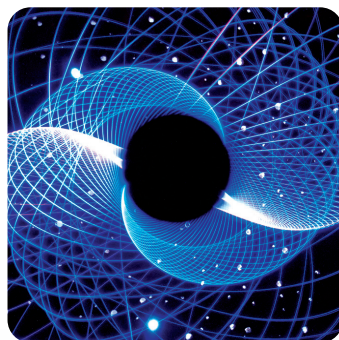


# دفترچه پاسخ‌های تشریحی

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۳ (دروس عمومی)

ویژه دانش‌آموزان پایه یازدهم دوره دوم متوسطه

رشته‌های ریاضی و فیزیک و علوم تجربی



۶۶

دانش آموز گرامی! جهت استفاده از خدمات اختصاصی خود مانند کارنامه ها، مشاوره های هوشمند آزمون ها، بانک سؤال، تست های طبقه بندی شده، تلویزیون اختصاصی گزینه دو (دارای فیلم های آموزشی و مشاوره ای) و ... با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وب سایت گزینه دو به آدرس [gozine2.ir](http://gozine2.ir) شوید.

۹۹

## تذکرات مهم ↓

- ۱- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۴ گزینه دو روز جمعه ۲۳ آذر ۹۷ برگزار می گردد. کارت ورود به جلسه این آزمون برای دانش آموزانی که از این مرحله به بعد ثبت نام کرده اند، در روز پنجشنبه ۲۲ آذر توزیع خواهد شد.
- ۲- آخرین مهلت ثبت نام در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله های ۴ تا ۱۰ گزینه دو روز پنجشنبه ۸ آذر ۹۷ می باشد. افرادی که در این آزمون ها ثبت نام نکرده اند و علاقه دارند ثبت نام نمایند می توانند به بخش «معرفی آزمون ها» در پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایند.
- ۳- حوزه های مختلف توزیع کارنامه و برگزاری آزمون از طریق نمایندگی های گزینه دو در سراسر کشور به اطلاع شرکت کنندگان می رسد.
- ۴- شماره داوطلبی شما که بر روی کارت ورود به جلسه، پاسخ نامه و کارنامه درج شده است، بهترین راه شناسایی شما و پیگیری کارها می باشد. این شماره را حتماً در جایی یادداشت نمایید و به خاطر بسپارید تا در مواقع لزوم بدان دسترسی داشته باشید.
- ۵- کارنامه های مقدماتی ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۳ به تدریج، از بعد از ظهر روز جمعه ۲ آذر ۹۷ بر روی پایگاه اینترنتی گزینه دو به آدرس [www.gozine2.ir](http://www.gozine2.ir) قرار می گیرد. برای مشاهده کارنامه های نهایی آزمون مرحله ۳ می توانید از ساعت ۱۹ روز جمعه ۲ آذر، به پایگاه اینترنتی مؤسسه مراجعه نمایید. در صورت بروز اشکال در دریافت کارنامه، موضوع را از طریق نمایندگی شهر خود پیگیری نمایید.
- ۶- کارت ورود به جلسه دانش آموزان برای تمامی مراحل صادر گردیده و در مرحله اول توزیع شده است. دقت نمایید که تا آخرین مرحله آزمون آن را حفظ نمایید.



دانش آموز گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر بالا به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، به صفحه اینستاگرام مؤسسه گزینه دو وارد شوید.

[gozine2.ir](https://www.instagram.com/gozine2.ir)

## پاسخ تشریحی درس‌های عمومی

### آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۳

(رشته‌های ریاضی و فیزیک علوم تجربی)

۹۹

#### « زبان و ادبیات فارسی »

- ۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه‌های ۱۷، ۱۸، ۲۲ و ۴۳ فارسی ۲  
رقعه: نامه کوتاه / پالیز: گلزار، باغ، کشتزار / طعن: سرزنش کردن، ملامت، عیب‌جویی / هزاره: سروصد، غوغا، فتنه و آشوب، اضطراب / آماس: ورم، تورم
- ۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه ۱۸  
ضیعت به معنای زمین زراعتی است.
- ۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطه: درک و فهم \* صفحه‌های ۱۷ و ۱۸ فارسی ۲  
«علت» در هر دو بیت گزینه ۴ به معنی بیماری است، ولی معنای واژگان در سایر گزینه‌ها: ۱: خجالتی و شرمناک - در حجاب و پنهان / ۲: حمل کردنی - اجازه ورود به پیشگاه و دربار / ۳: شبیه - فرمان و دستور حکومتی
- ۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه‌های ۱۷، ۲۴، ۲۵، ۲۶، ۲۷، ۴۱، ۴۲ و ۴۹ فارسی ۲  
املای درست واژگان: بالبداهه و ارتجالاً، حجره و اتاق، مقرون و همراه
- ۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۴۰ فارسی ۲  
«عار» به معنای ننگ درست است. آفتاب از اینکه بر ذره حقیر هم بتابد عار ندارد.
- ۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: درک و فهم \* صفحه ۲۱ فارسی ۲  
افعال مجهول در سایر گزینه‌ها:  
۱: رسانیده آید ۳: نبشته شد ۴: خوانده آمد
- ۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۳۴ فارسی ۲  
واژه «رفیق» در بیت گزینه ۲ در یک نقش تکرار شده است، باید دقت کنید آرایه تکرار را با نقش تبعی تکرار که از نقش‌های دستوری است اشتباه نگیرید.
- ۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۴۴ فارسی ۲  
همه عبارات مشخص شده صاحب خبر (= نهاد) هستند غیر از واژه نکت در گزینه ۲ که مفعول و بخشی از گزاره است.
- ۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطه: استدلال \* صفحه ۴۴ فارسی ۲  
ترکیب‌های وصفی در ابیات عبارتند از:  
۱: هر نفس / ۲: همان جا / ۳: ترکیب وصفی ندارد. / ۴: کدام دانه، این گمان
- ۱۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۴۵ فارسی ۲  
در گزینه ۱ تنها با چند تضاد روبه‌رو هستیم: آغاز و انجام، غم و شادی در سایر گزینه‌ها:  
۲: اسیر آزاد / ۳: هم نیستند و هم هستند. / ۴: به خاموشی ادا کردن
- ۱۱- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۱۷ تا ۵۱ فارسی ۲  
بررسی گزینه‌ها:  
۱: استعاره و تشبیه ندارد.  
۲: تضاد: آیندگان و رفتگان / متناقض‌نما ندارد.  
۳: «پشت‌گرم‌شدن به خورشید» ایهام دارد: ۱- معنی کنایی (خاطر آسوده بودن و تکیه کردن به کسی) ۲- داغ شدن پشت (کمر) / حس آمیزی در آن دیده نمی‌شود.  
۴: صدر رنگ سخن: حس آمیزی / لب برگ گل: استعاره (گل مانند انسانی است که لب دارد)
- ۱۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۱۷ تا ۵۱ فارسی ۲  
تشبیه: گل عشق (عشق مانند گل اسیرکننده و بازدارنده است).  
تشخیص: درد سر دل (دل مانند انسانی است که درد سر دارد).  
کنایه: درد سر (مشغله و زحمت)، به سر آمدن (پایان پذیرفتن)  
مراعات نظیر: سر، دل، پای
- ۱۳- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: دانش \* صفحه‌های ۲۹، ۳۰ و ۳۲ فارسی ۲  
کتاب مثنوی معنوی هم در سال‌های پس از آشنایی با شمس به خواهش بعضی از یاران مولوی نظیر حسام‌الدین چلبی سروده شده است.
- ۱۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۲۴ فارسی ۲  
مفهوم کلی شعر زاغ و کبک، «نکوهش تقلید» است که در بیت ۲ دیده می‌شود.  
مفهوم گزینه‌های دیگر:  
۱: نفی عقل در راه عشق / ۳: سجده در برابر معشوق، عاشق را بلندمرتبه می‌کند. / ۴: ستایش بی‌اختیاری و از خود بی‌خود بودن

- ۱۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه ۴۵ فارسی ۲  
سهل متمتع سخنی است که ظاهراً آسان به نظر برسد، ولی کسی نتواند به سادگی آن را بگوید. این مفهوم در عبارت گزینه ۳ وجود دارد.
- ۱۶- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۳۵ فارسی ۲  
گزینه ۴ می‌گوید همیشه خوبی‌ها و توانایی‌های ما باعث به دردمر افتادن ما می‌شود. سایر گزینه‌ها از تعلّق و رسیدن روح به منبع و منشأ اصلی آن سخن می‌گویند.
- ۱۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۳۶ فارسی ۲  
مفهوم بیت ۴ به نیک زیستن و زندگانی نیکو اشاره دارد به گونه‌ای که حسن معنی و یاد خیر و نیک نمی‌گذارد که فرد نیکوکار فراموش گردد.
- ۱۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۴۳ فارسی ۲  
مفهوم عبارت صورت سؤال «بالا رفتن قدرت درک و فهم و ظرفیت فکری» است که این مفهوم در بیت گزینه ۲ دیده می‌شود.
- ۱۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطه: استدلال \* صفحه ۴۸ فارسی ۲  
«عذرخواهی غیرزبانی» و «با نظر به زیرافکندن، پوشش طلبیدن» مفهومی است که در عبارت صورت سؤال و بیت گزینه ۳ دیده می‌شود.
- ۲۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطه: استدلال \* صفحه ۳۵ فارسی ۲  
مفهوم آیه شریفه «با نرمی سخن گفتن با دشمن» است. بنابراین مفهوم مقابل آن نرمی نکردن با دشمن است که در بیت گزینه ۳ وجود دارد.

#### « زبان عربی »

- ۲۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطه: دانش \* صفحه ۲۳ عربی، زبان قرآن ۲  
ما: هرچه، هر چیز (ادات شرط) (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / تقدّموا: پیش بفرستید (فعل شرط) (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / تجذّوه عند الله: آن را نزد خداوند می‌یابید (جواب شرط) (رد گزینه ۱)
- ۲۲- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۲ عربی، زبان قرآن ۲  
إِنْ، اگر، چنانچه (ادات شرط: رد گزینه ۲) / تعلّم: بداند (فعل شرط: رد گزینه‌های ۲ و ۳) / أخیه المیت: برادر مرده‌اش (رد گزینه ۴) / لا تفعل: انجام نمی‌دهد، انجام نخواهد داد (رد گزینه ۳) / العمل القبیح: عمل ناپسند، کار زشت (ترکیب وصفی: رد گزینه ۲: چون در آن ترکیب وصفی اضافی «عمل ناپسند غیب» آمده است)
- ۲۳- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۲۱ عربی، زبان قرآن ۲  
مَنْ: هرکس، هرکه (ادات شرط: رد گزینه ۱) / یعرف: بداند، بشناسد (فعل شرط: رد گزینه‌های ۱ و ۳) / فهو یحرس: طمع می‌ورزد، حرص می‌ورزد (جواب شرط و جمله اسمیه: رد گزینه ۴) / لا یضیّع: آن را تبا نه می‌کند، آن را از بین نمی‌برد، آن را از دست نمی‌دهد (رد گزینه ۱)
- ۲۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۱۸ و ۱۹ عربی، زبان قرآن ۲  
الَّذی: کسی که (رد گزینه ۴) / یکتب: می‌نویسد (رد گزینه ۴) / تصّا جمیلاً: متن زیبایی (رد گزینه ۳) / یُکرّمه المعلم: معلّم، او را گرامی می‌دارد (رد گزینه‌های ۱ و ۳)
- ۲۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ عربی، زبان قرآن ۲  
بررسی سایر گزینه‌ها:  
۱) قصّة یوسف الجمیلة: قصه زیبای یوسف  
۲) من أهمّ المساجد: از مهم‌ترین مساجد  
۳) ما: آنچه / یحدّث: رخ می‌دهد (این جمله ساختار شرطی ندارد) / الإلهیة: الهی
- ۲۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۱۸ و ۲۴ عربی، زبان قرآن ۲  
ترجمه عبارت‌ها به همراه کلمه مناسب آن‌ها:  
الف) زنگ درسی، همان زمان معین برای هر درسی است!  
ب) مردود، همان شخصی است که در امتحان قبول نشد!  
ج) تخته سیاه، تخته‌ای روبه‌روی دانش‌آموزان است که بر روی آن نوشته می‌شود!  
د) اخلاغر، همان دانش‌آموزی است که هم‌شاگردی‌هایش را در کلاس آزار می‌دهد!
- ۲۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ دشوار \* حیطه: کاربرد \* صفحه ۲۴ عربی، زبان قرآن ۲  
با توجه به ترجمه حدیث «مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌دانند!» بیت گزینه ۲ مناسب آن است.
- ۲۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطه: کاربرد \* صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ عربی، زبان قرآن ۲  
با توجه به ترجمه حدیث «هرگاه عقل کامل شود، سخن کم می‌شود!» عبارت روبه‌روی آن که به شیرین بودن برخی سخنان اشاره دارد، ارتباطی با مفهوم حدیث ندارد.

۲۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۴، ۱۱ و ۲۰ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه گزینیه‌ها:

- (۱) هرکس اخلاقش بد باشد، دوستانش زیاد می‌شود!
- (۲) بهترین برادرانم کسی است که مرا به آلوده شدن به گناه دعوت کرد!
- (۳) بعضی اوقات کلام ما سبب مشکلات فراوانی می‌شود!
- (۴) رفتار درست والدین از علت‌های نافرمانی فرزندان است!

۳۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۱۰ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه گزینیه‌ها:

- (۱) - شلوارهایی بهتر از این می‌خواهم! - موجود است، ولی قیمت‌هایشان گران است!
- (۲) - آیا تخفیف‌هایی دارند؟ - بله، بیست درصد!
- (۳) - جنس این پیراهن‌های زنانه چیست؟ - ارزان‌تر از بقیه است!
- (۴) - لطفاً به من پیراهنی زنانه از این جنس بده! - بفرما! نگاه کن!

■ ترجمه متن:

«سازمان جهانی یونسکو به این اشاره می‌کند که حجم معارف انسانی از قرن بیستم، هر هفت سال دو برابر شده است، به‌ویژه از زمان به‌کارگیری شبکه اینترنت در این قرن برای آموزش دانشگاهی! و شبکه اینترنت ابزاری برای جست‌وجو و کشف برای معلمان و یادگیرندگان شده است! همچنین به‌کارگیری وسایل جدید و تکنولوژی در آموزش، امری ضروری می‌باشد! انواعی از وسایل سمعی بصری مثل ویدیو و فیلم وجود دارد که به معلم کمک می‌کند تا رغبت یادگیرندگان را هنگام تدریس افزایش دهد و معلمان باید انواع مختلفی از این وسایل را به کار بگیرند! آموزش درست احتیاج به معلمان توانمند دارد و امید داریم که معلمان این وسایل را در تدریس به کار گیرند تا کشور عزیزمان پیشرفت کند!»

۳۱- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد ترجمه گزینیه‌ها:

- (۱) اینترنت قبل از قرن بیستم به‌کار گرفته شد!
- (۲) ممکن نیست که از تکنولوژی در مدارس استفاده کنیم!
- (۳) لازم است که معلمان از وسایل جدید استفاده کنند!
- (۴) شبکه اینترنت ابزاری برای جاسوسی و رسوا کردن دیگران شده است!

۳۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: استدلال ترجمه عبارات:

- (۱) شبکه اینترنت هر هفت سال دو برابر می‌شود!
- (۲) برای پیشرفت کشورمان به معلمان توانمند نیاز داریم!
- (۳) همه معلمان ما از وسایل جدید برای تدریس استفاده می‌کنند!
- (۴) وسایل سمعی بصری رغبت معلمان را برای تدریس افزایش می‌دهد!

۳۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد ترجمه گزینیه‌ها:

- (۱) معارف انسانی هر سال زیاد می‌شود!
- (۲) آموزش صحیح از علت‌های پیشرفت کشور است!
- (۳) تکنولوژی مهم‌ترین دلیل در زیاد شدن رغبت یادگیرندگان است!
- (۴) شبکه اینترنت به ما برای آموختن موضوعات جدید کمک می‌کند!

۳۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد (۱) تَضَاعَفَ: الفعل الماضي (۲) تَسَاعَدَ: الفعل المعلوم (۴) تَقَدَّمَ: مصدره «تَقَدَّمَ»

۳۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد بررسی سایر گزینه‌ها:

- (۱) العالمية: ليس إسم الفاعل (۲) المدَّرس: المفعول (۴) استخدام: الفاعل

۳۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ عربی، زبان قرآن ۲ در گزینه ۱ «مَنْ» کلمه پرسشی (چه کسی؟) است، نه ادات شرط.

- (۲) مَنْ: ادات شرط / تَعَمَّلَ: فعل شرط / فَوَهِ يَجْزِي: جواب شرط
- (۳) مَنْ: ادات شرط / صَبَّرَتْ: فعل شرط / أَدْرَكَتْ: جواب شرط
- (۴) مَنْ: ادات شرط / كَانْ: فعل شرط / وَصَلَ: جواب شرط

۳۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ عربی، زبان قرآن ۲ أخلص: فعل ماضی (در اینجا به‌عنوان فعل شرط آمده است).

۳۸- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۲۱ و ۲۲ عربی، زبان قرآن ۲ ترجمه گزینیه‌ها:

- (۱) چه کسی عیب‌هایمان را در دنیا می‌پوشاند و ما را می‌بخشد جز خداوند؟
  - (۲) هرکس به قرآن متوسل نشود، مؤمن نیست!
  - (۳) اگر انسان به خودش تکیه کند، می‌تواند اعمال مهمی را انجام دهد!
  - (۴) اگر مورچه احساسی رطوبت کند، دانه‌ها را به سطح زمین بیرون می‌آورد!
- توجه: واژه «مَنْ» در گزینه ۱ از نوع پرسشی است. ضمناً هیچ‌گاه میان فعل شرط و جواب آن، حرف «و» قرار نمی‌گیرد.

۳۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۲، ۵ و ۶ عربی، زبان قرآن ۲ بررسی گزینه‌ها:

- (۱) أَكْبَرُ: اسم تفضیل در نقش مبتدا (۲) أَصْفَرُ (زرد): خبر است؛ ولی اسم تفضیل نیست (در صورتی که وزن «أَفْعَل» بر رنگ دلالت کند، اسم تفضیل به‌شمار نمی‌آید.)
- (۳) أَحْسَنُ: اسم تفضیل در نقش خبر (۴) أَفْضَلُ: اسم تفضیل در نقش صفت

۴۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۵ تا ۷ عربی، زبان قرآن ۲ «أَكْمَلَ» به معنای «کامل‌ترین» اسم تفضیل است و نقش مبتدا را دارد!

## «دین و زندگی»

۴۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ ساده \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۴۲ دین و زندگی ۲ «خداوند آسمان را با ستون‌هایی که برای شما دیدنی نیستند برپا داشته است.» که این آیه حاکی از ذکر نکات علمی بی‌سابقه از جنبه‌های اعجاز محتوایی (معرفتی) قرآن کریم می‌باشد.

۴۲- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۲۹ و ۳۰ دین و زندگی ۲ انسان در زندگی فردی و اجتماعی دو دسته نیاز دارد: نیازهای ثابت همانند امنیت و حکومت و دسته دیگر نیازهای متغیر مانند اسکناس و سکه که مربوط به نیاز ثابت داد و ستد است.

۴۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ ساده \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۳۶ و ۴۴ دین و زندگی ۲ بیت زیبای حافظ - شاعر خوش‌آوازه ایرانی - بیانگر درس نخوانده بودن (امی بودن) پیامبر ﷺ می‌باشد که با آیه شریفه «وَمَا كُنْتَ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ...» هم‌راستا می‌باشد.

۴۴- پاسخ: گزینه ۴ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۵ دین و زندگی ۲ پیامبران سختی‌ها را تحمل می‌کردند تا خداپرستی، عدالت‌طلبی و کرامت‌های اخلاقی میان انسان‌ها جاودان بماند و گسترش یابد و شرک، ظلم و رذایل اخلاقی از بین برود.

۴۵- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۴۰ و ۴۴ دین و زندگی ۲ با توجه به آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ...» آیا در قرآن تدبیر نمی‌کنید و اگر از جانب غیر خدا بود در آن اختلاف بسیاری می‌یافتید.» می‌توان گفت آیات قرآن دارای انسجام درونی در عین نزول تدریجی است و ناسازگاری و اختلافی در آن وجود ندارد.

۴۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: دانش \* صفحه ۲۲ دین و زندگی ۲ بر اساس آیات قرآن کریم، خداوند یک دین را برای انسان‌ها فرستاده و به همه پیامبران فرمان داده است تا همان دین را در میان مردم تبلیغ کنند و راه تفرقه در پیش نگیرند.

۴۷- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۱ دین و زندگی ۲ ■ هر پیامبری که می‌آمد، به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد. ■ وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنی سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

۴۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۴ دین و زندگی ۲ ■ آداب و رسوم میان انسان‌ها مشترک نیست، ولی گریزان بودن از فنا و نابودی و در جست‌وجوی زندگی جاودانه بودن میان آدمیان مشترک است و از اشتراکات فطری است. ■ در برنامه حیات‌بخش اسلام از انسان خواسته می‌شود تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی دست یابد.

۴۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۲۵ و ۲۹ دین و زندگی ۲ ■ تعیین امام معصوم (ع) از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر به‌جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد. ■ عدم توانایی جامعه بشری در گرفتن برنامه کامل زندگی با روایت پیامبر ﷺ: «أَنَا مَعَاشِرَ الْانْبِيَاءِ...» که مبین رشد تدریجی سطح فکر و اندیشه جوامع بود، ارتباط دارد.

۵۰- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۱ دین و زندگی ۲ تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است؛ بنابراین شقاوت در گرو عدم پذیرش دین اسلام است: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا»

۵۱- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۹ دین و زندگی ۲ با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که رسول خدا ﷺ در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد؛ یعنی کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

۵۲- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۳۱ و ۴۲ دین و زندگی ۲ ■ جهان هستی مدام در حال گسترش و انبساط است. مطلبی که خداوند در قرآن کریم به آن اشاره کرده است: «وَالسَّمَاءُ بَنِينَهَا بَاسِدٌ وَأَنَا الْمَوْسِعُونَ»

■ تنها دینی که می‌تواند مردم را به رستگاری دنیا و آخرت برساند، اسلام است: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»

۵۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۹ دین و زندگی ۲ خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه معنای موردنظر را برساند و دل‌های آماده را به‌سوی حق جذب کند.

۵۴- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۷ دین و زندگی ۲ ■ انجام معجزات توسط پیامبران، معلول اثبات ارتباط پیامبر با خدا و نبوت ایشان است. ■ معجزه خواندن کارهای خارق‌العاده پیامبران، معلول آشکار شدن عجز و ناتوانی افراد است.

۵۵- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۴۱ دین و زندگی ۲ جامعیت و همه‌جانبه بودن: قرآن کریم فقط از امور معنوی، یا آخرت و رابطه انسان با خدا سخن نمی‌گوید؛ بلکه از زندگی مادی و دنیوی انسان، مسئولیت‌های اجتماعی و رابطه وی با انسان‌های دیگر سخن می‌گوید و برنامه‌ای جامع را در اختیارش قرار می‌دهد. امام باقر (ع) می‌فرماید: «خداوند آنچه را که امت تا روز قیامت به آن احتیاج دارد، در کتابش [قرآن] آورده است.»



این بدان معناست که شما به کلمه‌ای که یاد می‌گیرید، یک معنی اضافی می‌دهید. برای مثال، شما به‌خاطر می‌آورید که دوست‌تان به نحوه کاربرد کلمه جدید می‌خندید و اینکه فکر کردن به آن کلمه برای اولین بار در هنگام بازی، سخت بود.

- ۷۱- پاسخ: گزینه ۱  
 (۱) تقویت کردن (۲) تغییر کردن (۳) تصور کردن (۴) اشاره کردن  
 ۷۲- پاسخ: گزینه ۳  
 (۱) پیشنهاد کردن (۲) ظاهر شدن (۳) بهبود پیدا کردن (۴) رزرو کردن  
 ۷۳- پاسخ: گزینه ۱  
 (۱) اضافی (۲) بیگانه (۳) اصلی (۴) مطمئن  
 ۷۴- پاسخ: گزینه ۲  
 (۱) قرار کردن (۲) به‌خاطر آوردن (۳) در نظر گرفتن (۴) وجود داشتن  
 ۷۵- پاسخ: گزینه ۴  
 (۱) بنابراین (۲) زیرا (۳) و (۴) در حالی که / حین

### ترجمه درک مطلب

کره زمین رو به کوچک‌تر شدن است، حداقل زمانی که درباره زبان‌ها صحبت می‌کنیم. تعداد زیادی از مردم به سه زبان متداول جهان: انگلیسی، اسپانیایی و چینی، صحبت می‌کنند. در واقع مردم دارند زبان‌های محلی‌شان را فراموش می‌کنند. در بسیاری از نقاط جهان، پدر و مادر بزرگ‌ها به زبانی حرف می‌زنند که نوه‌هایشان آن را نمی‌فهمند. همان‌طور که فرهنگ‌ها با این تغییرات تطبیق پیدا می‌کنند، زبان‌ها در منزل با کودکان صحبت و یا آموزش داده نمی‌شوند، این زبان‌های محلی به‌تدریج رو به فراموشی‌اند. یک زبان زمانی دچار آشفته‌گی می‌شود که در حدود کمتر از سی‌وسه درصد کودکان در جامعه آن را صحبت کنند. آن‌ها هنگام آن زبان رو به انقراض در نظر گرفته می‌شود. چرا زبان‌مان را زنده نگه داریم؟ زبان‌ها کلید درک عقاید و ارزش‌های یک فرهنگ را در دست دارند. آن‌ها نشانگر چگونگی توضیح یا درک جهان توسط فرهنگ می‌باشند. دکتر لیندا کامبرلند که در حال نجات زبان اسپینی‌بوی (زبان بومی آمریکایی) است، می‌گوید: «شما باید به انواع زبان بنگرید زیرا هیچ زبان واحدی وجود ندارد تا همه آن (جهان) را دربرگیرد.» طبق گفته وی، یک زبان در حال انقراض به یک فرهنگ‌نامه و افرادی که دستور زبان آن را درک و ثبت کنند، نیاز دارد. مهم‌تر از همه، شما باید به افرادی گوش دهید که هنوز آن زبان را صحبت می‌کنند. به‌عنوان مثال، زمانی که پژوهشگران برای نجات زبان آیپانکو در مکزیک تلاش می‌کردند، ثبت هر چیزی برای آن‌ها مشکل بود، زیرا دو نفر آخر روی کره زمین که می‌توانستند به آن زبان صحبت کنند، نمی‌خواستند با یکدیگر حرف بزنند.

- ۷۶- پاسخ: گزینه ۳  
 ترجمه: چرا زبان‌های محلی کمتر و کمتر صحبت می‌شوند؟  
 (۱) کودکان با پدر و مادر بزرگ‌هایشان حرف نمی‌زنند.  
 (۲) افرادی که آن زبان را می‌دانند نمی‌خواهند با یکدیگر صحبت کنند.  
 (۳) افراد ترجیح می‌دهند که زبان‌های متداول‌تر را یاد بگیرند و با آن صحبت کنند.  
 (۴) زبان انگلیسی در منزل با کودکان صحبت و یا آموزش داده نمی‌شود.  
 ۷۷- پاسخ: گزینه ۲  
 ترجمه: چه زمانی یک زبان رو به انقراض در نظر گرفته می‌شود؟ وقتی که .....  
 (۱) در حدود نیمی از افراد محلی به آن زبان صحبت کنند  
 (۲) کمتر از یک سوم کودکان محلی آن را صحبت کنند  
 (۳) هیچ فرهنگ‌نامه‌ای برای آن زبان موجود نباشد  
 (۴) تنها توسط افراد مسن در آن کشور صحبت شود  
 ۷۸- پاسخ: گزینه ۴  
 ترجمه: منظور دکتر کامبرلند چیست وقتی که می‌گوید: «هیچ زبان واحدی وجود ندارد تا همه را در بر گیرد.»؟  
 (۱) زبان‌های بسیار زیاد متفاوتی وجود دارند.  
 (۲) برخی از فرهنگ‌ها درک نادرستی از جهان دارند.  
 (۳) ما باید دنبال زبانی بگردیم که جهان را بتواند تشریح نماید.  
 (۴) روش‌های زیادی جهت درک جهان وجود دارد.  
 ۷۹- پاسخ: گزینه ۲  
 ترجمه: طبق گفته دکتر کامبرلند برای نجات یک زبان رو به انقراض، شما باید .....  
 (۱) تاریخ فرهنگ آن را درک نمایید  
 (۲) به افرادی که هنوز به آن زبان صحبت می‌کنند، گوش دهید  
 (۳) به تمامی کودکانی که آن را صحبت می‌کنند، آموزش دهید  
 (۴) بتوانید انگلیسی، اسپانیایی و یا چینی صحبت کنید  
 ۸۰- پاسخ: گزینه ۱  
 ترجمه: چرا مطالعه زبان آیپانکو برای پژوهشگران بسیار سخت بود؟  
 (۱) افرادی که آن زبان را بلد بودند با یکدیگر صحبت نمی‌کردند.  
 (۲) در مقایسه با دیگر زبان‌ها، زبان بسیار مشکلی است.  
 (۳) دستور زبان آن توسط پژوهشگران قابل درک نیست.  
 (۴) کمتر از سی‌وسه درصد گویندگان باقی مانده بودند.

- ۵۶- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۴۰ و ۴۱ دین و زندگی ۲  
 ■ مورد اول مربوط به انسجام درونی در عین نزول تدریجی است.  
 ■ مورد دوم در مورد جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن است.  
 ■ مورد سوم درمورد ترس سران مکه از نفوذ اعجاز لفظی در قلوب مردم است.  
 ۵۷- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه‌های ۴۱ و ۴۴ دین و زندگی ۲  
 ■ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت: فرهنگ مردم حجاز، آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود، با وجود این، قرآن کریم نه‌تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی (نظیر شرمساری خانواده از تولد فرزندان دختر) مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت.  
 ■ راهکار مقابله با فرهنگ خرافی یاد شده: اعلام تساوی منزلت انسانی زن و مرد (نه تساوی حقوق و مزایا) توسط قرآن کریم می‌باشد.  
 ۵۸- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۴ دین و زندگی ۲  
 به‌سبب ویژگی‌های مشترک (فطرت)، خداوند یک برنامه کلی به انسان‌ها ارزانی داشته، تا آنان را به هدف مشترکی که در خلقتشان قرار داده است، برساند. این برنامه، اسلام نام دارد که آیه شریفه «فطعاً دین نزد خدا اسلام است...» دربردارنده آن می‌باشد و آن را مؤکد کرده است.  
 ۵۹- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۸ دین و زندگی ۲  
 مبارزه‌طلبی قرآن با بیان «اگر تمامی انس و جن جمع شوند تا همانند قرآن را بیاورند نمی‌توانند همانند آن را بیاورند، هر چند پشتیبان هم باشند.» در حد آوردن همانند قرآن است که عبارت «علی ان یأتوا بمثل هذا القرآن» مبین آن است.  
 ۶۰- پاسخ: گزینه ۴ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۳ دین و زندگی ۲  
 «خداوند از دین همان را برایتان بیان کرد که نوح علیه السلام را بدین سفارش نمود، و آنچه را ما به تو وحی کردیم و به ابراهیم علیه السلام و موسی علیه السلام و عیسی علیه السلام توصیه نمودیم، این بود که دین را به پا دارید و در آن تفرقه نکنید.»

### «زبان انگلیسی»

- ۶۱- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: دانش \* صفحه ۲۹ زبان انگلیسی ۲  
 توضیح: با توجه به غیرقابل‌شمارش بودن کلمه glass (در معنای شیشه) و فعل مفرد is، تنها گزینه ۲ درست است.  
 ۶۲- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۹ زبان انگلیسی ۲  
 توضیح: steak به‌عنوان یک غذا اسم قابل‌شمارش است. peppers و potatoes نیز اسم‌های جمع هستند، اما نان اسم غیرقابل‌شمارش است که نیاز به شمارنده a loaf of دارد.  
 ۶۳- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: دانش \* صفحه ۲۳ زبان انگلیسی ۲  
 ترجمه: وقایع اوایل کودکی به تشکیل شخصیت ما در زندگی آتی، کمک می‌نماید.  
 (۱) برخاستن (از خواب)  
 (۲) خاموش کردن (آتش)  
 (۳) تشکیل دادن  
 (۴) بیرون بردن  
 ۶۴- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۲۵ زبان انگلیسی ۲  
 ترجمه: آن‌ها خانواده‌ام را به من پس دادند، اما دارایی‌های با ارزش‌مان را خیر.  
 (۱) با ارزش  
 (۲) نیاز (نیاز داشتن)  
 (۳) دارایی‌های با ارزش  
 (۴) نیازها  
 ۶۵- پاسخ: گزینه ۱ ▲ دشوار \* حیطة: دانش \* صفحه ۲۴ زبان انگلیسی ۲  
 توضیح: مترادف کلمه exchange «گفت‌وگو» converse است.  
 ترجمه: من با یکی از دوستان قدیمی در سوپرمارکت، یک صحبت کوتاه داشتم.  
 (۱) گفت‌وگو (۲) پول (۳) نکته (۴) تماس  
 ۶۶- پاسخ: گزینه ۱ ▲ متوسط \* حیطة: کاربرد \* صفحه ۳۴ زبان انگلیسی ۲  
 ترجمه:  
 A: قیمت هریک از آن عینک‌ها چقدر است؟  
 B: هرکدام آن‌ها ۲۰ دلار است.  
 (۱) هرکدام آن‌ها ۲۰ دلار است.  
 (۲) این‌ها چطور؟  
 (۳) آن‌ها همگی ۵۰ دلار هستند.  
 (۴) ما پول عینک‌ها را خواهیم پرداخت.  
 ۶۷- پاسخ: گزینه ۴ ▲ ساده \* حیطة: دانش \* صفحه ۳۶ زبان انگلیسی ۲  
 توضیح: در اعداد بین ۱۳ تا ۱۹ (teen numbers)، استرس بر روی بخش دوم کلمه است.  
 ۶۸- پاسخ: گزینه ۲ ▲ متوسط \* حیطة: دانش \* صفحه ۳۷ زبان انگلیسی ۲  
 توضیح: گزینه ۲ می‌تواند یک جمله ساده باشد. یک جمله ساده، حتماً باید حداقل یک فاعل و یک فعل داشته باشد.  
 ۶۹- پاسخ: گزینه ۳ ▲ دشوار \* حیطة: دانش \* صفحه ۳۷ زبان انگلیسی ۲  
 توضیح: They در این جمله فاعل است و English. مفعول جمله است.  
 ۷۰- پاسخ: گزینه ۳ ▲ متوسط \* حیطة: دانش \* صفحه ۲۸ زبان انگلیسی ۲  
 املاي درست کلمه disappeared است.

### ترجمه Cloze Test

بازی‌های زیادی هستند که می‌توانید با انجام آن‌ها [دایره] لغات خود را تقویت کنید. بازی‌ها روش خوبی برای بهبود یادگیری‌تان هستند زیرا آن‌ها یادگیری را خوشایند می‌کنند و به شما در (زمینه) مفهوم دادن به لغت جدیدتان کمک می‌کنند.