

فهرست

۳	ریاضی و آمار (۱) و (۲):
۴	ریاضی و آمار (۳):
۵	اقتصاد:
۸	علوم و فنون ادبی (۱):
۱۰	علوم و فنون ادبی (۲):
۱۲	علوم و فنون ادبی (۳):
۱۴	جامعه‌شناسی:
۱۶	منطق و فلسفه یازدهم:
۱۸	فلسفه دوازدهم:
۱۹	روان‌شناسی:
۲۲	پاسخ‌نامه:

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ - بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام) ۶۴۶۳-۰۲۱

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

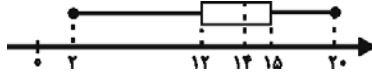
ریاضی و آمار (۱) و (۲)

ریاضی و آمار (۱)
نمایش داده‌ها
صفحه‌های (۱) ۱۲۸
ریاضی و آمار (۲)
آمار
صفحه‌های (۲) ۷۰

۱- در نمودار جعبه‌ای داده‌های ۱۴، ۲۳، ۲۰، ۱۹، ۱۰، ۲۱، ۹، ۱۸، ۷، ۱۱، ۸، ۱۲، ۱۷، ۱۶ دامنه تغییرات داده‌های داخل جعبه کدام است؟ (چارک‌های اول و سوم را جزء داده‌های داخل جعبه حساب نکنید).

- (۱) ۷ (۲) ۸ (۳) ۱۱ (۴) ۱۰

۲- با توجه به نمودار جعبه‌ای زیر، کدام گزینه ممکن است نادرست باشد؟ (اعداد، مربوط به نمرات ریاضی یک کلاس است).



- (۱) اختلاف چارک اول و سوم نمرات برابر ۳ است.
(۲) میانه نمرات برابر ۱۴ است.
(۳) دامنه تغییرات نمرات این کلاس برابر ۱۸ است.
(۴) ۳ نفر از دانش‌آموزان کلاس، نمره ۲۰ گرفته‌اند.

۳- در نمودار دایره‌ای بر اثر ... ممکن است تفسیر جدیدی از توزیع داده‌ها به دست آید.

- (۱) چند برابر نمودن فراوانی همه داده‌ها
(۲) تغییر شعاع دایره نمودار
(۳) تغییر فراوانی داده‌های یک ناحیه
(۴) نحوه ترتیب کنار هم قرار گرفتن نواحی نمودار

۴- با توجه به جدول زیر، زاویه متناظر با گروه خونی AB در نمودار دایره‌ای چند درجه است؟

گروه خونی	A	B	O	AB
فراوانی نسبی	۰/۳	۰/۴۵	۰/۱۵	m

- (۱) ۲۵ (۲) ۸۴ (۳) ۳۶ (۴) ۱۱۲

۵- در یک نمودار راداری که ۵ متغیر را بررسی می‌کنند، زاویه بین دو شعاع متوالی نمودار راداری کدام است؟

- (۱) ۶۰° (۲) ۷۲° (۳) ۹۶° (۴) ۱۰۸°

۶- اگر در سال ۹۰ (پایه) شاخص مسکن برابر ۱۰۰ و هزینه مسکن در هر ماه به طور متوسط ۱/۵ میلیون تومان باشد؛ برای آنکه شاخص مسکن در سال ۹۶، ۱۴۰ باشد، هزینه مسکن در هر ماه به‌طور متوسط چند درصد اضافه شده است؟

- (۱) ۱۰ (۲) ۲۰ (۳) ۴۴ (۴) ۴۰

۷- اگر در سال ۹۰ (پایه) قیمت هر واحد نان ۲۰۰ و گوشت ۳۰۰۰۰ تومان باشد و در سال ۹۷ قیمت هر واحد نان ۱۰۰۰ و گوشت ۶۰۰۰۰ تومان باشد و مقدار مصرف نان در سال ۱۵۰ کیلوگرم و گوشت ۳۰ کیلوگرم باشد، شاخص بهای دو کالا با هم تقریباً کدام است؟

- (۱) ۱۵۰ (۲) ۱۶۰ (۳) ۱۹۰ (۴) ۲۱۰

۸- در یک کشور ۳۵ میلیون جمعیت فعال وجود دارد که از بین آن‌ها ۲۳ میلیون نفر شاغل هستند. دولت باید حداقل بیش از چند میلیون شغل جدید ایجاد کند تا نرخ بیکاری کمتر از ۱۰ درصد شود؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶/۵ (۴) ۸/۵

۹- با توجه به جدول سری زمانی زیر، معادله خطی که برای تخمین داده به کمک درون‌یابی در $t = 5$ می‌نویسیم، کدام است؟

زمان t	۲	۴	۶	۸
مقدار داده y	۳	۲	۵	۷

(۱) $y = t - 1$ (۲) $y = t + 1$

(۳) $y = \frac{3}{2}t - 4$ (۴) $y = \frac{2}{3}t + 1$

۱۰- نمودار سری زمانی (پراکنش نگاشت) درجه حرارت بدن یک بیمار در ۴ شبانه‌روز شامل ۳۱ پاره‌خط است. هر چند ساعت یکبار دمای بدن بیمار اندازه‌گیری شده است؟

- (۱) ۸ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴) ۶

ریاضی و آمار (۳)

احتمال
چرخه آمار در حل مسائل
(تا پایان گام ۵)
صفحه‌های ۲۲ تا ۳۸

۱۱- اگر پیشامد A' مکمل پیشامد A باشد و $1 - 2P(A') = 3P(A)$ باشد، احتمال آن که پیشامد A رخ

ندهد، کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{1}{4}$

۱۲- در پرتاب هم‌زمان سه تاس سالم، احتمال آن که حداقل یک‌بار عدد ۵ ظاهر شود کدام است؟

- (۱) $\frac{31}{72}$ (۲) $\frac{43}{72}$ (۳) $\frac{91}{216}$ (۴) $\frac{103}{216}$

۱۳- احتمال قبولی علی در امتحانی $\frac{3}{4}$ احتمال قبول نشدن او در همان امتحان است. احتمال آن که علی قبول نشود، چه قدر است؟

- (۱) $\frac{3}{7}$ (۲) $\frac{4}{7}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{8}$

۱۴- پنج کارت سریال الف، با شماره‌های ۱ تا ۵ و چهار کارت سریال ب، با شماره‌های ۱ تا ۴ به‌طور یکسان موجودند. به تصادف یک کارت از هر

سریال خارج می‌کنیم. با کدام احتمال لاقط شماره یکی از این دو کارت زوج است؟

- (۱) $0/6$ (۲) $0/7$ (۳) $0/75$ (۴) $0/8$

۱۵- دو تاس را باهم پرتاب می‌کنیم. احتمال آن که مجموع اعداد رو شده مضرب ۳ نباشد، چه قدر است؟

- (۱) $\frac{25}{36}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{7}{18}$ (۴) $\frac{11}{36}$

۱۶- از بین اعداد طبیعی کوچک‌تر از ۲۵، عددی را به تصادف انتخاب می‌کنیم. احتمال آن که عدد انتخاب شده عدد اول نباشد، کدام است؟

- (۱) $\frac{16}{25}$ (۲) $\frac{5}{8}$ (۳) $\frac{8}{25}$ (۴) $\frac{7}{8}$

۱۷- در پرتاب هم‌زمان دو تاس سالم، احتمال آن که دو شماره متفاوت ظاهر شود، کدام است؟

- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{1}{6}$

۱۸- در یک عدد سه رقمی بدون صفر، احتمال این که لاقط دو رقم آن یکسان باشند، کدام است؟

- (۱) $\frac{25}{81}$ (۲) $\frac{11}{27}$ (۳) $\frac{17}{36}$ (۴) $\frac{49}{81}$

۱۹- اگر پیشامد A' مکمل پیشامد A و احتمال وقوع A سه برابر احتمال وقوع A' باشد، احتمال وقوع A' کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{3}{4}$

۲۰- کدام گزینه جزء گام طرح و برنامه‌ریزی نیست؟

- (۱) شیوه اندازه‌گیری (۲) روش نمونه‌گیری (۳) سازماندهی (۴) روش کار

اقتصاد

آشنایی با اقتصاد، نهادهای پولی و مالی
توسعه اقتصادی (فصل اول)
صفحه‌های ۸۴ تا ۷

۲۱- کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده عبارات زیر می‌باشد؟

الف) انسان موجودی ... است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. پیگیری ... یا ... موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود و سبب می‌شود ... به نوعی ... تبدیل شود.
ب) با توجه به محدودیت‌های انسان و مسئله کمیابی منابع؛ علم اقتصاد پاسخ سؤال ... را به ما می‌دهد تا به بیشترین ... و ... دست پیدا کنیم.
ج) چنانچه دانشجویی امکان انتخاب بین سه کار به ترتیب: کار در یک مجموعه آموزشی با دریافت ماهیانه یک میلیون تومان، کار در یک کتابفروشی با دریافت ماهیانه هشتصد هزار تومان و کار در یک مؤسسه تبلیغاتی با دریافت ماهیانه یک میلیون و پانصد هزار تومان را داشته باشد، او کدام کار را انتخاب خواهد کرد و هزینه فرصت وی چه خواهد بود؟

۱) الف) دنیاطلب - نیازهای مادی - طی نکردن مراتب نیازها - سیری‌ناپذیری - کمال‌جویی، ب) رفع محدودیت‌های منابع و امکانات چگونه است؟ - رفاه - رفع نیازهای مادی، ج) کار در مؤسسه تبلیغاتی - یک میلیون و پانصد هزار تومان
۲) الف) کمال‌جو - نیازهای کاذب - زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی - کمال‌جویی - سیری‌ناپذیری، ب) بهترین استفاده از منابع و امکانات کدام است؟ - منفعت - رفاه، ج) کار در مؤسسه تبلیغاتی - یک میلیون تومان
۳) الف) دنیاطلب - نیازهای مادی - طی نکردن مراتب نیازها - کمال‌جویی - سیری‌ناپذیری، ب) رفع محدودیت‌های منابع و امکانات چگونه است؟ - رفاه - رفع نیازهای مادی، ج) کار در مجموعه آموزشی - یک میلیون تومان
۴) الف) کمال‌جو - نیازهای کاذب - زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی - سیری‌ناپذیری - کمال‌جویی، ب) بهترین استفاده از منابع و امکانات کدام است؟ - منفعت - رفاه، ج) کار در مجموعه آموزشی - یک میلیون و پانصد هزار تومان

۲۲- توضیح مربوط به هر مورد در کدام گزینه صحیح آمده است؟

«لوستر - اتومبیل‌های موجود در مؤسسات کرایه اتومبیل - مسکن - شکر مورد استفاده در قنادی‌ها - اجاق گاز خریداری شده توسط خانوار»
۱) کالای لوکس - کالای بادوام - کالای ضروری - کالای واسطه‌ای - کالای بادوام
۲) کالای لوکس - کالای سرمایه‌ای - کالای ضروری - کالای مصرفی - کالای سرمایه‌ای
۳) کالای بادوام - کالای سرمایه‌ای - کالای مصرفی - کالای مصرفی - کالای واسطه‌ای
۴) کالای لوکس - کالای سرمایه‌ای - کالای ضروری - کالای واسطه‌ای - کالای بادوام

۲۳- جدول زیر شرح هزینه‌های تولیدکننده کالای «الف» با ۳ کارگر می‌باشد. اگر این تولیدکننده بنابر توافق اولیه با صاحب سرمایه مالی موظف

باشد در صورت سود $\frac{1}{5}$ آن را در پایان سال به وی بپردازد، میزان سود حسابداری سالیانه باقی‌مانده برای تولیدکننده کدام است؟

اجاره ماهیانه بنگاه	۲۰ میلیون ریال
دستمزد ماهیانه هر کارگر	۱۵ میلیون ریال
اجاره سالیانه ماشین‌آلات	۲۵۰ میلیون ریال
میزان درآمد حاصل شده در پایان سال	۲ میلیارد ریال

۱) ۷۹۰ میلیون ریال

۲) ۹۷۰ میلیون ریال

۳) ۶۷۷ میلیون ریال

۴) ۷۷۶ میلیون ریال

۲۴- تغییرات در قیمت یک کالا و میزان عرضه و تقاضای آن، در جدول زیر آمده است. به ترتیب (از راست به چپ): الف) چه مقداری به جای حروف x و y می‌توانند قرار بگیرند؟ ب) تولیدکنندگان، در قیمت ۲۵,۲۰۰ ریال در بازار، حداکثر چه مقدار درآمد خواهند داشت؟

میزان تقاضا (به کیلو)	۷۰	۶۳	۵۲	۴۸	y	۲۹
قیمت (به ریال)	۱۵,۰۰۰	۱۷,۰۰۰	۲۱,۰۰۰	۲۲,۳۰۰	۲۴,۰۰۰	۲۵,۲۰۰
میزان عرضه (به کیلو)	۲۱	x	۴۳	۴۸	۵۶	۶۹

(۱) الف) ۲۵, ۵۰ (ب) ۱,۷۳۸,۸۰۰ ریال

(۳) الف) ۲۶, ۴۹ (ب) ۷۳۰,۸۰۰ ریال

۲۵- ارزش کدام مورد، در محاسبه تولید ملی ایران، منظور می‌شود؟

(۱) نان خریداری شده توسط رستوران‌ها

(۳) فعالیت‌های تولیدی زنان در خانه

(۲) خدمات پزشکان ایرانی به خارجی‌ها

(۴) سود سرمایه خارجی‌ها در ایران

۲۶- در یک کشور فرضی، کالاهای جدول زیر در مدت یک‌سال تولید شده است، با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها: الف) به ترتیب تولید ناخالص داخلی و تولید خالص داخلی این کشور چند میلیون ریال است؟ ب) چنانچه جمعیت کل این کشور ۲۰ میلیون نفر باشد تولید خالص داخلی سرانه آن کدام است؟

۱	مواد غذایی	۳۵۰ تن از قرار هر تن	۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۲	ماشین‌آلات	۳۰۰۰ دستگاه از قرار هر دستگاه	۵۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
۳	پوشاک	۱۰,۰۰۰ عدد از قرار هر عدد	۶۰,۰۰۰ ریال
۴	خدمات ارائه شده	$\frac{۴}{۳}$ ارزش پوشاک	
۵	هزینه استهلاک سالیانه	$\frac{۱}{۱۵}$ ارزش ماشین‌آلات	

(۱) الف) ۱۵۸,۴۰۰ - ۱۴۸,۴۰۰ (ب) ۷۴۲۰ ریال

(۳) الف) ۱۵۸,۴۰۰ - ۱۴۸,۴۰۰ (ب) ۷۹۲۰ ریال

۲۷- جدول زیر مبین «اقلام مختلف درآمدی» است که در طول یک‌سال نصیب اعضای یک جامعه فرضی با جمعیت ۴۰ میلیون نفر شده است. در این صورت:

الف) میزان «درآمد ملی» این جامعه کدام است؟

ب) میزان «درآمد سرانه» این جامعه کدام است؟

ردیف	اقلام درآمدی	ارزش
۱	درآمد «صاحبان سرمایه»	۲۹۴ میلیارد ریال
۲	سود «شرکت‌ها و مؤسسات»	$\frac{۵}{۶}$ درآمد «صاحبان سرمایه»
۳	درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»	$\frac{۱}{۳}$ درآمد «حقوق بگیران»
۴	درآمد «حقوق بگیران»	۵۲۲ میلیارد ریال
۵	درآمد «صاحبان املاک و مستغلات»	$\frac{۱}{۲}$ درآمد «صاحبان مشاغل آزاد»

(۱) الف) ۱,۲۳۴ میلیارد ریال، (ب) ۳۰,۸۵۰ ریال

(۳) الف) ۱,۳۲۲ میلیارد ریال، (ب) ۳۳,۰۵۰ ریال

۲۸- با توجه به جدول زیر، اگر سال ۹۴ را به عنوان سال پایه در نظر بگیریم، کدام گزینه صحیح است؟

سال ۹۶		سال ۹۵		سال ۹۴		کالای A
تعداد	قیمت (به تومان)	تعداد	قیمت (به تومان)	تعداد	قیمت (به تومان)	
۲۱	۵۶۰۰	۱۷	۵۲۵۰	۱۷	۵۰۰۰	کالای B
۱۵	۴۰۵۰	۱۴	۳۸۰۰	۱۲	۳۷۰۰	

- (۱) از ۱۳,۰۵۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۵ نسبت به سال پایه، ۷۴۰۰ تومان ناشی از افزایش قیمت بوده است.
- (۲) از ۱۳,۰۵۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۵ نسبت به سال پایه، ۵۶۵۰ تومان آن ناشی از افزایش تولید بوده است.
- (۳) از ۴۸,۹۵۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۶ نسبت به سال پایه، ۱۷۸۵۰ تومان آن ناشی از افزایش قیمت بوده است.
- (۴) از ۴۸,۹۵۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۶ نسبت به سال پایه، ۱۷۸۵۰ تومان آن ناشی از افزایش تولید بوده است.

۲۹- تعریف کدام عقد اسلامی نادرست است؟

- (۱) مضاربه: قراردادی است که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد. در نهایت، سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود.
- (۲) مشارکت مدنی: قراردادی تجاری است که به موجب آن بانک قسمتی از سرمایه شرکت‌های سهامی جدید را تأمین یا قسمتی از سهام شرکت‌های سهامی موجود را خریداری می‌کند و از این طریق در سود آن‌ها شریک می‌شود.
- (۳) معاملات سلف: بانک محصولات تولیدی آینده بنگاه‌ها را پیش‌خرید می‌کند.
- (۴) خرید دین: طبق این قرارداد، بانک‌ها می‌توانند اسناد و اوراق تجاری متعلق به واحدهای تولیدی، بازرگانی و خدماتی را تنزیل کنند.

۳۰- کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- (الف) متوسط امید به زندگی در آغاز تولد، در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف، چند سال است؟
- (ب) نرخ باسواد بزرگسالان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد به طور متوسط، چند درصد است؟
- (ج) در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سودان حدوداً چند دلار بوده است؟
- (د) درآمد سرانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر چند دلار است؟
- (۱) الف) ۵۰ سال، ب) نزدیک به ۱۰۰٪، ج) ۸۶۷۵، د) کمتر از ۴۰۰۰۰ دلار
- (۲) الف) ۶۰/۵ سال، ب) نزدیک به ۱۰۰٪، ج) ۲۲۱، د) کمتر از ۱۶۰۰ دلار
- (۳) الف) ۶۰/۵ سال، ب) ۵۷/۱٪، ج) ۸۶۷۵، د) کمتر از ۱۶۰۰ دلار
- (۴) الف) ۵۰ سال، ب) ۵۷/۱٪، ج) ۲۲۱، د) کمتر از ۴۰۰۰۰ دلار

۳۱- زبان پارسی در کدام دوره رایج بود، آخرین آثار تألیف شده به این زبان مربوط به کدام دوره‌اند؟

(۱) اشکانیان - سامانیان

(۲) اشکانیان - ساسانیان

(۳) ساسانیان - ساسانیان

(۴) ساسانیان - سامانیان

۳۲- شاخه شمالی از گروه ... زبان‌های ایرانی میانه را ... و شاخه جنوبی از گروه غربی را ... می‌گویند.

(۱) غربی - پهلوانیک - پارسی میانه

(۲) شرقی - پهلوانیک - پهلوی

(۳) غربی - پارسی - پهلوانیک

(۴) شرقی - پارسی - پهلوانیک

۳۳- کدام یک از اقدامات زیر، از جمله اقدامات امرای سامانی در زمینه ادب فارسی نیست؟

(۱) تشویق مترجمان به ترجمه کتب معتبر به نثر فارسی

(۲) حمایت و تشویق شاعران فارسی‌گوی

(۳) گردآوری روایات گذشته ایرانی و تأکید بر ضرورت تألیف به فارسی دری

(۴) ممنوعیت استفاده از زبان عربی در قلمرو خود

۳۴- در کدام گزینه به شاعری اشاره شده است که در دوره‌ای از زندگی خود مدیحه‌گوی بود، اما بعد از آن به عرفان و سلوک روی آورد؟

(۱) ناصر خسرو

(۲) کسایی

(۳) فردوسی

(۴) سنایی

۳۵- در بررسی سطح بیانی ابیات زیر، آرایه مقابل کدام گزینه نادرست است؟

(۱) باری به چشم احسان در حال ما نظر کن / کز خوان پادشاهان راحت بود گدا را (تشخیص)

(۲) اول نظر ز دست برفتم عنان عقل / وان را که عقل رفت چه داند صواب را (کنایه)

(۳) می‌رود تا در کمند افتد به پای خویشتن / گر بر آن دست و کمان چشم اوفتد نخجیر را (مجاز)

(۴) من مرغکی پر بسته‌ام زان در قفس بنشسته‌ام / گر زان که بشکستی قفس بنمودمی پرواز را (تشبیه)

۳۶- نوع ادبی کدام عبارت با سایر عبارات متفاوت است؟

- (۱) دروغی مصلحت‌آمیز به که راستی فتنه‌انگیز.
- (۲) دیگران مست شرابند و من مست ساقی، مستی ایشان فانی است و از من باقی.
- (۳) ده درویش در گلیمی بخشبند و دو پادشاه در اقلیمی نگنجند.
- (۴) قدر عاقبت کسی داند که به مصیبتی گرفتار آید.

۳۷- کدام گزینه درباره شعر زیر نادرست است؟

«تا بود بار غمت بر دل بی‌هوش مرا / سوز عشقت ننشاند ز جگر جوش مرا
نگذرد یاد گل و سنبلم اندر خاطر / تا به خاطر بود آن زلف و بناگوش مرا
بی‌دهان تو اگر صد قدح نوش دهند / به دهان تو که زهر آید از آن نوش مرا»

- (۱) کاربرد دستور تاریخی
- (۲) استفاده از تشبیه و تضاد
- (۳) جهش ضمیر متصل
- (۴) شکایت از معشوق به خاطر هجران

۳۸- در همه گزینه‌ها به‌جز ... حذف به قرینه وجود دارد.

- (۱) فریب دشمن مخور و غرور متاخ مخر که این دام زرق نهاده است و آن دامن طمع گشاده.
- (۲) ده آدمی بر سفره‌ای بخورند و دو سگ بر مرداری با هم به سر نبرند.
- (۳) اگر این غالب آمد، مار کشتی و اگر آن، از دشمن رستی.
- (۴) نه چندان درشتی کن که از تو سیر گردند و نه چندان نرمی که بر تو دلیر شوند.

۳۹- کدام بیت فاقد مفهوم عبارت «از مرگ ایمن مباش که مرگ نه به پیری بود و نه به جوانی» است؟

- (۱) دانی تو که هر که زاد ناچار بمرد / به از چو من و به از تو بسیار بمرد
- (۲) مرگ چون موی از خمیر آسان کشد بیرون تو را / ریشه گر در سنگ داری در دیار زندگی
- (۳) مرگ چون موم نرم خواهد کرد / تن ما گر ز سنگ و سندان است
- (۴) مرگ جهل است و زندگی دانش / مرده نادان و زنده دانایان

۴۰- مفهوم مصراع «درنیاید حال پخته هیچ خام» با مفهوم کدام بیت متناسب است؟

- (۱) هرکه داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند از یک ذره باز
- (۲) نه بدو ره نه شکیبایی از او / صد هزاران خلق سودایی از او
- (۳) همت طلب از باطن پیران سحرخیز / زیرا که یکی را ز دو عالم طلبیدند
- (۴) کوتاه‌نظر، غافل از آن سرو بلند است / کاین جامه به اندازه هرکس نبریدند

۴۱- واژگان قافیه در کدام بیت تشکیل‌دهنده یک رکن عروضی آن بیت هستند؟

(۱) یکی را دست حسرت بر بناگوش / یکی با آن که می‌خواهد در آغوش

(۲) در هوایت بی‌قرارم روز و شب / سر ز پایت برندارم روز و شب

(۳) چه دل‌ها بردی ای ساقی به ساق فتنه‌انگیزت / دریغا بوسه چندی بر زنخدا دل‌ویزت

(۴) طوق جنون سلسله شد باز مکن سلسله را / لابه‌گری می‌کنمت راه تو زن قافله را

۴۲- خوشه‌های هجایی واژه‌های همه گزینه‌ها همانند یکدیگر هستند به جز واژگان گزینه ...

(۱) راهبر - ماهر - نامور (۲) ندامت - اسیری - تمنا

(۳) رخسار - اکسیر - تیزپا (۴) التفات - اعتماد - ازدواج

۴۳- وزن همه ابیات به استثنای ... از پایه‌های آوایی همسان تشکیل شده است.

(۱) بدین سان مهتری باید هر آن کس / که بهر حق گذارد مهتری را

(۲) ای بسا خسرو که او فرهادوار / در هوای شکر شیرین بسوخت

(۳) گر همچو شمع انجمن آتش زخم در جان و تن / عییم مکن ای سیم‌تن هذا نصیبی لیلی

(۴) نقش جمالت نگارخانه مانی / خط سیاه تو روزنامه تقدیر

۴۴- وزن واژه کدام بیت «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن» است؟

(۱) زلف بر افشان و در آن حلقه کش / حلق دو صد حلقه رباینده را

(۲) ای خدا مجنون آن لیلی کجاست / تا بگوشش بر دمیم افسانه‌ای

(۳) هر آن کاستعانت به درویش بُرد / اگر بر فریدون زد از پیش برد

(۴) تو آن درّی که در گردون نگنجی / تو آن کوهی که در هامون نگنجی

۴۵- نوع تشبیه در کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) چون بندگان خاص را امشب به مجلس خوانده‌ای / در بزم خاصان ره مده عامان کالانعام را

(۲) ای ترک آتش‌رخ بیار آن آب آتش‌فام را / وین جامه نیلی ز من بستان و در ده جام را

(۳) بی‌گل روی تو بس خار که در پای من است / کیست کز پای برون آورد این خار مرا

(۴) بر لوح دل نقوش پریشان کشیده‌ایم / جامی بده که محو کنیم این نقوش را

۴۶- توضیحات ذکر شده در برابر چند بیت نادرست است؟

- الف) اشکم ولی به پای عزیزان چکیده‌ام / خارم ولی به سایه گل آرمیده‌ام (تشبیه فشرده در قالب جمله اسنادی)
 ب) مشام جان و دل از نکهت تو تر گردد / اگر به باد دهی زلف عنبرآسا را (تشبیه فشرده در قالب ترکیب)
 ج) گر بنالم صبر فرماید مرا / دل چو خون شد صبر تا چندی کند (تشبیه گسترده همراه با ادات تشبیه)
 د) چو شمعم در غمت سوزان و اشک از دیده می‌بارم / به روزم مرد، از هجران و شب را زنده می‌دارم (تشبیه گسترده با ذکر هر ۴ رکن)
- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ۴ (۴) | ۳ (۳) | ۲ (۲) | ۱ (۱) |
|-------|-------|-------|-------|

۴۷- در کدام بیت از آرایه «مجاز» استفاده نشده است؟

- ۱) نوبهار است، بیا تا قدحی نوش کنیم / باشد از محنت ایام فراموش کنیم
 ۲) چگونه پیر جوانی و جاهلی نکند / در این قضیه که گردد جهان پیر، جوان
 ۳) سر آن ندارد امشب که برآید آفتابی / چه خیال‌ها گذر کرد و گذر نکرد خوابی
 ۴) این دم شنو که راحت از این دم شود پدید / و اینجا طلب که حاجت از اینجا شود روا

۴۸- واژه مشخص شده در همه ابیات، به جز بیت گزینۀ ... در معنای مجازی به کار رفته است.

- ۱) این کاسۀ سر سبوی می راست / زیرا سر مصلحت نداریم
 ۲) ای آتش سودای تو خون کرده جگرها / بر باد شده در سر سودای تو سرها
 ۳) آن چنان سخت نیاید سر من گر برود / نازنینا که پریشانی مویی ز سرت
 ۴) در سرم بود که هرگز ندمم دل به خیال / به سرت کز سر من آن همه پندار برفت

۴۹- در کدام بیت هر دو آرایه «تشبیه» و «مجاز» به کار رفته است؟

- ۱) بر آتش عشقت آب تدبیر / چندان که زدیم بازنشست
 ۲) سر به جیب خرقۀ تقوا فرو بردم که دوست / سینه از گنج غم گنجینه اسرار داشت
 ۳) شهری به تو یار است و غریب این همه محروم / ای شاه بنازم دل درویش نوازت
 ۴) من و زلف تو فرینیم به سرگردانی / من ز تو دورم و او از تو جدا نیست چرا؟

۵۰- با توجه به ویژگی‌های زبانی سبک عراقی، کدام بیت متعلق به این سبک است؟

- ۱) برفتند با او سران سپاه / پس رستم اندر گرفتند راه
 ۲) کجا راه یزدان همی راه جست / همی خواستی اختران را درست
 ۳) از ساحل تن گر کناره گیری / سود تو در این بحر بی‌کنار است
 ۴) نه بر کناره مر او را پدید بود گذر / نه در میانه مر او را پدید بود سنار (بندر)

علوم و فنون ادبی (۳)

سبک‌شناسی قرن‌های دوازدهم و سیزدهم (دوره بازگشت و بیداری)
اختیارات شاعری (۱): زبانی
صفحه‌های (۳۳ تا ۳۶)

۵۱- درون‌مایه «وطن» به عنوان سرزمینی که مردمی با مشترکات قومی، فرهنگی و زبانی در آن زندگی

می‌کنند، در عصر بیداری مورد توجه تمام بزرگان کدام گزینه قرار گرفت؟

(۱) ملک‌الشعرای بهار، علامه دهخدا، ادیب‌الممالک فراهانی

(۲) عارف قزوینی، ادیب‌الممالک فراهانی، قانلی شیرازی

(۳) ملک‌الشعرای بهار، سید اشرف‌الدین گیلانی، قانلی شیرازی

(۴) علامه دهخدا، ملک‌الشعرای بهار، صبای کاشانی

۵۲- در همه ابیات، به‌جز ... یکی از درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری وجود دارد.

(۱) تا که استبداد سر در پای آزادی نهد / دست خود بر قبضه شمشیر می‌باید گرفت

(۲) می‌تواند تا شدن فرمانروا جان عزیز / همچو ماه مصر در چاه وطن باشد چرا؟

(۳) طالبان عدل و قانون را ز مرگ اندیشه نیست / از برای آن که آب زندگانی خورده‌اند

(۴) ز رنج کارگران خواجه را خبر کردم / پیاله می‌خود سرکشید و هیچ نگفت

۵۳- همه گزینه‌ها از ویژگی‌های زبانی نثر در عصر بیداری می‌باشد، به‌جز ...

(۱) نثر این دوره ساده و بی‌تکلف و قابل‌فهم برای عامه بوده است.

(۲) ساختار دستوری کلام و جملات با طبیعت ذاتی زبان هم‌آهنگ و سازگار بود.

(۳) در نثر این دوره واژه‌ها و ترکیب‌های عربی ناآشنا و نامأنوس بیشتر دیده می‌شود.

(۴) عبارات وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بیجا در نوشته‌ها کاهش چشمگیر پیدا کرد.

۵۴- کدام گزینه به‌ترتیب بیان‌کننده ویژگی‌های فکری، ادبی و زبانی ادبیات عصر بیداری می‌باشد؟

(۱) حضور راوی سوم شخص در داستان - نوگرایی فکری و تجددخواهی - نفوذ لغات ترکی و فرانسوی

(۲) توجه به تعلیم و تربیت جدید - حضور راوی اول شخص در داستان - وفور لغات انگلیسی و ترکی

(۳) توجه به قانون و قانون‌مداری - حضور راوی سوم شخص در داستان‌ها - وفور لغات انگلیسی، ترکی و فرانسوی

(۴) رشد طنز سیاسی و اجتماعی - کاهش لفظ‌پردازی بیجا - ساده و قابل‌فهم بودن زبان

۵۵- در مصراع همه گزینه‌ها به‌جز مصراع گزینه ... حذف همزه یافت می‌شود.

(۱) مردم از هر طرفی دیده در آن کس دارند

(۲) زعفران بر رخ خود مال اگر مه رویی

(۳) ساغر وصل ار به بیداران مجلس می‌رسد

(۴) آتش دل آب رخم ریخته است

۵۶- با توجه به ابیات زیر، تعداد «حذف همزه» در ابیات کدام گزینه برابر نیست؟

- (الف) آگه است از حال زخم من جدا از تیغ او / با دهان خشک شد هر کس که از کوثر جدا
(ب) دست کم تر می دهد جمعیت نیکان به هم / نقطه های انتخاب از یکدیگر باشد جدا
(ج) زخم می باید که از من نگسلد چون موج آب / رزق ما از تیغ بی دردانه می سازد جدا
(د) نان جو خور در بهشت جاودان پاینده باش / کز بهشت از خوردن گندم شده است آدم جدا
(ه) کار هر بی طرف نبود دل ز جان برداشتن / زان لب میگون به تلخی می شود ساغر جدا
(و) پرده شرم است حائل در میان ماه و دوست / شمع را فانوس از پروانه می سازد جدا
(ز) خازن گنج گهر را دور باشی لازم است / نیست ممکن کوه را تیغ از کمر باشد جدا

(۱) ه، ج (۲) ز، الف (۳) د، الف (۴) ب، و

۵۷- در رکن سوم یک مصراع از کدام بیت، اختیار زبانی تغییر کمیّت بلند به کوتاه رخ داده است؟

- (۱) از نسیم شکر، ناف آهوی مشکین کنم / از دهان شیر سازد چرخ اگر مسکن مرا
(۲) در دل ما آرزوی دولت بیدار نیست / چشم ما بسیار از این خواب پریشان دیده است
(۳) تا حیا سرمه کش نرگس جادوی تو بود / شبنم خلد نظرباز گل روی تو بود
(۴) مکتوب خشک سلسله پای قاصد است / موج سراب را سوی دریا که می برد

۵۸- در مصراع اول همه ابیات به استثنای ... تغییر کمیّت مصوّت کوتاه به بلند صورت گرفته است.

- (۱) تو در خواب خوش نوشین و من در حسرت خوابی / دریغ این چشم بیدارم که خوابی هم نمی آرزد
(۲) تو آب زندگی داری و خواجو تشنه جان داده / دریغا جان مستسقی به آبی هم نمی آرزد
(۳) گدایی کو کند دائم دعای دولت سلطان / گر انعامی نمی شاید ثوابی هم نمی آرزد
(۴) بدین توسن کجا یارم که با او هم عنان باشم / که این مرکب که من دارم رکابی هم نمی آرزد

۵۹- کدام بیت فاقد اختیارات زبانی است؟

- (۱) کارم چو زلف یار پریشان و درهمست / پشتم به سان ابروی دلدار پر خمست
(۲) ای صوفیان عشق بدرید خرقه ها / صد جامه ضرب کرد گل از لذت صبا
(۳) آمد مهی که مجلس جان زو منورست / تا بشکند ز باده گلگون خمار ما
(۴) ساقی بیار باده که ایام بس خوش است / امروز روز باده و خرگاه و آتش است

۶۰- در بیت کدام گزینه تمام انواع اختیارات شاعری زبانی به کار رفته است؟

- (۱) طالع اگر مدد دهد دامنش آورم به کف / گر بکشم زهی طرب ور بکشد زهی شرف
(۲) صوفی شهر بین که چون لقمه شبهه می خورد / پاردمش دراز باد آن حیوان خوش علف
(۳) حافظ اگر قدم زنی در ره خاندان صدق / بدرقه رهن شود همت شحنه نجف
(۴) از خم ابروی توام هیچ گشایشی نشد / وه که در این خیال کج عمر عزیز شد تلف

جامعه‌شناسی

جامعه‌شناسی ۱)
جهان اجتماعی
صفحه‌های ۵۴ تا ۵۶
جامعه‌شناسی ۲)
فرهنگ جهانی، فرهنگ معاصر فرد
و نظام نوین جهانی
صفحه‌های ۷۳ تا ۷۴
جامعه‌شناسی ۳)
نظم اجتماعی
صفحه‌های ۱۹ تا ۳۲

۶۱- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با شناختن نظم توسط جامعه‌شناسان، صحیح نیست؟

- ۱) از دید یک فرد غریبه، به اموری که عادت کرده‌ایم، می‌نگرند و در کنار بی‌نظمی، نظم را می‌شناسند.
- ۲) نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی در زندگی ما وجود دارد که با هنر آشنایی‌زایی می‌توان آن‌ها را کشف کرد.
- ۳) از دید یک فرد غریبه به موضوعات نامأنوس و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند؛ یعنی آشنایی‌زایی می‌کنند.
- ۴) به پرسش‌هایی از قبیل چگونگی به وجود آمدن، تداوم و تغییر قواعد و هنجارهای با هم زندگی کردن، توجه دارند.

۶۲- هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مفهوم، ارتباط دارد؟

- سامان‌دهی ارتباط با یکدیگر

- برداشت روزافزون از منابع تجدیدنپذیر

- افزایش جمعیت

۱) ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی - قواعد اجتماعی

۲) نظم اجتماعی - تغییرات نظام اجتماعی در محیط - تغییرات نظام اجتماعی در خود

۳) نظام اجتماعی - ساختار اجتماعی - قواعد اجتماعی

۴) نظم اجتماعی - تغییرات نظام اجتماعی در خود - تغییرات نظام اجتماعی در محیط

۶۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه بر جامعه صحیح نیست؟

- ۱) جامعه، دستاوردی انسانی نیست، بلکه واقعیتهای بیرونی است که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می‌شود.
- ۲) نظم اجتماعی بیرون و مستقل از انسان‌هاست و انسان‌ها باید خود را با آن تطبیق دهند و سازگار کنند.
- ۳) برای شناسایی پدیده‌های اجتماعی و جامعه، انسان‌ها می‌توانند از دانش‌های ابزاری استفاده کنند.
- ۴) جامعه، محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست و بود و نبود آن، وابسته به انسان است و انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند.

۶۴- انسان در دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویستی ...

- ۱) صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی می‌باشد که در رفع نیازهای خود توانا تر است.
- ۲) پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی غالب بر جامعه است.
- ۳) می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگون پدید آورد.
- ۴) دارای روابط و مناسباتی مبتنی بر میل و رضایت و همدلی و همکاری است.

۶۵- حقیقت در قلمروی واقعیت ... است؛ یعنی ...

- ۱) ثابت نبوده و تغییرپذیر - جامعه امکان انحراف از فرهنگ حق و پذیرش فرهنگ باطل را دارد.
- ۲) غالباً تغییرناپذیر - جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، حقیقت را به عرصه فرهنگ واقعی خود وارد می‌کنند.
- ۳) متغیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش و کنش اجتماعی، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین نمی‌شود.
- ۴) ثابت و تغییرناپذیر - حقیقی یا واقعی بودن یک عقیده، ارزش و کنش اجتماعی، بر اساس نوع نگاه و رفتار جوامع مختلف تعیین می‌شود.

۶۶- به ترتیب «ناپسند بودن اسراف و تبذیر»، «احترام به پدر و مادر» و «استکبار ستیزی» در کدام بخش از فرهنگ آرمانی جای دارند؟

- (۱) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی
 (۲) درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی
 (۳) بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی - بیرون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی - درون فرهنگ واقعی

۶۷- در چه زمانی، جامعه جهانی دارای چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد شد و ظهور فرهنگ غرب در چه زمانی، صورت جدیدی به روابط

بین‌المللی بخشید؟

- (۱) جامعه جهانی، عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد - در دو سده ۱۹ و ۲۰
 (۲) جامعه جهانی، عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد - از سده ۱۷ تا ۲۰
 (۳) فرهنگ‌های غالب، فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند - از سده ۱۷ تا ۲۰
 (۴) فرهنگ‌های غالب، فاقد ویژگی‌های مطلوب باشند - در دو سده ۱۹ و ۲۰

۶۸- کدام گزینه در مورد ترتیب فرآیند تکوین نظام نوین جهانی صحیح است؟

- (۱) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار ← به خدمت‌گرفتن مبلغان مذهبی ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار
 (۲) پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار ← پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت ← به خدمت‌گرفتن مبلغان مذهبی ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار
 (۳) به خدمت‌گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← پیدایش قدرت‌های اجتماعی سکولار ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار ← پیوند قدرت با استعمار و پول بازرگانان
 (۴) به خدمت‌گرفتن سازمان‌های فراماسونری ← به خدمت‌گرفتن مبلغان مذهبی ← ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار ← پیوند قدرت با استعمار و پول بازرگانان

۶۹- تأثیر استعمار در فرایند تکوین نظام نوین جهانی را کدام‌یک از گزینه‌های زیر نشان می‌دهد؟

- (۱) باعث در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بود که سلطه غرب را تحمل نمی‌کردند.
 (۲) مهم‌ترین عنصر برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.
 (۳) از عناصری بود که بر فرایند انباشت ثروت سرمایه‌داران و رشد صنعت افزود.
 (۴) موقعیت فرهنگی کشورهای غیرغربی در حاشیه روابط سیاسی جهانی، وضعیتی متزلزل پیدا کرد.

۷۰- هر یک از موارد زیر، به ترتیب معلول مستقیم چه عواملی هستند؟

«گرفته‌شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده» - «غیرمتعادل انجام‌شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی» - «به وجود آمدن وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر» - «به وجود آمدن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر»

- (۱) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر - گرفته‌شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده - وابستگی کشورهای استعمارزده
 (۲) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر - انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده توسط کشورهای غربی - حفظ شدن فاصله کشورهای غربی و غیرغربی
 (۳) تداوم پیدا کردن جریان ثروت به سوی کشورهای غربی - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - گرفته‌شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی از کشورهای استعمارزده - وابستگی کشورهای استعمارزده
 (۴) تداوم پیدا کردن جریان ثروت به سوی کشورهای غربی - تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده - انتقال برخی از صنایع وابسته به کشورهای استعمارزده توسط کشورهای غربی - حفظ شدن فاصله کشورهای غربی و غیرغربی

منطق و فلسفه یازدهم

منطق؛

تعریف

استدلال (چگونه قضیه در استدلال)

صفحه‌های (۳ تا ۵)

فلسفه؛

معنا و قلمرو فلسفه

نخستین فلاسفه یونان

(تا ابتدای آخرین سخنان)

صفحه‌های (۳ تا ۵)

۷۱- در تعریف انسان به «شاعری که متفکر است.» کدام یک از شرایط تعریف رعایت نشده است؟

(۱) استفاده از مفاهیم مرتبط با مفهوم مجهول

(۲) روشن تر بودن مفاهیم به کار رفته در تعریف از معرف

(۳) شروع کردن از مفاهیم عام و کلی تر

(۴) مانع بودن تعریف

۷۲- در کدام گزینه، ترتیب مفاهیم زیر از نظر کلی و جزئی بودن رعایت شده است؟

«کلی - جزئی - جزئی - کلی»

(۱) کشاورز - خانواده - شاعر - مربع

(۲) جامعه - وحی - جوهر - کیف

(۳) اژدهای هفت سر - کعبه - شاملو - گروه

(۴) کتاب - این کشور - منطق - خانواده

۷۳- کدام گزینه، به ترتیب در مورد تعریف انسان به «حیوان سخن گو»، مثلث به «پاره خط سه ضلعی»، فعل به «کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت

می‌کند» و درخت به «هر چیزی که می‌روید»، درست است؟

(۱) نه جامع است و نه مانع - جامع و مانع نیست - جامع و مانع است - جامع نیست.

(۲) جامع و مانع نیست - بی ربط است - جامع و مانع نیست - مانع نیست.

(۳) مانع نیست - بی ربط است - جامع و مانع است - جامع نیست.

(۴) مانع است نه جامع - جامع و مانع است - جامع و مانع است - مانع نیست.

۷۴- درباره عبارت زیر چه می‌توان گفت؟

«سگ‌ها در آسمان پرواز می‌کنند.»

(۱) یک قضیه است و لزوماً صادق می‌باشد.

(۲) یک قضیه نیست؛ زیرا از چیزی خبر نمی‌دهد.

(۳) یک قضیه است، اما منطبق با واقعیت نیست.

(۴) یک قضیه نیست؛ زیرا جمله‌ای با معنی نیست.

۷۵- کدام عبارت درباره قضایا درست نیست؟

(۱) قضایای شرطی همواره سه جزیی نیستند.

(۲) مقدم همواره به لحاظ معنی پیش از تالی است.

(۳) در قضیه حملی، گاهی محمول درباره موضوع نیست.

(۴) در قضیه حملی، گاهی موضوع بعد از محمول ذکر می‌شود.

۷۶- درباره قضیه «یکی از قاره‌های جهان، آسیا می‌باشد»، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) موضوع، آسیا و محمول، یکی از قاره‌های جهان است.

(۲) موضوع، یکی از قاره‌های جهان و محمول، آسیا است.

(۳) موضوع، جهان و محمول، آسیا است.

(۴) محمول، جهان و موضوع، آسیا است.

۷۷- در بررسی عقلانی عبارت روبه‌رو، کدام گزینه صحیح نیست؟ «طبق قانون سوم نیوتن هر کنشی دارای واکنش به همان مقدار است.»

(۱) روش دست یافتن به این نظریه، روشی تجربی است.

(۲) کلمه قانون به ما می‌فهماند که این گزاره همواره در طبیعت جاری است.

(۳) به‌طور حتم پیش‌فرض نیوتن در بیان این نظریه، واقعیت داشتن جهان و قابل شناخت بودن طبیعت بوده است.

(۴) در این گزاره یک رابطه علی نمی‌توان جست اما با این وجود دارای اعتبار کامل است.

۷۸- کدام مسئله در فلسفه اولی مطرح می‌گردد و چرا تشخیص همسانی ممکن است؟

(۱) علیت - وجود کثرت (۲) ثابت و متغیر - وجود وحدت

(۳) حرکت و سکون - وجود وحدت (۴) تغییرات مشهود موجودات - وجود کثرت

۷۹- سقراط در دفاع از خود در مقابل ادعای ملتوس که بیان داشت: «به هوش باشید تا سقراط که سخنور توانایی است، شما را فریب ندهد!» به

کدام یک از موارد زیر اشاره نکرد؟

(۱) لفاظی مخالفان سقراط (۲) توجه به صداقت

(۳) بیان حقیقت به زبان ساده (۴) دانش خاص سقراط

۸۰- کدام یک از موارد زیر بیانگر نظر سقراط درباره انسان است؟

(۱) هر قدر نادان‌تر باشد، در واقع داناتر است. (۲) هرگز نباید گمان کند که چیزی را می‌داند.

(۳) می‌تواند با تأمل در خود، به معرفت دست یابد. (۴) از هیچ چیزی نباید هراسی به دل راه دهد.

۸۱- کدام فرض در رابطه علت و معلول نادرست است؟

- (۱) در حقیقت نفی علت برابر با قبول صدفه و اتفاق است.
- (۲) هیچ یک از علل ناقصه به تنهایی وجوب‌دهنده به معلول نیستند.
- (۳) اصل وجوب علی و معلولی لازمه اصل علت است.
- (۴) عامل ایجاد معلول، همان امکان ذاتی معلول است.

۸۲- هنگامی که کشاورزی برای به‌دست آوردن خرمن‌هایی از گندم به کاشت بذره‌های گندم می‌پردازد، نشانگر ... است.

- (۱) اصل ضرورت وجود و اصیل بودن ماهیت
- (۲) اصل ضرورت و بطلان تسلسل
- (۳) اصل سنخیت و وجود پیوستگی خاص میان علت و معلول
- (۴) اصل سنخیت و بطلان دور

۸۳- با توجه به برهان فارابی، در رابطه با جوش آمدن آب می‌توان گفت ...

- (۱) وجود آب جوش آمده، صرفاً قائم به حرارت است.
- (۲) قطعاً ابتدا حرارت وجود داشته است.
- (۳) آب جوش قبل از وجود، وجوب دریافت کرده است.
- (۴) وجود آب و حرارت، قائم به آب جوش آمده است.

۸۴- به اعتقاد متکلمان کدام‌یک از موارد زیر به علت نیاز ندارند و چرا؟

- (۱) واجب‌الوجود و فرشتگان - چون همگی قدیم هستند.
- (۲) هر موجودی که قدیم باشد - چون همیشه وجود داشته است.
- (۳) واجب‌الوجود - چون نیستی‌اش مقدم بر هستی‌اش است.
- (۴) واجب‌الوجود - براهینی هستند که حکم می‌کنند واجب‌الوجود واحد است.

۸۵- کلیت در قوانین از کدام اصل ناشی می‌شود؟

- (۱) علت
- (۲) وجوب علی و معلولی
- (۳) سنخیت
- (۴) مغایرت وجود و ماهیت

۸۶- حکما با نفی ... بیان می‌دارند که جهان باید به مبدأیی واجب‌الوجود ختم گردد. هم‌چنین آنان ... را واسطه فیض حق به جهان طبیعت می‌دانند.

- (۱) تسلسل - عقول
- (۲) دور - عقول
- (۳) دور - عقل فعال
- (۴) تسلسل - عقل فعال

۸۷- این سخن ماکس پلانک که می‌گوید: «... با اطمینان می‌گویم که به اصل علت به عنوان اصلی استثنانپذیر معتقدم ... و تا به این لحظه کم‌ترین دلیلی نمی‌بینم که ما را به تردید در این اصل وادار کند.» با کدام گزینه ارتباطی ندارد؟

- (۱) فعالیت دانشمندان با تکیه بر اصول فلسفی
- (۲) اعتبار علم و دانش بر اساس اصول عقلانی
- (۳) تأثیر علت در شکل‌گیری علوم و پژوهش‌های علمی
- (۴) عدم لزوم تحقیق در اصول ضروری و کلی

۸۸- در رابطه با نتایج یک آزمایش نمی‌توان گفت ...

- (۱) ممکن است نتایج آزمایش‌های گذشته را تأیید کند.
- (۲) تنها موارد تجربه‌شده را دربرمی‌گیرد.
- (۳) کلیت قوانین علمی را آشکار می‌سازد.
- (۴) با همراهی اصول عقلانی تعمیم پیدا می‌کند.

۸۹- عبارت کدام گزینه در مورد «عقل‌ها» در بیت «غیر این عقل تو حق را عقل‌هاست / که بدان تدبیر اسباب سماست» صحیح نیست؟

- (۱) جهان‌شناسی مشایبون مبتنی بر وساطت آن‌ها در جهان هستی است.
- (۲) فیض هستی را از واجب‌الوجود به عالم طبیعت منتقل می‌کنند.
- (۳) همه تغییر و تحولات طبیعت به وساطت تک‌تک آن‌ها صورت می‌گیرد.
- (۴) وجه تسمیه آنان الهام گرفته از احادیث اسلامی است.

۹۰- تدوین اصول ضروری توسط عقل، با کمک ... انجام می‌شود که یکی از نمونه‌های آن ... است.

- (۱) بدیهیات اولیه عقلی - اصل واقعیت مستقل از ذهن
- (۲) اصل علت و فروع آن - وجوب علی و معلولی
- (۳) بدیهیات اولیه عقلی - بطلان تسلسل
- (۴) اصل علت و فروع آن - صدفه و اتفاق

روان‌شناسی

روان‌شناسی؛ تعریف و روش مورد مطالعه،
روان‌شناسی رشد،
احساس، توجه، ادراک،
حافظه و علل فراموشی
صفحه‌های ۸ تا ۱۱

۹۱- مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی هنگام مواجهه با مسائل در چیست؟

(۱) دانشمند هدف‌دار عمل می‌کند.

(۲) دانشمند منظم و قاعده‌مند عمل می‌کند.

(۳) توانایی‌های فرد عادی محدود است.

(۴) افراد عادی به آنچه انجام می‌دهند، آگاهی کامل ندارند.

۹۲- به ترتیب اولین هدف علم روان‌شناسی چیست و موفقیت در رسیدن به اهداف «پیش‌بینی و کنترل» به چه عاملی بستگی دارد؟

(۱) مطالعه علل بروز پدیده روان‌شناختی - تغییر پدیده روان‌شناختی مورد نظر

(۲) بیان چرایی پدیده مورد مطالعه - چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه

(۳) توصیف تجربی موضوع مورد پژوهش - تغییر پدیده روان‌شناختی مورد نظر

(۴) بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر - چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه

۹۳- به ترتیب بیش‌ترین دریافت‌های حسی به وسیله کدام عضو انجام می‌شود و بزرگ‌ترین دستگاه حسی کدام است؟

(۱) بینی - چشم (۲) چشم - پوست (۳) گوش - پوست (۴) زبان - چشم

۹۴- تعداد کروموزوم‌های تخمک بارور شده طبیعی چندتاست و کدام گزینه به یکی از عوامل مؤثر بر رشد قبل از تولد اشاره کرده است؟

(۱) ۲۳ جفت - آرامش (۲) ۲۳ عدد - فشار روانی

(۳) ۴۶ جفت - آلودگی محیط (۴) ۴۶ عدد - نارسایی شناختی

۹۵- تفاوت رسش و یادگیری در چیست؟

(۱) رسش زمانی بروز و ظهور می‌یابد که یادگیری صورت پذیرفته باشد.

(۲) رسش مبتنی بر آمادگی زیستی و یادگیری یک عامل محیطی و مبتنی بر تجربه است.

(۳) رسش مربوط به دوره طفولیت و یادگیری مربوط به تمام ادوار زندگی انسان می‌باشد.

(۴) رسش بر همه ابعاد انسان و یادگیری فقط بر ابعاد رفتاری و شناختی انسان تأثیرگذار است.

۹۶- به ترتیب سن شروع کسب مهارت‌های جسمانی «غلت زدن، نشستن مستقل و بلند شدن از وضعیت نشسته» در کودک، چند ماهگی است؟

(۱) ۲ ماهگی - ۵ ماهگی - ۹ ماهگی

(۲) ۶ ماهگی - ۸ ماهگی - ۱۲ ماهگی

(۳) ۶ ماهگی - ۹ ماهگی - ۱۱ ماهگی

(۴) ۲ ماهگی - ۶ ماهگی - ۱۳ ماهگی

۹۷- اگر بخواهیم شماره تلفنی ۸ رقمی را به خاطر بسپاریم، با کدامیک از روش‌های زیر به رمزگردانی پایدارتری دست خواهیم یافت؟

(۱) از کسی بخواهیم این شماره را برای ما بخواند.

(۲) شماره تلفن را روی تابلویی بنویسیم، بلافاصله پاک کنیم و آن را به یاد بیاوریم.

(۳) شماره تلفن را به واحدهای کوچکتر ۴ عددی که مربوط به دو واقعه تاریخی است، تقسیم کرده و آن را به خاطر بسپاریم.

(۴) هم‌زمان با شنیدن شماره، آن را در یک کاغذ یادداشت کنیم.

۹۸- به ترتیب هریک از موارد زیر به کدام عامل مؤثر در فراموشی اشاره دارد؟

- آزمایش ابینگهوس با استفاده از مجموعه‌ای از واژگان بی‌معنا

- حفظ کردن ترانه‌های یک خواننده مشهور

- مطالعه سه درس روان‌شناسی، ادبیات و معارف برای امتحان روز بعد

- ناتوانی به پاسخگویی در مورد تعداد پله‌های طبقات مدرسه

(۱) گذشت زمان - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - رمزگردانی نادرست

(۲) تداخل اطلاعات - عوامل عاطفی - رمزگردانی نادرست - مشکلات بازیابی

(۳) گذشت زمان - رمزگردانی درست - مشکلات بازیابی - رمزگردانی نادرست

(۴) تداخل اطلاعات - رمزگردانی درست - تداخل اطلاعات - گذشت زمان

۹۹- ظرفیت یا گنجایش اندوزش کدام نوع حافظه محدود است و نوع رمزگردانی در این حافظه چگونه است؟

(۱) حسی - حسی

(۲) کاری - حسی

(۳) کوتاه‌مدت - معنایی

(۴) بلندمدت - معنایی

۱۰۰- به ترتیب «استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه» و «تمایش فیلم برای آموزش»، در ارتباط با کدامیک از عوامل مؤثر در تمرکز می‌باشند؟

(۱) تغییرات درونی محرک‌ها - آشنایی با محرک مورد توجه

(۲) درگیری و انگیزندگی ذهنی - یکنواختی و ثبات نسبی

(۳) تغییرات درونی محرک‌ها - تغییرات درونی محرک‌ها

(۴) درگیری و انگیزندگی ذهنی - آشنایی با محرک مورد توجه



پاسخ‌نامه

مدیر گروه	سارا شریفی
مسئول دفترچه	زهرا دامیار
مستندسازی	مدیر: مریم صالحی، مسئول دفترچه: زهره قموشی
حروف‌چین	لیلا عظیمی
ناظر چاپ	حمید عباسی

برای دیدن پاسخ آزمون غیر حضوری به صفحه‌ی شخصی خود در قسمت دریافت کارنامه در سایت کانون به آدرس WWW.kanoon.ir مراجعه نمایید و از منوی سمت راست گزینه‌ی آزمون غیر حضوری را انتخاب کنید.

بنیاد علمی آموزش قلم‌چی (وقف عام)

دفتر مرکزی: خیابان انقلاب بین صبا و فلسطین پلاک ۹۲۳ بنیاد علمی آموزش قلم‌چی (وقف عام) ۰۲۱،۶۴۶۳

«تمام دارایی‌ها و درآمدهای بنیاد علمی آموزش قلم‌چی وقف عام است بر گسترش دانش و آموزش»

ریاضی و آمار (۱) و (۲)

۱- گزینه «۱»

(فاطمه نوبین)

$$\begin{array}{ccccccc} \text{مرتب سازی} & & & & & & \\ \text{داده ها} & \rightarrow & ۷, ۸, ۹, & ۱۰, & ۱۱, ۱۲, & ۱۴, ۱۶ & , ۱۷, ۱۸, & ۱۹, & ۲۰, ۲۱, ۲۳ \\ & & & \downarrow & & & & \downarrow & \\ & & & Q_1=10 & & Q_2=\frac{14+16}{2}=15 & & Q_3=19 & \end{array}$$

می‌دانیم داده‌های بین Q_1 و Q_3 داخل جعبه قرار دارند؛ لذا:

داده‌های داخل جعبه: ۱۱, ۱۲, ۱۴, ۱۶, ۱۷, ۱۸

$$\Rightarrow 18 - 11 = 7 = \text{دامنه تغییرات داده‌های داخل جعبه}$$

۲- گزینه «۴»

(امیر زرانروز)

نمودار جعبه‌ای، اطلاعاتی در مورد فراوانی (تکرار) داده‌ها در اختیار ما قرار نمی‌دهد. مثلاً نمی‌دانیم چند نفر در این کلاس، در درس ریاضی نمره ۲۰ گرفته‌اند.

۳- گزینه «۳»

(امیر زرانروز)

اگر فراوانی بعضی از داده‌ها تغییر کند، ممکن است زاویه‌های مربوط به نواحی نمودار دایره‌ای تغییر کند. دقت کنید اگر تمام داده‌ها را در عددی

مثل k ضرب کنیم، فرمول $\alpha = \frac{f}{n} \times 360^\circ$ به صورت

$$\alpha = \frac{kf}{kn} \times 360^\circ$$

مخرج باز هم به فرمول اولیه می‌رسیم. ضمناً با تغییر شعاع دایره، f و n تغییری نمی‌کنند و ترتیب قرار گرفتن ناحیه‌ها کنار هم، مهم نیست.

۴- گزینه «۳»

(امیر زرانروز)

$$1 = m + \frac{0}{15} + \frac{0}{45} + \frac{0}{3} \Rightarrow 1 = m + 0$$

$$\Rightarrow m = 1 \Rightarrow \text{فراوانی نسبی} = \frac{0}{9} + m = 1$$

$$\alpha = \frac{f}{N} \times 360^\circ = \frac{0}{1} \times 360^\circ = 360^\circ$$

۵- گزینه «۲»

(مهمر بهیرایی)

چون زاویه بین شعاع‌های نمودار راداری برابر است و در این نمودار ۵ متغیر بررسی شده است، پس:

$$\frac{360^\circ}{5} = 72^\circ = \text{زاویه بین دو شعاع متوالی}$$

۶- گزینه «۴»

(مهمر بهیرایی)

$$\text{هزینه در سال } ۹۶ = \frac{\text{شاخص در سال } ۹۶ \times \text{هزینه در سال } ۹۰}{\text{شاخص در سال } ۹۰}$$

$$\Rightarrow \frac{1/5 \times 140}{100} = 1/5 \times 1/4 = (1/5) \times (1 + \frac{40}{100})$$

بنابراین ۴۰ درصد افزایش هزینه مسکن داشته است.

۷- گزینه «۴»

(مهمر بهیرایی)

طبق فرمولی که در نکات درسی آمده داریم:

$$100 \times \frac{1000 \times 150 + 60000 \times 30}{200 \times 150 + 30000 \times 30} = \text{شاخص بهای دو کالا}$$

$$= \frac{150000 + 180000}{30000 + 90000} \times 100 = \frac{195000}{93000} \times 100 = 210$$

۸- گزینه «۴»

(مهمر بهیرایی)

$$\text{میلیون نفر } 12 = 35 - 23 = \text{جمعیت بیکار}$$

اگر x میلیون شغل جدید ایجاد شود آنگاه:

$$\text{میلیون نفر } 12 - x = \text{جمعیت بیکار}$$

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{12 - x}{35} \times 100 < 10$$

$$\Rightarrow 120 - 10x < 35 \Rightarrow 120 - 35 < 10x \Rightarrow x > 8/5$$

۹- گزینه «۳»

(مهمر بهیرایی)

برای تخمین داده در $t = 5$ معادله خطی که از دو نقطه $(6, 5)$ و

$(4, 2)$ می‌گذرد را می‌نویسیم:

$$\text{شیب خط } m = \frac{5 - 2}{6 - 4} = \frac{3}{2}$$

$$\frac{m - \frac{3}{2}}{\frac{3}{2}} \rightarrow y - 5 = \frac{3}{2} \times (t - 6) \Rightarrow y = \frac{3}{2}t - 9 + 5 \Rightarrow y = \frac{3}{2}t - 4$$

۱۰- گزینه «۲»

(مهمر بهیرایی)

نمودار پراکنش نگاهت درجه حرارت بدن بیمار در چهار شبانه‌روز شامل ۳۱ پاره‌خط است، پس شامل ۳۲ نقطه اندازه‌گیری دما است چون فواصل زمانی

یکسان است، هر شبانه‌روز $\frac{32}{4} = 8$ بار اندازه‌گیری شده است. پس هر سه

ساعت یکبار اندازه‌گیری انجام شده است.

ریاضی و آمار (۳)

۱۱- گزینه «۱»

(معمربهیرایی)

$$\begin{aligned} 2P(A) &= 2P(A') - 1 \xrightarrow{P(A)=1-P(A')} 2(1-P(A')) \\ &= 2P(A') - 1 \\ \Rightarrow 2 - 2P(A') &= 2P(A') - 1 \Rightarrow 3 = 4P(A') \Rightarrow P(A') = \frac{3}{4} \\ \text{پس احتمال آن که } A &\text{ رخ ندهد یعنی } P(A') \text{ برابر } \frac{3}{4} \text{ است.} \end{aligned}$$

۱۲- گزینه «۳»

(معمربهیرایی)

$$\begin{aligned} n(S) &= 6^3 = 216 \\ \text{اگر پیشامد حداقل یک بار ظاهر شدن عدد } 5 &\text{ را } A \text{ بنامیم، آن گاه } A' \\ \text{پیشامد آن است که اصلاً عدد } 5 &\text{ ظاهر نشود که برای هر تاس پنج حالت} \\ \text{وجود دارد، یعنی:} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} n(A') &= 5^3 = 125 \\ \Rightarrow P(A) &= 1 - P(A') = 1 - \frac{125}{216} = \frac{91}{216} \end{aligned}$$

۱۳- گزینه «۲»

(لیلا فای علیا)

$$\begin{aligned} P &= \frac{3}{4} \times P \text{ (مردودی علی)} = \frac{3}{4} \times P \text{ (قبولی علی)} \\ \text{اگر پیشامد قبولی علی را با } A &\text{ نشان دهیم، پیشامد مردودی او } A' \text{ است} \\ \text{و می دانیم } P(A') &= 1 - P(A) \text{ است. پس:} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} P(A) &= \frac{3}{4}(1 - P(A)) \Rightarrow P(A) = \frac{3}{4} - \frac{3}{4}P(A) \\ \Rightarrow \frac{7}{4}P(A) &= \frac{3}{4} \Rightarrow P(A) = \frac{3}{7} \Rightarrow P(A') = 1 - \frac{3}{7} = \frac{4}{7} \end{aligned}$$

۱۴- گزینه «۲»

(فارج از کشور ۹۰)

ابتدا احتمال پیشامد مکمل را حساب می کنیم. $P(A')$ احتمال آن است که هیچ کدام از دو کارت زوج نباشند. داریم:

$$\begin{aligned} P(A') &= \frac{3 \times 2}{5 \times 4} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10} \\ \Rightarrow P(A) &= 1 - P(A') = 1 - \frac{3}{10} = \frac{7}{10} = 0.7 \end{aligned}$$

۱۵- گزینه «۲»

(معمربهیرایی)

$$\begin{aligned} n(S) &= 6^2 = 36 \\ \text{ابتدا احتمال این که مجموع اعداد ظاهر شده مضرب } 3 &\text{ باشد را محاسبه} \\ \text{می کنیم.} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} A' &= \{(1,2), (1,5), (2,1), (2,4), (3,3), (3,6), (4,2), (4,5), (5,1), (5,4), (6,3), (6,6)\} \\ \Rightarrow n(A') &= 12 \end{aligned}$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{12}{36} = \frac{1}{3}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

۱۶- گزینه «۲»

(معمربهیرایی)

ابتدا اعداد اول کوچکتر از ۲۵ را مشخص می کنیم:

$$A' = \{2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23\}$$

$$P(A') = \frac{n(A')}{n(S)} = \frac{9}{24}$$

$$\Rightarrow P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{9}{24} = \frac{15}{24} = \frac{5}{8}$$

۱۷- گزینه «۳»

(سارا شریفی)

اگر پیشامد این که دو شماره متفاوت ظاهر شوند را با A و پیشامد این که دو شماره یکسان ظاهر شوند را با A' نشان دهیم، خواهیم داشت:

$$n(S) = 6^2 = 36$$

$$A' = \{(1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), (6,6)\} \Rightarrow n(A') = 6$$

$$P(A') = \frac{6}{36} = \frac{1}{6}$$

$$P(A) + P(A') = 1 \Rightarrow P(A) + \frac{1}{6} = 1 \Rightarrow P(A) = \frac{5}{6}$$

۱۸- گزینه «۱»

(کتکور سراسری ۸۷)

$$n(S) = 9 \times 9 \times 9 = 9^3$$

پیشامد آن که لااقل دو رقم آن یکسان باشند $A =$

پیشامد آن که همه ارقام متفاوت باشند $A' =$

$$\Rightarrow n(A') = 9 \times 8 \times 7$$

$$P(A') = \frac{9 \times 8 \times 7}{9^3} = \frac{56}{81}$$

$$P(A) = 1 - P(A') = 1 - \frac{56}{81} = \frac{81 - 56}{81} = \frac{25}{81}$$

۱۹- گزینه «۳»

(فسین ابراهیم نژاد)

$$P(A) = 2P(A') \Rightarrow P(A) = 2(1 - P(A))$$

$$\Rightarrow P(A) = 2 - 2P(A)$$

$$\Rightarrow 4P(A) = 2 \Rightarrow P(A) = \frac{2}{4}$$

$$\Rightarrow P(A') = 1 - \frac{2}{4} \Rightarrow P(A') = \frac{1}{4}$$

۲۰- گزینه «۳»

(معمربهیرایی)

سازماندهی از مراحل گام گردآوری و پاک سازی داده ها است.

اقتصاد

۲۱- گزینه «۲»

(موسیما آزرکردار)

الف) انسان موجودی کمال جو است؛ به همین دلیل با برآورده شدن پاره‌ای از نیازهایش، احساس بی‌نیازی به او دست نمی‌دهد؛ بلکه نیازهای تازه‌ای در او شکل می‌گیرد. اگر انسان در نیازهای مادی و حیوانی خود متوقف شود، کمال جویی به نوعی سیری ناپذیری تبدیل می‌شود. پیگیری نیازهای کاذب و یا زیاده‌روی در رفع نیازهای مادی، موجب توقف و یا انحطاط انسان می‌شود. ب) با توجه به این نکات که نیازها و خواسته‌های انسان نامحدودند و منابع و امکانات موجود محدود است، انسان باید به بهترین انتخاب دست زند. دانش اقتصاد کمک می‌کند بهترین‌ها را انتخاب کنیم و به پرسش بهترین استفاده از منابع و امکانات کدام است؟ پاسخ می‌دهد. به یقین، مملکت «بهترین بودن»، این است که با استفاده از این منابع بتوان بیشترین میزان منافع را به دست آورد و سطح بالاتری از رفاه را برای انسان فراهم کرد.

ج) انسان‌ها و جوامع، همیشه بهترین و برترین گزینه خود را از نظر منافع انتخاب می‌کنند و با این انتخاب، بهترین گزینه بعدی خود را از دست می‌دهند؛ با توجه به صورت سؤال دانشجو بهترین انتخاب خود را انجام خواهد داد. (در مؤسسه تبلیغاتی کار خواهد کرد). مقدار منافع از دست داده گزینه دوم (یک میلیون تومانی که می‌توانست با کار کردن در مجموعه آموزشی به دست آورد). هزینه فرصت انتخاب گزینه اول (کار در مؤسسه تبلیغاتی) است.

۲۲- گزینه «۴»

(موشیر سادات قرشی)

لوستر: کالای لوکس
اتومبیل‌های موجود در مؤسسات کرایه اتومبیل: کالای سرمایه‌ای
مسکن: کالای ضروری
شکر مورد استفاده در قنادی‌ها: کالای واسطه‌ای
اجاق گاز خریداری شده توسط خانوار: کالای بادوام

۲۳- گزینه «۴»

(موسیما آزرکردار)

میلیون ریال $240 = 20 \times 12$ = اجاره سالانه بنگاه
میلیون ریال $540 = 15 \times 12 \times 3$ = دستمزد سالانه کارگران
میلیون ریال $1030 = 240 + 540 + 250$ = هزینه‌های سالانه بنگاه
میلیون ریال $2000 = 2$ = میزان درآمد حاصل شده در پایان سال
میلیون ریال $970 = 2000 - 1030$ = هزینه‌های مستقیم - درآمد = سود حسابداری
میلیون ریال $194 = \frac{1}{5} \times 970$ = میزان سود متعلق به صاحب سرمایه
میلیون ریال $776 = 970 - 194$ = میزان سود باقی‌مانده برای تولیدکننده

۲۴- گزینه «۴»

(سارا شریفی)

الف)
بازه مورد قبول X (کیلوگرم): $21 < X < 43$
بازه مورد قبول Y (کیلوگرم): $29 < Y < 48$
بنابراین گزینه‌های «۱» و «۳» به خاطر میزان Y قابل قبول نیستند.

ب)
قیمت * حداکثر میزان تقاضا شده = حداکثر درآمد تولیدکنندگان در قیمت ۲۵,۲۰۰ ریال
ریال $730,800 = 29 \times 25,200$

۲۵- گزینه «۲»

(موسا عفتی)

در محاسبه تولید ملی، باید ارزش همه خدمات و کالاهایی که مردم کشور در طول یکسال - چه در داخل کشور و چه خارج از کشور - تولید کرده‌اند محاسبه شود.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: نان خریداری شده توسط رستوران‌ها، کالای واسطه‌ای محسوب می‌گردد. از آنجا که ارزش کالاهای واسطه‌ای در بطن کالاهای نهایی است، پس در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش آن‌ها صرف‌نظر کرده و فقط کالاهای نهایی را محاسبه می‌کنیم.

گزینه «۳»: فعالیت تولیدی زنان در خانه و کالاهای خدماتی که به صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان تولید می‌کنند، در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود.

گزینه «۴»: سود سرمایه خارجی‌ان هم چون خدمات ارائه شده توسط خارجی‌ان در محاسبه تولید ملی محاسبه نمی‌گردد.

۲۶- گزینه «۱»

(فاطمه فهمیان)

ریال $7,000,000,000 = 350 \times 20,000,000$ = ارزش مواد غذایی
میلیون ریال ۷,۰۰۰
ریال $150,000,000,000 = 3000 \times 50,000,000$ = ارزش ماشین‌آلات
میلیون ریال ۱۵۰,۰۰۰
ریال $600,000,000 = 10,000 \times 60,000$ = ارزش پوشاک
میلیون ریال ۶۰۰

میلیون ریال $800 = \frac{4}{3} \times 600$ = ارزش خدمات ارائه شده
میلیون ریال $158,400 = 7000 + 150,000 + 600 + 800$ = تولید ناخالص داخلی

ارزش ماشین‌آلات $\times \frac{1}{15}$ = هزینه استهلاک

میلیون ریال $10,000 = \frac{1}{15} \times 150,000$

هزینه استهلاک - تولید ناخالص داخلی = تولید خالص داخلی

میلیون ریال $148,400 = 158,400 - 10,000$ = تولید خالص داخلی
ریال $7420 = \frac{148,400}{20} = \frac{\text{تولید خالص داخلی}}{\text{جمعیت کشور}}$ = تولید خالص سرانه

۲۷- گزینه «۳»

(موشیر سادات قرشی)

درآمد ملی دربرگیرنده مجموع درآمدهایی است که در طول یک سال نصیب اعضای جامعه می‌شود. این درآمدها عبارت‌اند از: درآمد حقوق‌بگیران (دستمزدها)، درآمد صاحبان سرمایه (قیمت خدمات سرمایه)، درآمد صاحبان املاک و مستغلات (اجاره)، درآمد صاحبان مشاغل آزاد و سودی که نصیب شرکت‌ها و مؤسسه‌ها می‌شود.

میلیارد ریال $245 = \frac{5}{6} \times 294$ = سود شرکت‌ها و مؤسسات

میلیارد ریال $174 = \frac{1}{3} \times 522$ = درآمد صاحبان مشاغل آزاد

میلیارد ریال $87 = \frac{1}{4} \times 174$ = درآمد صاحبان املاک و مستغلات

میلیارد ریال $1,322 = 245 + 294 + 87 + 174 + 522$ = درآمد ملی

ریال $33,050 = \frac{1,322,000,000,000}{40,000,000}$ = درآمد سرانه
جمعیت

۲۸- گزینه «۳»

(سایره عزیززی)

تومان $129,400 = (17 \times 5000) + (12 \times 3700)$ = تولید کل در سال ۹۴
تومان $142,450 = (17 \times 5250) + (14 \times 3800)$ = تولید کل در سال ۹۵ به قیمت جاری
تومان $178,250 = (21 \times 5600) + (15 \times 4050)$ = تولید کل در سال ۹۶ به قیمت جاری
تومان $136,800 = (17 \times 5000) + (14 \times 3700)$ = تولید کل در سال ۹۵ به قیمت ثابت
تومان $160,500 = (21 \times 5000) + (15 \times 3700)$ = تولید کل در سال ۹۶ به قیمت ثابت
تومان $13,050 = 142,450 - 129,400$ = افزایش تولید کل در سال ۹۵
= افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۹۵
تومان $5,650 = 142,450 - 136,800$ = افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۹۵
تومان $7,400 = 13,050 - 5,650$ = افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۹۵
تومان $48,950 = 178,250 - 129,400$ = افزایش تولید کل در سال ۹۶
تومان $17,850 = 178,250 - 160,500$ = افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۹۶
تومان $31,100 = 48,950 - 17,850$ = افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۹۶

۲۹- گزینه «۲»

(سارا شریفی)

مشارکت مدنی: قراردادی بازرگانی است که به موجب آن دو یا چند شخص حقیقی یا حقوقی (از جمله بانک) سرمایه نقدی یا جنسی خود را به شکل مشاع و به منظور ایجاد سود درهم می‌آمیزند.

۳۰- گزینه «۲»

(تارا علوی‌آزری)

الف) متوسط امید به زندگی در آغاز تولد در ۴۳ کشور با توسعه انسانی ضعیف ۶۰/۵ سال است.
ب) نرخ باسوادی بزرگسالان در ۴۹ کشور با توسعه انسانی زیاد، به طور متوسط، نزدیک به ۱۰۰٪ است.
ج) در سال ۲۰۱۵ تولید ناخالص داخلی سرانه در کشور سودان حدود ۲۲۱ دلار بوده است.
د) درآمد سرانه سالانه در بیش از ۵۰ کشور در حال توسعه فقیر از ۱۶۰۰ دلار کم‌تر است.

علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱- گزینه «۲»

(اعظم نوری‌نیا)

زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان، تألیف می‌شده است.

۳۲- گزینه «۱»

(اعظم نوری‌نیا)

شاخه شمالی از گروه غربی زبان‌های ایرانی میانه را پهلوانیک یا پارتی و شاخه جنوبی از گروه غربی را پارسی میانه یا پهلوی می‌گویند.

۳۳- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

این اقدام مربوط به عمرولیث صفاری است. در دوره سامانی کتاب‌های معتبری به عربی تألیف می‌شد.

۳۴- گزینه «۴»

(فرهاد علی‌نژاد)

سنایی در ابتدا مدیحه‌گوی بود؛ اما در دوره دوم حیات شعری خود به سیر و سلوک معنوی پرداخت.

۳۵- گزینه «۱»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

در بیت اول، «چشم احسان» اضافه استعاری نیست.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: عنان عقل از دست رفتن کنایه از بی‌عقل شدن است.

گزینه «۳»: چشم مجاز از نگاه

گزینه «۴»: من مرغکی پرسته‌ام = تشبیه

۳۶- گزینه «۲»

(اعظم نوری‌نیا)

نوع ادبی عبارت گزینه «۲» عرفانی و نوع ادبی عبارات سایر گزینه‌ها، تعلیمی است.

۳۷- گزینه «۴»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

شاعر در ابیات مورد نظر اشتیاق خود به معشوق را بیان می‌کند.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «مرا» در هر سه بیت کاربرد تاریخی دارد.

گزینه «۲»: بار غم = اضافه تشبیهی، نوش و زهر = تضاد

گزینه «۳»: مصراع اول بیت دوم: یاد گل و سنبل اندر خاطر من نگذرد.

۳۸- گزینه «۲»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

در عبارت این گزینه هیچ کدام از اجزای جمله حذف نشده است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گشاده [است]

گزینه «۳»: و اگر آن [غالب آمد] از دشمن رستی

گزینه «۴»: نه چندان نرمی [کن] که ...

۳۹- گزینه «۴»

(قارح از کشور ۹۵)

ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» همگی به حتمیت مرگ اشاره دارند اما بیت گزینه «۴» به کلی مفهومی متفاوت دارد (درک و دانش در زندگی وجود دارد و بعد از مرگ به پایان می‌رسد).

۴۰- گزینه «۴»

(کتک‌ور سراسری ۹۴)

مفهوم مصراع سؤال و بیت گزینه «۴» این است که کسی که درد نکشیده، خام و کوتاه‌نظر می‌باشد و درد پختگان و بلندنظران را نمی‌فهمد.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وقتی که کسی با خورشید راز گفتن را تجربه کند، به گفت‌وگو با ذره قانع نمی‌شود.

گزینه «۲»: نه می‌توان به او رسید و نه می‌توان در راهش صبوری کرد.

گزینه «۳»: توصیه به کمک گرفتن از دانایان و پیران که تجربه دارند.

علوم و فنون ادبی (۲)

۴۱- گزینه «۲»

(ممدابراهیم مازنی)

وزن بیت گزینه «۲» «فاعلاتن فاعلاتن فاعلن»

واژگان قافیه: «بی‌قرارم» و «برندارم»

وزن واژگان قافیه: «U --- ← فاعلاتن»

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وزن «مفاعیلن مفاعیلن مفاعی»

واژگان قافیه: «بناگوش» و «آغوش»

وزن واژگان قافیه: «U ---» و «---»

گزینه «۳»: وزن «مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن مفاعیلن»

واژگان قافیه: «فتنه‌انگیزت» و «دل‌اویزت»

وزن واژگان قافیه: «U ---U ---» و «U ---»

گزینه «۴»: وزن «مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن»

واژگان قافیه: «سلسله» و «قافله»

وزن واژگان قافیه: «UU -»

۴۲- گزینه «۳»

(رویا رحمانی)

خوشه‌های هجایی رخسار و اکسیر یکسان ولی تیزها با این دو متفاوت است.

۴۳- گزینه «۴»

(عارفه‌سادات طباطبایی‌نژاد)

زمانی که بیت از پایه‌های تکراری و هماهنگ تشکیل شود به آن‌ها پایه‌های

آوایی همسان می‌گوییم ولی در بیت گزینه «۴» با تقطیع

(UU - U - U - UU -) فاقد ویژگی مذکور است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مفاعیلن مفاعیلن مفاعی

گزینه «۲»: فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

گزینه «۳»: مستفععلن مستفععلن مستفععلن

۴۴- گزینه «۲»

(مهمربوری رفیعی)

ای خُ دا مجـ	نو نِ آن لبـ	لی کُ جاست
تا بِ گو شش	بر دَ میـ مَفـ	سا نِ ای
فاعلاتن	فاعلاتن	فاعلن

۴۵- گزینه «۱»

(سید علیرضا احمدی)

بیت ذکر شده در گزینه «۱» دارای تشبیه گسترده است. (عامان کالانعام

← مشبه + وجه شبه + مشبه به)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: آتش‌رخ ← تشبیه فشرده (رخی که مانند آتش است) / آب

آتش‌فام: تشبیه فشرده (آبی که به رنگ آتش است).

گزینه «۳»: گل روی تو ← تشبیه فشرده (رویی که مانند گل است)

گزینه «۴»: لوح دل ← تشبیه فشرده (دلی که مانند لوح است)

۴۶- گزینه «۲»

(علیرضا بعفری)

الف) اشکم من ← اشک هستم، خارم ← خار هستم

ب) عنبرآسا ترکیب نیست / مشام جان و دل اضافه تشبیهی نیست.

ج) تشبیه ندارد.

د) همچون شمع در غم سوزان هستم.

۴۷- گزینه «۲»

(سید علیرضا احمدی)

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «قدح» مجاز از محتویات درون آن

گزینه «۳»: «سر» مجاز از قصد و اراده

گزینه «۴»: «دم» مجاز از سخن

۴۸- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا)

در بیت گزینه «۳»، سر در معنای حقیقی به کار رفته است.

در سایر گزینه‌ها، سر، مجاز از قصد و اندیشه است.

۴۹- گزینه «۲»

(مهمیر مهرئی)

سینه مجاز از دل / «گنج غم» اضافه تشبیهی است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: «آتش عشق» و «آب تدبیر» هر دو تشبیه هستند. بیت مجاز

ندارد.

گزینه «۳»: شهر مجاز از مردم شهر است. بیت تشبیه ندارد.

گزینه «۴»: بیت مجاز و تشبیه ندارد.

۵۰- گزینه «۳»

(اعظم نوری‌نیا)

در ابیات سایر گزینه‌ها، نشانه‌های زبانی چون: «اندر»، «کجا» (به معنای که)،

«همی» و «مر» دیده می‌شود که در سبک عراقی کم استفاده می‌شود.

علوم و فون ادبی (۳)

۵۱- گزینه «۱»

(اعظم نوری نیا)

درون مایه «وطن» به عنوان سرزمینی که مردمی با مشترکات قومی، فرهنگی و زبانی در آن زندگی می کنند، در عصر بیداری وارد شعر و ادبیات شد و بسیار مورد توجه بزرگانی مانند ملک الشعرای بهار، علامه دهخدا و ادیب الممالک فراهانی قرار گرفت. قآنی شیرازی و صبای کاشانی از شاعران عهد بازگشت هستند که این گونه مفاهیم در آثارشان مطرح نیست.

۵۲- گزینه «۲»

(مهسن اصغری)

مفهوم بیت گزینه «۲»: بیان ارزشمندی جان و روح آدمی است و حتی برتری ارزش فرد بر وطن را مد نظر دارد. در بیت گزینه «۱» مفهوم «آزادی»، گزینه «۳» مضمون «قانون و قانونمداری» و گزینه «۴» «دفاع از کارگران و ضعیفان» به کار رفته که همگی از درون مایه های شعر عصر بیداری به حساب می آیند.

۵۳- گزینه «۳»

(رضا یان نثار، کونه شهری)

در نثر این دوره ترکیبات و واژه های عربی نا آشنا کمتر دیده می شود.

۵۴- گزینه «۳»

(رضا یان نثار، کونه شهری)

به طور کلی درون مایه های فکری شعر دوره بیداری در نثر این دوره دیده می شود و مورد توجه نویسندگان بوده است و قانون و قانونمداری در سخن شاعران و نویسندگان وجود دارد.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: حضور راوی سوم شخص ویژگی ادبی است نه فکری و نوگرایی ویژگی فکری است.

گزینه «۲»: حضور راوی اول شخص از ویژگی های عمده نثر این دوره نیست.

گزینه «۴»: کاهش لفظ پردازی بیجا ویژگی زبانی است نه ادبی.

۵۵- گزینه «۲»

(عارف سادات طباطبایی نژاد)

در مصراع گزینه «۲» حذف همزه صورت نگرفته است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: مردم از ← -U- (مر / د / مز)

گزینه «۳»: وصل ار ← -U- (وص / لر)

گزینه «۴»: ریخته است ← -U- (ری / خ / نَسْت)

۵۶- گزینه «۳»

(مهمد ابراهیم مازنی)

بیت «الف»: آگه است - است از ← ۲ حذف همزه

بیت «ب»: انتخاب از ← ۱ حذف همزه

بیت «ج»: فاقد حذف همزه

بیت «د»: بهشت از - شده است - است آدم ← ۳ حذف همزه

بیت «ه»: فاقد حذف همزه

بیت «و»: شرم است ← ۱ حذف همزه

بیت «ز»: لازم است - تیغ از ← ۲ حذف همزه

۵۷- گزینه «۱»

(مهمد ابراهیم مازنی)

از	نَ	سید	م	شک	ر	نا	ف
-	U	-	✓	-	U	-	-
فاعلاتن				فاعلاتن			

آ	هو	ی	مش	کین	ک	نم
-	✓	✓	-	-	U	-
فاعلاتن				فاعلتن		

نکته: در بیت گزینه «۴» نیز اختیار زبانی تغییر مصوت بلند به کوتاه وجود دارد اما این اختیار در رکن دوم مصراع دوم رخ داده است.

۵۸- گزینه «۴»

(عارف سادات طباطبایی نژاد)

در مصراع اول گزینه «۴» تغییر کمیت مصوت رخ نداده است.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: خواب خوش نوشین / حسرت

گزینه «۲»: آب زندگی

گزینه «۳»: دعای دولت سلطان

۵۹- گزینه «۳»

(مریم بوستان)

بیت گزینه «۳» بر وزن «مفعول فاعلات مفاعیل فاعلتن» است و اختیار زبانی ندارد.

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»:

رو	ا-
تبدیل هجای بلند به کوتاه	✓
	U
ر	یا
U	-

گزینه «۲»:

۱- تبدیل هجای کوتاه به بلند: لذت

۲- حذف همزه: گل از

گزینه «۴»: خوش است و آتش است: حذف همزه

۶۰- گزینه «۴»

(تسرین فوق پرست)

حذف همزه: در این

کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند: مصوت بلند «و» در «پرو»

بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه: کسره اضافه در «پروی»

تشریح سایر گزینه ها:

گزینه «۱»: فقط حذف همزه دارد.

گزینه «۲»: بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه ندارد.

گزینه «۳»: کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند ندارد.

جامعه‌شناسی

۶۱- گزینه ۳»

(آزیتا بیدقی)

جامعه‌شناسان، از دید یک فرد غریبه، به موضوعات آشنا و روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند و برای شناختن نظم از امور آشنا و مأنوس، آشنایی‌زدایی می‌کنند.

۶۲- گزینه ۲»

(آزیتا بیدقی)

عبارت اول ← نظم اجتماعی

عبارت دوم ← تغییرات نظام اجتماعی در محیط

عبارت سوم ← تغییرات نظام اجتماعی در خود

۶۳- گزینه ۴»

(آزیتا بیدقی)

جامعه، هم‌چون طبیعت است و دستاوردی انسانی نیست و انسان بر جامعه مسلط است، همان‌گونه که بر طبیعت تسلط دارد.

۶۴- گزینه ۱»

(آزیتا بیدقی)

از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویستی، صرفاً موجودی پیچیده‌تر از سایر موجودات است.

۶۵- گزینه ۱»

(قارچ از کشور ۹۲)

حقیقت هرچند ثابت است، ولی در قلمروی واقعیت ثابت نبوده و تغییرپذیر است؛ یعنی جامعه امکان انحراف از فرهنگ حق و پذیرش فرهنگ باطل را دارد، همان‌طور که امکان خروج از فرهنگ باطل و قبول فرهنگ حق وجود دارد.

۶۶- گزینه ۱»

(ارغوان عبدالملکی)

ناپسند بودن اسراف و تبذیر، بیرون فرهنگ واقعی و احترام به پدر و مادر و استکبار ستیزی، درون فرهنگ واقعی جای دارند.

۶۷- گزینه ۲»

(آزر مسمودی)

هنگامی که جامعه جهانی، عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد، نظام جهانی، صحنه تعاملات، گفت‌وگوها یا برخوردهای فرهنگی و تمدنی خواهد بود و در این صورت، چالش‌ها نیز از نوع چالش‌های بین فرهنگی و تمدنی خواهد بود. ظهور فرهنگ غرب از سده ۱۷ تا ۲۰، صورت جدیدی به روابط بین‌المللی و نظام جهانی بخشید.

۶۸- گزینه ۲»

(شیوا شریف‌زار)

در فرآیند تکوین نظام نوین جهانی، مراحل چهارگانه زیر رخ داد:

۱- پیدایش قدرت‌های سیاسی سکولار

۲- پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

۴- ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار

۶۹- گزینه ۲»

(آزیتا بیدقی)

استعمار، مهم‌ترین عنصر برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید بود.

۷۰- گزینه ۱»

(ماهان آشوری)

تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد و این پدیده، موجب وابستگی اقتصادی آن‌ها به کشورهای استعمارگر می‌شود. وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به قدرت برتر سیاسی و نظامی کشورهای استعمارگر، موجب می‌شود تا مبادلات تجاری در سطح جهانی به‌گونه‌ای غیرمتعادل انجام شود. وابستگی کشورهای استعمارزده، مسأله‌ای است که امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو را برای کشورهای استعمارگر پدید می‌آورد.

منطق و فلسفه یازدهم

۷۱- گزینه ۳»

(الله ففیری)

در ترکیب مفاهیم و تصورات، به گونه‌ای عمل می‌کنیم که از مفاهیم و کلمات عام و کلی‌تر شروع و به مفاهیم جزئی‌تر می‌رسیم. «شاعر» نسبت به «متفکر بودن» جزئی است پس این تعریف به جای اینکه از مفاهیم کلی‌تر شروع شود، از مفهومی جزئی شروع شده است.

۷۲- گزینه ۳»

(موسی اکبری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه ۱» «: کلیه موارد این گزینه کلی هستند.

گزینه ۲» «: کلیه موارد این گزینه کلی هستند.

گزینه ۴» «: فقط «این کشور» جزئی است و بقیه مفاهیم کلی هستند.

۷۳- گزینه ۲»

(مهمربارق لطفی)

انسان: حیوان سخن‌گو ← نه جامع است و نه مانع؛ زیرا انسان‌های لال را شامل نمی‌شود و مانع نیست؛ زیرا دیگر حیوانات سخن‌گو مانند بعضی پرندگان را دربرمی‌گیرد.

مثلث: پاره‌خط سه‌ضلعی ← بی‌ربط است؛ زیرا مثلث شکل است؛ نه پاره‌خط.

فعل: کلمه‌ای که بر انجام کاری دلالت می‌کند ← جامع نیست؛ زیرا شامل افعالی که بر حالت دلالت دارند، نمی‌شود و مانع نیست؛ زیرا این تعریف شامل مصدر هم می‌شود.

درخت: هر چیزی که می‌روید ← مانع نیست؛ زیرا شامل بوته‌ها نیز می‌شود.

۷۴- گزینه ۳»

(موسی اکبری)

برخی جملات خبری کاذب هستند؛ یعنی با واقعیت مطابقت ندارند اما چون وجه خبری دارند و جمله‌ای با معنی را تشکیل می‌دهند، قضیه محسوب می‌شوند؛ مانند جمله مطرح شده در سؤال.

۷۵- گزینه ۳»

(کنکور سراسری ۹۳)

در قضیه حملی، صفتی یا حالتی از چیزی بیان می‌شود و «همیشه محمول به موضوع حمل می‌شود» و به آن نسبت داده می‌شود.

۷۶- گزینه ۱»

(کتاب آبی)

گاهی اوقات در قضایای حملی، جای موضوع و محمول عوض می‌شود و باید توجه کنیم که محمول، وصف و حالت موضوع است، چه ابتدا بیاید و چه بعد از موضوع.

۷۷- گزینه ۴»

(موسی اکبری)

هر قانونی بیان یک رابطه علیت است و در همه علوم برای بیان قوانین علمی از مفاهیم علت و معلول استفاده می‌شود. هرچند در این عبارت واژه علت و معلول به کار نرفته اما نیروی کنش اولیه خود علتی برای واکنش است و می‌بینیم که رابطه علیت وجود دارد.

۷۸- گزینه ۲»

(فرهاد علی نژاد)

مسائل فلسفه اولی مانند مسئله‌های ثابت و متغیر، تفاوت چپستی و هستی، علیت، کثرت و وحدت، صرفاً در خصوص وجود طرح می‌شوند. (رد گزینه‌های ۳ و ۴) و اگر وحدت در کار نبود، هرگز نمی‌توانستیم میان اشیا همانندی تشخیص دهیم.

۷۹- گزینه ۴»

(الله ففیری)

سقراط بیان داشت: از میان دروغ‌ها یکی بیش از همه مرا به حیرت انداخت. آنجا که گفته شد: «به هوش باشید تا سقراط که سخنور توانایی است، شما را فریب ندهد.» آنچه شما از من خواهید شنید، خطابه دلنشینی مانند بیان آن‌ها نیست که از عبارات برگزیده و الفاظ زیبا ترکیب شده باشد (لفاظی مخالفان سقراط) بلکه من با شما با سادگی تمام سخن خواهم گفت، زیرا معتقدم آنچه به زبان می‌آورم جز حقیقت نیست. (بیان حقیقت به زبان ساده) تنها به این توجه کنید که آیا هرچه می‌گویم راست است یا نه. (توجه به صداقت)

۸۰- گزینه ۳»

(کنکور سراسری ۹۴)

سقراط با روشی معتدل و بیانی استوار و مطمئن، انسان‌ها را به تأمل در نفس خویش دعوت می‌کرد تا در درون خود گوهر الهی عقل را کشف کنند. سقراط بود که توانایی عقل انسان را به خود او شناسانید و نشان داد که می‌توان با روشی صحیح اندیشید و به حقیقت دست یافت.

فلسفه دوازدهم

۸۱- گزینه ۴»

(مفید مهری)

امکان ذاتی معلول برای ایجاد آن کفایت نمی‌کند؛ بلکه به علتی نیاز است تا آن را از امکان ذاتی خارج کند.

۸۲- گزینه ۳»

(نرا یاری)

این‌که ما برای رسیدن به یک پدیده از علت خاص آن استفاده می‌کنیم (برای به دست آوردن خرمن گندم از دانه گندم، نه دانه‌های دیگر) بیانگر اصل سنخیت است، یعنی پیوستگی و رابطه‌ای خاص میان علت و معلول وجود دارد.

۸۳- گزینه ۲»

(سیرمفتبی بودری)

در برهان فارابی از اصل تقدم علت بر معلول استفاده شده است. این اصل بیان می‌کند که علت بر معلول خود تقدم وجودی دارد و معلول در مرحله و مرتبه بعد از علت قرار گرفته است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: حرارت از علت‌های جوش آمدن آب است اما از علت‌های دیگری هم می‌توان نام برد؛ مثلاً اکسیژن و فعالیت‌های یک انسان که برای این امر لازم است.

گزینه «۳»: فارابی در برهان خود از وجوب علی استفاده نمی‌کند.

گزینه «۴»: هیچ‌گاه وجود علت قائم به معلول نیست.

۸۴- گزینه ۲»

(کتاب آبی)

به اعتقاد متکلمان موجودی که قدیم باشد، همیشه وجود داشته و چیزی که همیشه وجود داشته است، نیازی به علت ندارد.

۸۵- گزینه ۳»

(کتاب آبی)

اصل سنخیت می‌تواند کلیت را در قوانین علمی آشکار سازد.

۸۶- گزینه ۱»

(مفید مهری)

فلسفه با نفی تسلسل در علل، نشان می‌دهد که زنجیره علل نمی‌تواند تا بی‌نهایت امتداد داشته باشد؛ بلکه این سلسله باید به مبدأ واجب‌الوجودی منتهی شود که تمامی این علت‌ها و معلول‌ها از جانب او هستی و وجود می‌یابند.

حکمای مشاء، عقول مجرد را واسطه فیض حق به جهان طبیعت می‌دانستند.

۸۷- گزینه ۴»

(موسی اکبری)

فلسفه ابتدا در این اصول کلی و ضروری تحقیق می‌کند و پس از کسب اطمینان از صحت آن‌ها، در پژوهش‌های علوم تجربی آن‌ها را به خدمت می‌گیرد.

۸۸- گزینه ۳»

(موسی اکبری)

آزمایش‌های تجربی مادامی که با اصول ضروری و کلی حاکم بر هستی همراهی پیدا نکنند، حداکثر نتایج آزمایش‌های گذشته را تأیید می‌کنند.

۸۹- گزینه ۳»

(مفید مهری)

این بیت در مورد وجود مجردات و وساطت آن‌ها در جهان است. افعال یادشده در گزینه «۳» با وساطت عقل دهم انجام می‌شود؛ نه همه مجردات.

۹۰- گزینه ۱»

(موسی اکبری)

عقل به کمک بدیهیات اولیه عقلی می‌تواند در شناخت به اصولی دست یابد که جنبه کلی و ضروری دارند و سپس بر اساس همین اصول به تدوین قوانین علمی بپردازد. اصل واقعیت مستقل از ذهن از بدیهیات اولیه عقلی است که نه قابل اثبات است و نه قابل انکار.

تکته درسی: بطلان تسلسل از بدیهیات اولیه عقلی نیست و نیاز به اقامه استدلال دارد.

روان‌شناسی

(فرهاد علی‌نژاد)

۹۶- گزینه «۱»

سن کسب مهارت	مهارت‌های جسمانی
۲ تا ۵ ماهگی	غلت زدن
۵ تا ۸ ماهگی	نشستن مستقل
۹ تا ۱۲ ماهگی	بلند شدن از وضعیت نشسته

(مهدی ابراهیم مازنی)

۹۷- گزینه «۳»

گام به حافظه سپردن اطلاعات، رمزگردانی نام دارد. رمزگردانی معنایی (گزینه «۳») از رمزگردانی شنیداری (گزینه‌های «۱» و «۴») و رمزگردانی دیداری (گزینه «۲») پایدارتر است.

(نسرین حق‌پرست)

۹۸- گزینه «۱»

موارد صورت سؤال به ترتیب به عوامل گذشت زمان، عوامل عاطفی، تداخل اطلاعات و رمزگردانی نادرست اشاره دارند.

(نسرین حق‌پرست)

۹۹- گزینه «۲»

ظرفیت اندوزش در حافظه کوتاه‌مدت و کاری 7 ± 2 ماده و محدود است؛ نوع رمزگردانی در این حافظه، حسی (همراه با توجه) می‌باشد.

(فاطمه خویمیان)

۱۰۰- گزینه «۳»

- استفاده از رنگ‌های مختلف به هنگام مطالعه ← تغییرات درونی محرک‌ها
- نمایش فیلم برای آموزش ← تغییرات درونی محرک‌ها

(زهرا جمالی)

۹۱- گزینه «۲»

مهم‌ترین تفاوت دانشمند با فرد عادی در این است که، هرچند هر دو با مسئله مواجه می‌شوند، اما مواجهه دانشمند، برخلاف فرد عادی، منظم و قاعده‌مند است.

(موسا عفتی)

۹۲- گزینه «۴»

- اولین هدف علم روان‌شناسی، بیان دقیق و روشن مفهوم مورد نظر است (توصیف)؛ واژه «توصیف» به چپستی پدیده مورد مطالعه مربوط می‌شود.
- موفقیت در رسیدن به «پیش‌بینی و کنترل» به چگونگی توصیف و تبیین پدیده مورد مطالعه بستگی دارد.

(نسرین حق‌پرست)

۹۳- گزینه «۲»

- بیشترین دریافت‌های حسی به وسیله «چشم» صورت می‌گیرد.
- «پوست»، بزرگ‌ترین دستگاه حسی است.

(موسا عفتی)

۹۴- گزینه «۱»

- تخمک بارور شده طبیعی دارای ۴۶ کروموزوم است. (۲۳ کروموزوم از مادر و ۲۳ کروموزوم از پدر).
- عواملی همچون سن مادر، کیفیت تغذیه، فشار روانی، آلودگی محیط، حالت‌های هیجانی، آرامش و استفاده از داروها بر چگونگی رشد قبل از تولد تأثیر دارد.

(موسا عفتی)

۹۵- گزینه «۲»

- در روان‌شناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است ریش یا پختگی گویند. ریش یا پختگی به معنای آمادگی زیستی است که خود دارای برنامه رشد طبیعی و منظمی است.
- یادگیری یکی از مهم‌ترین عوامل محیطی است که بر روی تغییرات رشدی تأثیر بسزایی دارد.