

آزمون آزمایشی شماره ۳

آزمون عمومی

نظام جدید

گروه آزمایشی علوم انسانی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		



داوطلب گرامی، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی را مشاهده نمایید.



۱- معانی «سرا- زمین پست- موجودات زنده- جدانشدن- شاد» به ترتیب برای کدام واژه‌ها مناسب هستند؟

- (۱) سوله- مهلکه- نفوس- سپردن- پدram
(۲) خانقاه- خور- نفوس- گسلیدن- پدram
(۳) خانقاه- خور- ماسوا- سپردن- شعف
(۴) سوله- مهلکه- ماسوا- گسلیدن- شعف

۲- واژه‌های کدام گزینه، به ترتیب، مناسب پر کردن جاهای خالی ابیات زیر است؟

- (الف) پی ثنای محمد بر آر تیغ ضمیر
(ب) نخستین که بر سر نهاد
(ج) رکاب است پای مرا جایگاه
(۱) تیغ- درع- گبر
(۲) درع- دیهیم- گبر
(۳) تاج- درع- ترگ
(۴) درع- دیهیم- ترگ

۳- در همه گزینه‌ها «غلط املایی» وجود دارد، به جز:

- (۱) وقاحت و بی حیایی- فراق و جدایی- مهیب و هولناک
(۲) مقربان و آوازخوانان- تقریظ و ستودن- مقام و منسب
(۳) زرده و سمند- طاس و کاسه مسی- فراغت و آسوده‌گی
(۴) سفاهت و حماقت- صرع و غش- شست و انگشتی

۴- نام پدیدآورندگان آثار «اخلاق محسنی- اسرار التوحید- قصه شیرین فرهاد- من زنده‌ام» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) حسین واعظ کاشفی- ابوسعید ابوالخیر- عیسی سلمانی- معصومه آباد
(۲) حسین واعظ کاشفی- محمدبن منور- احمد عربلو- معصومه آباد
(۳) عطار نیشابوری- ابوسعید ابوالخیر- عیسی سلمانی- محمود شاهرخ
(۴) عطار نیشابوری- محمدبن منور- احمد عربلو- محمود شاهرخ

۵- همه گزینه‌ها از نظر مفهوم با بیت زیر تقابل دارند، به استثنای:

نه تسلیم و سازش، نه تکریم و خواهش

- (۱) خاک تسلیم به سر کن که در این دشت هلاک
(۲) علاج خصم زبردست نیست جز تسلیم
(۳) پیش دشمن سپرافکندن من هست محال
(۴) از ره تسلیم، چون شکر گوارا می‌کنم

۶- همه گزینه‌ها با بیت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز:

نباشی بس ایمن به بازوی خویش

- (۱) ای من آن روباه صحرا کز کمین
(۲) گفت من آن آهوم کز ناف من
(۳) بر من است امروز و فردا بر وی است
(۴) خون دوید از چشم همچون جوی او

۷- همه گزینه‌ها دارای پیام مشترکی هستند، به جز:

- (۱) نه هرکه چشم و گوش و دهان دارد آدمی است
(۲) آن راه دوزخ است که ابلیس می‌رود
(۳) دیو با مردم نیامیزد متوسر
(۴) اندر این ره صد هزار ابلیس آدم‌روی هست

۸- کدام گزینه درباره بیت زیر درست است؟

در حال خویشتن چو همی ژرف بنگرم

صفرا همی برآید از انده به سر مرا

- (۱) کل بیت شامل یک جمله غیرساده است.
(۲) فعل مصراع دوم، ماضی استمراری است.
(۳) «را» در انتهای مصراع دوم، نشانه مفعول است.
(۴) «بر» در مصراع دوم، حرف اضافه است.

۹- نقش دستوری ضمیرهای مشخص شده، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) گرم پای ایمان نلغزد ز جای
ب) تو لای مردان این پاک بوم
ج) کسی را در این بزم ساغر دهند
د) بلند اخترت عالم افروخته
- به سر بر نهیم تاج عفو خدای
برانگیختیم خاطر از شام و روم
که داروی بیهوشیش در دهند
زوال، اختر دشمنت سوخته

- (۱) متمم - مفعول - مضاف الیه
(۲) متمم - مضاف الیه - متمم - مفعول
(۳) مضاف الیه - مضاف الیه - متمم - مضاف الیه
(۴) مضاف الیه - متمم - مفعول - مفعول

۱۰- شیوه بیان در کدام گزینه «بلاغی» است؟

- (۱) ما آدمی نی ایمن از یراک آدمی
(۲) دین از تو کار خواهد و کار از تو راستی
(۳) کشت دروغ، بار حقیقت نمی دهد
(۴) دریاست دهر، کشتی خویش استوار دار
- دردی کش پیالۀ شیطان نمی شود
این درد با مباحثه درمان نمی شود
این خشک رود، چشمه حیوان نمی شود
دریا تهی ز فتنۀ طوفان نمی شود

۱۱- تعداد ترکیب وصفی و اضافی در همه گزینه ها یکسان است، به جز:

- (۱) زین بی خردان سفلۀ پستان (۲) تو مشیت درشت روزگاری (۳) تو قلب فسرده زمینی (۴) بفکن ز پی این اساس تزویر

۱۲- در همه گزینه ها معنای «گرفتم» همانند معنای آن در بیت زیر است، به استثنای:

- گرفتم راز دل بتوان نهفتن
چه کنم کز در و دیوار فغان می آید؟
که جهان مسخرم شد چو برآمدم به رنگش
توان بوسیدن آخر خاک پایش
بنگر که کجایند کنون سنجر و طغرل؟
- (۱) من گرفتم که ز عشق تو حکایت نکنم
(۲) چو مرا نماند رنگی، همه رنگ او گرفتم
(۳) گرفتم ره نیلایی در سیرایش
(۴) در جاه گرفتم که شدی طغرل و سنجر

۱۳- همه آرایه ها در بیت زیر وجود دارند، به جز:

- سنبلت را بس پریشان حال می بینم مگر
حسن تعلیل (۲) تشخیص (۳) استعاره (۴) ایهام
- باد صبح از حال من با وی حدیثی گفته است؟

۱۴- آرایه نوشته شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بیداری حیات شود منتهی به مرگ
(۲) در ره فرهنگ و آیین وطن غفلت موزر
(۳) گر طواف حرم کعبه میسر نشود
(۴) هر آن غریب که خاطر به خوهر بیان داد
- آرامش اسست عاقبت اضطرابها (پارادوکس)
ملک بی فرهنگ و بی آیین، درختی بی بر است (تشبیه)
سعی کن سعی، دل اهل صفا را دریاب (ایهام تناسب)
غریب نبود اگر خاطرش به دست آرند (جناس همسان)

۱۵- آرایه های کدام گزینه، همگی در بیت وجود دارند؟

- صائب این شعر تر آتش زبان را گوش کن
(۱) تشبیه - کنایه - واج آرایی - حسن تعلیل
(۲) تلمیح - مراعات نظیر - استعاره - تناقض
(۳) متناقض نما - کنایه - جناس - حس آمیزی
(۴) حس آمیزی - مراعات نظیر - جناس - تلمیح
- تا بدانی در سخن داد فصاحت داده ام

۱۶- هر دو آرایه نوشته شده در مقابل همه گزینه ها درست است، به استثنای:

- (۱) روزگاری بود با هم کفر و ایمان جنگ داشت
(۲) ما از در او دور و چنین بر در و بامش
(۳) ناگشوده گل نقاب، آهنگ رحلت ساز کرد
(۴) چون مراد دل و جانم تویی از هر دو جهان
- صلح داد آن زلف و عارض، کفر و ایمان را به هم (پارادوکس - تضاد)
باد سحری می گذرد، باد حرامش (جناس همسان - واج آرایی)
ناله کن بلبل که گلبنگ دل افکاران خوش است (ایهام - تشخیص)
از تو دل برزنگم، تا دل و جان است مرا (جناس ناهمسان - تشبیه)

۱۷- در کدام گزینه معنای تمام واژگان درست است؟

- (۱) (اورند: معلق) - (معجز: روسری) - (مسلک: طریق) - (ارغند: خشمگین)
(۲) (سریر: تخت پادشاهی) - (سفله: بدسرشت) - (تزویر: دروغ) - (خمار: میخانه)
(۳) (شرزه: غضبناک) - (صواب: مصلحت) - (مدام: می) - (پس افکند: میراث)
(۴) (طایر: پرنده) - (فسرده: منجمد) - (گرزه: نوعی مار سمی) - (ضمد: تضمین کردن)

۱۸- در همه گزینیه‌ها «غلط املایی» وجود دارد، به جز:

- (۱) معهود نیست دیو به درباری ملک
- (۲) دوستان بر سر دیوار سراسنانش
- (۳) زهی ملک جوانی خرم از تو
- (۴) تن سپر کردیم پیش تیرباران جفا

۱۹- ملک الشعراء بهار، در همه گزینیه‌ها به «ارتفاع کوه دماوند» اشاره دارد، به جز:

- (۱) برکش ز سر این سپید معجر
- (۲) با شیر سپهر بسته پیمان
- (۳) تا چشم بشیر نبیندت روی
- (۴) تو قلب فسرده زمینی

۲۰- مفهوم کدام گزینه با سایر گزینه‌ها تفاوت دارد؟

- (۱) گوشه‌ای از خلق و کنجی از جهان
- (۲) عزلت تو را به کنگره کبریا برد
- (۳) گوشه‌گیری فیض‌ها دارد در این وحشت‌سرا
- (۴) ای که گویم شکیا شو و در گوشه نشین

سلطان نه لایق است به غم‌خواری سطور
باغبان را مگذارید که خار اندازد
اثاث زندگانی محکم از تو
هرچه زخم آید ببوسیم و ز مرحم فارغیم

بنشین به یکی کبود اوزند
با اختر سعد کرده پیوند
بنفخته به ابر چهر دل‌بند
از درد، ورم نموده یک‌چند

بر همه گنج روان خواهم گزید
آن سقفا را به از این نردبان خواه
قطره از دریا چو رو پنهان کند گوهر شود
دل بباید که توان داد شکیبایی داد

۲۱- کدام گزینه با «دلا خموشی چرا؟ چو خم نجوشی چرا؟ / برون شد از پرده راز، تو پرده‌پوشی چرا؟» تناسب دارد؟

- (۱) گرچه خاکسترم و مصلحتم خاموشی است
- (۲) این شب‌آویختگان را چه ثمر مزده صبح؟
- (۳) گوش سخن‌شنو نیست روی زمین و گرنه
- (۴) ز ظلم جان به لب آمد چه انتظار کشید؟

آتش افروزم و شرح شب هجران گویم
مرده را عریده خواب‌شکن حاجت نیست
تا آسمان رسیده است گل‌بانگ زاری ما
به یاد سوختگان شمع‌سان شرار کشید

۲۲- کارکرد «باد سحر» در همه گزینیه‌ها همانند کارکرد آن در بیت زیر است، به استثنای:

همّت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد

خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است

- (۱) ای نسیم سحر از من به دلارام بگوی
- (۲) ای نسیم سحری بندگی من برسان
- (۳) صد غنچه دل از نفس ما شکفته شد
- (۴) گر نسیم سحری قطع مسافت نکند

که کسی جز تو ندانم که بود محرم دوست
که فراموش مکن وقت دعای سحر
هرجا که چون نسیم سحر پا گذاشتیم
هیچ کس قصه دردم به خراسان نبرد

۲۳- کدام گزینه مفهومی متفاوت با سایر گزینه‌ها دارد؟

- (۱) بارها جان عزیز خویش را در پای او
- (۲) از هستی خویش پاک بگریز
- (۳) گم شو اینجا از وجود خویش پاک
- (۴) سرپوش جسم اگر ز سر جان برافکنی

پیشکش کردیم و اندر پیش او خوار آمده است
کاین راه به نیستی توان رفت
کان که اینجا گم شد آنجا شد پدید
فیض ازل نزول کند در فضای دل

۲۴- کدام گزینه با مصراع دوم بیت زیر تناسب دارد؟

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی

تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی

- (۱) جز داغ نیست مائده دستگاه عشق
- (۲) گویند: روی سرخ تو سعدی چه زرد کرد؟
- (۳) در محیط عشق تا سر در گریبان برده‌ایم
- (۴) نخواستم که بگویم حدیث عشق و چه حاجت؟

آتش خورد کسی که شود میهمان ما
اکسیر عشق بر مسم افتاد، زر شدم
نیست چون گرداب، رزق ما به غیر از پیچ و تاب
که آب دیده سُرخم بگفت و چهره زردم

۲۵- کدام گزینه با بیت زیر تقابل مفهومی دارد؟

بگفت او آن من شد، زو مکن یاد

بگفت این کی کند بیچاره فرهاد؟

- (۱) گوشه‌ای گیرم و من بعد نیایم سویت
- (۲) یاد او کردم ز جان صد آه دردآلود خاست
- (۳) به طوف کعبه من خاکسار خواهم رفت
- (۴) مجلس ما هر دم از یادش بهشتی دیگر است

نکنم بار دگر یادِ قدِ دل‌جویست
خوی گرمش در دلم بگذشت و از دل دود خاست
ولی به یاد سر کوی یار خواهم رفت
گرچه هرگز یاد ما حوری‌نژاد ما نکرد



■ عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلرَّجْمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ (۲۶-۳۵):

۲۶- ﴿وَجَادِلْهُمْ بَالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ مِمَّنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ﴾:

- (۱) و با آنان به نیکوترین روش سخن بگو زیرا پروردگار تو به حال آنان که از راهش گمراه شده‌اند، آگاه‌تر است.
- (۲) با شیوه‌ای که نیکوتر است با آنان بحث کن، همانا پروردگار حال آن کسی را که از راه او منحرف گشته است، می‌داند.
- (۳) به بهترین روش با آنان مجادله کن، قطعاً پروردگار تو به حال آنکه دیگران را گمراه کرده است، آگاه‌تر است.
- (۴) و با آنان با شیوه‌ای که بهتر است بحث کن، بی‌شک پروردگار تو به حال کسی که از راهش گمراه شده، داناتر است.

۲۷- «كَانَ وَالِدَاهُ قَدْ أَقَامَا مَصْنَعًا لِصِنَاعَةِ السَّائِلِ السَّرِيعِ الْإِنْفِجَارِ وَ لَكِنَّهُ انْفَجَرَ وَ انْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ عَامِلِهَا!»:

- (۱) پدر و مادر او کارگاهی برای ساخت مایع سریع‌الانفجار برپا کرده بودند ولی آن منفجر شد و بر سر کارگرش خراب شد!
- (۲) پدر او برای ساخت مایع سریع‌الانفجار کارگاهی ساخته بود که منفجر شد و بر سر کارگر آن خراب شد!
- (۳) برای تولید مایعی سریع‌الانفجار پدر و مادرش کارگاهی ساختند ولی منفجر شد و بر سر کارگرانشان خراب شد!
- (۴) والدین او در کارگاهی مایع سریع‌الانفجار تولید می‌کردند ولی آن را منفجر کردند و بر سر کارگرش خراب شد!

۲۸- «تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدِيرَ عَيْنَيْهَا فِي اتِّجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا!»:

- (۱) آفتاب‌پرست قادر است که چشمش را به تمامی جهات بچرخاند بدون اینکه سرش را به حرکت درآورد!
- (۲) سمندر توانایی دارد که دو چشم خود را در جهات گوناگون بدون حرکت کردن سر خود، بچرخاند!
- (۳) آفتاب‌پرست می‌تواند چشمانش را در جهت‌های مختلفی بچرخاند بدون اینکه سرش را حرکت دهد!
- (۴) چشمان آفتاب‌پرست قادر است که در جهت‌های مختلف بچرخد بدون اینکه سر او حرکت کند!

۲۹- «يُوجَدُ أَشْخَاصٌ لَا يَقُومُونَ بِعَمَلٍ لِأَنَّهُمْ يَخَافُونَ حُدُوثَ شَيْءٍ لَا عِلْمَ لَهُمْ بِهِ!»:

- (۱) افرادی وجود دارند که به کاری مشغول نمی‌شوند چراکه آن‌ها از رخ دادن چیزی می‌ترسند که هیچ علمی نسبت به آن ندارند!
- (۲) آن‌ها اشخاصی هستند که مشغول کاری نیستند چراکه از ایجاد چیزی که هیچ شناختی نسبت به آن نیست، می‌ترسند!
- (۳) آن اشخاص کاری انجام نمی‌دهند و دلیل آن، ترس آن‌ها از اتفاق افتادن چیزی است که هیچ دانشی نسبت به آن ندارند!
- (۴) اشخاصی هستند که کار مهمی انجام نمی‌دهند چراکه از اتفاق افتادن چیزهایی که نسبت به آن علم ندارند، می‌ترسند!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) أَيُّهَا الْفَاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ إِنْمَأِ النَّاسُ لَأَمٍّ وَ لَأَبٍ

ای که از روی نادانی افتخارکننده به دودمان هستی، ما تنها از یک پدر و مادر هستیم!

(۲) هَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ فَضَّةٍ أَمْ حَدِيدٍ أَمْ نُحَاسٍ أَمْ ذَهَبٍ

آیا آنان را می‌بینی که از نقره یا آهن یا سرب یا طلا هستند؟

(۳) بَلْ تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ هَلْ سَوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ

بلکه آنان را می‌بینی که از تکه گل آفریده می‌شوند، آیا به جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟

(۴) إِنْمَأِ الْفَخْرُ لِعَقْلِ ثَابِتٍ وَ حِيَاءٍ وَ عَفَافٍ وَ أَدَبٍ

افتخار، تنها به خردی استوار و حیا و پاکدامنی و ادب است!

۳۱- «عدم وجود هذه الأدوات المتقدمة عملية اكتشاف في السهول!»:

(۱) يُصَعَّبُ - المناجم (۲) يُسَهَّلُ - الأنفاق (۳) يُطَوَّرُ - القنوات (۴) يُحَوَّلُ - التلال

۳۲- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) مَنْ جَدَّ وَجَدًا: هرکه رنجی دید گنجی شد پدید!

(۲) تُعْرِفُ الْأَشْيَاءَ بِأَصْدَادِهَا! بد ندانی تا ندانی نیک را!

(۳) قِيمَةُ الْإِنْسَانِ مَا يُحْسِنُهُ: ارزش هرکس به قدر علم اوست!

(۴) كَأَنَّ إِرْضَاءَ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ! رضای دوست به‌دست آر و دیگران بگذار!

۳۳- عَيْنِ مَا لَا يَدْرِكُ مِنَ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ:

«تَعَلَّمُوا الْعِلْمَ وَ تَعَلَّمُوا لَهُ السَّكِينَةَ وَ الْوَقَارَ وَ تَوَاضَعُوا لِمَنْ تَتَعَلَّمُونَ مِنْهُ وَ لِمَنْ تُعَلِّمُونَهُ!»

(۱) الْوَقَارَ وَ الْعِلْمَ كِلَاهِمَا لَازِمٌ لِلْإِنْسَانِ! (۲) تَوَاضَعَ لِمَنْ يَطْلُبُ عِلْمَكَ!

(۳) لَا تَوَاضَعَ جَائِزٌ إِلَّا لِلْمُعَلِّمِينَ! (۴) التَّوَضُّعُ سَجِيَّةُ الْعُلَمَاءِ!

۳۴- عین الصّحیح حسب الواقع:

- (۱) للقطّ خزاناتٌ طَبِيعِيَّةٌ تُحتَوِي زَيْتاً خَاصّاً!
(۲) لِسَانُ البَطِّ مَمْلُوءٌ بِغُدَدٍ تُفَرِّزُ سَائِلاً مَطْهُراً!
(۳) يُحوِّلُ ضَوْءُ الحوتِ الأزرقِ ظلامَ البحرِ إلى نهار!
(۴) للغرابِ لغةٌ تستطيعُ بها تحذيرَ الحيواناتِ عن الخطر!

۳۵- إنتخب جواب المناسب لهذا السؤال: «لِمَ ما عَمَلْتُم بواجباتكم اليومية؟»

- (۱) لأنَّ المَعْمَل كان مُعْطِلاً اليوم!
(۲) نَعَم! نحن عميل و عَمَلْنَا جميع واجباتنا!
(۳) لكنهم إمتنعوا عن الخروج عن المَعْمَل!
(۴) لا! نحن لم نَعْمَل هذه الأعمال بسبب سهولتها!

■ اكْمِلْ أفرغة النّصّ بما يناسبه (۳۸-۳۶):

«لَا تُتَحَرَّكْ عَيْنُ البومَةِ، فَإِنَّهَا ... (۳۶) ... وَ لَكِنَّهَا تُعَوِّضُ هَذَا النِّقْصَ بِتَحْرِيكِ رَأْسِهَا فِي كُلِّ نَاحِيَةٍ وَ تَسْتَطِيعُ ... (۳۷) ... رَأْسُهَا دَائِرَةً كَامِلَةً دُونَ أَنْ تُتَحَرَّكَ جِسْمُهَا. تُحَيِّرُ البومَةُ ... (۳۸) ... بِعَمَلِهَا هَذَا!»

- ۳۶- (۱) مُتَحَرِّكَةً (۲) عَمِيَاءَ (۳) ثَابِتَةً (۴) رَائِعَةً
۳۷- (۱) دَعَاءَ (۲) دَفَعَ (۳) دَرَايَةً (۴) دَوَّرَانَ
۳۸- (۱) المُشَاهِدُونَ (۲) المُشَاهِدِينَ (۳) المُشَاهِدَانِ (۴) المُشَاهِدَاتُ

■ إقرأ النّصّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة بما يُناسب النّصّ (۴۵-۳۹):

«الأخلاقُ هي مجموعةٌ من القِيَمِ الَّتِي يَتَحَلَّى الشَّخْصُ بِهَا فِي تَعَامُلَاتِهِ مَعَ مَنْ حَوْلِهِ، فَهناك أخلاقٌ حَسَنَةٌ وَ هناك أخلاقٌ سَيِّئَةٌ! وَ ما يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِهَا الشَّخْصُ المُسْلِمُ هي الأخلاقُ الحَسَنَةُ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ بِهَا فِي كِتَابِهِ لِقَوْلِهِ عَزَّ وَ جَلَّ فِي مَدْحِ رَسُولِنَا الْكَرِيمِ: «إِنَّكَ أَعْلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ» وَ إِنَّ الأخلاقَ مَسْئُولِيَّةَ ذَاتِيَّةٍ فَكُلُّ إِنْسَانٍ مَسْئُولٌ عَنْ أَخلاقِهِ مِنْ أَوَّلِ لِحْظَاتِ عَمَرِهِ حَتَّى نَهَايَتِهِ! الأخلاقُ الحَسَنَةُ هي أفعالنا الَّتِي لاقَمْتُ بَعْدَ الرِّحِيلِ فَمَا أَجَمَلُ أَنْ نَسِيرَ بَيْنَ النَّاسِ وَ يَفُوحَ مِنَّا عَطَرُ أَخلاقنا! وَ عَلَى عَكْسِ الأخلاقِ الحَمِيدَةِ يَأْتِي سُوءُ الخُلُقِ! الأخلاقُ السَّيِّئَةُ هي أفعالٌ يُنْكِرُهَا الجَمِيعُ عَلَيْنَا، وَ الأخلاقُ السَّيِّئَةُ يُولَدُ بَعْضُهَا بَعْضاً! قالَ أَحَدُ الشُّعْرَاءِ: «وَ إِذَا أُصِيبَ القَوْمُ فِي أَخلاقِهِمْ فَأَقِمَّ عَلَيْهِمْ مَأْتِماً وَ عَوِيلاً» إِذَنْ إِنَّ الإنسانَ مَسْئُولٌ عَنْ أَخلاقِهِ وَ كُلُّ مَنْ يَعْلَمُ مَوَاطِنَ السُّوءِ فِي نَفْسِهِ، فَلْيَعْمَلْ عَلَى إِصْلَاحِهَا وَ لِيَتَخَلَّقْ بِالأَخلاقِ الكَرِيمَةِ وَ لِيُجَاهِدَ نَفْسَهُ جِهَاداً عَظِيماً!»

۳۹- عَيْنُ المُناسِبِ لِلْفَرَاغِ: «الَّذِي لَيْسَ لَهُ خُلُقٌ حَسَنٌ.....»

- (۱) يَفُوحُ مِنْهُ عَطَرُ خُلُقِهِ الحَسَنِ!
(۲) يُنْكِرُهُ مَنْ حَوْلَهُ!
(۳) يُجَاهِدُ نَفْسَهُ جِهَاداً عَظِيماً!
(۴) يَجِبُ أَنْ يَفْتَخَرَ بِنَفْسِهِ وَ يَفْرَحَ!
۴۰- مَتَى الإنسانُ مَسْئُولٌ عَنْ أَخلاقِهِ حَسَبَ ما جاءَ فِي النّصِّ؟
(۱) فِي أَيَّامِ الشَّبَابِ فَقَطْ!
(۲) هُوَ لَيْسَ مَسْئُولاً بِكُلِّ ما يَفْعَلُهُ مِنْ سُوءِ الخُلُقِ!
(۳) هُوَ مَسْئُولٌ دَائِماً عَنْ أَخلاقِهِ!
(۴) عِنْدَما يَكْبُرُ وَ يَفْهَمُ حَقائِقَ الحِياةِ!

۴۱- ما هُوَ الخِطَأُ؟

- (۱) الأخلاقُ الحَسَنَةُ لِاتِّذَهَبُ بَعْدَ مَوْتٍ مَنْ يَتَحَلَّى بِهَا!
(۲) الأخلاقُ السَّيِّئَةُ تَبْقَى بَعْدَ مَوْتِ صَاحِبِهَا!
(۳) الأخلاقُ فَانِيَةٌ وَ لَيْسَ لَهَا بَقَاءُ!
(۴) الأخلاقُ الحَسَنَةُ وَ السَّيِّئَةُ لاقَمْتُ بَعْدَ الرِّحِيلِ!
۴۲- المَفْهُومُ البَعِيدُ عَنِ النّصِّ هُوَ
(۱) الإنسانُ يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّى بِالقِيَمِ الإنسانيَّةِ!
(۲) مَنْ يُجَاهِدُ نَفْسَهُ يَتَخَلَّقُ بِالأَخلاقِ الكَرِيمَةِ!
(۳) يَمْدَحُ اللَّهُ خُلُقَ رَسُولِهِ الْكَرِيمِ!
(۴) عَلَيْنَا أَنْ نُقِيمَ مَأْتِماً عَلَى الَّذِينَ لَهُمْ أَخلاقٌ حَسَنَةٌ!

۴۳- عَيْنُ الصّحِيحِ عَنِ الكَلِمَاتِ:

- (۱) المُسْلِمُ: مفرد- مذكّر- إسمُ المفعول- معرب- معرّفٌ بِالْأَلِفِ
(۲) لَحْظَاتٌ: إسم- مؤنث- جَمْعُ مَكْسَر- معرب
(۳) مَوَاطِنُ: جَمْعُ مَكْسَر- مذكّر- إسمُ مَكَان- معرب
(۴) يَتَحَلَّى: لِلغَائِبِ- مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بابِ «إِفْتَعَال»

۴۴- عَيْنُ الصّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعْرَابِ:

- (۱) الْكَرِيمُ: مفرد- مذكّر- مَعْرِفَةٌ- معرب/ مضافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ
(۲) يُنْكِرُ: مُضَارِعٌ- لِلغَائِبِ- فَعْلٌ مَجْهُولٌ- مُتَعَدٍّ/ فَعْلٌ وَ فاعِلُهُ «الجَمِيعُ»
(۳) مَسْئُولٌ: إسمُ المفعول- مفرد- مذكّر- نَكْرَةٌ/ خَبَرٌ وَ مَرْفُوعٌ وَ عِلَامَتُهُ ضَمَّةٌ
(۴) يُجَاهِدُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ- مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِإِضَافَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ- لَازِمٌ/ فَعْلٌ وَ فاعِلُهُ «نَفْسُ»

۴۵- الخيار الصحيح لكلمة «عطر» هو!

(۱) معرب و فاعل (۲) مبني و فاعل

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۴۶-۵۰):

۴۶- عین الجملة الإسمية:

(۱) تَفَكَّرَ لحظة قبل أن تفتح فَمَك!

(۳) تَفَكَّرَ زميلي لما سَمَعَ سبب فَشَلِه!

(۲) تَفَكَّرَ ساعة خير من عبادة سبعين سنة!

(۴) تَفَكَّرْتُ كثيراً فَعَزَمْتُ على مواصلة عملي!

۴۷- عین الكلمة الصحيحة للفراغ: «ليت الشعراء يُنشدون أشعارهم في مدح الصداقة و المودة!»

(۱) الملتزمون (۲) الملتزمين

(۳) الملتزم

(۴) الملتزمين

۴۸- عین العبارة التي لا يوجد فيها المضاف اليه و الصفة معاً:

(۱) الله هو الكريم لا يضيع أجر المحسنين!

(۳) مُنَح جائزة نوبل إلى مَنْ يُفيد البشرية في مجالات مُحددة!

(۲) كيف سَهَلَتْ تلك المأذة أعمالنا الصعبة!

(۴) بَنَى «ألفرد نوبل» مُختبراً صغيراً لِيُجري فيه تجاربه!

۴۹- مَيِّز «لا» ناهيةً:

(۱) لماذا لاتفهم قصدي الحسنَ عنك!

(۳) ﴿لَايَحْزَنكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً﴾

(۲) ﴿و ما لكم لا تؤمنون بالله و الرّسول يدعوكم لَتؤمنوا برّبكم﴾

(۴) يا رَجُلُ! لا بأس لكنني لأُعطيك بعض الأدوات!

۵۰- عین خبر «إن» في العبارة التالية:

«إن ثمرة العلم في كل مكان و جميع الأحوال إخلاص العمل!»

(۱) العلم (۲) في كل

(۳) إخلاص

(۴) العمل



IV' زمان پیشنهادی:

دين و زندگي

دين و زندگي ۳: بخش ۱ از درس ۲ تا انتهای درس ۴ ■ دين و زندگي ۱: از درس ۸ تا انتهای درس ۱۱

۵۱- بنا به فرموده امام کاظم (ع) بهترین توشه مسافر کوی خداوند در مسیر بندگی چیست و امام علی (ع) زیرک ترین انسان ها را چگونه معرفی می نمایند؟

(۱) مراقبه از پیمان با یگانه خداوند هستی آفرین - محاسبه گر اعمال
(۳) مراقبه از پیمان با یگانه خداوند هستی آفرین - برنامه ریز و مدبر
(۲) عزم و اراده قوی به جهت طالب خدا شدن - محاسبه گر اعمال
(۴) عزم و اراده قوی به جهت طالب خدا شدن - برنامه ریز و مدبر

۵۲- بنا به فرمایش امام علی (ع)، آفت تصمیم های انسان ها چیست و ضرورت کدام امر را ایجاب می نماید؟

(۱) ضعف در تصمیم و اراده - تقویت عزم و اراده انسان
(۳) گذشت آیام و روزگار - تقویت عزم و اراده انسان
(۲) ضعف در تصمیم و اراده - مراقبت از عهد و پیمان با خدا
(۴) گذشت آیام و روزگار - مراقبت از عهد و پیمان با خدا

۵۳- با رعایت ترتیب بگویید، سخن رستگاران پس از خوش آمدگویی فرشتگان الهی و به محض ورود به بهشت چیست و همراهان انبیای الهی در ورود از ابواب خلد برین کدام گروه از بندگان می باشند؟

(۱) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی، دور کرده است.» - صدیقان
(۲) «خدا را سپاس که حزن و اندوه را از ما زدوده و ما را از درماندگی، دور کرده است.» - شهیدان
(۳) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - شهیدان
(۴) «خدای را سپاس که به وعده خود وفا و این جایگاه زیبا را به ما عطا کرد.» - صدیقان

۵۴- بنا بر فرمایش مولای متقیان علی (ع)، علت وجوب روزه چیست و این کلام گهربار راهنمای ما به سوی کدام امر است؟

(۱) دوری دل از هوی و هوس - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
(۲) آزمایش اخلاص مردم - دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
(۳) آزمایش اخلاص مردم - تقویت روحیه حق پذیری و عقلانیت
(۴) دوری دل از هوی و هوس - تقویت روحیه حق پذیری و عقلانیت

۵۵- آنجا که مولی الموحدين حضرت علی (ع)، مؤمنان همه ادوار را به رعایت تقوای الهی درمورد بندگان خدا و شهرها و آبادی ها دعوت می کنند،

علیت کدام گزینه را مبنا قرار داده اند؟

(۱) انسان در برابر همه این ها مسئولیت دارد.
(۳) هرکس مسئول سرنوشت خویش است.
(۲) بهترین توشه برای آخرت، تقوا است.
(۴) یکایک موجودات جهان، مخلوق خدا هستند.

۵۶- ثمره التزام به عبارت «لا اله الا الله» چیست و کدام آیه شریفه با بعد نفی آن، هم راستا می باشد؟

- (۱) تغییر زندگی فرد مسلمان در ارتباط با خدا، اجتماع و خانواده- «قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ آبْعَى رَبًّا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»
- (۲) تغییر زندگی فرد مسلمان در ارتباط با خدا، اجتماع و خانواده- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»
- (۳) وجوب دفاع از حقوق کافران بر ذمه مسلمانان- «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»
- (۴) وجوب دفاع از حقوق کافران بر ذمه مسلمانان- «قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ آبْعَى رَبًّا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۵۷- چند مورد از موارد زیر درست می باشند؟

- (الف) اسوه قرار دادن پیامبر ﷺ، علاوه بر استفاده از تجارب ایشان، سبب می شود بتوانیم عین ایشان عمل کنیم.
- (ب) هدف نهایی انسان بندگی و رسیدن به مقام قرب الهی است که لازمه نیل به آن، برنامه ریزی است.
- (ج) اسوه بودن حضرات معصومین (علیهم السلام) در اموری است که تابع گذر زمان و تغییر در آن نمی باشند.
- (د) استحکام بیشتر پیمان با خدا و فراموش نکردن آن، تابع مراقبت مستمر از عهد است.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵۸- تعبیر قرآن از «عابدان مقطعی و ناز پرورده تنعم» کدام است و ریشه رفتار آن ها چیست؟

- (۱) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»- نقص عمل
- (۲) «قَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِنَ الْحَقِّ»- نقص ایمان
- (۳) «خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ»- نقص ایمان
- (۴) «خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ»- نقص عمل

۵۹- جایگاه محبت الهی کجاست و کدام آیه شریفه مؤید آن می باشد؟

- (۱) عمل مؤمن- «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- (۲) قلب مؤمن- «قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَ يُغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ»
- (۳) عمل مؤمن- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»
- (۴) قلب مؤمن- «وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَتَّخِذُ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَنْدَاداً يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ وَ الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ»

۶۰- بیزاری جستن اهل دوزخ از دوستان دنیایی خود تابع کدام رخداد است و پاسخ قطعی و منفی خداوند به خسران زدگان طالب بازگشت به دنیا، ریشه در کدام امر دارد؟

- (۱) بازداشتن آن ها از یاد خدا- بهره مندی آن ها از عمر کافی در حیات دنیوی
- (۲) دور نمودن ایشان از نماز- بهره مندی آن ها از عمر کافی در حیات دنیوی
- (۳) بازداشتن آن ها از یاد خدا- آوردن دلایل روشن توسط انبیای الهی
- (۴) دور نمودن ایشان از نماز- آوردن دلایل روشن توسط انبیای الهی

۶۱- اگر بخواهیم زندگی توحیدی را در یک جمله خلاصه کنیم، به کدام گزینه توجه می کنیم و ملاک شدت عمل در این سبک از زندگی چیست؟

- (۱) قرار دادن جهت زندگی به سوی خدا- درجه ایمان
- (۲) قرار دادن جهت زندگی به سوی خدا- میزان تعقل
- (۳) پذیرش خداوند به عنوان یگانه پروردگار عالم- درجه ایمان
- (۴) پذیرش خداوند به عنوان یگانه پروردگار عالم- میزان تعقل

۶۲- بنابر آموزه های پیشوایان دین، کدام گروه از جوانان محبوب خداوند هستند و از این مطلب چه مفهومی مورد برداشت قرار می گیرد؟

- (۱) جوانی که زیبایی و آراستگی خود را حفظ کند- ضرورت حفظ آراستگی ظاهری و باطنی
- (۲) فردی که جوانی اش را در اطاعت از خدا بگذراند- ضرورت پیروی از خداوند به همراه محبت به او
- (۳) فردی که جوانی اش را در اطاعت از خدا بگذراند- ضرورت حفظ آراستگی ظاهری و باطنی
- (۴) جوانی که زیبایی و آراستگی خود را حفظ کند- ضرورت پیروی از خداوند به همراه محبت به او

۶۳- بهترین و مناسب ترین زمین برای کشت محصول آخرت چیست و مبتنی بر آیه شریفه «سَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا»، بگویند بستر ساز دنیایی دخول در

این عذاب کدام امر است؟

- (۱) عمل- «يَاكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»
- (۲) دل- «يَاكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا»
- (۳) عمل- «يَاكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»
- (۴) دل- «يَاكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا»

۶۴- آنجا که آدمی معتقد به مفهوم «خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهَ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» باشد، مفهوم متضاد کدام آیه شریفه را برای خداوند در نظر گرفته است؟

- (۱) «اللَّهُ الصَّمَدُ»
- (۲) «قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَ الْبَصِيرُ»
- (۳) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»
- (۴) «تَوَتَّى الْمَلِكُ مِنْ تَشَاء وَ تَنَزَّعَ الْمَلِكُ مِنْ تَشَاء»

۶۵- قائل بودن اثربخشی مخلوقات عالم همچون ائمه اطهار (علیهم السلام) در شفاعت، بیانگر عدم سلب کدام جنبه توحید می باشد و این توانایی برای ایشان، مأثور از چیست؟

- (۱) «قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ آبْعَى رَبًّا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»- صاحب اختیار بودن و اعطای مقام دخل و تصرف به آنان
- (۲) «قُلْ أَغْيَرَ اللَّهُ آبْعَى رَبًّا وَ هُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»- طی طریق بندگی و حقانیت نظام هستی
- (۳) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»- طی طریق بندگی و حقانیت نظام هستی
- (۴) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ»- صاحب اختیار بودن و اعطای مقام دخل و تصرف به آنان

۶۶- به ترتیب «مصدق» و «منشأ» شرک و بت پرستی در جهان امروز کدام است؟

- (۱) فزونی یافتن لذات و شهوات در دل آدمی - عدم ورود دین و دستورات آن در متن زندگی در عین قبول خداوند
- (۲) هرگونه استفاده از ابزارهای جدید فناوری - عدم ورود دین و دستورات آن در متن زندگی در عین قبول خداوند
- (۳) فزونی یافتن لذات و شهوات در دل آدمی - عدم رجوع به قرآن کریم برای شناخت معیارهای ثابت توحید و شرک
- (۴) هرگونه استفاده از ابزارهای جدید فناوری - عدم رجوع به قرآن کریم برای شناخت معیارهای ثابت توحید و شرک

۶۷- بنا به فرمایش امام صادق (ع) لازمه چاره جویی خداوند از کار و امور بندگان چیست و این شرط در کدام آیه شریفه متجلی است؟

- (۱) پناه جویی خالصانه از خداوند - «قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ»
- (۲) پناه جویی خالصانه از خداوند - «قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»
- (۳) عمل گرایی در توکل حقیقی بر خدا - «قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ»
- (۴) عمل گرایی در توکل حقیقی بر خدا - «قُلْ إِنَّمَا أَعْطُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ»

۶۸- با عنایت و تدبیر در متن زیر بگویید، به ترتیب مستندات قرآنی، مواضع توحیدی تبیین شده در آن کدام است؟

«به درخت های بوستان ها نظر بیفکن. آن ها نیز مانند سایر موجودات پدیده هایی هستند که پدید آورشان یگانه ذات هستی بخش است و به وی تعلق دارند و اوست که عوامل پرورش دهنده آن ها همچون آب، خاک، خورشید و... را تجمیع و اداره می کند»

- (۱) «وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» - «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ» - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»
- (۲) «وَلَا يُشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» - «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ» - «قُلْ مَنْ رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- (۳) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - «قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ» - «قُلْ مَنْ رَبَّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»
- (۴) «قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ» - «لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ» - «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ»

۶۹- کدام گزینه از عبارت «در نظر انسان موحد، جهان دارای معنای خاص و حکمت در تمام حوادث می باشد»، تبعیت می کند و مستند ادبی آن چیست؟

- (۱) کاشت دائمی بذر امید در دل آدمی - بر آستان جانان گر سر توان نهادن/ گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد
- (۲) حرکت در مسیر عدالت همگانی در روابط بین فردی - بر آستان جانان گر سر توان نهادن/ گلبانگ سربلندی بر آسمان توان زد
- (۳) حرکت در مسیر عدالت همگانی در روابط بین فردی - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست/ که هرچه بر سر ما می رود ارادت اوست
- (۴) کاشت دائمی بذر امید در دل آدمی - سر ارادت ما و آستان حضرت دوست/ که هرچه بر سر ما می رود ارادت اوست

۷۰- کدام آیه شریفه بر علت تسلیم بودن انسان متوکل عامل به وظیفه در برابر نتایج به دست آمده برای او، دلالت دارد؟

- (۱) «وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»
- (۲) «وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ»
- (۳) «إِنْ أَرَادَنِيَ اللَّهُ بِضُرٍّ هَلْ هُنَّ كَاشِفَاتُ ضُرِّهِ»
- (۴) «قُلْ أَعْيُرَ اللَّهُ أَعْيُرَ رَبِّاً وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ»

۷۱- شکل گیری سبک توحیدی در مهم ترین رکن نظام اجتماعی، منوط به تحقق کدام عامل می باشد؟

- (۱) قرارگیری نهادهای جامعه در جهت خداوند و اطاعت مقیود و مشروط از او
- (۲) قائل شدن اهمیت برای سلامتی خود و دیگران توسط حاکمیت
- (۳) دارا بودن شرایط تعیین شده الهی برای حاکم و زمامدار جامعه
- (۴) تلاش در جهت گسترش عدالت و اتحاد در میان مردم

۷۲- اگر بخواهیم، با رعایت ترتیب مشخص کنیم که «کدام آیه شریفه اشاره به حيله و دام گسترانیده شده برای یوسف (ع) می نماید» و «او چگونه توانست بر آن غلبه کند» متوجه کدام گزینه می شویم؟

- (۱) «رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ» - روی آوری به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان های او
- (۲) «رَبِّ السَّجْنِ أَحَبُّ إِلَيَّ مِمَّا يَدْعُونَنِي إِلَيْهِ» - وصول به حکمت الهی و تشخیص حق از باطل در سایه بندگی خدا
- (۳) «وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ» - وصول به حکمت الهی و تشخیص حق از باطل در سایه بندگی خدا
- (۴) «وَلَقَدْ رَاوَدْتُهُ عَنْ نَفْسِهِ فَاسْتَعْصَمَ» - روی آوری به پیشگاه خداوند و پذیرش خالصانه فرمان های او

۷۳- قرآن کریم با استفاده از استفهام انکاری، غیر قابل دفاع بودن کدام عمل آدمی را تبیین می کند و کدام وصف، نمایانگر حالات درونی افراد گرفتار در این ورطه هولناک است؟

- (۱) عبادت به هنگام وسعت - خسران زده و پشیمان
- (۲) تعدد هواهای نفسانی - خسران زده و پشیمان
- (۳) عبادت به هنگام وسعت - ناآرام و ناپایدار
- (۴) تعدد هواهای نفسانی - ناآرام و ناپایدار

۷۴- آیه شریفه «وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبْ عَلَى وَجْهِهِ» به ترتیب بر کدام بعد از ابعاد توحید یا شرک دلالت دارد؟

- (۱) توحید ربوبی - شرک ربوبی
- (۲) توحید ربوبی - شرک ربوبی
- (۳) توحید عملی - شرک ربوبی
- (۴) توحید عملی - شرک عملی

۷۵- قرآن کریم با بیان کدام استدلال، اتخاذ سرپرستانی غیر از خداوند متعال را مردود اعلام می نماید؟

- (۱) خداوند، یگانه وجود غنی بالذات است.
- (۲) لازمه استحقاق ولایت، مالکیت بر نفع و ضرر است.
- (۳) خلقت الهی در آسمان و زمین بی مثل و مانند است.
- (۴) تدبیر و پرورش امور، مأذون به اراده تخلف ناپذیر پروردگار است.



76- They that the price includes staying two nights in London, one in Paris and tickets but meals and other services are extra.

- 1) were told 2) told 3) have told 4) were telling

77- I've heard that his mother's gone to Mexico, ?

- 1) haven't I 2) hasn't she 3) isn't she 4) hadn't I

78- When I arrived at the theater, my friends for me inside.

- 1) waited 2) waiting 3) were waiting 4) was waiting

79- I'm so lonely. I'm trying to keep busy with the things I like, but it's not working.

- 1) mine 2) myself 3) herself 4) hers

80- Besides listing goals, the company has a handbook to explain rules and procedures.

- 1) discovered 2) caused 3) expressed 4) compiled

81- Finally, at the base of the educational pyramid, were the mathematics schools, providing a one-year course.

- 1) energetic 2) conditional 3) generous 4) elementary

82- The voice used in the of the documentary movie was very quiet, causing many people to fall asleep while watching it.

- 1) narration 2) generation 3) situation 4) emotion

83- We have put our house on the market. What makes you we're not going to sell the house?

- 1) confirm 2) remember 3) suppose 4) observe

84- In this passage there are some statements which link responsibility and individual attempts.

- 1) patient 2) peaceful 3) emphatic 4) intermediate

85- Most camera models offer a digital zoom, which lets you an image after it's been taken.

- 1) print 2) magnify 3) install 4) process

86- As a(an) , I am very often asked to translate on the spot, and I find it quite hard at times. They don't seem to know that we are not necessarily good at translating.

- 1) symbol 2) bilingual 3) heritage 4) monolingual

87- "This method of action will give the team comprehensive control", the doctor said.

- 1) interestedly 2) sadly 3) importantly 4) hopefully

■ Cloze Test

Computers are one of humanity's greatest inventions without a doubt. Primarily built for ...(88)... complex mathematical calculations, the computers of the past have ...(89)... into machines that can be used to chart the movement of stars and rocks in space. Charles Babbage is credited with ...(90)... the first mechanical computer that in time led to more complex electronic designs. All the essential ideas of modern computers ...(91)... in Babbage's analytical engine ...(92)... it was vastly different from what we have now. It used moving parts to do the computations and weighed tons. The computers we use today are the smallest and most powerful yet.

- 88- 1) seeking 2) trying 3) solving 4) containing
89- 1) developed 2) carried 3) jumped 4) burst
90- 1) inventing 2) inspiring 3) dedicating 4) recommending
91- 1) found 2) is finding 3) are found 4) has found
92- 1) or 2) but 3) so 4) and

■ ■ Reading Comprehension I

Thousands of years ago, the ancient people of Babylon and Egypt studied the stars in the sky. From their research, they came up with the zodiac, a map of the Sun, moon, stars, and planets. It was first used to keep track of time. These ancient astrologers studied the constellations (a pattern made by stars in the sky) and their positions in the sky. They wanted to know when each constellation was closest to the sun. They used this information to determine where each group of stars belongs in the zodiac.

Today, some people believe that the zodiac can be used to describe a person's personality. Some also believe that by studying the zodiac, they can predict what will happen in the future. According to these beliefs, a person's zodiac sign is connected to his or her birth date.

The zodiac has remained the same for over a thousand years. It is divided up into 12 equal parts, each associated with a star sign. However, some astrologers are suggesting a change. They think a thirteenth sign should be added to the zodiac calendar (which is a yearly timetable). This is because the way the Earth goes around has changed little by little over the centuries, which has also changed its path around the Sun. This possible thirteenth sign is a constellation called Ophiuchus.

If the dates of the other 12 signs were changed to make Ophiuchus a sign in the calendar, many people would have a different star sign. And this would have an effect on dates of the other star signs as well. This would add a whole new answer to the question, "What's your sign?"

93- Which of the following is TRUE about the zodiac according to the passage?

- 1) Some people believe that a person's zodiac sign can tell us about his or her birth date.
- 2) The zodiac is determined by the position of the constellations to the sun.
- 3) It has changed time after time all over history.
- 4) The zodiac was first invented to predict the future.

94- The underlined word "which" in paragraph 3 refers to

- 1) centuries
- 2) The change in the rotation of the Earth
- 3) path
- 4) The change in the Earth's path around the Sun

95- The passage provides enough information to answer all of the following questions EXCEPT

- 1) Why do some astrologers believe that there should be 13 zodiac signs?
- 2) Why is the modern generation interested in the zodiac?
- 3) What did the ancient astrologers study in the sky?
- 4) What is the origin of the word "Ophiuchus"?

96- If Ophiuchus is made a star sign, many people will

- 1) have a different birthday
- 2) have a different star sign
- 3) stop believing in zodiac
- 4) stop predicting the future

■ ■ Reading Comprehension II

Book clubs are a great way to meet new friends or keep in touch with old ones, while keeping up on your reading and participating in lively and intellectually energizing discussions. If you're interested in starting a book club, you should consider the following options and advice.

The first thing you'll need is a group of members. Before registration, think carefully about how many people you want to participate and also what the club's focus or interest will be. For example, some book clubs focus only on fiction, others read nonfiction. Some are even more specific, focusing only on a particular genre such as mysteries, science fiction, or romance. Others have a more flexible and open focus. All of these possibilities can make for a great club, but it is important to decide on a focus at the beginning, so the guidelines will be clear to the group and future members.

After setting the basic parameters, recruitment can begin. Tell your friends and family, advertise in the local newspaper, and hang flyers on bulletin boards in local stores, colleges, libraries, and bookstores. When enough people express interest, schedule a start meeting during which decisions will be made about specific guidelines that will ensure the club runs smoothly. This meeting will need to set where the group will meet (rotating homes or a public venue such as a library or coffee shop); how often the group will meet, and on what day of the week and at what time; how long the meetings will be; how books will be chosen and by whom; who will lead the group (if anyone); and whether refreshments will be served and if so, who will supply them. By the end of this meeting, these guidelines should be set and a book selection and date for the first official meeting should be finalized.

Planning and running a book club is not without challenges, but when a book club is run effectively, the experience can be extremely rewarding for everyone involved.

97- According to the passage, when we want to start a book club, the first thing that we should do is

- 1) hang flyers in local establishments and focusing on a particular genre such as mysteries
- 2) put an ad in a local newspaper and then focus exclusively on fiction
- 3) decide on the focus and the number of people that we want to participate
- 4) decide when and where the group will meet

98- All of the followings are covered during the book club's start meeting, EXCEPT

- 1) specify the place that the group will meet each other
- 2) selecting a person as a leader of the club
- 3) the date for the first official meeting
- 4) identifying what kinds of books or genre will be the club's focus

99- What is the best title for the passage?

- 1) Book Clubs: A Great Way to Make New Friends.
- 2) Starting a Successful Book Club: A Guide.
- 3) Five Easy Steps to Starting a Successful Book Club.
- 4) Reading in Groups: Sharing Knowledge, Nurturing Friendships.

100- Which of the following can be implied from the passage?

- 1) Smaller groups are better for a variety of reasons.
- 2) The social aspect of book clubs is more important than the intellectual.
- 3) Starting your own book club is better than joining an existing one.
- 4) When starting and running a book club, an informal viewpoint is risky.