لله و للرسول اذا دعاکم لما یحییکم»
- ۵۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۵ دین و زندگی ۲
انسان ابتدا درباره هر کاری که می‌خواهد انجام دهد، تفکر می‌کند و اگر تشخیص داد
که آن کار مفید است و او را به هدفش می‌رساند، آن را انتخاب می‌کند و انجام می‌دهد.
- ۵۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۳ دین و زندگی ۲
سؤالاتی که درباره معاد و جهان دیگر مطرح است با درک آینده خویش ارتباط دارد.
- ۵۸- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۶ دین و زندگی ۲
امام کاظم علیه السلام به شاگردش هشام بن حکم می‌فرماید: «... آنان که در تعقل و تفکر
برترند، نسبت به فرمان‌های الهی داناترند.»
- ۵۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۴ دین و زندگی ۲
کسی می‌تواند پاسخ صحیحی به سؤال‌های اساسی انسان بدهد که:
الف) آگاهی کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی، ابعاد دقیق و ظریف
روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی او داشته باشد.
- ب) همچنین بداند که انسان‌ها پس از مرگ، چه سرنوشتی دارند و چه عاقبتی در
انتظار آن‌هاست.
- ۶۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار * حیطه: استدلال * صفحه ۱۶ دین و زندگی ۲
اگر خداوند به سؤال‌های اساسی انسان پاسخ ندهد و او را رها کند، انسان در
قیامت می‌تواند بگوید، ایجاد دستگاه محاکمه و قضاوت صحیح نیست و معنایی
ندارد، که آیه شریفه «رسلًا مبشرین و منذرین ...» در اثبات رد این نظریه می‌باشد.
- ۶۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * حیطه: دانش * صفحه ۲۱ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: من به تمام هستی‌های صادق بهشت اعتقاد دارم.
- (۱) مناطق (۲) محدوده‌ها
(۳) قاره‌ها (۴) هستی‌ها
- ۶۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده * حیطه: دانش * صفحه ۲۲ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: قرن حاضر شروع تروریسم بین‌المللی است.
- (۱) برنامه (۲) عبارت
(۳) قرن (۴) الگو
- ۶۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * حیطه: دانش * صفحه ۲۲ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: آن‌ها بیمارستان را برای برآورده کردن نیازهای سالمندان ساختند.
- (۱) دادن (به) (۲) آماده کردن
(۳) ساختن (۴) ملاقات کردن (برآورده کردن)
- ۶۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: علاوه بر کار کردن به عنوان پزشک، او همچنین در وقت آزاد خود رمان
می‌نویسد.
- (۱) به وسیله (۲) به علاوه- علاوه بر
(۳) با اینکه- علی‌رغم (۴) اما
- ۶۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار * حیطه: دانش * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: ما درس‌های مهمی را از طریق تجربیات رنج‌آور در زندگی‌مان یاد
می‌گیریم.
- (۱) بخشایش (۲) توانایی‌ها
(۳) تجربیات (۴) غریبه‌ها- خارجی‌ها
- ۶۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط * حیطه: دانش * صفحه ۲۱ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: در حال حاضر یک هیئت مهم از پژوهش علمی بر روی موضوع وجود دارد.
- (۱) جذب کردن (۲) باور داشتن
(۳) احترام گذاشتن (۴) وجود داشتن
- ۶۷- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط * حیطه: دانش * صفحه ۱۵ زبان انگلیسی ۲
ترجمه: ما به کسی نیاز داریم که فوراً روی این امر کار کند. چه کسی در دسترس
است؟
- (۱) مهمان‌نواز (۲) ارزشمند
(۳) در دسترس (۴) محتمل
- ۶۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده * حیطه: کاربرد * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲
ترجمه:
A: ممنون از اینکه من را به جشن تولدت دعوت کردی.
B: خواهش می‌کنم!
(۱) خواهش می‌کنم! (۲) جالب است!
(۳) واقعاً؟! (۴) مانند چه چیز؟
- ۶۹- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده * حیطه: دانش * صفحه ۱۷ زبان انگلیسی ۲
املاي درست کلمه مورد نظر، «familiar» است.
- ۷۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط * حیطه: دانش * صفحه ۱۹ زبان انگلیسی ۲
املاي درست کلمه مورد نظر، interviewing است.

■ ترجمه Cloze Test

امروزه تعداد زیادی از گویندگان خوب زبان انگلیسی در ایران وجود دارند که
می‌توانند آن را سلیس صحبت کنند. صادقانه بگوییم، تعداد آن‌ها یقیناً روزبه‌روز
روبه‌افزایش است. برخی از آن‌ها درست مانند گویندگان بومی صحبت می‌کنند که
این واقعاً باعث تحیر زیاد ما می‌شود. نکته اصلی این است که آن‌ها نه در دانشگاه
بلکه به اتکای خود صحبت کردن را یاد می‌گیرند. رفتن به مؤسسه‌های زبان، وسیله
اصلی یادگیری آن‌ها است.

- ۷۱- پاسخ: گزینه ۳
(۱) به‌طور متداول (۲) به‌سختی
(۳) سلیس (۴) سریع
- ۷۲- پاسخ: گزینه ۱
(۱) یقیناً (۲) شفاهی
(۳) شوربختانه / متأسفانه (۴) با موفقیت

۷۳- پاسخ: گزینه ۲

- (۱) طبیعی
(۳) محبوب
۷۴- پاسخ: گزینه ۴
(۱) امید
(۳) منطقه
۷۵- پاسخ: گزینه ۲
(۱) میانه
(۳) معنی
- (۲) بومی
(۴) آشنا
(۲) توانایی
(۴) نکته
(۲) وسیله
(۴) گذشته mean

■ ترجمه درک مطلب

ارتباط موفق، چیزی بیش از تنها انتقال اطلاعات است. آن درباره فهم عواطف و اهداف پنهان اطلاعات است. همانطور که شما باید قادر به انتقال شفاف پیام باشید، همچنین باید به نحوی باشید که معنی کامل آنچه گفته شده است را کسب کنید و افراد دیگر احساس کنند شنیده و درک شده‌اند. بیش از آنچه شما کلمات را استفاده می‌کنید، ارتباط مجموعه‌ای از چندین مهارت است که ما تا از آن‌ها را در این متن داریم. در ابتدا، توجه کامل به گوینده، توجه به گوش صحیح (توجه به گوش راست)، ممانعت از تغییر مکالمه به موضوع دلخواه خود، نشان دادن علاقه به آنچه گفته می‌شود می‌تواند شما را به یک شنونده فعال تبدیل کند. دوم، شما باید اینکه چطور می‌توان ارتباط غیرزبانی را درک کرد در خود به کمک تفکر در تفاوت‌های فردی پرورش دهید و به علامت‌های ارتباط غیرکلامی مانند ارتباط چشمی، آهنگ صدا و زبان بدن به صورت گروهی نظر داشته باشید.

۷۶- پاسخ: گزینه ۲

- ترجمه: کدام یک از موارد زیر در متن درباره ارتباط نیامده است؟
(۱) آن (ارتباط) به معنی شنونده خوب بودن است.
(۲) ارتباط خوب یک ارتباط موفق شفاهی است.
(۳) یک گوینده خوب، شنونده خوبی هم هست.
(۴) ارتباط چشمی یک نوع ارتباط غیرکلامی است.

۷۷- پاسخ: گزینه ۳

- ترجمه: چرا ارتباط چشمی مهم است؟ زیرا آن
(۱) یک علامت مهم زبان بدن است.
(۲) یک بخش از ارتباط کلامی است.
(۳) می‌تواند ارتباط غیرکلامی ما را بهتر کند.
(۴) پیام ما را شفاف‌تر ارسال می‌کند.

۷۸- پاسخ: گزینه ۴

- ترجمه: کدام یک در متن به عنوان علت ارتباط بهتر ذکر نشده است؟
(۱) درک زبان بدن
(۲) علاقه‌مند بودن به گفته‌های گوینده
(۳) توجه به علائم غیرکلامی
(۴) مبادله احساسات فعال خود

۷۹- پاسخ: گزینه ۱

- ترجمه: ما باید با دقت به یک فرد گوش دهیم تا
(۱) یک ارتباط موفق ایجاد کنیم
(۲) یک فرد فعال در حقوق‌مان باشیم
(۳) علائم غیرکلامی را مبادله کنیم
(۴) تفاوت‌های آن فرد را بفهمیم

۸۰- پاسخ: گزینه ۳

- ترجمه: مهارت‌هایی که می‌توانند ارتباط ما را بهتر کنند هستند.
(۱) داشتن ارتباط چشمی و استفاده نکردن از زبان بدن
(۲) شنونده فعال بودن و تنها فرستادن پیام‌مان
(۳) درک ارتباط غیرکلامی و شنونده فعال بودن
(۴) نشان دادن احساسات و نفرستادن پیام‌هایمان